ชื่อเรื่อง
 การมีส่วนร่วมในจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษา

 ขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

 ชื่อผู้วิจัย วิลาวัลย์ ปักกาเวสา
 ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

 อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.ธีระวัฒน์ เยี่ยมแสง
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมและรายด้าน และ2) เพื่อเปรียบเทียบ การมีส่วนร่วมในการจัดการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียนทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา และ ผู้แทนครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26 จำนวน 34 โรงเรียน จำแนกเป็น โรงเรียนขนาดเล็ก 9 โรงเรียน จำนวน 27 คน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 25 โรงเรียน จำนวน 75 คน รวม 102 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้มาจาก ตารางของ แคซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณ ค่า ซึ่งมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.67-1 และมีค่าความเขื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test (Independent Samples) และ F-test (One– Way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

- 1. ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ดังนี้ ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับ วัฒนธรรมโภชนาการ ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่ม ภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับการทำมาหากิน
- 2. เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน พบว่า
- 2.1 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้แทนครู มีส่วนร่วมในการจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.2 โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการภูมิบัญญาท้องถิ่น โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่ 1 ภูมิบัญญาทางภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

Title: Participation in the Management of the Local Wisdom of the Basic

Education Institution Committees in the Schools under the Office of

Secondary Education Service Area 26

Author: Wilawan Pakkawesa Degree: M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Dr. Tirawat Yeamsang

Chairman

Mr. Sutat Kaewkham

Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

ABSTRACT

The research aimed to: 1) study the levels of participation in the management of the local wisdom of the basic education institution committees in the schools under the Office of Secondary Education Service Area 26, on the whole and by aspect; 2) compare participation in the management of the local wisdom of the basic education institution committees in the schools under the Office of Secondary Education Service Area 26, classified by the status of the committee members and the size of the school, on the whole and by aspect. The sample comprised chairpersons of the basic education institution committees, educational institution administrators, and teacher representatives under the Office of Secondary Education Service Area 26, from 34 schools, totally 102 committee members, of whom 27 were from 9 small schools and 75 from 25 large schools. They were purposively sampled. The sample size was determined according to the Krejcie and Morgan table. The instrument used was a rating scale questionnaire with the IOC ranging from 0.67 to 1.00, and the total reliability of 0.98. The analysis of data employed a computer program. The statistics used consisted of frequency, mean, and standard deviation. The hypothesis testing employed t-test (independent samples) and F-test (one-way ANOVA).

The results are as follows:

- 1. The level of the participation in the management of the local wisdom of the basic education institution committees in the schools under the Office of Secondary Education Service Area 26, on the whole and by aspect was in the high level; Three out of six aspect of participation in this order ranging from the highest to the lowest mean scores nutritional culture, the wisdom related to garments and the wisdom related to making a living.
- 2. The comparison of the participation in the management of the local wisdom of the basic education institution committees, classified by the status of the committee members and the size of the school, on the whole and by aspect. The research results revealed the following:

- 2.1 The chairpersons of the basic education institution committees, the educational institution administrators and the teacher representatives had no difference in their participation in the management of the local wisdom, on the whole and by aspect on all 6 aspects.
- 2.2. This is no significant difference in their participation in the management of the local wisdom in different of schools sizes as total and the aspects except on the $1^{\rm st}$ local language and literature, there was different at level .05 a significance.