



2. ยุทธศาสตร์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ของ โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต  
26 แบ่งออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ คือ 1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ 2) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของกลุ่ม  
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน 4) ส่งเสริมและสนับสนุน  
ให้ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างครูและผู้ปกครอง 5) ยกระดับคุณภาพและ  
มาตรฐานกิจกรรมการเรียนการสอน 6) พัฒนาความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการ  
สอนส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นไทยและ  
อาเซียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** Strategy for Upgrading Mathematic Learning of Mattayom Yangsisurat School under the Secondary Education Service Area Office 26.

**AUTHOR :** Khumdee Sarajun     **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS :** Asst.Prof. Somchai Wongkasem     Chairman

Dr. Chamnian Pollaharn     Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014**

### **ABSTRACT**

The objectives of this research were studying about the problem of learning and bringing strategy for upgrading mathematic learning of Mattayom Yangsisurat School under the Secondary Education Service Area Office 26. The target group of this research included 18 people and the data were collected through the document analysis forms, interview forms, the conversation group forms, content analysis were employed in the data analysis and conclusion in essay.

Research finding can be concluded as follows:

1. The results of learning mathematics' problem as; 1) Teacher: the personnel were not enough and less of improving their knowledge and lacking of classroom research. 2) Curriculum: it was not conform to context of mathematic and lacking to be flexible with students. 3) Student: they had the low grade, lack of motivation to learn, there was not good the opinion to mathematic subject and lack of practice with mathematic. 4) Parents: The families were not warm and separate each other. Mostly, they could give the Consulting to their children when they had problem or suspicion in Mathematics to be lessened. They were agriculture. 5) Learning activity: lacking of the various ways to teach and the process was not providing to learn of student. 6) Material: the budget was not enough, it could not produce by selves and it was not modern.

2. Strategy for Upgrading Mathematic Learning of Mattayom Yanysisurat School under the Secondary Education Service Area Office 26 as; 1) Upgrading the quality and standard of Mathematic Learning. 2) Improve and develop curriculum to conform to context of Mathematic. 3) Upgrading the quality and standard of students. 4) Promote and support them to be participating each other between teacher and student. 5) Upgrading the quality and standard of learning activity. 6) Improve the technology to be ready for learning.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY