

# สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร .....	9
วิธีการพัฒนาบุคลากร .....	28
บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3.....	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	66
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย .....	73
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	76
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78

หัวเรื่อง	หน้า
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>81</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>104</b>
สรุปผลการวิจัย.....	104
อภิปรายผล.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	112
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>113</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>117</b>
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการวิจัย.....	118
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	128
ภาคผนวก ค คำอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่น.....	136
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	140
<b>ประวัติผู้วิจัย.....</b>	<b>145</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนตามขนาดของสถานศึกษาที่แบ่งตามจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ..... 70
2	แสดงจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามอำเภอ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ที่แบ่งตามจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ..... 70
3	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสอบ O-net ปีการศึกษา 2554 และปีการศึกษา 2555 ทั้ง 8 สาระการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ..... 80
4	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 87
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการพัฒนาตนเองของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำแนกโดยรวมและรายด้าน ..... 88
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการพัฒนาตนเองของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการพัฒนาโดยเพื่อนช่วยเพื่อน ..... 89
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการพัฒนาตนเองของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการพัฒนาโดยการวิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย ..... 90
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการพัฒนาตนเองของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการพัฒนาโดยการเข้ารับการอบรมหรือการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ ... 91
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการพัฒนาตนเองของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการพัฒนาโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ..... 92

## ตารางที่

- 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการพัฒนาตนเองของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการพัฒนาโดยการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ..... 93
- 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความต้องการพัฒนาตนเองของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ด้านการพัฒนาโดยการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายทางไกล ..... 94
- 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการพัฒนาตนเองของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ..... 96
- 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความต้องการพัฒนาตนเองของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ..... 99
- 14 ผลการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ระหว่าง ครูผู้ช่วย ครูชำนาญการ และครูชำนาญการพิเศษ โดยภาพรวม ..... 101
- 15 ผลการเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่ โดยภาพรวม ..... 103
- 16 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบคู่ความต้องการพัฒนาตนเองของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการพัฒนาโดยการเข้ารับการอบรมหรือการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ ..... 105
- 17 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบคู่ความต้องการพัฒนาตนเองของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 โดยรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการพัฒนาโดยการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายทางไกล ..... 105
- 18 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทางความต้องการพัฒนาตนเองของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ..... 106

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	4
2 ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาบุคลากร .....	25
3 วงจรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยกกำลังสาม บวก ควี่ .....	58
4 ขั้นตอนการกำหนดขนาดและการสุ่มตัวอย่าง .....	74



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 การหาค่าความสอดคล้องด้านเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถามการวิจัย .....	129
2 ผลการหาค่าสอดคล้องด้านเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม.....	132
3 คำอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่น .....	137



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY