

ชื่อเรื่อง	การศึกษาบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	
ผู้วิจัย	วราพร แสนยะมูล	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง ผศ.ดร.ชยาگانต์ เรืองสุวรรณ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบบทบาทผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร
สถานศึกษา และครูหัวหน้างานวิชาการ และข้อเสนอแนะในการเสริมสร้างบทบาทผู้นำทาง
วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำเป็นสองระยะ ระยะที่ 1 ศึกษาและ
เปรียบเทียบ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู
หัวหน้างานวิชาการ จำนวน 420 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ปี
การศึกษา 2556 ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่
แบบสอบถามแบบมาตราส่วน 5 ระดับ ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.74-0.75 ดัชนีความ
สอดคล้องเท่ากับ 1.00 และมีค่าความเชื่อมั่น 0.76วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสถิติที่
ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์ความ
แปรปรวน ระยะที่ 2 ทำการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายโดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 9 คน
วิเคราะห์บทสัมภาษณ์โดยใช้การตีความและสร้างข้อสรุป

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการวิเคราะห์ระดับบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งโดยรวม
และรายด้านอยู่ในระดับ “มาก” และผลการเปรียบเทียบบทบาทผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหาร
สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ
ครูหัวหน้างานวิชาการโดยรวมมีความคิดเห็นต่อบทบาทภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาแตกต่างกันส่วนข้อเสนอแนะแนวทางในการเสริมสร้างบทบาทผู้นำทางวิชาการของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีเชิงวิชาการนั้นผู้บริหารควรประสานความร่วมมือ
กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เป็นผู้มีความรอบรู้ เป็นแบบอย่างในด้านระเบียบวินัย
มีความรู้และคิดรวบยอดในด้านงานวิชาการ เป็นแบบอย่างด้านการอ่าน และใช้สื่อเทคโนโลยี
สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ ส่วนการสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนนั้นผู้บริหารควรสร้าง
บรรยากาศในห้องเรียนให้อบอุ่น และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน พัฒนาการอ่าน และนำ
เทคโนโลยีเข้ามาใช้ในห้องเรียน

TITLE : A Study of the Academic Leader Role of Educational Institution Administrators under Bueng Kan Office of Primary Education Service Area

AUTHOR : Waraporn Saenyamoon **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Tirawat Yeamsang Chairman
Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruangsuwan Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The research had the objectives to study and compare the academic leader role of educational institution administrators according to the opinions of chairpersons of educational institution committees, educational institution administrators, and academic head teachers, and study the recommendations for enhancement of the academic leader role of educational institution administrators. The research was divided into 2 phases. Phase 1 dealt with the study and comparison. The sample, obtained through stratified random sampling, comprised chairpersons of educational institution committees, educational institution administrators, and academic head teachers, totally 420 persons, under Bueng Kan Office of Primary Education Service Area, in the academic year 2013. The instrument for collecting data was a 5-level rating scale questionnaire with the discrimination power ranging from 0.74 to 0.75, the index of item-objective congruence of 1.00, and reliability of 0.76. The analysis of data employed a ready-made computer program. The statistics used comprised mean, standard deviation, and the hypothesis testing employed one-way analysis of variance. Phase 2 dealt with the interview with the target group. The target group consisted of 9 people who were purposively sampled. The data from the interview were treated with interpretation and making conclusion.

The findings are as follows:

The analysis of the academic leader role of educational institution administrators revealed that the academic leader role, on the whole and by aspect, was in the “high” level, and the comparison of the academic leader role of educational institution administrators according to the opinions of the chairpersons of educational institution committees, educational institution administrators, and academic head teachers revealed a difference. Regarding the recommendations for enhancement of academic leader role of educational institution administrators, they are as follows: regarding being good academic example, the administrator should coordinate with persons involved with organizing education, be a well-informed person, be a disciplinary example, be knowledgeable and have academic concepts, be an example in reading and using useful technological media. Regarding building atmosphere favorable for learning, the administrator should make the classroom atmosphere warm and should develop learning sources in the school, develop reading, and use technology in the classroom.