

## บรรณานุกรม

- กนกวลี อุษณกรกุล. สื่อการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2 คณิตศาสตร์ชั้น ม.1 เล่ม 2 ช่วงชั้นที่ 3. กรุงเทพฯ :  
อักษรเจริญทัศน์, 2544.
- กรุณา ยินดี. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง สมการเชิงเส้น  
ตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (TAI).  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
, 2551
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการวิเคราะห์  
สาระสำคัญ. กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2542.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- \_\_\_\_\_. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักวิชาการและมาตรฐาน  
การศึกษา. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- กุลวลดี ไพจิตร. บทบาททฤษฎีคณิตศาสตร์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- กัญญา ลินทร์ตันศิริกุล. “การวิจัยเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียน,” ใน  
ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน หน่วยที่ 14  
พิมพ์ครั้งที่ 2 หน้า 223- 352 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชา  
ศึกษาศาสตร์, 2540.
- กิตติพร ปัญญาธิคุณโผลผล. รูปแบบของวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน : กรณีศึกษา  
สำหรับครูประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,  
2540.

- โกวิท ประวาลพุกฤษ์. บทบาทสำคัญของครูมืออาชีพ. หน่วยงานนิเทศก์ : กรมสามัญศึกษา, 2544.
- จัตติยา ด้วงสำราญ. รูปแบบการบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์  
ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.
- โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก. พิษคณิต เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพ  
คณิตศาสตร์สำหรับเด็ก โครงการความร่วมมือโดย สมาคมคณิตศาสตร์  
แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี และโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของ สกสศ, 2552.
- จรวบ ทองอนันต์. ความต้องการในการพัฒนาสมรรถภาพในด้านการปฏิบัติการสอนของครู  
โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหาร  
การศึกษา) สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540
- จรรยา อาจหาญ. หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม  
: ตักสิลาการพิมพ์, 2549.
- จรรยา ภูอุดม. มาตรฐานด้านผู้สอนคณิตศาสตร์, ประมวลสาระชุดวิชา การจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ 22753 หน่วยที่ 1-8 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554.
- จรัสศรี ทองมี. ศึกษาการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT)  
เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- จรัสลักษณ์ จิรวินูลย์. คู่มือครูและผู้ปกครองสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้-คณิตศาสตร์.  
กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของคุรุสภา, 2546.
- จันทิ ลิทธิศาสตร์. การพัฒนาผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ซิปปา (CIPPA MODEL)  
เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. “คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาในอนาคต,” เอกสารการสอนชุดวิชา การ  
สอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) (Teaching Mathematics in Elementary School)  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หน่วยที่ 8-15.  
นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546.

- ฉวีวรรณ เสวตมาลย์. ศิลปะการสอนคณิตศาสตร์. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2544.
- ฉวีวรรณ รัตน์ประเสริฐ. พีชคณิต (มโนคติเบื้องต้นทางพีชคณิต พหุนามและสมการพหุนาม  
จำนวนเชิงซ้อน ทฤษฎีพหุนาม พหุนามหลายตัวแปร). โครงการตำราวิทยาศาสตร์  
และวิทยาศาสตร์ มูลนิธิ สอวน. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2553.
- เฉลิมพล โพธิ์ศรี. การวิเคราะห์ห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนของครู  
คณิตศาสตร์ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
ประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ชัยยุทธ บุญธรรม. การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทาง  
คณิตศาสตร์โดยการสอนแบบค้นพบ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ, 2549
- ชัยฤทธิ์ สระบัว. คณิตศาสตร์ประยุกต์. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2545.
- ชนันทิศา ฉัตรทอง และคณะ. สื่อสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สัมฤทธิ์  
มาตรฐาน คณิตศาสตร์ ม. 1 เล่ม 2. ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2544. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ จำกัด. 2545.
- ชวลิต ชุกาแพง. การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.  
พิมพ์ครั้งที่ 3, 2553.
- ชานนท์ จันทร์ธา. การประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน. ประมวลสาระชุดวิชา  
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ หน้าที่ 9-15.  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2554.
- ฉีก บุญเรืองรอด. ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู. ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและ  
กระบวนการเรียนการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
หน้าที่ 8-1120701 พิมพ์ครั้งที่ 4, นนทบุรี : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545.

- เดช บุญประจักษ์. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับพีชคณิต.  
ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาขาวิชา  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. หน่วยที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เต็มศักดิ์ สุขวิบูลย์. ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ (Research Methodogy) คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.
- ทวีศักดิ์ อ่ำลา. รูปแบบการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เป็นนิติบุคคล. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.  
(การบริหารการศึกษา) นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลิตไชย. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครู  
มัธยมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก, 2530.
- ฑาริณี วิทยาอนิวรรตน์. ผลของการใช้วิธีไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์  
และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน  
สาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ธีรเชษฐ์ เปานาเรียง. การจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ของครูต้นแบบ  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เชียงใหม่  
: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- ทัศนชัย เก่งกำลังพลและคณะ. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้เทคนิค  
การสอบแบบ KWDL เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ จำกัด. 2545.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. เอกสารประกอบการสอนวิชา 412618 เทคนิคการรวบรวมข้อมูลและ  
การสร้างเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2536.
- นงลักษณ์ เรือนทอง. รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.  
(การบริหารการศึกษา) นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- นิตา ชูโต. การวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แมทส์ปออยท์ จำกัด, 2545.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน. "การจัดการความรู้," วารสารศรีปทุมปริทัศน์. 3 (2) :85-92. (กรกฎาคม-  
ธันวาคม), 2546.

- บัณฑิต ถัตรีโรจน์. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสอนของนักศึกษาครู. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (อุดมศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- บัวรัตน์ แสงนาโก. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.
- บริบูรณ์ เนาวประทีป และคณะ. พืชคณิต เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสศ ลาดพร้าว. 2552.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. ประมวลสาระวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินผลการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545.
- บุญใจ ศรีสถิตนรากร. ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ : ยูเออนด์ไอ อินเตอร์มีเดีย จำกัด, 2554.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวีริยสาส์น, 2545.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. การพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- ปกรณ์ พลาหาญ. รวมสูตร กฎ ทฤษฎีคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ชรรคมลการพิมพ์, 2545..
- ปานทอง กุลนาถศิริ. “การสอนสมการและการแก้สมการ ในระดับประถมศึกษา,” เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2546
- ปิยวดี วงษ์ใหญ่. “การออกแบบการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ฟังก์ชันเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจที่คงทนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีการออกแบบ,” วารสารครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 39(2) : 54-67 ; มกราคม-เมษายน, 2551.
- ประวิต เอราวรรณ์. “ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดศรีสะเกษ,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 17(1) : กรกฎาคม ; 125-129, 2555

- ประภาศรี สุทะปา. ศึกษาการสร้างแบบวัดคุณลักษณะที่เหมาะสมของครูคณิตศาสตร์ระดับ  
ประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- ประสาธ เนืองเฉลิม. หลักสูตรศึกษา. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2553.
- เป็รื่อง กิจรัตน์ภร. ชีวิตกับการศึกษาจากอภิศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. สืบค้นใน  
www.pnru.ac.th. เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2556, 2556.
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. การจัดการความรู้ : พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ (Knowledge  
Management). กรุงเทพฯ : ธรรมการพิมพ์, 2547.
- พรทิพย์ แก้วทวี. การศึกษาเปรียบเทียบสมรรถภาพพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของครู  
คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ จังหวัด  
นครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) สงขลา : มหาวิทยาลัย  
ทักษิณ, 2545.
- พรพิมล ประสงค์พร. แนวคิดและการใช้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของ  
ครูมัธยมศึกษา : การวิจัยภาคสนาม. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (หลักสูตรและการสอน)  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- พร้อมพรรณ อุคมสิน. การวัดและประเมินผลการเรียนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- พรพรรณ อินทรประเสริฐ. องค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในทศวรรษหน้า.  
วิทยานิพนธ์ ปร.ค. (การบริหารการศึกษา) นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2550.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา (Education Research) มหาสารคาม. กรุงเทพฯ : ตักศิลา  
การพิมพ์, 2554.
- พินิจ ศรีจันทร์ดี. การสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา Teaching Mathematics in  
Secondary School ED 315 ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2530.



- พิศกุล โสณะโชติ. การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์  
แตกต่างกันต่อการปฏิบัติตามองค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครู  
คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 9.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2544.
- พิสนุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บริษัท ด้านสุทธา  
การพิมพ์ จำกัด, 2554.
- \_\_\_\_\_. วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด,  
2553.
- พีระพล ศิริวงศ์. บทความเรื่อง “ครูคณิตศาสตร์ที่นักเรียนต้องการ”. ในเว็บไซต์  
“<http://ftpmath.blogspot.com>” สืบค้นเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2556, 2553.
- เพียงใจ จงนอก. การศึกษาคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานครูคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ก.ม.  
(หลักสูตรและการเรียนการสอน) นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา,  
2547.
- ภัทรกุล จริยวิทยานนท์. วารสาร สสวท. ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2553, 2553.  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว. ประมวลสาระชุดวิชา การจัด  
ประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ 22753 หน่วยที่ 1-8 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 12. นนทบุรี : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์,  
2545.
- ล้วน สายยศ. “เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา” ภาควิชาการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,  
2538.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,  
2539.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก. 2543.

- วาสนา แสงงาม. สมรรถนะการสอนที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์  
ช่วงชั้นที่ 3-4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- \_\_\_\_\_. แนวคิดเกี่ยวกับพีชคณิต. ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2554.
- วันดี ต่อเพ็ง. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2553.
- รสวลีย์ อักษรวงศ์. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้ความสามารถของครูในการสอนทักษะ  
การแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ วท.ค. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์ปรัชญาอังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, 2540.
- ราชภูมิ พุททพิบูล. การมีส่วนร่วมการจัดการความรู้ของครูในโรงเรียนชลราษฎรอำรุง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. วิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2535.
- รัตนะ บัวสนธิ. “ตัวแปรแม่ใจแล้วหรือว่ารู้จัก” ใน วารสารวิธีวิทยาการวิจัยจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. 4(3) : 25-42 ; กันยายน-ธันวาคม, 2552.
- รุ่งเรือง ลิ้มชูปฏิภาณ. “การพัฒนาการบริหารจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management  
Development),” วารสารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 45 (2) : 45-55 ; ตุลาคม-  
ธันวาคม, 2545.
- เลิศ เกสรคำ. Standard Grammar & Expression1. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2546.
- วาสนา ทองการุณ. คณิตศาสตร์ ม. 2 เล่ม 2 รายวิชาพื้นฐาน ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2555. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์, 2555.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. บทบาทสำคัญของครูมืออาชีพ. หน่วยศึกษานิเทศก์ : กรมสามัญศึกษา,  
2544.



- วัฒนชัย อธิศลาเวทย์. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสอนของครูพฤติกรรมกรเรียน และพฤติกรรมด้านจิตพิสัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- วันชัย ศิริชนะ. การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับ สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (อุดมศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วัชร กัญจนกীরติ. การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์. สาขาคณิตศาสตร์ศึกษาและคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2554.
- วิเชียร ไชยบัง. การวิเคราะห์ห้องปฏิบัติการประสิทธิภาพการสอนตามการรับรู้ของครู ประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วิษณุ ภาพันธ์. การศึกษาลักษณะการให้เหตุผลเชิงพีชคณิตของนักเรียนระดับประถมศึกษา ตอนปลาย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. (คณิตศาสตร์ศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- วิจารณ์ พานิช .การจัดการความรู้ คือ อะไร : ไม่ทำไม่รู้. สืบค้นเมื่อ 10 ธันวาคม 2547, จาก <http://www.Anamal.moph.go.th/newsletter/kru/vijarn01..html> (พฤษภาคม), 2547.
- \_\_\_\_\_.สามเหลี่ยมความรู้.วารสารถักทอสายใยแห่งความรู้. (6) : 9-11.(พฤษภาคม-มิถุนายน), 2547.
- \_\_\_\_\_.การจัดการความรู้ SECI Model ฉบับพิสดาร. สืบค้นเมื่อ 20 พฤษภาคม 2547, จาก [http://www.kmi.trf.or.th/Exciment/Experence/SECI\\_Model\\_Vichan.pdf](http://www.kmi.trf.or.th/Exciment/Experence/SECI_Model_Vichan.pdf), 2546.
- \_\_\_\_\_.ความรู้ยุคใหม่อยู่ใน “คน” มากกว่า “ตำรา”.วารสารสถานปฏิรูป. 7(80) : 62-68. (ธันวาคม), 2547.
- วิลาวัลย์ มากุ่ม. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- วีระพล อารวรรณ. การรับรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพของตนเองของครูประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร, 2528.

- ศักดิ์สิทธิ์ ชัดติยาสุวรรณ. ตัวบ่งชี้ความแตกต่างในการปฏิบัติของครูตามแนวทางการใช้  
หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.
- ศุภชัย สว่างภพ. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา)  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- ศิริ ทิวะพันธุ์. วารสารศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัย ขนเรศวร ฉบับพิเศษ โครงการเผยแพร่  
งานวิจัยประจำปีรูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับทหารกองประจำการ สังกัด  
กองทัพภาคที่ 3. 2555.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มาตรฐานครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2545.
- \_\_\_\_\_. คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- \_\_\_\_\_. สาระที่ควรเพิ่มและควรลดและข้อคิดการจัดการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ในยุคปฏิรูป.  
กรุงเทพฯ : บริษัท เอส.พี.เอ็น. การพิมพ์ จำกัด. พิมพ์ครั้งที่ 1, 2547
- \_\_\_\_\_. 36 ปีสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) 2515-2551.  
กรุงเทพฯ, ไม้ระบุดานที่พิมพ์, 2551.
- \_\_\_\_\_. ผลการประเมิน PISA 2009 การอ่านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ บทสรุป  
เพื่อผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2553.
- \_\_\_\_\_. ปัจจัยที่ทำให้ระบบโรงเรียนประสบความสำเร็จ ข้อมูลพื้นฐานจากโครงการ  
PISA 2009. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2554.
- \_\_\_\_\_. การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด, 2555.
- สมาน อัสวภูมิ. การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาในระดับจังหวัด. คุษฎีนิพนธ์  
ครุศาสตรคุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สิรินทร สิ้นจินดาวงศ์. การพัฒนาและประยุกต์ใช้มาตรฐานการประเมินอภิมาน สำหรับ  
ประเมินรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ของสถาบันอุดมศึกษาใน  
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (วิจัยและจิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2552.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพ  
วิชาการ (พว.) จำกัด, 2546.

สารานุกรมไทยฉบับเยาวชน. โครงการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์

ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 6. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2537.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2. กลุ่มนโยบายและแผน “แผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ 2548”, 2547.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ  
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2554.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระ  
การเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ : กรุงเทพฯ, 2551.

\_\_\_\_\_. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.  
แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2551. ฉบับร่าง พิมพ์ครั้งที่ 1, 2551.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับนานาชาติ และปัจจัย  
ที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอแนะแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์  
คณิตศาสตร์ และการอ่าน. เอกสารตีพิมพ์, 13 หน้า, 2552.

\_\_\_\_\_. รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 3  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2553. เอกสารตีพิมพ์, 2553.

\_\_\_\_\_. รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 3  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554. <http://bet.obec.go.th/index/> สืบค้นเมื่อวันที่  
12 เมษายน 2555.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

\_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.

- สมนึก ประเสริฐปาริฉัตร. ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพด้านการปฏิบัติการสอนของครู  
มัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 7 พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนคริน  
ทรวิโรฒ, 2332.
- สุภัทท์ บุญญานนท์. รู้ไว้ไม่เสียที : การบริหารความรู้ (Knowledge Management). ตอนที่ 1.  
วารสารสรรพยากรสาส์น. 50 (9) : 79–93. กันยายน, 2546.
- สุภางค์ จันทวานิช. การวิจัยเชิงคุณภาพ. ประมวลสาระชุดวิชา การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสาร  
การศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 5-7.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544
- สุวัฒนา อุทัยรัตน์. ความสำคัญของสมรรถภาพของครูคณิตศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชา  
การสอนคณิตศาสตร์ (Teaching Mathematics) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.
- สุวิมล ว่องวานิช. การประเมินอภิमान : วิธีวิทยาและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปรับปรุงครั้งที่ 2, 2550.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น Needs Assessment Research.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. จำกัด. ทุนสนับสนุนจากสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี, 2543.
- สุรศักดิ์ หอมอ่อน. การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์ใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. Utqonline รหัส 204. โครงการยกระดับคุณภาพ  
ครูทั้งระบบภายใต้ปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง. สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์ : คณิตศาสตร์  
สำหรับชั้นมัธยมศึกษา, 2554.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. คนที่เก่งคณิตศาสตร์จะมีประโยชน์อย่างไร (ออนไลน์)  
สืบค้นเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2549 แหล่งที่มา : <http://www.ipst.ac.th>, 2549.

- สมวงษ์ แปลงประสพโชค และภัทรวดี หาดแก้ว. แนวทางและขั้นตอนการจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบปฏิบัติการ. ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ 22753 หน่วยที่ 9-15 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, 2554.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค สมเดช บุญประจักษ์ และ จรรยาอุอุม. นวัตกรรมเพื่อพัฒนา  
คุณภาพการจัดการศึกษาคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานของเด็กไทย : การศึกษาสาเหตุ  
เด็กไทยอ่อนคณิตศาสตร์และแนวทางแก้ไข. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2549.
- อมรรัตน์ พันธุ์งาม. การพัฒนากระบวนการประเมินเพิ่มผลงาน และการใช้ประโยชน์จากผล  
การประเมินเพิ่มผลงาน : การประยุกต์ใช้การประเมินอภิमान. วิทยานิพนธ์ ค.ด.  
(การวัดและประเมินผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- อรัญ ชูกระเดื่อง. การวัดและประเมินผลการศึกษา. สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. เอกสารสิ่งพิมพ์, 2552.
- อณัฐชา อัครบรรยง. คุณภาพนักเรียนวิกฤต ผลสอบตกต่ำลงทุกปี วิชาหลักได้ไม่ถึง 50%.  
จากเว็บไซต์ข่าวออนไลน์ [www.ryt9.com](http://www.ryt9.com) เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2554 เวลา 11.29 น.,  
2554.
- อ้อมฤดี แซ่มอุปบล. ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนที่เน้นการใช้คำถามหมวก  
ความคิดหกใบ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2553.
- อัมพร ม้าคนอง. การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์. ใน พร้อมพรรณ อุดมสิน  
และอัมพร ม้าคนอง (บรรณาธิการ), ประมวลบทความหลักการและการจัดการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. หน้า 40-44. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2547.
- \_\_\_\_\_. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ : การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2553.
- \_\_\_\_\_. เอกสารคำสอน รายวิชา 2704686 ทฤษฎีและการประยุกต์ทางการศึกษาคณิตศาสตร์.  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. เอกสารเขียนเล่ม, 2553.

- อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์. การพัฒนาดัชนีผู้รู้ความเป็นเลิศทางวิชาการของ  
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. (อุดมศึกษา)  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อุษาวดี จันทร์สนธิ “การจัดระบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์,” ใน ประมวลสาระชุดวิชา  
สาระตะและวิทยวิธีทางวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 7 หน้า 254-255 นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, 2537.
- Adler, J. and V. Pillay. An Investigation into Mathematics for Teaching: Insights from a  
case. *Africal Journal of Research in Mathematics, Science, and Technology  
Education*, 87-108. 2007.
- Askey, R. Knowing and Teaching Elementary Mathematics. *American Educator*,  
23(3), 6-9, 12-13, 49. 1999.
- Baroody, A. J. and H.P. Ginsburg. The Effects of Instruction on Children's  
Understanding of the "Equals" Sign. *Elementary School Journal*. 84: 199-212.  
1983.
- Bandura, A. *Self - efficacy : The Exercise of Control*. New Uork : W.H. Freeman and  
Company, 240-243 1997.
- Berliner, D. C. Describing the Behavior and Documenting the Accomplishments of  
Expert teachers. *Bulletin of Science Technology and Society*, 24(3), 200-212, 2004.
- Ball, D. L. and H. Bass. Toward a Practice-based Theory of Mathematical Knowledge for  
Teaching. In B. Davis, & E. Simmt (Eds.), *Proceedings of the 2002  
Annual Meeting of the Canadian mathematics Education Study Group*  
(Edmonton, AB ed., pp. 3-14) CMESG/GCEDM. 2002.
- Ball, D. L., H. C. Hill. and H. Bass. Knowing Mathematics for Teaching: Who Knows  
Mathematics Well Enough to Teach Third Grade, and How Can We Decide?.  
*American Educator*, 14-17, 20-22, 43-46, 2005.
- Ball, D. L., M. H. Thames. and G. Phelps. Content Knowledge for Teaching: What Makes it  
Special?. *Journal of Teacher Education*, 57(5), 389-407, 2008.



- Barker, D. D. **Teachers' Knowledge of Algebraic Reasoning: Its Organization for Instruction.** Doctoral Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of Missouri-Columbia, 2007.
- Baroody, A. J. and H.P. Ginsburg. The Effects of Instruction on Children's Understanding of the "Equals" Sign. *Elementary School Journal*.84: 199-212, 1983.
- Begle, E. G. **Critical Variables in Mathematics Education: Finding From a Survey of the Empirical Literature.** Washington, DC : Mathematical Association of America and the National Council of Teachers of Mathematics, 1979.
- Bigg, J. B. and C. F. Kevin. **Evaluating the Quality of Learning: The SOLO Taxonomy (Structure of Observed Learning Outcomes).**New York: Academic Press, 1982.
- Borkow, H. and R.T. Pultman. **Expanding Teacher's knowledgebase: A cognitive Psychological Perspective on professional development.** In R.T. Gusky & M.Huberman (Eds.) *Professional Development in Education.* New York : Teacher College Press, 1995.
- Bloom, B. S. and H. Borko. **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.** New York : Mc Graw-Hill.,1971.
- Biddulph, F.and R. Osborne. **Making Sense of the our World : An Interactive teaching Approach.** Hamilton, N. Z. Centre for Science and Mathematics Education Research, University of Macmillan,1984.
- Branco, K. Cinthia. "Predicting Individual Team Member Performance : The Role of Team Competency, Cognitive Ability, and Personality," *Masters Abstracts International.* 42(03) : 1068 ; June, 2004.
- Brown, C. and H. Borko. **Becoming a Mathematics Teacher.** In: D. Grouws (Ed.), *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning* (pp. 209-239). New York : Macmillan, 1992.

- Barker, D. D. **Teachers' Knowledge of Algebraic Reasoning: Its Organization for Instruction.** Doctoral Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of Missouri-Columbia, 2007.
- Begle, E. G. **Critical Variables in Mathematics Education: Finding From a Survey of the Empirical Literature.** Washington, DC : Mathematical Association of America and the National Council of Teachers of Mathematics, 1979.
- Best, J.w. and Khan, J.V. **Research in Education** 10<sup>th</sup> ed. New York : pearson Education, 2006.
- Charles, Randall, Frank K Lester and Phares O'Daffer **How to Evaluate Progress in Problem Solving.** Reston Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics Inc. 1987.
- Carpenter, T. P., Fennema, E., Peterson, P. I., Chiang, C. P., and M. Loeff. Using knowledge of Children's Mathematics Thinking in Classroom Teaching : An experimental Study. **American Educational Research Journal**.26(4), 499-532, 1989.
- Carpenter, Thomas P. and R. Leher, **Teaching and Learning Mathematics With Understanding.** In Fennema, Elizabeth and Romberg, Ythomas A. (Eds.) **Mathematics Classroom that Promote Understanding.** (pp. 19-32). Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates. (1999).
- Carpenter, T. P. and L. Levi. **Developing Conceptions of Algebraic Reasoning in Primary Grades.** Retrieved July 22, 2006, from <http://www.wcer.wisc.edu/ncisla>. 2000.
- Charalambous. **Developing Measures of Preservice Elementary Teachers' Mathematics Knowledge for Teaching.** **Action in Teacher Education**, 938-939, 2008
- Chism, N.V.N. **The Knowledge That Teachers Values : Fundings from a case Study.** Paper Presented at the Annual Meeting of the Midwestern Educational Research Association. (Chicago, IL, March 31 – April 4, 1985
- Clarke, T. and S. Clege. **Changes Paradigms : The Transformation of Management Knowledge for 21 st Century.** London : Harper Collins Business.,1998.

- Choo, W. C. "Working Knowledge : How Organizations Manage What They Know."  
Stepping into the New Millennium : Challenges for Libraries & Information  
Professionals. **Congress of Southeast Asian Librarians, Singapore.11 : 26-28.**  
(April), 2000.
- Cochran-Smith, M. Learning and unlearning: The Education of Teacher Educators.  
**Teaching and Teacher Education, 19(1), 5-28. 2003.**
- Crescione, L. "A Study of Efficacy Beliefs for Urban and Suburban School Teachers  
Trained in a Brained-Based Model of Instruction," Dissertation Abstract  
International. 60 (10) : 3594-A. 2000, April.
- Davis, B., and E. Simmt. Mathematics-for-teaching: AnOngoing Investigation of  
the Mathematics that Teachers (need to) Know. **Educational Studies in  
Mathematics, 61(3), 293-319. 2006.**
- Dana E. O. **Mathematical Knowledge for Teaching Teachers : The Case of  
Multiplication and Divition of Fraction.** Degree of Doctor of Philosophy in  
Mathematics Education, in the Graduate School of Syracuse University, 2003.
- \_\_\_\_\_. **Mathematical Knowledge for Teaching Teachers: The Case of Multiplication  
and Division of Fractions.** Doctoral Dissertation, College of Arts and Sciences,  
Syracuse University, 2011.
- Dienes, Z.P. and E.W. Golding. **Approach to Modern Mathematics.** New York : Herder  
and Herder. 1971.
- Davidson, E.J. **Evaluation methodology basics : the nuts and bolts of sound evaluation.**  
Thousand Oaks : Sage Publications, Inc. 2005.
- Edwards, J. L. Ball et al. **Teacher Efficacy and School and Teacher Characteristics.**  
Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research  
Association, New York, April 1996.
- Eisner E., "Education Connoisseurship and Criticism : Their form and Functions in  
Educational Evaluation," **Journal of Aesthetic Education (n.p., 1976) : 192-193.**
- Eisner, E.W. **The Educational Imagination on the Design and Evaluation of School  
Programs. 2<sup>nd</sup> ed.** New York : Macmillan, 1979.

- Elbaz, F. *Teacherthinking : A Study of Practical Knowledge*. New York : Nichols. 1983.
- Fennema, E., and Franke, M. L. Teachers' Knowledge and its Impact. In D. A. Grouws (Ed.), **Handbook of research on mathematics teaching and learning** (pp. 147–164). New York : Macmillan, 1992.
- Grossman, P. **The Making of a Teacher: Teacher Knowledge and Teacher and Teacher Education**. New York: Teachers College Press, 1990.
- Grouws, Douglas. **Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning**. A Project of the National Council of Teachers of Mathematics. 148, 161-162, 1992.
- Good, T, Grouws, D, and Ebmeier, H. **Active mathematics teaching**. New York : Longman. 1983.
- Grundstein, Michel. From Capitalizing on Company Knowledge to Knowledge Management. In **Knowledge Management : Classic and Contemporary Works**. Morey, Daryl; et al. pp 261 – 287. London: The MIT Press, 2001.
- Hiebert, J., Gallimore, R., & Stigler, J. W. A knowledge base for the teaching Profession: What would it look like and how can we get one? **Educational Researcher** 31(5), 3-15. (2002).
- Hill, H., Schilling, S., and D. Ball. Developing measures of teachers' mathematics Knowledge for Teaching. **The Elementary School Journal**, 105(1), pp. 11-30. ; Doi : 10.1086/428763, 2004.
- Hill, H. C., Sleep, L., Lewis, J. M., and D. L. Ball. Assessing teachers' mathematical Knowledge : What knowledge matters and what evidence counts? In F. K. Lester (Ed.), **Handbook of research on mathematics education** (pp. 111-155). Greenwich, CT: Infoage/National Council of Teachers of Mathematics. 2007.
- Hill, H. C., Ball, D. L., and S. G. Schilling. Unpacking pedagogical content knowledge: Conceptualizing and measuring teachers' topic-specific knowledge. **Journal for Research in Mathematics Education**, 39, 372–400. 2008.
- HengSweeKeat. การศึกษาสร้างประเทศสิงคโปร์. สืบค้นใน [www.riansingapore.com](http://www.riansingapore.com). เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2556, 2556.

- Hiebert, James and Carpenter, Thomas P. In Grouws, Douglas A. (Ed.) **Handbook of research on Mathematics Teaching and Learning**. New York, MacMillan. (1992)
- Ipe, M. **Understanding Knowledge and Knowledge Sharing in Organizations : A Case Study**. Minnesota : **Academy of Human Resourch Development**, 2003.
- James H. Stronge, Pamela D. Tucker, and Jennifer L. Hindman, **Handbook for Qualities of Effective Teachers [Online]**, Available from <http://www.netlibrary.com> accessed , 7 April 2009.
- Joint Committee on Standards for Educational Evaluation. **The Program Evaluation Standards** (online). Available From :<http://www.wnich.edu/evalctr/jc/PGMSTNDS-SUM.htm> (26 May 2008), 1994.
- Kazima, M., and Adler, J. Mathematical Knowledge for Teaching: Adding to the Description Through a Study of Probability in Practice. **Pythagoras**, 63, 35-48. 2006.
- Kevin Ryan and James M. Cooper, **Those who can, teach 12th ed.** (Boston : Wadsworth Publishing Company, 2008.
- Kieran, C. Concepts associated with the equality symbol. **Educational Studies in Mathematics**.12: 317-326. 1981.
- Little, Stephen; Quintas, Paul; and Ray, Tim. **Managing Knowledge**. London : **The Open University**, 2002.
- Lawrence Baines. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา. ข้อมูลจาก บล็อก โอเคเนชั่น เว็บไซต์ <http://www.oknation.net/blog> สืบค้นเมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2554, 2554.
- Lester, Frank K. and Diana Lambdin Kroll. "Evaluation : a New Vision," **The Mathematics Teacher**. 84(4) : 276-284; April. 1991.
- Mullis, Michael O. Martin, F. Pierre and A. Alka **Trands in International Mathematics and Science study TIMSS**. TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education. Boston College Chestnut Hill, MA, United States, 2012.
- Neagoy, M. M. **Teachers' Pedagogical Content Knowledge of Recursion**. Doctoral Dissertation, School of Education, University of Maryland, 1995.

- Matz, Marilyn. Towards a Process Model for School Algebra Errors. In **Intelligent Tutoring Systems**. Edited by Derick Sleemann and John Seeley Brown. pp 25-50. New York: Academic Press. 1982.
- Ma, L. Knowing and teaching elementary mathematics: **Teachers' understanding of fundamental mathematics in China and the United States**. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. 1999.
- Mack, N. "Learning Fraction with Understanding : Building on Informal Knowledge." **Journal for Research in Mathematics Education**,(pp.16-32). (1990).
- National Council of Teachers of Mathematics. **Principle and Standard for School Mathematics**. Reston, VA. (2000)
- National Research council. **Adding IT Up : Helping Children Learning Mathematics**. Kilpatrick, Jeremy, Swafford, Jane, and Findell, Bradford (Eds.) Washington D.C., National Academy Press. (2001)
- Nonaka, Ikujiro. The Knowledge-Creating Company. **Harvard Business Review on Knowledge Management**. USA : Harvard Business School Press, 1998.
- Orton, Anthony; & Orton, Jean. **Pattern and the Approach to Algebra**. In **Pattern in the Teaching and Learning of Mathematics**. Edited by Anthony, pp.104-120. Orton. pp. 104-120. London: Cassell., 1999.
- Pak Tee Ng.เล่าเรื่องครูและการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมที่สิงคโปร์ในหัวข้อ ครู : ส่วนหนึ่งของความสำเร็จของการศึกษาสิงคโปร์. สืบค้นจากเว็บไซต์ <http://www.riasingapore.com>เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2556 เวลา 11.22 น., 2555.
- Penerbitan Pelangi. **FOCUS SMART Mathematics Mathayom 1**. Textbook. Pelangi 2011.
- Pegg, John; and Redden, E. Procedures for, and Experience in, Introducing Algebra in New South Wales. **Mathematics Teacher**. 83(5): 386-391, 1990.
- Post, T.R. Some notes on the nature of mathematics learning. In T.R. post (Ed.), **Teaching Mathematics in Grades K-8**. (pp. 1-22) Boston : Allyn and Bacon. 1992.



- Raudenbush, Stephen W., Phumirat, Chinnapat, & Kamali, Mohamed. "Predictors and Consequences of Primary Teachers' Sense of Efficacy and Students' Perceptions of Teaching Quality in Thailand," **International Journal of Educational Research**. 17 (2) : 165-177, 1992.
- Ryan, David G. **Characteristics of Teacher**. Washington, D.C. : American Council and Educational, 1960.
- Rivera, Angel E. "Characteristics of Effective Teaching of Eight Grade Mathematics," **Dissertation Abstracts International**. 48(7) : 1687-A ; January, 1988.
- Romine, Stephen. "Student and Faculty Perception of an Effective University Instruction Climate," **Journal of Education at Research**. 67(4) : 139-143 ; December, 1974.
- Raynold, David. "Schooling for Literacy : A Review of Research on Teacher Effectiveness and School Effectiveness and Implication for Contemporary Education Policy," **Education Review**. 24(5) : 128 ; November, 1998.
- Sallis, Edward.;and Jones, Gary. **Knowledge Management in Education**. London :Kogan page, 2002.
- Sacada, Walter G. and Berman, Patricia William. Equity as Value-Added Dimension in Teaching for Understanding. in School Mathematics. In Fennema, Elizabeth & Romberg, Thomas A. (Eds.) **Mathematics Classroom that Promote Understanding**. (pp. 33-42). Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates. (1999).
- Sax, G. **Empirical of Educational Research**. Englewood Cliff, N.J. : Prentice-Hall, 1967.
- Scriven, M. **The logic and Methodology of Checklists**. Retrieved 23/03/2004 from [http://www.wmich.edu/~evalctr/checklists/logic\\_methodology.htm](http://www.wmich.edu/~evalctr/checklists/logic_methodology.htm)., 2000.
- Shulman, L. S. On teaching problem solving and solving the problem of teaching. In E. A. Silver (Ed) **Teaching and Learning mathematical problem solving : multiple research perspectives**. (p.p 439-450). Hillsdale, NJ : Laurence Erlbaum, 1985.
- Shulman, L. S. Those who understand: Knowledge growth in teaching. **Educational Researcher**, 15(2),4-14, 1986.

- Shulman, L. Knowledge and teaching : Foundations of the new reform. **Harvard Educational Review**, 57(1), 1-22, 1987.
- Stewart. Supporting "out of field" teachers of secondary mathematics. **Australian Mathematics Teacher**, 36(1), 159-169. Retrieved from Academic Search Complete database, 1995.
- Stufflebeam, D.L. The methodology of metaevaluation as reflected in metaevaluations by the Western Michigan University Evaluation Center. **Journal of Personnel Evaluation in Education**. (14 (1) : 95-125, 2000a.
- \_\_\_\_\_. **Guiding for developing evaluation checklists : The Checklists Development Checklist (CDC)**. Retrieve 3/01/2006, from <http://www.wmich.edu/-evalctr/checklists/>, 2000b.
- \_\_\_\_\_. **Guiding principles checklist**. Retrieve 3/01/2006, from <http://www.wmich.edu/-evalctr/checklists/>, 2005.
- Takeuchi, Hirota; & Nonaka, Ikujiro. **Classic Work : Theory of Organizational Knowledge Creation**. In **Knowledge Management : Classic and Contemporary Works**. Morey, Daryl ; et al. pp 139 - 182. London: The MIT Press, 2001.
- Tinajero, Josefina Villamil. "Oral Language Competencies Found in Language Assessment or Achievement Tests as Related to Teachers' Perceptions of their Importance, Time-Treatment, and Received Training," **Dissertation Abstracts International**. 41(11) : 4599-A ; May, 1981.
- Underhill, R.G. Two layers of Constructivist Curricular Interaction. In E. von Glasersfeld (Ed.) **Radical Constructivism in Mathematics Education**. (pp. 229-248). Dordrecht, The Netherlands : Kluwer academic, 1991.
- Skyrme, David. J. **Knowledge Networking : Creating the Collaboration Enterprise** Boston : Butterworth Heinemann , 2000.
- Wilson, Janus W. "Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics," in **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.

Zack, V. Algebraic Thinking in Upper Elementary School: The Role of Collaboration in Making Meaning of Generalization. In Proceeding of the Annual Conference of The International Group for the Psychology of Mathematics Education. pp. 106-113. 19th , Recife, Brazil, July 22-27, 1995.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY