

11. ความรู้ของครูด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learner's Learning Knowledge) หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ช่วยให้ครูเข้าใจการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนกระบวนการคิดที่แสดงถึงความเข้าใจในมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ และความเข้าใจในความรู้ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบรองได้แก่ ความรู้ในธรรมชาติการเรียนรู้ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของผู้เรียน และ ความรู้ในธรรมชาติการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ของผู้เรียน

12. ความรู้ในธรรมชาติการเรียนรู้ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของผู้เรียน (Learner's Learning Knowledge on Linear Equations One Variable) หมายถึง ความรู้ที่ช่วยให้ครูเข้าใจวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน เข้าใจวิธีการสร้างมโนทัศน์ กระบวนการคิดคำนวณ และวิธีการแก้ปัญหาในการเรียนรู้เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

13. ความรู้ในธรรมชาติการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้เรียน (Learner's Nature of Mathematics Learning Knowledge) หมายถึง ความรู้ที่เกี่ยวกับความเข้าใจในธรรมชาติของผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่ทำให้ทราบว่า ผู้เรียนจะเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ดี ขึ้นอยู่กับปัจจัยใดบ้าง วย ความพร้อม การมีสื่อ การเสริมแรง การเรียนรู้อย่างมีความสุข และสถานการณ์ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเอง

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

ผลการวิจัยจะเป็นข้อเสนอแนะในการศึกษาความรู้ของครูในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ : เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาความรู้ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องอื่นๆ ในทุกระดับชั้น ตลอดจนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น