

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับและขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1.1.1 ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย 43 ศูนย์ จำนวน 119 คน

1.1.2 ผู้ปกครองเด็กที่ศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย 43 ศูนย์ จำนวน 1,907 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1.2.1 ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย 43 ศูนย์ จำนวน 92 คน

1.2.2 ผู้ปกครองเด็กที่ศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย 43 ศูนย์ จำนวน 321 คน

กำหนดขนาดโดยใช้ตารางเจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970 อ้างถึงใน ไพศาล วรคำ, 2555: 84) จากนั้นจึงแบ่งสัดส่วนตามองค์การบริหารส่วนตำบล และการสุ่มตัวอย่างผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยแบ่ง

ชั้นตามองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย และสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลาก ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 413 คน ดังแสดงในตารางที่ 1-2 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรครูผู้ดูแลเด็กและกลุ่มตัวอย่างครูผู้ดูแลเด็ก จำแนกตามองค์การบริหารส่วนตำบลของอำเภอในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

ลำดับที่	ชื่อ อบต.ในอำเภอโพธิ์ชัย	จำนวนประชากร ครูผู้ดูแลเด็ก	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ครูผู้ดูแลเด็ก
1.	อบต.จุมพล	27	20
2.	อบต.จุมซ้าง	11	9
3.	อบต.เซิม	6	5
4.	อบต.ทุ่งหลวง	13	10
5.	อบต.นาหานัง	14	10
6.	อบต.บ้านฝือ	8	6
7.	อบต.บ้านโพธิ์	10	8
8.	อบต.วัดหลวง	11	9
9.	อบต.เหล่าต่างคำ	10	8
10.	อบต.กุดบง	9	7
รวมทั้งสิ้น		119	92

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรผู้ปกครองเด็กและกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองเด็ก จำแนกตามองค์การบริหารส่วนตำบลของอำเภอในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

ลำดับที่	ชื่อ อบต.ในอำเภอโพธิ์ชัย	จำนวนประชากรผู้ปกครองเด็ก	จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองเด็ก
1.	อบต.จุมพล	294	49
2.	อบต.ชุมช้าง	176	30
3.	อบต.เซิม	148	25
4.	อบต.ทุ่งหลวง	188	32
5.	อบต.นาหนัง	226	38
6.	อบต.บ้านฝื่อ	165	28
7.	อบต.บ้านโพธิ์	178	30
8.	อบต.วัดหลวง	169	28
9.	อบต.เหล่าต่างคำ	188	32
10.	อบต.กุดบง	175	29
รวมทั้งสิ้น		1,907	321

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ลักษณะเครื่องมือวิจัยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 4) ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร 5) ด้านการมีส่วนร่วมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และ 6) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลักษณะของ

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) 5 ระดับ คือ 5, 4, 3, 2 และ 1 โดยใช้เกณฑ์ตามระดับคะแนน ดังต่อไปนี้

ระดับ 5 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย

3. การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

3.1 ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎี เอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องวิเคราะห์กรอบแนวคิดเพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาที่ได้จากการศึกษาสู่การกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 6 ด้าน โดยวิเคราะห์จากวัตถุประสงค์การวิจัย กำหนดโครงการเนื้อหาของแบบสอบถามสร้างเครื่องมือในการวิจัยตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

3.2 สร้างแบบสอบถามขึ้นมาหนึ่งฉบับ ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดในการวิจัยทั้ง 6 ด้าน

3.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย เสนออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำและตรวจสอบ ความครอบคลุมตามกรอบแนวคิด และการใช้ภาษา แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

3.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องชัดเจน และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา(Content Validity) โดยมีผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ดังรายชื่อต่อไปนี้

3.4.1 นายอาชวี บุตรวงศ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านนาฮ่า อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย วุฒิการศึกษา ก.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและเนื้อหา

3.4.2 นายนิยม คงงาม ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนเฝ้าไร่วิทยา
อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย วุฒิการศึกษา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านวัด
และประเมินผล ภาษา เนื้อหา

3.4.3 นายพัชระ งามชัด ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนยูเนสโกสัมมนา
อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การวิจัยทางการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญ
ด้านวัดและประเมินผล ภาษา เนื้อหา สถิติ การวิจัย

3.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตอบคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ให้มีเนื้อหา
กระชับครอบคลุมประเด็นสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งการ
ปรับปรุงแบบสอบถามได้ดำเนินการดังนี้

3.5.1 ข้อ 14 ปรับจากข้อความเดิมเป็น “การนิเทศ กำกับ และติดตาม
ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง”

3.5.2 ข้อ 24 ปรับจากข้อความเดิมเป็น “การจัดกิจกรรมประจำวัน ครอบคลุม
พัฒนาการของเด็กทุกด้าน”

3.5.3 ข้อ 25 ปรับจากข้อความเดิมเป็น “การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมี
ความสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก”

3.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ตรวจสอบความถูกต้อง

3.7 นำแบบสอบถามไปเสนอผู้เชี่ยวชาญชุดเดิม เพื่อพิจารณาความสอดคล้อง และ
ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยการนำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละ
ท่านพิจารณาลงความเห็นและให้คะแนน โดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

+1 แน่ใจว่าข้อความในแบบสอบถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

0 ไม่แน่ใจว่าข้อความในแบบสอบถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

1 แน่ใจว่าข้อความในแบบสอบถามไม่มีสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

นำผลคะแนนจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 คน มาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง
ข้อความกับวัตถุประสงค์ พิจารณาคัดเลือกข้อที่มีค่า IOC (Index of Item-objective
Congruence: IOC) ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ผลปรากฏว่าแบบสอบถามทั้งหมด 43 ข้อ มีค่า
ตั้งแต่ 0.67 - 1.0 โดยใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

$\sum R$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

3.8 นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try-out) กับครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเด็ก ที่องค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย คือองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เป็นครู จำนวน 10 คน ผู้ปกครองเด็กจำนวน 30 คน รวมทั้งหมด 40 คน

3.9 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Discriminaton) ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Mommt Correlation) ระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-total Correlation) ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 96) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.98

3.10 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามถึงองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคายเพื่อขอความอนุเคราะห์และขออนุญาต จากผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในการขอความร่วมมือให้ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กช่วยตอบแบบสอบถาม

4.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามตามจำนวนขนาดกลุ่มตัวอย่าง คือ จำนวน 413 ฉบับ โดยไปส่งด้วยตนเอง และนัดแนะวันรับแบบสอบถามคืนกลับมา ปรากฏว่าได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 413 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของประชากรกลุ่มตัวอย่าง

4.3 เมื่อผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับมาได้เก็บรวบรวมมาวิเคราะห์ข้อมูล

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ โดยโปรแกรมสถิติสำเร็จรูป โดยมีรายละเอียด ดังนี้

5.1 จากแบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็ก ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาร้อยละ (Percentage)

5.2 จากแบบสอบถามตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิเคราะห์ด้วยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคำตอบแต่ละข้อและแต่ละด้าน แล้วแปลผลตามเกณฑ์ของเบสท์ (Best, 1981 : 82) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.51 – 5.00 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.51 – 4.50 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.51 – 3.50 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.51 – 2.50 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.50 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5.3 การศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด โดยใช้การทดสอบทีแบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน (t-test Independent Samples)

5.4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นการดำเนินการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ใช้การทดสอบทีแบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน (t-test Independent Samples)

5.5 จากแบบสอบถามตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

6.1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยใช้สูตรของโลเวท (Lovett) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2547 : 93)

การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

$$r_{\alpha} = 1 - \frac{k \sum x - \sum x_i^2}{(k-1) \sum (x_i - c)^2}$$

เมื่อ	r_{α}	แทน	ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
	k	แทน	จำนวนข้อสอบ
	x_i	แทน	คะแนนของแต่ละคน
	c	แทน	คะแนนเกณฑ์หรือจุดตัดของแบบทดสอบ

6.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ค่าร้อยละ โดยใช้สูตรดังนี้

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	p	แทน	ค่าร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นค่าร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

6.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) โดยใช้สูตรดังนี้

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตรดังนี้ (ล้วน-อังคณา สายยศ, 2538 :

79-80)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน ข้อมูลแต่ละจำนวน

N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

Σ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

6.4 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

6.4.1 การศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย จำแนกตามขนาดของ องค์การบริหารส่วนตำบลที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด โดยใช้การทดสอบทีแบบกลุ่มตัวอย่าง เป็นอิสระต่อกัน (t-test Independent Samples)

6.4.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นการดำเนินการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ใช้การทดสอบที แบบกลุ่มตัวอย่างเป็นอิสระต่อกัน (t-test Independent Samples)

6.4.3 จากแบบสอบถามตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด วิเคราะห์โดยการ วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัด หนองคาย

ศึกษาข้อเสนอแนะ โดยการสัมภาษณ์ตั้งคำถาม จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น จำนวน 1 ศูนย์ โดยการไปสัมภาษณ์ที่องค์การ บริหารส่วนตำบลบ้านโพธิ์

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้ที่ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึกในครั้งนี้ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย จำนวน 5 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|------------|
| 1.1 นายกองค้ำการบริหารส่วนตำบล | จำนวน 1 คน |
| 1.2 หัวหน้าส่วนการศึกษา | จำนวน 1 คน |
| 1.3 ประธานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | จำนวน 1 คน |
| 1.4 ครูผู้ดูแลเด็ก | จำนวน 1 คน |
| 1.5 ผู้ปกครองเด็ก | จำนวน 1 คน |

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสัมภาษณ์ รวมทั้งเทปบันทึกเสียงสำหรับประเด็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ทั้ง 6 ด้าน

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 3.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด
- 3.2 สร้างประเด็นคำถามที่เหมาะสมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดหนองคาย
- 3.3 นำประเด็นคำถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการจดบันทึก การถอดเทปสรุปตามประเด็นการสัมภาษณ์

5. การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จากข้อมูล

ที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกแล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และอธิบายเชิงพรรณนา ซึ่งข้อมูลที่ได้ มีลักษณะเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY