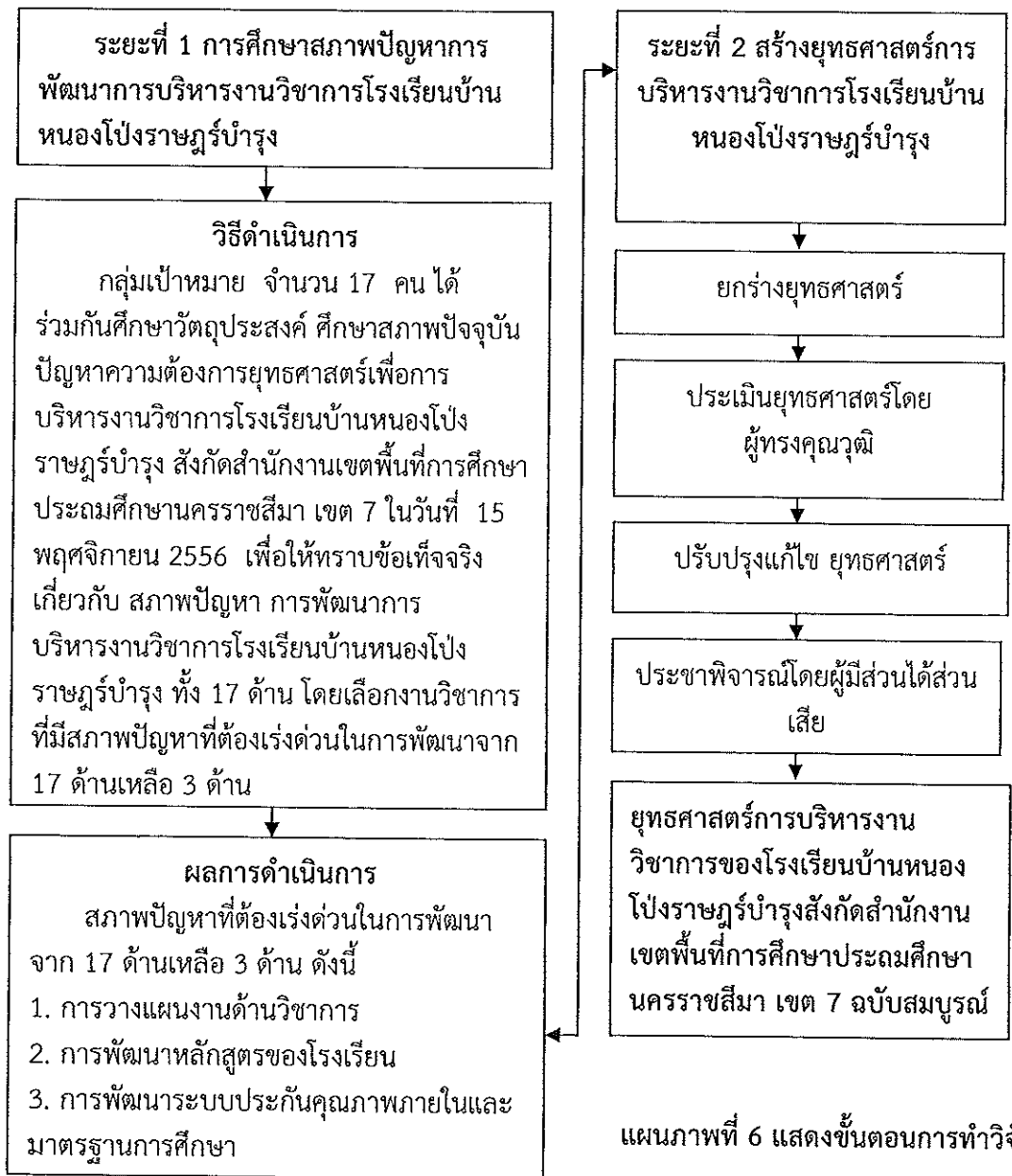


บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการแบ่งขั้นตอนการดำเนินงานออกเป็น 2 ระยะ คือระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหา การพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง ตามกรอบแนวคิดที่วิเคราะห์จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุงโดยมีขั้นตอนการวิจัยดังนี้



แผนภาพที่ 6 แสดงขั้นตอนการทำวิจัย

ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่ง
ราษฎร์บำรุง ดำเนินการดังนี้

1.1 วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่ง
ราษฎร์บำรุงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

1.2 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในระยะที่ 1 ประกอบด้วย

- 1.2.1 ผู้บริหารโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง จำนวน 1 คน
- 1.2.2 ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง จำนวน 3 คน
- 1.2.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำนวน 13 คน ได้แก่
 - 1) คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 7 คน
 - 2) ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 6 คน

1.3 การดำเนินการวิจัย

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารงาน
วิชาการโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ดำเนินการดังนี้

1.3.1 ศึกษาหลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิชาการ
จากเอกสารต่างๆ เช่นงานวิจัย ตำรา วารสาร อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

1.3.2 ศึกษาสภาพปัญหา โดยการจัดการสนทนากลุ่ม ซึ่งเป็นการสนทนา
แบบคำถามปลายเปิดโดยมีผู้บริหารโรงเรียน 1 คนครูผู้สอน 3 คน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำนวน 17
คน

1.3.3 วิเคราะห์สรุปสภาพปัญหาโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT เพื่อ
หาข้อมูลเกี่ยวกับจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและ อุปสรรค เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของ
โรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต
7 เพื่อจัดทำร่างยุทธศาสตร์ของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง

1.3.4สรุปผลการวิจัยและเขียนรายงานการวิจัยเกี่ยวกับสภาพปัญหาการ
บริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ในระยะที่ 1

1.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ครั้งนี้ คือ

แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นในประเด็นต่างๆตามกรอบ
แนวคิดการวิจัย เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับสภาพการ
บริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง

แบบบันทึกการสนทนากลุ่มผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อวิเคราะห์ SWOT จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 ที่จำเป็นต้องแก้ไขเร่งด่วนใน 3 ด้าน คือ 1.ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ 2.การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 3. ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

1.5 การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

1.5.1 ศึกษาตำราเอกสาร ผลงานวิทยานิพนธ์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่อง ยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7

1.5.2 สร้างเครื่องมือ แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม เกี่ยวกับสภาพของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง แบบบันทึกการสนทนากลุ่มที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อวิเคราะห์ SWOT จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7

1.5.3 นำแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม ปรีกษาอาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหา และตรวจแก้ไขสำนวนภาษา ความถูกต้องของเนื้อหา และวัตถุประสงค์ของการวิจัย แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

1.5.4 เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง 3 ท่าน

1) นายวุฒิชัย พรหมกิจ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านเขว้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย

2) นายยุทธภูมิ ตรีเถื่อนศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 6 ปริญญาโท สาขา การวัดผลและประเมินผล ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมด้านการวัดผลและประเมินผล

3) นางคนึงนิจ เลไธสง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหนองจานใต้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 7 สาขาบริหารการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความเหมาะสมด้านสถิติและการวิจัย

1.5.5 นำแบบบันทึกการสนทนากลุ่มไปให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา

1.5.6 เมื่อได้แบบบันทึกการสนทนากลุ่มและตรวจสอบความถูกต้องแล้ว จัดทำฉบับสมบูรณ์ นำไปใช้กับการสนทนากลุ่มต่อไป

1.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังนี้

1.6.1 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมาเขต7เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลในพื้นที่

1.6.2 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามถึงผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล เพื่อทำการศึกษาวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์

1.6.3 ผู้วิจัยดำเนินการสนทนากลุ่มเป้าหมายผู้บริหาร1 คน ครูผู้สอน 3คน คณะกรรมการสถานศึกษา 7 คน และผู้ปกครองนักเรียน 6 คน ณ โรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมาเขต7

1.6.4 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากการบันทึกการสนทนากลุ่มที่วิเคราะห์โดยใช้เทคนิค SWOT เพื่อทำร่างยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต 7

1.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากการบันทึกการสนทนากลุ่ม เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมาเขต 7 ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ระยะที่ 2 สร้างยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง

2.1 วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต 7

2.2 กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

1. กลุ่มยกร่างยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1.1 ผู้เกี่ยวข้องร่วมทำยุทธศาสตร์ จำนวน4คน

2. กลุ่มประเมินยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

2.1 ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความถูกต้องของยุทธศาสตร์ จำนวน 7คน

2.2 ทำประชาพิจารณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน20 คน

2.2.1) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง จำนวน 1 คน

2.2.2) ครูโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง จำนวน 3 คน

2.2.3) คณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 7 คน

2.2.4) ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 6 คน

2.2.5) ตัวแทนนักเรียน จำนวน 3 คน

ตารางที่ 4 ผู้ร่วมดำเนินการเพื่อสร้างยุทธศาสตร์

กลุ่มเป้าหมาย	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1. ผู้เกี่ยวข้องร่วมทำ ยุทธศาสตร์จำนวน 4 คน	1.1 นายภิญโญ กันหา	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง
	1.2 นายศุภชัย ทานกระโทก	ครูโรงเรียนบ้านหนองโป่ง ราษฎร์บำรุง
	1.3 นางสมถวิล กิ่งโคกกรวด	ครูโรงเรียนบ้านหนองโป่ง ราษฎร์บำรุง
	1.4 นางสาวนันทพร จิตร จำลอง	ครูโรงเรียนบ้านหนองโป่ง ราษฎร์บำรุง
2. ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความถูกต้อง ของยุทธศาสตร์ จำนวน 7 คน	2.1 นายกิตติพงษ์โค้งพิมาย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7
	2.2 นายชูโชค ชะออน	ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7
	2.3 นายสวัสดิ์ พันธุ์อินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนอง มะเขือ
	2.4 นายสุริยนต์ กัลยาณี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนอง จานใต้
	2.5 นายวิวัฒน์ เฉลิมวรพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนลำ ทะเมนชัยศึกษา
	2.6 นายปณิพล นานา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อ ประชาสามัคคี
	2.7 นายภิญโญ กันหา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนอง โป่งราษฎร์บำรุง

กลุ่มเป้าหมาย	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
3. ทำประชาพิจารณ์ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 20 คน	3.1 นายภิญโญ กันหา	ผอ.รร.บ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง
	3.2 นายศุภชัย ทานกระโทก	ครู
	3.3 นางสมถวิล กิ่งโคกกรวด	ครู
	3.4 น.ส.นันทพร จิตรจำลอง	ครู
	3.5 นายประสาร วิชัยรัมย์	ประธานกรรมการ
	3.6 นายบุญตา น้ำคำ	กรรมการ
	3.7 นายแยม ทวารสันต์	กรรมการ
	3.8 นายมงคล สุขนอก	กรรมการ
	3.9 นายบุญยอด ทาพร	กรรมการ
	3.10 นางวรรณภา สีนอยู่	กรรมการ
	3.11 นางยุพิน ปลื้มพันธ์	กรรมการ
	3.12 นางสาวน้ำฝน แสงวน	ผู้ปกครอง
	3.13 นางนางบุญยัง ทนน้ำ	ผู้ปกครอง
	3.14 นางละ พุงนา	ผู้ปกครอง
	3.15 นายทองย้อย ปึกหมื่นไว	ผู้ปกครอง
	3.16 นางรัศมี พลแสน	ผู้ปกครอง
	3.17 นายเต็ม ประดิษฐ์	ผู้ปกครอง
	3.18 ด.ช.อภิสิทธิ์ พละมา	นักเรียน
	3.19 ด.ช.ธีรฉัตร ธนาวร	นักเรียน
	3.20 ด.ญ.นิราวัลย์ มาก่อ	นักเรียน

2.3 การดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยในระยษะนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำร่างยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 ไปพัฒนาต่อเนื่อเพื่อให้ได้ยุทธศาสตร์ ดังนี้

2.3.1 จัดทำร่างยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 โดยมีกลุ่มยกร่างยุทธศาสตร์ ได้ร่างยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง

2.3.2 ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 7 คน ร่วมประเมินยุทธศาสตร์ เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 โดยมีเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้ผู้ทรงคุณวุฒิ มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) มีประสบการณ์การทำงานไม่น้อยกว่า 5 ปี
- 2) มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทขึ้นไป

3) เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่น

2.2.3 โดยนำผลสรุปจากการประเมินยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง และแบบประเมินยุทธศาสตร์จากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงร่างยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

2.2.4 การทำประชาพิจารณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นการนำยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ดำเนินการประชาพิจารณ์ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวิพากษ์ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) การดำเนินการทำประชาพิจารณ์ เรื่อง ยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ในวันที่ 13 มกราคม 2557 เวลา 08.00 น. – 11.30 น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง โดยมี ผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์ จำนวน 20 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง จำนวน 1 คน ครูโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง จำนวน 3 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 7 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 6 คน ตัวแทนนักเรียน จำนวน 3 คน รวมจำนวน 20 คน

2) ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำประชาพิจารณ์

2.1) ผู้วิจัยได้ทำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมประชาพิจารณ์

2.2) ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำประชาพิจารณ์ ผู้วิจัยได้จัดให้ผู้เข้าร่วมประชาพิจารณ์ลงทะเบียน และแจกเอกสารการประชุมประชาพิจารณ์เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 เพื่อประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของร่างยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

2.3) ผู้วิจัยนำเสนอความเป็นมาและรายงานความก้าวหน้าของการศึกษาวิจัย

2.4) สรุปข้อเสนอแนะจากการประชาพิจารณ์ มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

2.5) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากการประชาพิจารณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3) ทำการแปลผล สรุป และเขียนรายงานการวิจัยในระยะที่ 2

2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.3.1 แบบประเมินยุทธศาสตร์สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิผู้วิจัยสร้างขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

มีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

- 1) วิสัยทัศน์
- 2) พันธกิจ
- 3) จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา
- 4) ยุทธศาสตร์

แบบประเมินฉบับนี้ประกอบด้วยส่วนคำถามที่ใช้วัดระดับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ เหมาะสมมากที่สุด เหมาะสมมาก เหมาะสมปานกลาง เป็นไปได้น้อย เป็นไปได้น้อยที่สุด จำนวน 12 ข้อ

2.3.2 แบบประเมินยุทธศาสตร์สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้วิจัยสร้างขึ้นมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

มีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

- 1) วิสัยทัศน์
- 2) พันธกิจ
- 3) จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา
- 4) ยุทธศาสตร์

แบบประเมินฉบับนี้ประกอบด้วยส่วนคำถามที่ใช้วัดระดับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ เหมาะสมมากที่สุด เหมาะสมมาก เหมาะสมปานกลาง เป็นไปได้น้อย เป็นไปได้น้อยที่สุด จำนวน 16 ข้อ

2.4 การสร้างเครื่องมือ

2.4.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเครื่องมือและเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.4.2 กำหนดขอบข่ายและสร้างเครื่องมือฉบับร่างตามขอบเขตการวิจัยครอบคลุมทุกนิยามศัพท์

2.4.3 นำแบบประเมินยุทธศาสตร์สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ แบบประเมินยุทธศาสตร์สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความสอดคล้อง ความเหมาะสม และนำไปปรับปรุงแก้ไข

2.4.4 นำแบบประเมินยุทธศาสตร์สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ แบบประเมินยุทธศาสตร์สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญชุดเดิม ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา

2.4.5 นำแบบประเมินยุทธศาสตร์สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ แบบประเมินยุทธศาสตร์สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไปปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์

2.4.6 จัดพิมพ์แบบประเมินยุทธศาสตร์สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ แบบประเมินยุทธศาสตร์สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

2.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บข้อมูลในการสร้างยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน ดังนี้

2.5.1 จัดหาสถานที่ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7

2.5.2 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามถึงผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 7 คนขอเชิญเข้าร่วมประเมินยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7

2.5.3 ผู้วิจัยนำเสนอความเป็นมา และรายงานความก้าวหน้าของการวิจัยในการทำยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7

2.5.4 ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 7 คน ดำเนินการประเมินยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7

2.5.5 สรุปผลจากการประเมินยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 ของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 7 คน นำไปปรับปรุงแก้ไขยุทธศาสตร์ให้มีความสมบูรณ์

2.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

2.6.1 วิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินยุทธศาสตร์สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ และจากการประเมินยุทธศาสตร์สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เรื่องยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 โดยใช้วิธีหาค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วนำผลการวิเคราะห์มาแปลความหมายของคะแนนค่าเฉลี่ยของยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านหนองโป่งราษฎร์บำรุงวิชาการโดยตามเกณฑ์ดังนี้ (ระบองกรรณสูตร. 2542 : 78)

- 4.50 – 5.00 หมายถึงเหมาะสมในระดับมากที่สุด
- 3.50 – 4.49 หมายถึงเหมาะสมในในระดับมาก
- 2.50 – 3.49 หมายถึงเหมาะสมในในระดับปานกลาง
- 1.50 – 2.49 หมายถึงเหมาะสมในในระดับน้อย
- 1.00 – 1.49 หมายถึงเหมาะสมในในระดับน้อยที่สุด

2.6.2 วิเคราะห์ความคิดเห็นตามที่คุณเชี่ยวชาญเสนอแนะนำมาสร้างเป็น
ยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

2.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.7.1 ค่าเฉลี่ย

2.7.2 ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน