

ภาคผนวก ก  
หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๖๒๔



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๕ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.พงกะพรรณ ตะกลมทอง

ด้วยนายอานนท์ ถิ่นภูเขียว รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๔๒๓๑๑๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการความรู้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนประถมศึกษา” เพื่อให้  
การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสาร  
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๖๒๒



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๕ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.คำดี จันทร์เกษ

ด้วยนายอานนท์ ถิ่นภูเขียว รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๔๒๓๑๑๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการความรู้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนประถมศึกษา” เพื่อให้  
การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๖๒๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๕ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์วราณี เลี้ยววิวัฒน์ชัย

ด้วยนายอานนท์ ถิ่นภูเขียว รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๔๒๓๑๑๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการความรู้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนประถมศึกษา” เพื่อให้  
การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามรูปแบบการจัดการความรู้ของโรงเรียนต้นแบบการจัดการความรู้  
ระดับประถมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

## รูปแบบการจัดการความรู้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนประถมศึกษา

## 1. ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

โทรศัพท์มือถือ.....e-mail.....

วุฒิการศึกษา.....สาขาวิชา.....

ภาระงานที่รับผิดชอบ.....

.....

.....

ประสบการณ์ในตำแหน่ง.....ปี อายุราชการ.....ปี

วัน / เดือน / ปีที่ให้ข้อมูล.....

## 2. ข้อมูลสถานศึกษา

ที่ตั้ง.....

จัดการศึกษาระดับ [ ] ก่อนประถม - ประถมศึกษา [ ] ก่อนประถม - มัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา.....คน

ผลงานดีเด่น.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

### 1. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านนโยบาย ประกอบด้วย

- 1.1 นายชะโลม ตรีศักดิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
- 1.2 ดร.จรูญ จิตรักษ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย
- 1.3 นายสถิต สีสวาท ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

### 2. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ ประกอบด้วย

- 2.1 ดร.พงกระพรรณ ตะกลมทอง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
- 2.2 ดร.สมคะเน นิสัยพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
- 2.3 ดร.วารุณี เลี้ยววิวัฒน์ชัย ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

### 3. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการปฏิบัติ ประกอบด้วย

- 3.1 นายณรงค์ หล้าวงศา ผู้อำนวยการโรงเรียนโกลมวิทยาคาร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ
- 3.2 ดร.คำดี จันทะเกษ ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
- 3.3 นางวิภาพรรณ ดอนจันทร์โคตร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ 21 (ผู้จัดการความรู้ สพม.21)

ภาคผนวก ง  
แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

เรื่อง

รูปแบบการจัดการความรู้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนประถมศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

หมายเลขโทรศัพท์.....หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

วันที่ให้การสัมภาษณ์.....เวลา.....น.

สถานที่ให้การสัมภาษณ์.....

ข้อคำถาม : ท่านมีความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการความรู้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในแต่ละขั้นตอนอย่างไรบ้าง ?

1. การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารจัดการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

2. กระบวนการจัดการความรู้

2.1 การกำหนดความรู้ที่ต้องการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 การแสวงหาความรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 การพัฒนาความรู้หรือนวัตกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

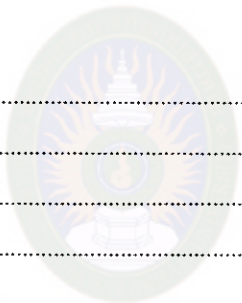
.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ภาคผนวก จ

แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

# แบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองศึกษาเขต 1

## ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

| มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ  | จำนวนนักเรียน |                | คิดเป็นร้อยละ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|---|---------------|----------------|---------------|------------|-------------|-------------|----------|
|   | ทั้งหมด       | ระดับ 3 ขึ้นไป |               |            |             |             |          |
| 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ   |               |                |               |            | 0.50        |             |          |
| 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  |               |                |               |            | 0.50        |             |          |
| 1.3 ป้อนกินตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ |               |                |               |            | 1.00        |             |          |
| 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม  |               |                |               |            | 1.00        |             |          |
| 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น  |               |                |               |            | 1.00        |             |          |
| 1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ                                   |               |                |               |            | 1.00        |             |          |
| <b>สรุปผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐานการศึกษา</b>   |               |                |               |            |             |             |          |
|   |               |                |               |            | 5.00        |             |          |

| เกณฑ์การประเมินรายตัวบ่งชี้/มาตรฐานการศึกษา | ระดับคุณภาพ (ความหมาย) |             |             |             |              | ผู้ประเมิน                    |
|---|------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------------------------|
|   | 1 (ปรับปรุง)           | 2 (พอใช้)   | 3 (ดี)      | 4 (ดีมาก)   | 5 (ดีเยี่ยม) |                               |
| เกณฑ์การประเมินรายตัวบ่งชี้/มาตรฐานการศึกษา | น้ำหนักคะแนนเต็ม       |             |             |             |              |                               |
| คะแนนรายตัวบ่งชี้ 1.1, 1.2                  | 0.00 - 0.24            | 0.25 - 0.29 | 0.30 - 0.37 | 0.38 - 0.44 | 0.45 - 0.50  |                               |
| คะแนนรายตัวบ่งชี้ 1.3, 1.4, 1.5, 1.6        | 0.00 - 0.49            | 0.50 - 0.59 | 0.60 - 0.74 | 0.75 - 0.89 | 0.90 - 1.00  |                               |
| คะแนนรายมาตรฐานการศึกษา                     | 0.00 - 2.49            | 2.50 - 2.99 | 3.00 - 3.74 | 3.75 - 4.49 | 4.50 - 5.00  |                               |
| บันทึกเพิ่มเติม (จุดเด่น/ข้อควรปรับปรุง)    |                        |             |             |             |              |                               |
| .....                                       |                        |             |             |             |              | ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน         |
| .....                                       |                        |             |             |             |              | (.....)                       |
| .....                                       |                        |             |             |             |              | วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... |





| มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนือง | จำนวนนักเรียน |                | คิดเป็นร้อยละ | ค่านำหนัก | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|---|---------------|----------------|---------------|-----------|-------------|-------------|----------|
|   | ทั้งหมด       | ระดับ 3 ขึ้นไป |               |           |             |             |          |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว       |               |                |               | 2.00      |             |             |          |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม                      |               |                |               | 1.00      |             |             |          |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน                      |               |                |               | 1.00      |             |             |          |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน   |               |                |               | 1.00      |             |             |          |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐานการศึกษา  |               |                |               | 5.00      |             |             |          |

| เกณฑ์การประเมินรายตัวบ่งชี้/มาตรฐานการศึกษา     | ระดับคุณภาพ (ความหมาย)   |             |             |             |              |
|---|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
|   | 1 (ปรับปรุง)   | 2 (พอใช้)   | 3 (ดี)      | 4 (ดีมาก)   | 5 (ดีเยี่ยม) |
| คะแนนรายตัวบ่งชี้ 3.1                           | 0.00 - 0.99  | 1.00 - 1.19 | 1.20 - 1.49 | 1.50 - 1.79 | 1.80 - 2.00  |
| คะแนนรายตัวบ่งชี้ 3.2, 3.3, 3.4                 | 0.00 - 0.49  | 0.50 - 0.59 | 0.60 - 0.74 | 0.75 - 0.89 | 0.90 - 1.00  |
| คะแนนรายมาตรฐานการศึกษา                         | 0.00 - 2.49  | 2.50 - 2.99 | 3.00 - 3.74 | 3.75 - 4.49 | 4.50 - 5.00  |
| บันทึกเพิ่มเติม (จุดเด่น/ข้อมูลที่เป็นประโยชน์) | ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน<br>(.....)<br>วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .... |             |             |             |              |

| มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ<br>แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล | จำนวนนักเรียน |                | คิดเป็นร้อยละ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|--|---------------|----------------|---------------|------------|-------------|-------------|----------|
|  | ทั้งหมด       | ระดับ 3 ขึ้นไป |               |            |             |             |          |
| 4.1 สรุปความคิดที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง                               |               |                |               | 2.00       |             |             |          |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง  |               |                |               | 1.00       |             |             |          |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ  |               |                |               | 1.00       |             |             |          |
| 4.4 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ   |               |                |               | 1.00       |             |             |          |
| <b>สรุปผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐานการศึกษา</b>  |               |                |               |            |             |             |          |
|  |               |                |               | 5.00       |             |             |          |

| เกณฑ์การประเมินรายตัวบ่งชี้/มาตรฐานการศึกษา                       | ระดับคุณภาพ (ความหมาย) |             |             |             |              |
|---|------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|   | 1 (ปรับปรุง)           | 2 (พอใช้)   | 3 (ดี)      | 4 (ดีมาก)   | 5 (ดีเยี่ยม) |
| น้ำหนักคะแนนเต็ม  |                        |             |             |             |              |
| คะแนนรายตัวบ่งชี้ 4.1   | 0.00 - 0.99            | 1.00 - 1.19 | 1.20 - 1.49 | 1.50 - 1.79 | 1.80 - 2.00  |
| คะแนนรายตัวบ่งชี้ 4.2, 4.3, 4.4                                   | 0.00 - 0.49            | 0.50 - 0.59 | 0.60 - 0.74 | 0.75 - 0.89 | 0.90 - 1.00  |
| คะแนนรายมาตรฐานการศึกษา   | 0.00 - 2.49            | 2.50 - 2.99 | 3.00 - 3.74 | 3.75 - 4.49 | 4.50 - 5.00  |
| บันทึกเพิ่มเติม (จุดเด่น/ข้อมูลที่เป็นประโยชน์)                   |                        |             |             |             |              |
| ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน<br>(.....)<br>วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... |                        |             |             |             |              |



| มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | จำนวนนักเรียน |                | คิดเป็นร้อยละ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ | ความหมาย |
|--|---------------|----------------|---------------|------------|-------------|-------------|----------|
|  | ทั้งหมด       | ระดับ 3 ขึ้นไป |               |            |             |             |          |
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ   |               |                |               | 2.00       |             |             |          |
| 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง และภูมิใจในผลงานของตนเอง  |               |                |               | 1.00       |             |             |          |
| 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้   |               |                |               | 1.00       |             |             |          |
| 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ                                      |               |                |               | 1.00       |             |             |          |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐานการศึกษา   |               |                |               | 5.00       |             |             |          |

| เกณฑ์การประเมินรายตัวบ่งชี้/มาตรฐานการศึกษา     | ระดับคุณภาพ (ความหมาย)   |             |             |             |              |
|---|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
|   | 1 (ปรับปรุง)   | 2 (พอใช้)   | 3 (ดี)      | 4 (ดีมาก)   | 5 (ดีเยี่ยม) |
| คะแนนรายตัวบ่งชี้ 6.1                           | 0.00 - 0.99  | 1.00 - 1.19 | 1.20 - 1.49 | 1.50 - 1.79 | 1.80 - 2.00  |
| คะแนนรายตัวบ่งชี้ 6.2, 6.3, 6.4                 | 0.00 - 0.49  | 0.50 - 0.59 | 0.60 - 0.74 | 0.75 - 0.89 | 0.90 - 1.00  |
| คะแนนรายมาตรฐานการศึกษา                         | 0.00 - 2.49  | 2.50 - 2.99 | 3.00 - 3.74 | 3.75 - 4.49 | 4.50 - 5.00  |
| บันทึกเพิ่มเติม (จุดเด่น/ข้อมูลที่เป็นประโยชน์) | ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน<br>(.....)<br>วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .... |             |             |             |              |