

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัย เรื่อง การศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรนศนะของครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ผู้วิจัยได้ ใช้การวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed methodology) กำหนดขั้นตอนการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรนศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ระยะที่ 1 ศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรนศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำถามการวิจัย

1. คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นอย่างไร
2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรนศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นอย่างไร

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรนศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรนศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ขอบเขตการวิจัย

1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 225 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 2,131 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2. 2554 : 3)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในวิจัยได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 327 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 35 คน ครูผู้สอน จำนวน 292 คน โดยใช้เทคนิคการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ดังนี้

1.2.1 แบ่งโรงเรียนออกเป็น 2 ขนาด คือ โรงเรียนขนาดเล็กนักเรียนไม่เกิน 120 คน จำนวน 132 โรงเรียน และโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป จำนวน 93 คน

1.2.2 รวบรวมจำนวนประชากรที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

1) ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กนักเรียนไม่เกิน 120 คน จำนวน 132 คน และผู้บริหารสถานศึกษาจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป จำนวน 93 คน

2) ครูผู้สอนสถานศึกษาขนาดเล็กนักเรียนไม่เกิน 120 คน จำนวน 676 คน และครูผู้สอนสถานศึกษาประถมศึกษาจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป จำนวน 1,230 คน

1.2.3 กำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1) ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กนักเรียนไม่เกิน 120 คน จำนวน 21 คน และผู้บริหารสถานศึกษาจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป จำนวน 14 คน รวมผู้บริหาร จำนวน 35 คน

2) ครูผู้สอนสถานศึกษาขนาดเล็กนักเรียนไม่เกิน 120 คน จำนวน 104 คน และครูผู้สอนสถานศึกษาจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป จำนวน 188 คน รวมครูผู้สอน จำนวน 292 คน

3. สถานที่

โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามกรอบแนวคิดคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ดังนี้

1. มีภาวะผู้นำ เป็นนักวางแผน และนักประสานงาน มีศาสตร์ และศิลป์ในการบริหารงาน บริหารด้วยความเอื้อยขาด และกล้าตัดสินใจ
2. เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันสมัย ทันเหตุการณ์ มีความรอบรู้อย่างจริงจังอย่างลึกซึ้ง กว้างขวางและไม่หยุดนิ่ง มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
3. มีคุณธรรม จริยธรรมในอาชีพ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและเที่ยงธรรม
4. มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ มั่นใจในตัวเอง เชื้อมั้น มุ่งมั่น ขยันขันแข็งและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา
5. เป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ เสียสละ ทุ่มเท และอุทิศตนต่อการบริหารงาน
6. เป็นนักวิจัยและพัฒนา นักประชาสัมพันธ์
7. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และอยู่อย่างพอเพียง
8. ต้องมีใบประกอบวิชาชีพผู้บริหาร

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน และแบบสอบถาม
2. สังกะระห์กรอบแนวคิด เกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพแล้วนำไปสัมภาษณ์ ครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน ที่เป็น Best Practice ขนาดละ 1 โรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ใช้การเลือกแบบเจาะจง (Sampling Selection) จำนวน 8 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 และประธานสาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
3. สร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) ใช้สอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

3.1 ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist)

3.2 ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ในทรรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 จำนวน 8 ประการ มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของของลิเคอร์ (Likert Type) มี 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 97) ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

3.3 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) เพื่อผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ในทรรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2

4. วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเครื่องมือและได้ดำเนินการ ดังนี้

4.1 ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง แล้วกำหนดกรอบประเด็นคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในทรรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2

4.2 จัดทำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

4.3 ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

4.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC) ประกอบด้วย

4.4.1 ดร.ภูษิต บุญทองเถิง ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4.4.2 ดร.สุวิทย์ วงษาไฮ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองวาปีปทุม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2

4.4.3 นายเอกลักษณ์ บุญท้าว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำแย (ประชานุเคราะห์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2

4.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ แล้วเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบอีกครั้ง

4.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2

ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนบ้านหัวคาง โรงเรียนบ้านนาเลา โรงเรียนบ้านปะหลาน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 27 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 30 คน

4.7 นำผลการทดลองมาหาคุณภาพ ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (α -Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าอำนาจจำแนก 0.25-0.79 ค่าความเชื่อมั่น 0.92

4.8 นำไปจัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1.ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

2. นำหนังสือขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ไปประสานกับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

4. ผู้วิจัยติดตามเก็บรวบรวมแบบสอบถามแต่ละโรงเรียนด้วยตนเอง

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปตามระเบียบวิธีทางสถิติ นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป นำมาหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

2. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ในทรรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป นำมาหาค่าความถี่และค่าร้อยละนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

3. ตรวจสอบให้คะแนน คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ ในทรรศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับ (สุรวาท ทองบุ, 2553 : 116) ดังนี้

- 5 หมายถึง มีคุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีคุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพมาก
- 3 หมายถึง มีคุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพปานกลาง
- 2 หมายถึง มีคุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพน้อย
- 1 หมายถึง มีคุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพน้อยที่สุด

4. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์หาค่าสถิติ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตามรายการดังนี้

4.1 วิเคราะห์คุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพ ในทรนศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำค่าเฉลี่ยที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ดังนี้(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 :97)

ค่าเฉลี่ย	คุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพ
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

4.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพในทรนศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยใช้ t-test

4.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้บริหารมีอาชีพในทรนศนะของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโดยใช้ค่า t-test

5. นำแบบสอบถามที่ได้จากคำถามปลายเปิดมาวิเคราะห์เนื้อหาและแจกแจงความถี่ แล้วคิดเป็นร้อยละของข้อเสนอแนะแต่ละด้านแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2547 : 102)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ f แทน ความถี่
 n แทน จำนวนทั้งหมด

1.2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ใช้สูตร

(สุรวัต ทองบุ. 2553 : 123)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทุกตัวในกลุ่ม

n แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่ม

1.3 วิเคราะห์หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) คำนวณจาก

สูตร (สุรวัต ทองบุ. 2553 : 124)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{(N - 1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

X แทน คะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

N แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่ม

2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

2 กลุ่มคือ สถานศึกษาขนาดเล็กนักเรียนไม่เกิน 120 คน สถานศึกษาประถมศึกษาจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป ใช้ t-test (Independent Samples)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างความ

คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนได้แก่ t-test (Independent Samples)

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำถามการวิจัย

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีอะไรบ้าง

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

ขอบเขตการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย

เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อพรรณนาถึงคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 รวมถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และ ข้อเสนอแนะต่อคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2 คุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ผู้วิจัยเลือก โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ไม่เกิน 120 คน และ โรงเรียนประถมศึกษา จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คนขึ้นไป ที่เป็น Best Practice ขนาดละ 1 โรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ใช้การเลือกแบบเจาะจง (Sampling Selection) จำนวน 8 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ศึกษาพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 และประธานสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. สถานที่

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่เป็น Best Practice

3. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ และแบบสัมภาษณ์

2. สังเคราะห์แนวคิด เกี่ยวกับการศึกษาข้อเสนอแนะคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

3. สร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) ใช้สัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อเสนอแนะคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตามทฤษฎีของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

3.1 ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์

3.3 ตอนที่ 2 เป็นการสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อเสนอแนะคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพตามทฤษฎีของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

4. วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเครื่องมือและได้ดำเนินการดังนี้

4.1 ศึกษาทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง แล้วกำหนดกรอบประเด็นการสัมภาษณ์ข้อเสนอแนะคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

4.2 จัดทำร่างแบบสัมภาษณ์เสนออาจารย์ที่ปรึกษา

4.3 ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

4.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา การใช้ภาษา ความสอดคล้อง ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์

4.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ จัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1 นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย

5.2 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์มาวิเคราะห์แปลผล โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ด้วยความหมาย

จากเนื้อหาและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูล จากการวิเคราะห์ตามประเด็นการสัมภาษณ์
นำเสนอโดยการบรรยาย และพรรณนาวิเคราะห์

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ
ของผู้บริหาร นำข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ สรุปข้อมูล โดยการวิเคราะห์ข้อมูล
เชิงคุณภาพเป็นการนำข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ด้วยความหมาย
จากเนื้อหาและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูล จากการวิเคราะห์ตามประเด็นการสัมภาษณ์
นำเสนอโดยการบรรยาย และพรรณนาวิเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY