



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะนำเสนอเป็นภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อท่านเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ประณี รินทะลิก

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
ของท่านเพียงข้อเดียวและเติมคำในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. สถานภาพ

- () ครูผู้ดูแลเด็ก
- () ผู้ปกครองเด็ก

2. ขนาดองค์กรบริหารส่วนตำบล

- () ขนาดกลาง
- () ขนาดใหญ่



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ศึกษาระดับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการดำเนินงาน ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพียงช่องเดียวเท่านั้น

- 5 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ลำดับ	รายการประเมินสภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
0	ครูผู้ดูแลเด็กตั้งใจทุ่มเทเสียสละเวลาในการปฏิบัติหน้าที่			✓		

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน 3 หมายความว่า ครูผู้ดูแลเด็กตั้งใจทุ่มเทเสียสละเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	สภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการบริหารจัดการ นโยบายและแผนงานครอบคลุมสอดคล้องและ ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยพัฒนาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก					
2	การจัดแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก					
3	การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มาจากผู้แทนจากทุกภาคส่วน					
4	ความโปร่งใส และยุติธรรมในการบริหารจัดการ					
5	การดำเนินงานพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามแผนที่ กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง					
6	การสนับสนุนงบประมาณอย่างเหมาะสม เพื่อการจัด การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
7	ด้านบุคลากร ผู้บริหารท้องถิ่นมีความตระหนักและให้ความสำคัญ ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
8	ผู้บริหารท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจและ ความสำคัญในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
9	ผู้บริหารท้องถิ่นมีส่วนเกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการ จัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
10	เจ้าหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนเพียงพอและ เหมาะสม					
11	ครูผู้ดูแลเด็กมีคุณสมบัติและคุณวุฒิเหมาะสมกับ ตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน					
12	ครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึงและ ต่อเนื่อง					

ข้อที่	สภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
13	ครูผู้ดูแลเด็กตั้งใจทุ่มเทเสียสละเวลาในการปฏิบัติงาน					
14	การนิเทศ กำกับ และติดตามประเมินผลการทำงานของบุคลากรเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง					
15	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย การวางแผนการจัดและใช้อาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเหมาะสม					
16	ระบบดูแลรักษาบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในสภาพที่เหมาะสม					
17	อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาดและสวยงาม					
18	ภายในอาคารมีแสงสว่างเพียงพอและเหมาะสม					
19	เครื่องเล่นสนามมีความเหมาะสมและเพียงพอ					
20	การกำจัดขยะสิ่งปฏิกูลเป็นสัดส่วนและมีความเหมาะสม					
21	ห้องสุขาถูกสุขลักษณะและมีขนาดเหมาะสมกับเด็ก					
22	อุปกรณ์เครื่องนอนสะอาดและเพียงพอ					
23	มาตรการรักษาความปลอดภัยเหมาะสม					
24	ด้านวิชาการ และกิจกรรม ตามหลักสูตร การจัดกิจกรรมประจำวัน ครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน					
25	การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก					
26	สื่อประกอบการเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก					
27	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					

ข้อที่	สภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
28	การวัดผลประเมินผลพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล					
29	การจัดป้ายนิเทศ ป้ายกิจกรรม มีมุมผู้ปกครอง					
30	การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์บริการและนำเสนอข้อมูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านงานวิชาการสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
31	ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน การประชุมสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ชุมชนทราบอย่างทั่วถึง					
32	การจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ					
33	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยากรท้องถิ่นมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
34	การเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมดำเนินงาน					
35	ชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุน งาน/โครงการ/กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
36	ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
37	ชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานการเรียนรู้					
38	ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย การจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อเป็นเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย					
39	การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
40	ผู้บริหารสร้างเครือข่ายในการพัฒนาเด็กปฐมวัย					

ข้อที่	สภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
41	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สร้างเครือข่ายในการพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
42	การทำแผนงาน ปฏิทินงาน แนวทางการปฏิบัติงานร่วมกับเครือข่าย					
43	การให้หน่วยงานอื่นๆ ร่วมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคาย

1. ด้านการบริหารจัดการ

.....

.....

.....

.....

2. ด้านบุคลากร

.....

.....

.....

.....

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

.....

.....

.....

.....

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน

.....

.....

.....

.....

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณ ที่กรุณาตอบแบบสอบถามแบบ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์การวิจัย

สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

หัวข้อในการสัมภาษณ์

1. ท่านมีวิธีการอย่างไรบ้าง ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

.....

.....

.....

2. ท่านจะใช้แรงจูงใจอย่างไร เพื่อให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

.....

.....

.....

3. ท่านจะบริหารงานด้านอาคาร สถานที่ ตลอดจนสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่มรื่น ในบรรยากาศที่น่าอยู่ น่าเรียน ตลอดจนบรรยากาศที่ดี

.....

.....

.....

4. ท่านจะบริหารจัดการงานวิชาการ อย่างไร เพื่อให้ครูทุ่มเทในการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นต่อไปเรื่อย ๆ

.....

.....

.....

5. ท่านมีวิธีการอย่างไรบ้าง ที่จะสร้างแรงจูงใจให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดอย่างต่อเนื่อง

.....

.....

.....

6. ท่านมีวิธีการใดบ้าง ที่สร้างความสัมพันธ์อันแน่นแฟ้นระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลเดียวกัน อำเภอเดียวกันและภายในจังหวัดเดียวกัน ตลอดจนสถานบันอื่นหรือองค์กรอื่น

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ค่า IOC โดยผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรื่อง สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย
ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล	หมายเหตุ
	1	2	3				
1	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	ความคิดเห็น
2	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
3	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	+1=แน่ใจว่าวัดได้
4	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
5	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	0=ไม่แน่ใจว่าวัดได้
6	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
7	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	-1=แน่ใจว่าวัดไม่ได้
8	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
9	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	ค่า ioc 0.67-1.00
10	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
11	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
12	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
13	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
14	+1	0	+1	2	.67	สอดคล้อง	
15	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
16	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
17	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
18	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
19	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	

ข้อที่	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล	หมายเหตุ
	1	2	3				
20	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	ความคิดเห็น
21	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
22	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	+1=แน่ใจว่าวัดได้
23	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
24	0	+1	+1	2	.67	สอดคล้อง	0=ไม่แน่ใจว่าวัดได้
25	+1	0	+1	2	.67	สอดคล้อง	
26	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	-1=แน่ใจว่าวัดไม่ได้
27	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
28	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	ค่า ioc 0.67-1.00
29	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
30	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
31	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
32	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
33	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
34	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
35	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
36	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
37	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
38	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
39	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
40	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
41	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
42	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	
43	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง	

หมายเหตุ ค่าความสอดคล้องทั้งหมด 0.67-1.00

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างแบบสัมภาษณ์กับวัตถุประสงค์
เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

ข้อที่	สภาพการจัดการศึกษา	ระดับความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		1	2	3			
1	ท่านมีวิธีการอย่างไรบ้าง ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
2	ท่านจะใช้แรงจูงใจอย่างไร เพื่อให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
3	ท่านจะบริหารงานด้านอาคาร สถานที่ ตลอดจนสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่มรื่น ในบรรยากาศที่น่าอยู่ น่าเรียน ตลอดจนบรรยากาศที่ดี	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
4	ท่านจะบริหารจัดการงานวิชาการ อย่างไร เพื่อให้ครูทุ่มเทในการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นไปเรื่อยๆ	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
5	ท่านมีวิธีการอย่างไรบ้าง ที่จะสร้างแรงจูงใจให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการด้านต่างๆ ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง
6	ท่านมีวิธีการใดบ้าง ที่สร้างความสัมพันธ์อันแน่นแฟ้นระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลเดียวกัน อำเภอเดียวกันและภายในจังหวัดเดียวกัน ตลอดจนสถานบันอื่นหรือองค์กรอื่น	+1	+1	+1	3	1.0	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.53	23	.89
2	.61	24	.75
3	.63	25	.87
4	.79	26	.81
5	.83	27	.79
6	.68	28	.88
7	.79	29	.80
8	.82	30	.84
9	.78	31	.79
10	.65	32	.84
11	.66	33	.79
12	.84	34	.76
13	.62	35	.87
14	.78	36	.84
15	.84	37	.87
16	.85	38	.85
17	.70	39	.74
18	.72	40	.88
19	.57	41	.90
20	.90	42	.88
21	.72	43	.61
22	.86		

หมายเหตุ 1. จากผู้ตอบแบบสอบถาม 40 คน

2. แบบสอบถามจำนวน 43 ข้อ

3. ค่าความเชื่อมั่น 0.98



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าไร่วิทยา (นายนิยม ดงงาม)

ด้วย นางสาวประณี รินทะลิก รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยนแจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนอำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนาอำ (นายอาชว์ บุตรวงศ์)

ด้วย นางสาวประณี รินทะลิก รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนแจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนยูเนสโกสัมมนา (นายพีชระ งามชัด)

ด้วย นางสาวประณี รินทะลิก รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลทุกแห่งในอำเภอ โพนพิสัย
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวประณี รินทะลิก รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๕ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัย
เทคโนโลยีอาชีวศึกษาเชิงนวมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการจัด
การศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอ โพนพิสัย จังหวัด
หนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บ
รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จากประชากรครูผู้ดูแล และ
ผู้ปกครอง จำนวน ๒,๐๒๖ คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๔๑๑ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัย
ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลจุมพล
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวประณี รินทะลิก รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จากประชากรครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง จำนวน ๒,๐๒๖ คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๔๑๓ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลกุดบง
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวประณี รินทะลิก รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๕ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัย
เทคโนโลยีอาชีวศึกษาเขมัสบริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการจัด
การศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพนพิสัย จังหวัด
หนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บ
รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จากประชากรครูผู้เด็ก และ
ผู้ปกครอง จำนวน ๒,๐๒๖ คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๔๑๑ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัย
ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลในอำเภอเฝ้าไร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวประณี รินทะลิก รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๕ นักศึกษา
ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัย
เทคโนโลยีอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการดำเนินงานการจัด
การศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอโพธิ์สัย จังหวัด
หนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้า
ทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย จากครูผู้ดูแลเด็ก และ
ผู้ปกครอง จำนวน ๔๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ง

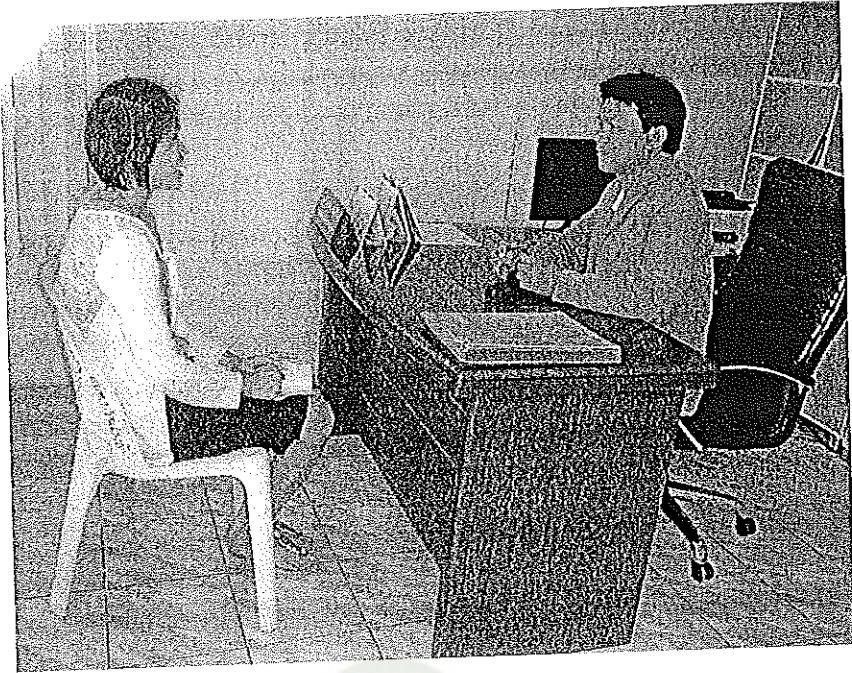
รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ และประมวลภาพการสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

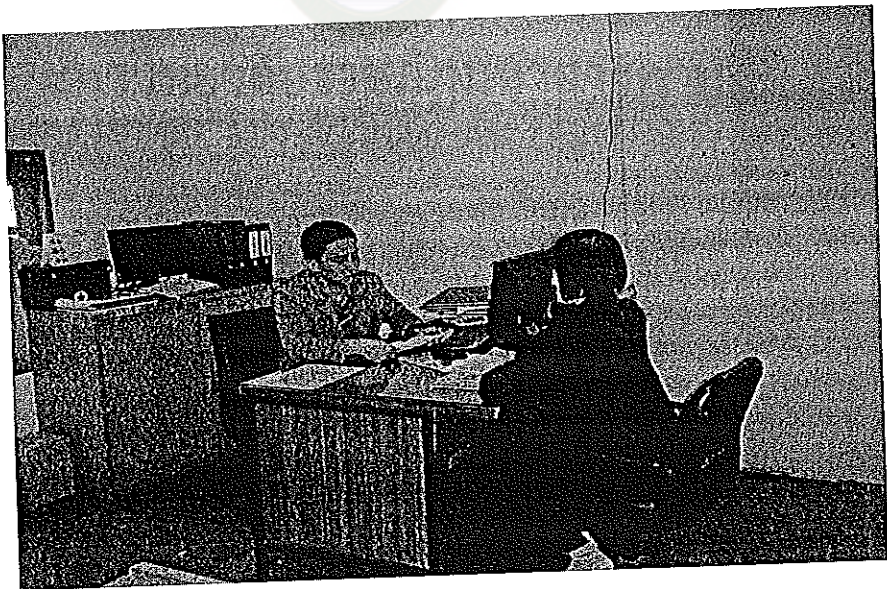
รายชื่อผู้ให้การสัมภาษณ์

1. นายสันธวัฒน์ สิงห์ภูกัน ตำแหน่ง นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลบ้านโพธิ์
2. พันจ่าโทไพฑูรย์ เหนือโพธิ์ทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโพธิ์
3. นายวันชัย ปู่วัง ตำแหน่ง ประธานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปักใหม่
4. นางวรรณภา ภูประธา ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปักใหม่
5. นางนกพร ราศีสวย ตำแหน่ง ผู้ปกครองเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปักใหม่

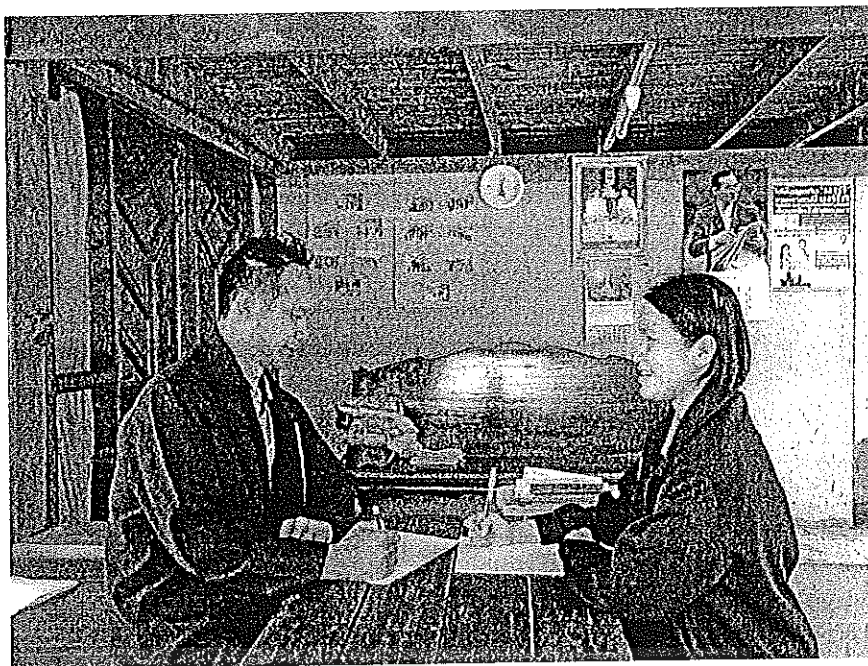




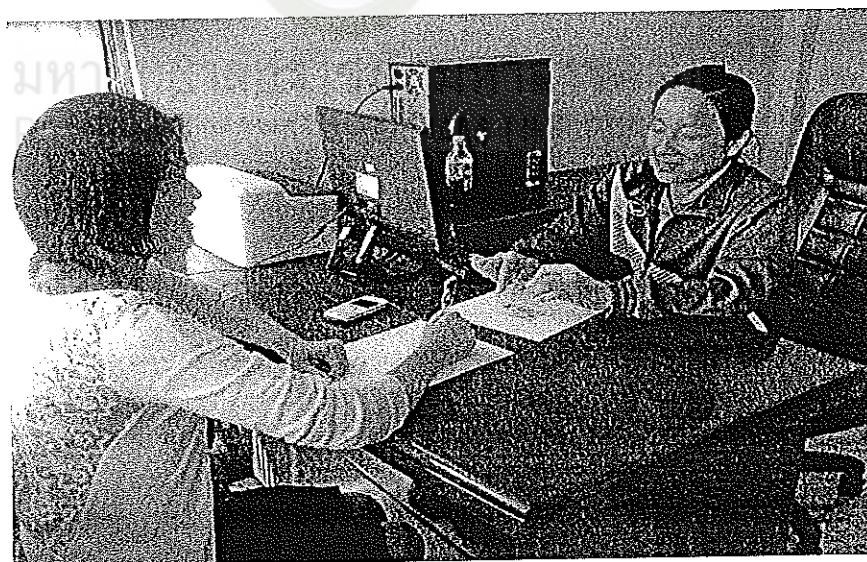
ภาพภาคผนวกที่ 1 สัมภาษณ์ นายสันธวัฒน์ สิงห์ภูกัน นายกองจัดการบริหารส่วนตำบล
บ้านโพธิ์ วันที่ 15 ตุลาคม 2556



ภาพภาคผนวกที่ 2 สัมภาษณ์ พันจ่าโทไพฑูรย์ เหนือโพธิ์ทอง นักวิชาการศึกษาดำเนินการ
บริหารส่วนตำบลบ้านโพธิ์ วันที่ 16 ตุลาคม 2556



ภาพภาคผนวกที่ 3 สัมภาษณ์ นายวันชัย ปู่วัง ประธานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปึกใหม่
วันที่ 17 ตุลาคม 2556



ภาพภาคผนวกที่ 4 สัมภาษณ์ นางวรรณภา ฐประथा ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปึก
ใหม่ วันที่ 15 ตุลาคม 2556



ภาพภาคผนวกที่ 5 สัมภาษณ์ นางนภพร ราศีสวย ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านปึกใหม่ วันที่ 17 ตุลาคม 2556

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY