

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางไกล	9
ความหมายการศึกษาทางไกล	9
ลักษณะสำคัญของการศึกษาทางไกล	10
ระบบการศึกษาทางไกล	12
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการการศึกษาทางไกล	14
ประวัติความเป็นมา	17
โครงการการศึกษาทางไกล	18
มูลนิธิการศึกษาทางไกล	22
รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล	27
กระบวนการบริหารการศึกษาทางไกล	29
แนวการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกล	31
ประโยชน์ของการศึกษาทางไกล	34

หัวข้อเรื่อง	หน้า
สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	34
ประวัติความเป็นมา	34
ประโยชน์ของการใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	35
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	44
ด้านการใฝ่เรียนรู้	44
ด้านรูปแบบการเรียนรู้	47
ด้านการสนับสนุนของครอบครัว	49
ด้านพฤติกรรมการสอนของครู	51
ด้านปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน	53
ด้านบรรยากาศในชั้นเรียน	55
ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้	57
การวิเคราะห์จำแนกประเภท	68
หลักเกณฑ์ของการวิเคราะห์จำแนกประเภท	69
วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์จำแนกประเภท	70
คุณสมบัติของเทคนิคของการวิเคราะห์จำแนกประเภท	70
ประโยชน์ของการวิเคราะห์จำแนกประเภท	71
สถิติที่สำคัญในการวิเคราะห์จำแนกประเภท	72
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	75
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	83
ประชากร	83
กลุ่มตัวอย่าง	83
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	85
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล	97
การวิเคราะห์ข้อมูล	98
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	99
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	104
สัญลักษณ์ที่นำเสนอในงานวิจัย	104
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน	105
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยจำแนกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	110
ผลการสร้างสมการกลุ่ม	111
ผลการตรวจสอบคุณภาพสมการในการจำแนกกลุ่ม	112

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	113
สรุปผลการวิจัย	114
อภิปรายผล	115
ข้อเสนอแนะ	118
บรรณานุกรม	120
ภาคผนวก	128
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	129
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ค่าอำนาจจำแนกค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	131
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม	138
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลและทดลองใช้ข้อมูล	150
ประวัติผู้วิจัย	160



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	สรุปผลการศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 74
2	จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนตามทางไกลผ่านดาวเทียม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ 83
3	จำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแต่ละอำเภอ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ 84
4	จำนวนนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 84
5	ตัวอย่างแบบสอบถามตอนที่ 2 ด้านการใฝ่เรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ และ การสนับสนุนของครอบครัว 86
6	ตัวอย่างแบบสอบถามตอนที่ 3 ด้านพฤติกรรมการสอนของครู และปฏิสัมพันธ์ ในชั้นเรียน 87
7	ตัวอย่างแบบสอบถามตอนที่ 4 ด้านบรรยากาศในชั้นเรียน และการบริหารจัดการ ... 88
8	จำนวนข้อคำถามของแบบสอบถามที่สร้าง 89
9	ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percent) เกี่ยวกับข้อมูลบุคคลของ กลุ่มตัวอย่าง 105
10	ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) ของกลุ่ม ตัวอย่าง จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 105
11	ค่าการตรวจสอบการแจกแจงปกติหลายตัวแปรด้วยการวิเคราะห์ Mahalanobis Distances 107
12	ผลการทดสอบความเป็นเอกภาพของเมตริกซ์ความแปรปรวนและ ความแปรปรวนร่วม 108
13	ผลการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง 108
14	ผลการตรวจสอบความสัมพันธ์ร่วมเชิงพหุเชิงตรง (Multicollinearity) ของตัวแปรต้นและตัวแปรอิสระ 109
15	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน 110
16	ผลความสัมพันธ์เชิงเปรียบเทียบของการวัดความผันแปรของฟังก์ชัน การจำแนกกลุ่ม 111
17	ค่าสัมประสิทธิ์ของสมการที่ใช้ในการประมาณค่าความเป็นสมาชิกกลุ่มมาตรฐาน . 111
18	ค่าสัมประสิทธิ์ของสมการที่ใช้ในการประมาณค่าความเป็นสมาชิกกลุ่ม 112
19	ค่าประสิทธิภาพในการจำแนกกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและกลุ่มที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 112

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัย	8



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะของแบบสอบถาม
ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม ค่าความเชื่อมั่น ปัจจัยจำแนกผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนที่เรียนตามทางไกลของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5
ด้านการใฝ่เรียนรู้ 132
- 2 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะของแบบสอบถาม
ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม ค่าความเชื่อมั่น ปัจจัยจำแนกผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนที่เรียนตามทางไกลของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5
ด้านรูปแบบการเรียนรู้ 134



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY