

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัย เรื่อง สภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ และข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ เรื่อง สภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

สรุปผลการวิจัย

ผู้วิจัยแบ่งการสรุปผลการวิจัยเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 สภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

สรุปว่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้มีจำนวน 201 คน ส่วนใหญ่ ตำแหน่งหน้าที่เป็นครูผู้สอน (ร้อยละ 88) รองลงมา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา(ร้อยละ 6) และเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี (ร้อยละ 6)

สรุปผลการศึกษาสภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความคิดเห็นต่อระดับสภาพการบริหารงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านการจัดเตรียมงบประมาณ มีคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และพิจารณาเป็นรายชื่อเรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ วิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสถานศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ รองลงมา คือ การจัดทำและเสนอของบประมาณทุกครั้ง โรงเรียนได้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และระดับน้อยที่สุด คือ โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำงบประมาณซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารและครูผู้สอน

ด้านการอนุมัติงบประมาณ มีคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และพิจารณาเป็นรายชื่อเรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ผู้บริหารนำร่างงบประมาณเสนอต่อสภาท้องถิ่นตามระยะเวลาที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด รองลงมา คือ การพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ได้ปฏิบัติตามระเบียบจังหวัดกระทรวงมหาดไทย และระดับน้อยที่สุด คือ แจ่งจัดสรรวงเงินและจัดทำข้อตกลงผลผลิตต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ด้านการควบคุมงบประมาณ มีคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และพิจารณาเป็นรายชื่อเรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การโอนเงินหรือการกันเงินไว้เบิกเหลือในปี โรงเรียนได้ดำเนินการตามขั้นตอนและระเบียบขององค์การบริหารส่วนจังหวัด รองลงมา คือ การเบิกจ่ายและนำส่งเงินไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ คำสั่งที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำหนด และระดับน้อยที่สุด คือ การเบิกจ่ายเงินเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว

ด้านการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ มีคะแนนเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และพิจารณาเป็นรายชื่อเรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้ปฏิบัติตามระเบียบราชการโดยเคร่งครัด รองลงมา คือ โรงเรียนเก็บรวบรวมข้อมูล ปัญหาอุปสรรคและผลการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณไว้เป็นข้อมูลสารสนเทศ และระดับน้อยที่สุด คือ จัดทำรายงานรายรับ รายจ่ายในวันทำการสุดท้ายของปีการศึกษา

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาโดยใช้แบบสัมภาษณ์สภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ แจกแจงเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

ด้านการจัดเตรียมงบประมาณ มีผู้บริหารและครูที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและบัญชีของสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะแนวทางไว้ดังนี้ ควรมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัด ในทุกด้าน เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์, สถานศึกษาควรมีการเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษาต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อที่จะนำงบประมาณดังกล่าวมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา, ในการจัดงบประมาณเป็นการบริหารงานที่ได้มาตรฐาน การให้การสนับสนุนด้านงบประมาณของสถานศึกษา เป็นไปด้วยดี น่าพึงพอใจ, ควรมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมของผู้เรียน อย่างพอเพียง เช่น กีฬา ทักษะวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, ควรมีการจัดทำโครงการ และควรมีการจัดบงกชนอกเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ด้านการอนุมัติงบประมาณ มีผู้บริหารและครูที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและบัญชีของสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะแนวทางไว้ดังนี้ ควรมีการอนุมัติเป็นไปตามลำดับความสำคัญเร่งด่วนของโครงการ, งบประมาณ กับโครงการแต่ละโครงการควรมีความสอดคล้องกัน เพื่อความโปร่งใสในการอนุมัติงบประมาณ, งบประมาณ กับโครงการแต่ละโครงการควรมีความสอดคล้องกัน เพื่อความโปร่งใสในการขออนุมัติงบประมาณ, เห็นความจำเป็นของโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก งบประมาณน้อย, ตรวจสอบความถูกต้อง และตรวจสอบเงินงบประมาณในแต่ละโครงการ และมีการตรวจสอบโครงการก่อนอนุมัติ

ด้านการควบคุมงบประมาณ มีผู้บริหารและครูที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและบัญชีของสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะแนวทางไว้ดังนี้ ควรมีระบบการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ, ควรทำแผนรับจ่ายงบประมาณ อย่างเคร่งครัด, นำเสนอรายงานการใช้งบประมาณทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ, ควรจัดทำแผนงบประมาณประจำปี, รายงานโครงการในแผนที่กระทำแล้วเสร็จโครงการ, มีการจัดงบประมาณให้แต่ละฝ่ายงาน จำนวนงบประมาณที่เหมาะสม และมีการจัดทำโครงการรองรับเพื่อจัดแจงงบประมาณ

ด้านการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ มีผู้บริหารและครูที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและบัญชีของสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะแนวทางไว้ดังนี้ มีการตรวจสอบ การ

ประเมินผล สามารถวัดความสำเร็จได้ โดยมีเครื่องมือวัด เป็นไปตามหลักวิชาการ, ทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ควรส่งปฏิทินการเข้าตรวจสอบงบประมาณของแต่ละโรงเรียนล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมของเอกสารให้สมบูรณ์, องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ควรตรวจสอบการใช้งบประมาณแต่ละ โรงเรียน, ควรมีคณะกรรมการตรวจสอบงบประมาณให้ตรงตามข้อบัญญัติ และควรมีคณะกรรมการตรวจสอบงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ ทุกชั้นตอน

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยครั้งนี้ มีประเด็นสำคัญๆ ที่จะนำมาอภิปราย ดังนี้

1. สภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์จากผลการเก็บข้อมูลจากบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ มีความคิดเห็นต่อระดับสภาพการบริหารงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ คำรงค์ ไทโย (2551 : 66-70) สภาพการดำเนินงานการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เนื่องจากการบริหารงานงบประมาณดำเนินการภายใต้กฎระเบียบ ซึ่งมีกำหนดไว้เป็นส่วนกลาง และต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สภาพการบริหารงบประมาณด้านการจัดเตรียมงบประมาณ มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (หนังสือสั่งการ, 2553) ที่กล่าวว่าโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการจัดทำแผนประจำปีงบประมาณของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการใช้แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นคู่มือในการจัดทำและเสนอของบประมาณ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำงบประมาณ มีการตรวจสอบเป้าหมายและผลผลิตให้สอดคล้องกับประมาณการรายได้ทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ สถานศึกษามีการจัดลำดับความสำคัญของงบประมาณที่ต้องการ ตามความจำเป็น มีการการจัดตั้งงบประมาณครุภัณฑ์ สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแนวทางของสำนักงบประมาณ และการจัดทำและเสนอของบประมาณทุกครั้ง สถานศึกษาได้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

สภาพการบริหารงบประมาณด้านการอนุมัติงบประมาณ มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากการจกนาร่างงบประมาณเสนอต่อสภาท้องถิ่นตามระยะเวลาที่

กระทรวงมหาดไทยกำหนด โรงเรียนมีการจัดทำแผนที่สอดคล้องกับแผนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งสอดคล้องกับ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2552 : 98 – 102) ที่กล่าวว่า ขั้นตอนในการจัดเตรียมงบประมาณของ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมีการนำร่างงบประมาณเสนอต่อสภาท้องถิ่นตามระยะเวลาที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด การพิจารณาเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงมหาดไทย มีการตรวจสอบกรอบวงเงินงบประมาณและหลักเกณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ มีการจัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีการแจ้งจัดสรรวงเงินและจัดทำข้อตกลงผลผลิตต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีการนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และมีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเป็นรายเดือนและรายไตรมาสให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

สภาพการบริหารงบประมาณด้านการควบคุมงบประมาณ มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจาก บุคลากรผู้ให้และรับบริการยังไม่มี ความเข้าใจในขั้นตอน หลักการดำเนินงานที่ตรงกัน ทำให้การจัดเตรียมเอกสารของผู้มารับบริการไม่ครบถ้วน ในส่วนผู้ให้บริการจึงดำเนินการได้ล่าช้า ซึ่งสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างใน ระยะที่ 2 ที่กล่าวว่า โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์มีการเบิกจ่ายเงินยังไม่เป็นไปตามแผนงานและ โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี เบิกจ่ายและนำส่งเงินบางส่วน ยังไม่เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำหนด การจ่ายเงินมีเอกสารหลักฐาน ใบสำคัญต่างๆ ยังไม่ครบถ้วนถูกต้อง การเบิกจ่ายเงินเป็นไปอย่างล่าช้า การเบิกจ่ายเงินเสร็จสิ้นในปีงบประมาณและมีหลักฐานการเบิกจ่ายไม่ครบถ้วน และการโอนเงินหรือการกันเงินไว้เบิกเหลือในปีโรงเรียนได้ดำเนินการตามขั้นตอนและระเบียบของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพียงบางส่วน

สภาพการบริหารงบประมาณด้านการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากมีการตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน และโรงเรียนจัดทำบัญชีบัญชีเงินฝากธนาคาร บัญชีเงินรายได้ของสถานศึกษาบัญชีค่าใช้จ่าย บัญชีรายได้สะสม ซึ่งสอดคล้องกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ (ออนไลน์: 2555) ที่กล่าวว่า โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์มีการเก็บรวบรวมข้อมูล ปัญหา

อุปสรรคและผลการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณไว้เป็นข้อมูลสารสนเทศ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายในเพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ อย่างรอบคอบรัดกุม มีการจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการ ให้บริการผลิตผลของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา จัดทำรายงานรายรับ รายจ่ายในวัน ทำการสุดท้ายของปีการศึกษา มีการจัดทำบัญชีเงินฝากธนาคาร บัญชีเงินรายได้ของสถานศึกษา บัญชีค่าใช้จ่าย บัญชีรายได้สะสม และปิดบัญชีแสดงการรับและจ่ายเงินเมื่อสิ้นปี และการ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณได้ปฏิบัติตามระเบียบราชการ โดยเคร่งครัด

2. ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จากการศึกษาสัมภาษณ์บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ มีประเด็นที่จะนำมาอภิปรายดังนี้

ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ด้านการจัดเตรียม งบประมาณ มีผู้บริหารและครูที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและบัญชีของสถานศึกษาให้ ข้อเสนอแนะแนวทางไว้ดังนี้ ควรมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัด ในทุก ด้าน เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์, สถานศึกษา ควรมีการเสนอขออนุมัติรายจ่ายประจำปีการศึกษาต่อองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อที่จะนำงบประมาณดังกล่าวมาใช้ในการบริหารสถานศึกษา, ในการจัดงบประมาณเป็นการ บริหารงานที่ได้มาตรฐาน การให้การสนับสนุนด้านงบประมาณของสถานศึกษา เป็นไปด้วยดี นำพึงพอใจ, ควรมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมของผู้เรียนอย่างพอเพียง เช่น กีฬา ทักษะ วิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, ควรมีการจัดทำโครงการ และควรมีการจัดบภายนอกเพื่อ พัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วนิตา ช่วยบำรุง (2551 : 90-102) ที่กล่าวว่า การ จัดทำและเสนอของบประมาณ เป็นปัญหาที่สถานศึกษาพบในระดับปานกลาง ดังนั้น สถานศึกษาควรจะมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนทุกด้าน ก่อนจะมีการจัดทำแผนประจำปี งบประมาณของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ด้านการอนุมัติ งบประมาณ มีผู้บริหารและครูที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและบัญชีของสถานศึกษาให้ ข้อเสนอแนะแนวทางไว้ดังนี้ ควรมีการอนุมัติเป็นไปตามลำดับความสำคัญเร่งด่วนของ โครงการ, งบประมาณ กับ โครงการแต่ละโครงการควรมีความสอดคล้องกัน เพื่อความ โปร่งใส ในการอนุมัติงบประมาณ, เห็นความจำเป็นของ โรงเรียนที่มีขนาดเล็ก งบประมาณน้อย,

ตรวจสอบความถูกต้อง และตรวจสอบเงินงบประมาณในแต่ละโครงการ และมีการตรวจสอบโครงการก่อนอนุมัติ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมยศ ชะม่อนแก้ว (2553 : 134-140) ที่กล่าวว่า การบริหารงบประมาณ โรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลจะต้องใช้มาตรการทางกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ เพื่อความโปร่งใสในการอนุมัติงบประมาณ และเสริมสร้างความเป็นอิสระในการบริหารโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ด้านการควบคุมงบประมาณ มีผู้บริหารและครูที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและบัญชีของสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะแนวทางไว้ดังนี้ ควรมีระบบการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ, ควรทำแผนรับจ่ายงบประมาณ อย่างเคร่งครัด, นำเสนอรายงานการใช้งบประมาณทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ, ควรจัดทำแผนงบประมาณประจำปี, รายงานโครงการในแผนที่กระทำแล้วเสร็จ โครงการ, มีการจัดงบประมาณให้แต่ละฝ่ายงาน จำนวนงบประมาณที่เหมาะสม และมีการจัดทำโครงการรองรับเพื่อจัดแจงงบประมาณ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Lau (2003 : 744 -A) ที่กล่าวว่า การวางแผน การควบคุม และการติดต่อสื่อสารเป็นองค์ประกอบที่ชี้วัดประสิทธิผลของการงบประมาณ ผู้ร่วมสำรวจชี้ว่ากระบวนการงบประมาณมีความสำคัญมากกว่าผลงาน

ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ด้านการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ มีผู้บริหารและครูที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการเงินและบัญชีของสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะแนวทางไว้ดังนี้ มีการตรวจสอบ การประเมินผล สามารถวัดความสำเร็จได้ โดยมีเครื่องมือวัด เป็นไปตามหลักวิชาการ, ทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ควรส่งปฏิทินการเข้าตรวจสอบงบประมาณของแต่ละโรงเรียนล่วงหน้า เพื่อเตรียมความพร้อมของเอกสารให้สมบูรณ์, องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ควรตรวจสอบการใช้งบประมาณแต่ละโรงเรียน, ควรมีคณะกรรมการตรวจสอบงบประมาณให้ตรงตามข้อบัญญัติ และควรมีคณะกรรมการตรวจสอบงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ ทุกขั้นตอน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ คำรงค์ โตโย (2551 : 66-70) ที่กล่าวว่า การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงานเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา ซึ่งควรจะมีการตั้งคณะกรรมการตรวจสอบงบประมาณอย่างละเอียดในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยที่ได้รับ

1.1 ผู้ให้บริการควรมีการศึกษาดูงานด้านการบริหารงบประมาณในโรงเรียนที่มีการบริการจัดการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพ จัดอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทางด้านความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ ในการดำเนินการ และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับโรงเรียนของตนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

1.2 ด้านการจัดเตรียมงบประมาณ โรงเรียนมีการวิเคราะห์นโยบาย จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคในทุกด้าน จัดลำดับความสำคัญก่อน-หลัง จัดตั้งงบประมาณตามแนวทางของสำนักงบประมาณ เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการร่วมมือของคณะกรรมการของโรงเรียน

1.3 ด้านการอนุมัติงบประมาณ โรงเรียนนำร่างงบประมาณเสนอต่อสภาท้องถิ่น ตามกำหนด โครงการและงบประมาณต้องมีความสอดคล้องกัน มีการตรวจสอบความสำคัญ จำเป็น ก่อนอนุมัติ

1.4 ด้านการควบคุมงบประมาณ โรงเรียนควรนำเทคโนโลยี เข้ามาใช้ในการบริหารงบประมาณเพื่อความสะดวกรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และเป็นระบบยิ่งขึ้น ผู้ให้บริการควรมีการประชาสัมพันธ์เรื่องระเบียบ ขั้นตอนการติดต่อประสานงาน เพื่อความสะดวกรวดเร็วของผู้ที่มารับบริการ

1.5 ด้านการตรวจสอบ สถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ควรจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา รายงานผลการใช้เงิน ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และปฏิบัติตามระเบียบราชการอย่างเคร่งครัด

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรเปรียบเทียบผลทางความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

2.2 ควรศึกษาการสร้างเทคโนโลยีเพื่อนำมาตอบสนองการปฏิบัติงานการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

2.3 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ ได้ทราบถึงสภาพและปัญหาที่แท้จริงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ควรมีการศึกษาเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเกี่ยวกับ สภาพและปัญหาการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

2.4 ควรมีการศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ทราบความต้องการจำเป็นของสถานศึกษานั้นๆ อย่างละเอียด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY