



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย
- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมสัมมนา
- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินความสอดคล้องของรูปแบบ
- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินรูปแบบ
- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบยืนยันรูปแบบในสถานการณ์จริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. รศ.สมชาย วงศ์เกษม      อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. ดร.จำเนียร พลหาญ      รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. รศ.ดร.ปาริชา มารีเคน      อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย  
ราชภัฏกาฬสินธุ์
4. ดร.ชวลิต จันทร์ศรี      ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัด  
การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
มหาสารคาม เขต 3
5. ดร.คำภีร์ สุดแท้      ผู้อำนวยการ โรงเรียนวันครู 2501 สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมสัมมนา  
รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
2	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
3	ดร.อภิชัย กรมเมือง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต 1
4	นายครรชิต วรรณษา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
5	ผศ.ดร.ศิริ ถิอาสนา	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
6	ดร.ธีระวัฒน์ เขียมแสง	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
7	ดร.นิวัฒน์ สาระจันทร์	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
8	ดร.คุณ วงศ์อนันต์	ผอ.รร.บ้านแคนน้อย สพป.ยโสธร เขต 1
9	ดร.สุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี	ศึกษานิเทศก์ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
10	ดร.สุวิทย์ วงษ์มาโฮ	ผอ.รร.เมืองวาปีปทุม สพป.มหาสารคาม เขต 2
11	ดร.วรรษยา ฉายเรือง	ผอ.รร.อนุบาลสมถทัย สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
12	นายปิยพงษ์ สุ่มมาตย์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
13	นายภูวนาท บัณฑิตโต	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
14	นายนิรัตน์ โสภาคะยัง	ศึกษานิเทศก์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
15	นายสารเสนห์ ทิพจร	ผอ.รร.บ้านคำไผ่/ประธานชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
16	นายชรัส ภาระเวช	ผอ.รร.รัชมังกลาภิเษก สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
17	นายพินิจ นาทองห่อ	ผอ.รร.คำเมยราษฎร์พัฒนา สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
18	นายดำเนิน พิสุราช	ครูชำนาญการพิเศษ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินความสอดคล้องรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา  
คุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2	นายครรชิต วรรณชา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
3	ดร.สุวิทย์ วงษ์ษาไฮ	ผอ.รร.เมืองวาปีปทุม สพป.มหาสารคาม เขต 2
4	ดร.คัมภีร์ สุดแท้	ผอ.รร.วันครู 2501 สพป.มหาสารคาม เขต 1
5	นายภูวนาท บัณฑิตโต	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิประเมินรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนใน  
โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคพื้นศึกษาภาคเหนือ

## เขต 3

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายครรชิต วรรณชา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคเหนือ เขต 3
2	ผศ.ดร.ศิริ ถิอาสนา	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3	ดร.สุวัฒน์พงษ์ ร่มศรี	ศึกษานิเทศก์ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
4	ดร.สุวิทย์ วงษ์ยาไฮ	ผอ.รร.เมืองวาปีปทุม สพป.มหาสารคาม เขต 2
5	ดร.วรรษยา ฉายเรือง	ผอ.รร.อนุบาลสมถทัย สพป.ภาคเหนือ เขต 3
6	นายปิยพงษ์ สุ่มมาตย์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภาคเหนือ เขต 3
7	นายภูวนาท บัณฑิตโต	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สพป.ภาคเหนือ เขต 3
8	นายนิรัตน์ โสภาคะยัง	ศึกษานิเทศก์ สพป.ภาคเหนือ เขต 3
9	ดร.นิคม ชมภูหลง	ศึกษานิเทศก์ สพป.มหาสารคาม เขต 1
10	นายศีลธรรม โพนะทา	ผอ.เชี่ยวชาญ รร.ชุมชนโพธิ์พิทยาคม สพป.ภาคเหนือ เขต 3
11	นายบรรลุ อารมณีสวะ	ผอ.เชี่ยวชาญ รร.กุดกว้างสวาสดีวิทยา สพป.ภาคเหนือ เขต 3
12	ดร.คำภีร์ สุดแท้	ผอ.รร.วันครู(2501) สพป.มหาสารคาม เขต 1
13	นายสมศักดิ์ สันวิลาส	ครูเชี่ยวชาญ รร.บ้านม่วงกุล สพป.ภาคเหนือ เขต 3
14	ดร.ชวลิต จันทร์ศรี	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพป.มหาสารคาม เขต 3
15	รศ.ดร.ปวีณา มาริเคน	อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ยืนยัน รูปแบบในสถานการณ์จริง  
โรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านการประเมินภายนอกจาก สมศ.รอบสาม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	สถานศึกษา
1	นายณรงค์ กุลเกลี้ยง	ผู้อำนวยการ	บ้านหนองขอนแก่น
2	นายสมควร ยุทธหาญ	ครู	บ้านหนองขอนแก่น
3	นายจิตติศักดิ์ ร่องจตุ	ผู้อำนวยการ	นาสีนวนวิทยา
4	นายคุณากร คนสัตย์	ครู	นาสีนวนวิทยา
5	นายประกาศิต ศรีสมชัย	ผู้อำนวยการ	บ้านบัวขาว(พร้อมพันธุ์อุปถัมภ์)
6	นายอดุลย์ บาลเพชร	ครู	บ้านบัวขาว(พร้อมพันธุ์อุปถัมภ์)
7	นายกำจัด คะโยธา	ผู้อำนวยการ	ไทยรัฐวิทยา 35 (คำกั้ง)
8	นายชาญยุทธ เถิดฉาย	ครู	ไทยรัฐวิทยา 35 (คำกั้ง)
9	นายถกกาจ ผ่างแก้ว	ผู้อำนวยการ	ห้วยวังวิทยา
10	นายบุญล้ำ ปุ่งนาม	ครู	ห้วยวังวิทยา
11	นายบรรพต ทัพชัย	ผู้อำนวยการ	ดงบังนาแก้ววิทยา
12	นายบุญสม หน้างาม	ครู	ดงบังนาแก้ววิทยา
13	นายประยูรชัย ใจจระ	ผู้อำนวยการ	บ้านฝั่ง
14	นายม้วน ไชยโชติ	ครู	บ้านฝั่ง
15	นายประธาน โพธิ์แท่น	ผู้อำนวยการ	บ้านห้วยผา
16	นางแสงจันทร์ สมศิริ	ครู	บ้านห้วยผา
17	นายสันตต์ อันทราศรี	ผู้อำนวยการ	บ้านจาน
18	นายสงสี ใจคุ้มเก่า	ครู	บ้านจาน
19	นายอาทร คะโยธา	ผู้อำนวยการ	ชุมชนภูแล่นช้างคเชนทร์พิทยาคาร
20	น.ส.วันเพ็ญ ภูสนิท	ครู	ชุมชนภูแล่นช้างคเชนทร์พิทยาคาร
21	นายบัญญัติ จรัสแผ้ว	ผู้อำนวยการ	สามเพื่อนพัฒนา
22	นายทองม้วน ประครอง สุข	ครู	สามเพื่อนพัฒนา
23	นายทองทศ อามาตย์	ผู้อำนวยการ	บ้านกุดตาไถ่
24	นายธีระวัฒน์ บุญมงคล	ครู	บ้านกุดตาไถ่

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สถานศึกษา
25	นายประสพสุข เอี่ยม สำอาง	ผู้อำนวยการ	บ้านโพนนาดี
26	นายพันคร ลองชัย	ครู	บ้านโพนนาดี
27	นายอุดร สุขรี	ผู้อำนวยการ	โคกหวายราษฎร์สามัคคี
28	นางนาฏศิลป์ เจริญชาติ	ครู	โคกหวายราษฎร์สามัคคี
29	นายวิทยา ไชยสุข	ผู้อำนวยการ	นาโกพิศารราษฎร์อุปถัมภ์
30	นายทวีศักดิ์ กุลชาติ	ครู	นาโกพิศารราษฎร์อุปถัมภ์
31	นายสิทธิชัย เขจรไชย	ผู้อำนวยการ	บ้านโนนสวรรค์
32	นายอาทิตย์ กุลศิริ	ครู	บ้านโนนสวรรค์
33	นายพิชิต แสสนศิริ	ผู้อำนวยการ	บึงคล้าวิทยาคมมิตรภาพที่ 194
34	นายฉลาด หาญกุล	ครู	บึงคล้าวิทยาคมมิตรภาพที่ 194
35	นายเด็ดดวง ชมศิริ	ผู้อำนวยการ	บ้านห้วยม่วง
36	นายอุทัย โคตรชัย	ครู	บ้านห้วยม่วง
37	นายเชิดชาญ โยธารินทร์	ผู้อำนวยการ	หนองสระพังวิทยาคาร
38	นายธรรมศักดิ์ พลเยี่ยม	ครู	หนองสระพังวิทยาคาร
39	นายเอกโชติ โชติไสว	ผู้อำนวยการ	บ้านหนองเม็ก
40	นายวิเชียร วรรณพลกัญ	ครู	บ้านหนองเม็ก
41	นายสมพงษ์ ม่วงกล้า	ผู้อำนวยการ	สามัคคีวิทยาคม
42	นายทวีศักดิ์ ศรีตระการ	ครู	สามัคคีวิทยาคม
43	นายแฉล้ม ศรีกุดา	ผู้อำนวยการ	หนองแวงหนองน้อยวิทยาคาร
44	นางวิจิตรา รวดเจริญ	ครู	หนองแวงหนองน้อยวิทยาคาร
45	นายไพบุลย์ ทิพย์ศรี	ผู้อำนวยการ	หนองบัวกลาง
46	นางสีสุพรรณ วิเศษนันท์	ครู	หนองบัวกลาง
47	นายผดุงศักดิ์ ไชยพันธ์	ผู้อำนวยการ	บ้านนาอุดมิม
48	นางชไมพร คนรู้	ครู	บ้านนาอุดมิม
49	นายวิเศษศักดิ์ งามณี	ผู้อำนวยการ	บ้านกกตาล
50	นางไบสศ สารผล	ครู	บ้านกกตาล
51	นายบรรจง หงส์ชูตา	ผู้อำนวยการ	ชุมชนหนองยางวิทยาคม



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สถานศึกษา
52	นางเยาวเรศ พันธุ์โนราช	ครู	ชุมชนหนองยางวิทยาคม
53	นายทรงวุฒิ ศรีล้อม	ผู้อำนวยการ	บ้านโนนศาลา
54	นายประจักษ์ สกุดโพน	ครู	บ้านโนนศาลา
55	นายศิริชัย วันตะโพธิ์	ผู้อำนวยการ	บ้านใหม่ชัยมงคล
56	นายสำราญ จุฑาสงค์	ครู	บ้านใหม่ชัยมงคล
57	นางสาวสุรางค์รัตน์ ตรี เหรา	ผู้อำนวยการ	บ้านกุดฝั่งแดง
58	นางรัชนีเพ็ญ ไทยแท้	ครู	บ้านกุดฝั่งแดง
59	นายสุนทร บุณนท์	ผู้อำนวยการ	หนองห้างอำนาจวิทย์
60	นายประสพ วรชิน	ครู	หนองห้างอำนาจวิทย์





ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบบันทึกการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ**  
**รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต 3**

**คำชี้แจง** ขอความกรุณาผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ได้โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ท่านมีหรือเคยมีประสบการณ์ในฐานะนักวิชาการ ระดับผู้ให้นโยบาย ระดับผู้ปฏิบัติ และผู้สนับสนุนอื่น ๆ โดยพิจารณาในประเด็นต่อไปนี้

1. สภาพปัจจุบันโรงเรียนขนาดเล็กเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็กมีอะไรบ้าง (อดีต/ปัจจุบัน/อนาคต)

.....

.....

.....

.....

3. ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา/การแก้ไขปัญหาและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่แสดงความคิดเห็น

**แบบประเมินความสอดคล้องของเนื้อหาสาระรูปแบบการจัดการศึกษา  
เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3**

**คำชี้แจง**

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ขอให้ท่านพิจารณาว่า เนื้อหาสาระที่ระบุไว้ต่อไปนี้ มีความสอดคล้องกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนใน โรงเรียนขนาดเล็กเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง แสดงความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามเนื้อหา สาระที่ระบุไว้โดยใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง เนื้อหาสาระที่ระบุมีความสอดคล้องกับการนำไปพัฒนา  
คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง เนื้อหาสาระที่ระบุมีความสอดคล้องกับการนำไปพัฒนา  
คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง เนื้อหาสาระที่ระบุมีความสอดคล้องกับการนำไปพัฒนา  
คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง เนื้อหาสาระที่ระบุมีความสอดคล้องกับการนำไปพัฒนา  
คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง เนื้อหาสาระที่ระบุมีความสอดคล้องกับการนำไปพัฒนา  
คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ในระดับน้อยที่สุด

**แบบประเมินความสอดคล้องของเนื้อหาสาระรูปแบบการจัดการศึกษา  
เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3**

ที่	รายละเอียดเนื้อหาสาระของรูปแบบ	ระดับความสอดคล้อง				
		5	4	3	2	1
<b>หลักการ</b>						
1	หลักการสอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก					
2	หลักการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3	หลักความสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน					
4	หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง					
5	สร้างสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้					
<b>จุดมุ่งหมาย</b>						
1	เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข					
2	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม					
3	เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความสนใจใฝ่รู้และรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ					
<b>กลไกในการดำเนินการ</b>						
1	จัดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน					
2	จัดให้มีคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนางานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ					
3	จัดโครงสร้างการบริหารงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรอย่างชัดเจน					

ที่	รายละเอียดเนื้อหาสาระของรูปแบบ	ระดับความสอดคล้อง				
		5	4	3	2	1
<b>วิธีดำเนินการ</b>						
1	จัดเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับแนวความคิดในการจัดการศึกษายุคปัจจุบัน ตลอดทั้งความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษา					
2	จัดการศึกษาเน้นการบริหารแบบองค์รวม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง					
3	กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและกลยุทธ์ในการดำเนินการร่วมกันจากหลายฝ่าย					
4	พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
5	จัดหาสื่อและเทคโนโลยี จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
6	จัดให้มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลและเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาเรียนรู้					
7	จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม					
8	มีการเผยแพร่ผลงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ					
<b>การประเมินผล</b>						
1	จัดให้มีผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบ ในการประเมินในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา					
2	ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายตามสภาพจริง เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียน					
<b>เงื่อนไขความสำเร็จ</b>						
1	บุคคลที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญและเข้าใจแนวการจัดการศึกษา					

ที่	รายละเอียดเนื้อหาสาระของรูปแบบ	ระดับความสอดคล้อง				
		5	4	3	2	1
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ สนใจและให้การสนับสนุน อำนวยความสะดวกทั้งในเรื่องงบประมาณ สถานที่ บุคลากร และสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ					
3	ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
4	นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
5	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินการ					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

วิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินรูปแบบ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางภาคผนวกที่ 1 วิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินรูปแบบ

รายการ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
<b>หลักการ</b>						
1. หลักการสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก	4	4	3	3	4	ใช้ได้
2. หลักการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	5	5	3	3	ใช้ได้
3. หลักความสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน	4	4	4	4	4	ใช้ได้
4. หลักการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	3	4	5	4	5	ใช้ได้
5. สร้างสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	4	5	4	5	4	ใช้ได้
<b>จุดมุ่งหมาย</b>						
1. เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข	4	4	4	3	4	ใช้ได้
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	4	4	5	4	3	ใช้ได้
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความสนใจใฝ่รู้และรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	3	3	4	5	4	ใช้ได้
<b>กลไกในการดำเนินการ</b>						
1. จัดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน	4	5	4	4	3	ใช้ได้
2. จัดให้มีคณะกรรมการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนางานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ	3	4	4	4	4	ใช้ได้
3. จัดโครงสร้างการบริหารงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรอย่างชัดเจน	5	4	3	4	4	ใช้ได้

รายการ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
<b>วิธีดำเนินการ</b>						
1. จัดเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับแนวความคิดในการจัดการศึกษายุคปัจจุบัน ตลอดจนทั้งความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษา	4	4	3	4	4	ใช้ได้
2. จัดการศึกษาเน้นการบริหารแบบองค์รวม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	4	3	5	4	3	ใช้ได้
3. กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและกลยุทธ์ในการดำเนินการร่วมกันจากหลายฝ่าย	3	4	3	4	4	ใช้ได้
4. พัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	5	4	4	4	ใช้ได้
5. จัดหาสื่อและเทคโนโลยี จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	5	4	4	4	ใช้ได้
6. จัดให้มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาเรียนรู้	3	4	4	4	4	ใช้ได้
7. จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาตามความเหมาะสม	4	4	5	4	5	ใช้ได้
8. มีการเผยแพร่ผลงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ	4	3	3	4	4	ใช้ได้
<b>การประเมินผล</b>						
1. จัดให้มีผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการประเมิน ในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา	4	5	4	5	4	ใช้ได้
2. ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายตามสภาพจริง เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของผู้เรียน	4	5	4	4	5	ใช้ได้

รายการ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
<b>เงื่อนไขความสำเร็จ</b>						
1. บุคคลที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญและเข้าใจแนวการจัดการศึกษา	3	4	4	4	4	ใช้ได้
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ สนใจและให้การสนับสนุน อำนวยความสะดวก ทั้งในเรื่องงบประมาณ สถานที่ บุคลากร และสื่ออุปกรณ์ต่าง ๆ	4	5	4	4	3	ใช้ได้
3. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	4	4	3	3	ใช้ได้
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	4	3	3	4	4	ใช้ได้
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการดำเนินการ	4	4	5	3	4	ใช้ได้



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๖๓๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชา มารีเคน

ด้วยนายสมศรี สุ่มมาตย์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ  
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สลิตี การวัดและ  
ประเมินผลการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๐๖๓๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.เชาวลิต จันทร์ศรี

ด้วยนายสมศรี สุ่มมาตย์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๑๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ  
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ  
ประเมินผลการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖๐๖๓๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.คำภีร์ สุดแท้

ด้วยนายสมศรี สุ่มมาตย์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ  
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ  
ประเมินผลการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว ๗๓๑/๒๕๕๖

วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม

ด้วยนายสมศรี สุ่มมาตย์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ  
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ  
ประเมินผลการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว. ว ๗๓๑/๒๕๕๖

วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ

ด้วยนายสมศรี สุ่มมาตย์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๓๑๓๑๑๐๗ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการ  
บริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและ  
ประเมินผลการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย