

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการวิเคราะห์

สาระสำคัญ. กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2542.

..... . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์, 2551.

..... . สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว,
2551.

โกมล คีมทอง. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนสุนันทา, 2549.

จันทิพา สุริยนต์. การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน ของนักเรียนโรงเรียนโพนแพงพิทยาคม
อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ณัฐรัตน์ ลีมันิจ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการถ่ายโยง
การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ
ที่ได้รับการสอนโดยจัดกิจกรรมการสอนแบบร่วมมือ (STAD) กับวิธีการสอนแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ณัฐกฤตา ปัดตาลาโพ . การศึกษาผลของการใช้ชุดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้เรื่อง การประยุกต์
ของอัตราส่วนและร้อยละ ที่มีต่อทักษะการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2553.

ดวงฤดี เอี่ยมพนากิจ. การพัฒนาแบบฝึกการแก้โจทย์อัตราส่วนและร้อยละโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่น
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ) นนทบุรี
: มหาวิทยาลัยศิลปากร ,2552.

- คารารัตน์ รื่นรส. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้โจทย์ปัญหาของโพลยา เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. (วิจัยและประเมินผล) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553.
- ดวงใจ งอยผลา . การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ . จาก [http:// www.kroobannok.com/blog](http://www.kroobannok.com/blog) สืบค้นเมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2556.
- นฤนาท รอดไพฑูรย์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง "อัตราส่วนและร้อยละ" ระหว่างกลุ่มที่เรียนจากบทเรียนกิจกรรม กลุ่มที่เรียนจากบทเรียนการ์ตูน และกลุ่มที่เรียนจากครุ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สอนคณิตศาสตร์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.
- บุญเลี้ยง ทูมทอง. การพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวิริยาสัน, 2545.
- ประนอม ประทุมแสง . การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ Learning Together โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องอัตราส่วนและร้อยละ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ,2549.
- ประภัสสร เป้าซารี. การปรับปรุงการเรียนการสอนเรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ โดยใช้การสอน แบบปฏิบัติการ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2554.
- ปุลณัฐธัญญา สืบสายลา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการจัด การเรียนรู้ ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง อัตราส่วนและ ร้อยละ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556.
- พนิตนาฏ พิมพ์ศิริพานิชย์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและ ร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและ การสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2554.

พิสนุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บริษัท ด้านสุทธา
การพิมพ์ จำกัด, 2554.

_____ .วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด,
2553.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว. ประมวลสาระชุดวิชา การจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ 22753 หน่วยที่ 1-8 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546.

มณิกา เรื่องสินชัชวานิช. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตเทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

มัญญา บุรัมย์. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลทางการศึกษา)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

ประนอม ประทุมมาเสียม พินิจรอบ . การศึกษาผลการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการกลุ่ม
ที่มีต่อทักษะการแก้ปัญหาเรื่องอัตราส่วนและร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

ปริญญาานิพนธ์ ค.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์, 2545.

ยุพิน พิพิธกุล และปรีชา เนาว่าเย็นผล. “รูปแบบการเรียนการสอนพิสูจน์” ในประมวลสาระ ชุดวิชา
สารัตถะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 8-11. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา
ธิราช, 2554.

ยุพาพัทธ์ ทั้งสุข. การศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 เรื่อง “อัตราส่วนและร้อยละ” โดยการประเมินตามสภาพจริง .วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.

(การสอนคณิตศาสตร์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

ลือชัย นรสาร. การพัฒนาชุดการเรียนการสอน เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละโดยใช้รูปแบบ

การสอนแบบร่วมมือ เทคนิคกลุ่มช่วยเหลือเป็นรายบุคคล (TAI) ร่วมกับเทคนิค KWDL

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2554.

- รสวลิษฐ์ อักษรวงษ์. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ความสามารถของครูในการสอนทักษะการแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- วิลาศินีย์ อินทร์ชู. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ ญาหาเป็นฐานกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีปกติ. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2552.
- วัชรวิ กาญจน์กิตติ. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษาและคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2554.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2554.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. เอกสารพัฒนาวิชาชีพครู: ครูคณิตศาสตร์มืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2552.
- _____. ครูคณิตศาสตร์มืออาชีพเส้นทางสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2554.
- _____. ปัจจัยที่ทำให้ระบบโรงเรียนประสบความสำเร็จ ข้อมูลพื้นฐานจากโครงการPISA 2009. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2554.
- _____. การวัดผลและประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น. 2555.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พรวิภากรกราฟฟิค, 2542.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 , 2552.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับนานาชาติ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอแนะแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่าน. เอกสารตีพิมพ์, 13 หน้า, 2552.
- _____. รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553. เอกสารตีพิมพ์, 2553.

..... รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554. <http://bet.obec.go.th/index/> ดึงค้นเมื่อวันที่ 12 เมษายน 2555.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ, 2551.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, 2546.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

..... การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2553.

สมนึก ประเสริฐปาริฉัตร. ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการปฏิบัติการสอนของครูมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 7 พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2332.

สมทรง สุวพานิช. “หลักสูตร The Rational Number Project (RNP) ทางเลือกใหม่ของการสอนเศษส่วน” ใน วารสารครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : อกษาค การพิมพ์, 2539.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553

สมวงษ์ แปลงประสพโชค และภัทรวดี หาดแก้ว. แนวทางและขั้นตอนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบปฏิบัติการ. ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ 22753 หน่วยที่ 9-15 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 1, 2554.

สมวงษ์ แปลงประสพโชค สมเดช บุญประจักษ์ และ จรรยาภูอุดม. นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานของเด็กไทย : การศึกษาสาเหตุ เด็กไทยอ่อน คณิตศาสตร์และแนวทางแก้ไข. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2549.

สมใจ พละกสิกร . ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบ สลาวท.เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการเชื่อมโยง สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง กศ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556.

สุรามาศ ฤทธิ์ไธสง . การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2550.

- สันติภาพ อ่อนละมุน . การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะ กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 . วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ,2551.
- ศุริวิจักษณ์ พลจันทร์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีการสอนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สิทธิพงษ์ เมืองโคตร. การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5Es กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จาก [http:// www.kroobannok.com/blog](http://www.kroobannok.com/blog). สืบค้นเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2556.
- เสาวภา อนุเพชร . การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลการเรียนต่ำ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ โดยได้รับการสอนเสริมด้วยชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์นันทนาการ. ปรียญวิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- สุภางค์ จันทวานิช. การวิจัยเชิงคุณภาพ. ประมวลสาระหุดวิชา การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 5-7. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544.
- อรทัย ยศพล. วารสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน 2556, 2555.
- อัมพร น้ำคนอง. ทฤษฎีและการประยุกต์ทางการศึกษาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- _____. การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์. ใน พร้อมพรรณ อุดมสินและอัมพร ม้าคนอง (บรรณาธิการ) ประมวลบทความหลักการและการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. หน้า 40-44. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2547.
- _____. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์: การพัฒนาเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

- อุไรวรรณ ศรีไชยมูล. การวิเคราะห์หมอนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- Bandura, Albert. **Self - efficacy : The Exercise of Control**. New york : W.H. Freeman and Company, 240-243 1997.
- Ball, D. L., M. H. Thames and G. Phelps. **Content Knowledge for Teaching: What Makes it Special ?**. *Journal of Teacher Education*, 59(5), 2008.
- Berliner, D. C. Describing the behavior and documenting the accomplishments of expert teachers. **Bulletin of Science Technology and Society**, 24(3), 200-212, 2004.
- Barker, D. D. **Teachers' Knowledge of Algebraic Reasoning: Its Organization for Instruction**. Doctoral Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of Missouri-Columbia, 2007.
- Begle, E. G. **Critical Variables in Mathematics Education: Finding From a Survey of the Empirical Literature**. Washington, DC : Mathematical Association of America and the National Council of Teachers of Mathematics, 1979.
- Borko, H., Putnam, R. T. **Expanding Teacher's Knowledgebase: A cognitive Psychological Perspective on Professional Development**. In R.T. Gusky & M. Huberman (Eds.) *Professional Development in Education*. New York : Teacher College Press, 1995.
- Biddulph, F.& Osborne, R. **Making Sense of the our World : An Interactive teaching Approach**. Hamilton, N. Z. Centre for Science and Mathematics Education Research, University ofW, 1984.
- Crescione, Linda. "A Study of Efficacy Beliefs for Urban and Suburban School Teachers Trained in a Brained-Based Model of Instruction," **Dissertation Abstract International**. 60 (10) : 3594-A. 2000, April.
- Charalambous, B. **Developing Measures of Preservice Elementary Teachers' Mathematics Knowledge for Teaching**. *Action in Teacher Education*, 938-939, 2008.
- Carpenter, M., J. Call and M. Tomasello. **Understanding "Prior Intentions" Enables Two-Year-Olds to Imitatively Learn a Complex Task**. *Child Development* 73 :1431-41. [DPD], 2002.

- Cochran-Smith, M. Learning and unlearning: The education of teacher educators. **Teaching and Teacher Education**, 19(1), 5-28. 2003.
- Elbaz, F. **Teacher Thinking: A Study of Practical Knowledge**. New York : Nichols Publishing Company. 1983.
- Fennema, E., & Franke, M. L. Teachers' knowledge and its impact. In D. A. Grouws (Ed.), **Handbook of research on mathematics teaching and learning**. 147-164). New York : Macmillan, 1992.
- Grouws, D. A. Improving research in mathematics classroom instruction. In E. Fennema, T. P. Carpenter, & S. J. Lamon (Ed.), **Integrating research on teaching and learning mathematic**. pp. 220-237. Madison, WI: University of Wisconsin, Wisconsin Center for Educational Research, 1988.
- _____. **Handbook for research on mathematics teaching and learning**. Pp. 18 New York : Macmillan, 1992.
- Hill, H. C., Rowan, B., & Ball, D. L. **Effect of Teachers' Mathematical Knowledge for Teaching on Student Achievement**. *American Educational Research Journal*, 42, 371-406., 2005.
- Hill, H., Schilling, S., & Ball, D. Developing measures of teachers' mathematics knowledge for teaching. *The Elementary School Journal*, 105(1), pp. 11-30. Doi : 10.1086/428763, 2004.
- Li, Xuhui. **Mathematical Knowledge for Teaching Algebraic Routines: A Case Study of Solving Quadratic Equations**. *Journal of Mathematics Education*, 4(2) : 2, 1-16, 2011.
- Ma, L. **Knowing and teaching elementary mathematics: Teachers' understanding of fundamental mathematics in China and the United States**. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. 1999.
- Olanoff, E. Dana. **Mathematical Knowledge for Teaching Teachers: The Case of Multiplication and Division of Fractions**. Doctoral Dissertation, College of Arts and Sciences, Syracuse University, 2011.
- Patricio, H. and Karl, K. **Mathematical Knowledge for Teaching High School Geometry**. *Psychology of Mathematics Education*, 34(2) : 2, 1-18, 2012.

- Piaget, J. **Intellectual Evolution for Adolescence to Adulthood.** *Human Development*, 19, 1-12. 1972.
- Raudenbush, Stephen W., Phumirat, Chinnapat, & Kamali, Mohamed. "Predictors and Consequences of Primary Teachers' Sense of Efficacy and Students' Perceptions of Teaching Quality in Thailand," **International Journal of Educational Research**. 17 (2) : 165-177, 1992.
- Marks, R. Those who appreciate: The mathematics as secondary teacher. A case study of Joe, a beginning mathematics teacher. **Knowledge growth in a profession series.** Stanford, CA: Stanford University, School of Education, 1987.
- Shulman, L. S. **Those who understand : Knowledge growth in teaching.** *Educational Researcher*, Number 15, Vol. 2, pp. 4-14, 1986.
- Steele, D. Michael. **Middle Grade Geometry and Measurement: Examining Change in Knowledge Needed for Teaching through a Practice-Based Teacher Education Experience.** Doctoral Dissertation, School of Education, University of Pittsburgh, 2006.
- Taylor, E. Cynthia. **Facillitating the Development of Elementary Orispective Teachers' Pedagogical Content Knowledge: A Case study of a Mathematics Teacher Educator's Actions and Purposes.** Doctoral Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of Missouri, 2011.
- Wendy, A. O'hanlo. **Characyerizing the Pedagogical Content Knowledge of Pre-service Secondary Mathematics Teacher.** Doctoral Dissertation, Department of Mathematics, Illinois State University, 2010.
- Zofp, A. Deborah. **Mathematical Knowledge for Teaching Teachers: The Mathematical Work and Knowledge Entailed by Teacher Education.** Doctoral Dissertation, School of Education, The University of Michigan, 2010.



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY