

ชื่อเรื่อง	การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2	
ผู้วิจัย	ประภาพร เหนือโท ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
	ผศ.ดร.ยุพาศรี ไพรวรรณ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาคุณภาพแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 2) เพื่อสร้างเกณฑ์ปกติสำหรับแปลความหมายคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำนวน 361 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ มีลักษณะเป็นแบบวัดเชิงสถานการณ์ ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 1 ฉบับ จำนวน 30 ข้อ หาคุณภาพของของแบบวัดในด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา อำนาจจำแนก ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง และความเชื่อมั่น จากนั้นจึงนำแบบวัดไปทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำผลการทดสอบมาสร้างเกณฑ์ปกติเพื่อแปลความหมายคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ฉบับ จำนวน 30 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบวัดเชิงสถานการณ์ ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ประกอบด้วย ด้านการตั้งใจเรียน 5 ข้อ ด้านความพยายามในการเรียนรู้ 5 ข้อ ด้านความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ 5 ข้อ ด้านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ 5 ข้อ ด้านการบันทึกความรู้ 5 ข้อ และด้านการแลกเปลี่ยนความรู้

5 ข้อ มีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.60 ถึง 1.00 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ตั้งแต่ 0.24 ถึง 0.68 การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างโดยวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีค่าไค-สแควร์ ( $\chi^2$ ) เท่ากับ 533.09 ค่าไค-สแควร์สัมพัทธ์ ( $\chi^2/df$ ) เท่ากับ 1.44 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้อง (GFI) เท่ากับ 0.96 ค่าดัชนีวัดระดับความสอดคล้องที่ปรับค่าแล้ว (AGFI) เท่ากับ 0.93 และค่ารากที่สองเฉลี่ยของค่าความแตกต่างโดยประมาณ (RMSEA) เท่ากับ 0.03 และความเชื่อมั่นของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้ทั้งฉบับเท่ากับ 0.94

2. การหาเกณฑ์ปกติ มีเกณฑ์ปกติอยู่ในช่วง T30 ถึง T72 แสดงว่าระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับต่ำถึงระดับสูงมาก ส่วนใหญ่นักเรียนมีระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านใฝ่เรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 29.64



**TITLE** : Construction Scale Desirable Characteristics the Desire of Learning for  
Grade Sixth Students. Roi - Et Primary Educational Service Area Office 2

**AUTHOR** : Mrs. Praporn Nueatho **DEGREE** : M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

**ADVISORS**: Dr. Piyatida Panya Chairman  
Asst.Prof. Yupasri Privan Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were 1) Construction scale desirable characteristics the desire of learning grade sixth students and 2) to construct regular norm for the interpretation scale desirable characteristics the desire of learning. The 361 sample of this research was the grade sixth students in the first semester of the academic year 2554 from the Roi - Et Primary Educational Service Area Office 2. Select with the multi-stage random. Instruments used this research was scale desirable characteristics the desire of learning Such as situation measurements of multiple choice and 30 items. Find quality, Index of Item-Objective Congruence; find out Analysis of complex structures by precise analysis of complex elements confirm. Confidence value using the formula then took scale desirable characteristics the desire of learning to the sample and test results then create normal to interpret the score.

#### **The Results of research were as follows:**

1. Result to construction scale desirable characteristics the desire of learning grade sixth students. Such as situation measurements of multiple choice and 30 items. 5 the intention of studying items, 5 the painstaking efforts of learning items, 5 the participate in various learning activities items, 5 the educational of knowledge items, 5 the recording of knowledge items and 5 the sharing of knowledge items. Index of Item – Objective Congruence (IOC) from 0.60 to 1.00, authority to identification of requested was

between 0.24 to 0.68 ,The analysis of construct validity by confirm the component model was consistent with empirical data. The chi - square ( $\chi^2$ ) was at 533.09 with chi - square relationship ( $\chi^2/df$ ) was at 1.44 at 0.96 Goodness of Fit Index and at (GFI), 0.93 was Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) having, Root mean Error of Approximation (RESEA) 0.03. The reliability scale desirable characteristics the desire of learning was 0.94.

2. Results normalized T- score showed that normal in the range of T30 to T72. Desirable characteristics the desire of learning grade sixth students was low to very high .the most students with desirable characteristics the desire of learning was middle level of number for 29.64 percentages.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY