

ชื่อเรื่อง การใช้หลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงานของโรงเรียนผดุงนารี อำเภอเมือง จังหวัด

มหาสารคาม

ผู้วิจัย ประยูร ทวะชาติ

ปริญญา รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.ดร.วัชรินทร์ สุทธิชัย

ประธานกรรมการ

ดร.วิทยา เจริญศิริ

กรรมการ

ดร.ทรงศักดิ์ จีระสมบัติ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

## บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การใช้หลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงานของโรงเรียนผดุงนารี อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการใช้หลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงาน เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงานของโรงเรียนผดุงนารี อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามห้องเรียน และระดับชั้นการเรียน และศึกษาข้อเสนอแนะของนักเรียนต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงานของโรงเรียนผดุงนารี อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนผดุงนารี อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 364 คน โดยใช้สูตรการคำนวณของยามานะ ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติ t-test (Independent Samples) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One - way ANOVA) กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กรณีพบว่า มีความแตกต่างจะใช้การทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ้ (Scheffe')

## ผลการศึกษาพบว่า

1. การใช้หลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงานของโรงเรียนผดุงนารี อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ หลักความคุ้มค่า หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความรับผิดชอบ และหลักความมีส่วนร่วม ตามลำดับ

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงานของ โรงเรียนผดุงนารี อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามห้องเรียนและระดับชั้นการเรียน พบว่า นักเรียนที่เรียนห้องเรียนและระดับชั้นการเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะของนักเรียนต่อใช้หลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงานของ โรงเรียนผดุงนารี อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีดังนี้

3.1 ด้านหลักนิติธรรม โรงเรียนควรแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของทางโรงเรียนให้ทันสมัย เป็นไปได้สูงในทางปฏิบัติ และควรเปิดเผยกฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้นักเรียนทราบอยู่เสมอ

3.2 ด้านหลักคุณธรรม ผู้บริหารควรมีคุณธรรมในการบริหารงาน และควรใช้หลักศาสนา มาใช้ในการปฏิบัติ และควรส่งเสริมให้นักเรียน ได้มีการพัฒนาตนเองตามหลักคุณธรรมจริยธรรม โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม

3.3 หลักความโปร่งใส โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เป็นประจำ และควรจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ง่ายและสะดวกต่อการสืบค้น

3.4 ด้านหลักความมีส่วนร่วม โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักช่วยกันคิด ช่วยกันทำ ช่วยกันแก้ปัญหา ร่วมกัน และควรเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจกับการดำเนินการของโครงการต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

3.5 ด้านหลักความรับผิดชอบ โรงเรียนควรจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และผู้บริหารควรเอาใจและกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาการบริหาร ควรเอาใจใส่ในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนอยู่เสมอ

3.6 ด้านหลักความคุ้มค่า โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน ควรมีการวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และควรใช้จ่ายงบประมาณด้วยความประหยัด จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ในราคาที่เหมาะสมเป็นไปตามท้องตลาด

**TITLE:** Practical Application of Good Governance Principles for the Administration of Phadung Naree High School, Mueang District, Maha Sarakham Province

**AUTHOR:** Prayoon Thawachalee **DEGREE:** M.P.A (Public Administration)

**ADVISORS:** Asst. Prof. Dr. Watcharin Suthisai Chairman  
Dr. Witaya Chareonsiri Committee  
Dr. Songsak Jirasombat Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014**

## **ABSTRACT**

The objectives of the research were to survey the level of practical application of good governance principles for the administration of Phadung Naree High School, to compare the opinions of students towards the application of good governance principles for the administration regarding class and educational level, and to find some useful suggestions for practical application of the principles for the administration. The samples were three hundred and thirty four students at Phudung Naree High School. Yamane method was employed for the sample size, and they were selected by simple random sampling. The instrument was a questionnaire with .89 reliability index. The statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test (Independent Samples), F- test (One - way ANOVA) and Scheffe' method.

Results of the research were as follows:

1. The finding showed that the average level of the practical application of good governance principles for the administration was moderate. Five moderate level principles of the application were cost effectiveness, rule of law, ethnics, transparency, accountability and participation respectively.

2. The finding indicated that the opinions of students towards the practical application of the principles for the administration regarding different classes and educational levels were not significantly different.

3. Regarding suggestions, they are concluded as follows:

3.1 Regulations should be currently new and introduced properly to students in Phadung Naree High School.

3.2 School administrators should apply the ethical and religious principles for administration, and these principles should be applied for ethical development of students through ethical activities.

3.3 News and information should be announced clearly and regularly to students through an efficient information technology system.

3.4 Teamwork culture should be used for work discussion and problem solutions through the participation of school staff.

3.5 School administrators should be fully responsible for administrative problems in school.

3.6 School resources should be used effectively and efficiently based on a school master plan.