

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฌ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	8
วัตถุประสงค์การวิจัย	8
ขอบเขตการวิจัย	8
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
สารบัญญัตินี้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
แนวการจัดการศึกษา	27
แนวคิด หลักการ การบริหารการศึกษา	33
แนวทางการบริหารและพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ	54
องค์การแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)	63
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	70

หัวเรื่อง	หน้า
การบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก	74
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ	89
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	97
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	101
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	118
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย	118
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	126
การวิเคราะห์ข้อมูล	129
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	131
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	131
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในระยะที่ 1	132
ผลการสร้างรูปแบบในระยะที่ 2	138
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในระยะที่ 3	141
ผลการตรวจสอบยืนยันในสถานการณ์จริง	144
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	148
วัตถุประสงค์การวิจัย	148
วิธีดำเนินการวิจัย	148
สรุปผลการวิจัย	149
อภิปรายผลการวิจัย	154
ข้อเสนอแนะ	161
บรรณานุกรม	164
ภาคผนวก	175
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	176
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	184

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ก วิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินรูปแบบ	190
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	194
ประวัติผู้วิจัย	200



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงองค์ประกอบรูปแบบ	95
2 แสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามขั้นตอนการวิจัย	
3 ผลการประเมินค่าความสอดคล้องของเนื้อหาสาระของรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนใน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	141
4 ผลการประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้และประโยชน์ โดยภาพรวม	142
5 ผลการตรวจสอบยืนยันความเหมาะสม ความเป็นไปได้และประโยชน์ของรูปแบบการจัดการศึกษามีความเหมาะสมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนใน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	145

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดเบื้องต้นรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์เขต 3	9
2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	32
3 มิติแนวคิด “โรงเรียนคุณภาพ”	61
4 สภาพแวดล้อมภายนอกของ โรงเรียนดี มีสังคม บรรยากาศสิ่งแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	62
5 แสดงสภาพโรงเรียนในฐานะเป็นระบบของสังคม	67
6 แสดงความเป็นระบบของสังคม	68
7 แสดงความเป็นระบบย่อยด้านการบริหารที่จะส่งผลต่อการพัฒนา โรงเรียน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	70
8 รูปแบบเชิงระบบและสถานการณ์ตามแนวคิดของ Brown and Moberg	93

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 วิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินรูปแบบ	191



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY