

## บรรณานุกรม

- กรกานต์ อรรถวรวุฒิ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาไทย เรื่องการอ่าน เพื่อจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- กรมวิชาการ. การประเมินจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาพลาดพร้าว, 2539.
- \_\_\_\_\_. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาพลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, 2551.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนุสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมชนุสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กัญญา ดินทรัดนศิริกุล. “แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,” เอกสารการสอนชุด วิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมิน. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545.
- กาญจนา เข้มศรีจันทร์. สืบค้นเมื่อ 10 กุมภาพันธ์ 2555 จาก [thaigoodview.com](http://thaigoodview.com).
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์. การวัดและประเมินผลทางภาษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2546.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ครอบงำ, 2548.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.

กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์, 2540.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนุสสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการดำเนินงานเรียนฟรีเรียนดี 15 ปี

อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ 2554. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์, 2554.

จตุพร แส่นเมืองชิน. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน และร้อยละสำหรับช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

จริญญา กะหละหมัด. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549.

จินตนา สีนกิง. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะพื้นฐานของความเข้าใจในการอ่าน . . .

ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

เฉลิมลาภ ทองอาจ. “การสอนอ่านอย่างเป็นกระบวนการ,” วารสารวิชาการ. 15 (1) : 2- 9 ;

มกราคม – มีนาคม, 2555.

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

โชติ เพชรชื่น. “การสร้างเครื่องมือวัดด้านจริยธรรม,” แบบทดสอบวินิจฉัย. 3(2) ; 23-28 ;

มกราคม – เมษายน, 2544.

ญาณัจฉรา สุดแท้. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติสำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. การสอนเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2533.

ถนอมวงศ์ ล้าขอมรรคผล. อ่านให้เก่ง. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : กระดาษสา, 2539.

ทิพจันทร์ ธรรมวิเศษ. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบ

การ์ตูนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

ทิตินา แคมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ธัญญา เรืองแก้ว. “Exit Exam กับความรับผิดชอบของผู้จัดการศึกษา,” วารสารวิชาการ. 15 (2) 2-9 ; เมษายน – มิถุนายน, 2555.

นัยนา จันทร์ดวงศ์. กลวิธีการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธี  
ซี ไอ อาร์ ซี. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

น้ำอ้อย อริยะสุขสกุล. การพัฒนาแบบฝึกการอ่านเพื่อจับใจความภาษาไทยสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา) ชลบุรี :  
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.

บันลือ พุกขวัน. มิติใหม่ในการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

\_\_\_\_\_. แนวพัฒนาการอ่านเร็วคิดเป็น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา;  
2549.

บัวเรียว เม็ดจันทิก. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1. วิทยานิพนธ์  
ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุริยาสาน, 2543.

\_\_\_\_\_. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.

ประภัสสร เสวิกุล. สถิติการอ่านหนังสือของคนไทย. สืบค้นเมื่อ 1 กันยายน 2556. จาก  
[http://iteensplus.Blogspot.com/201209/blog-post\\_21.html](http://iteensplus.Blogspot.com/201209/blog-post_21.html), 2555.

ปิยะธิดา ปัญญา. “การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา” เอกสาร  
ประกอบการสอนวิชา 1045201. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,  
ม.ป.ป.

ผจงวาด พูลแก้ว. แบบฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2547.

สุสดีพร จันทร์ดาใหม่. การใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ทางความหมายเพื่อพัฒนาการอ่านเพื่อ  
ความเข้าใจภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

พิศณุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธนาการพิมพ์, 2552.

- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. ภาพลื่นธุ์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2552.
- \_\_\_\_\_. “สถิติสำหรับการวิจัย,” เอกสารประกอบการสอน. มหาสารคาม คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554 ก.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554 ข.
- ฟองจันทร์ สุขยิ่ง. หลักภาษาและการใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยร่วมเกล้าการพิมพ์, 2555.
- ฟองจันทร์ สุขยิ่ง และคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ม.3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2553.
- ภาควิชาภาษาไทยและภาคตะวันออก. พัฒนาชุดการสอนอ่านแบบครบวงจรสำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม :  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5.  
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- ภาทิพย์ ศรีสุทธิ. สืบค้นเมื่อ 5 มีนาคม 2555, จาก [www.st.ac.th/bhatips](http://www.st.ac.th/bhatips).
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. การพัฒนาเครื่องมือสำหรับประเมินการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2552.
- มัทนา นาคะบุตร. อ่านอย่างไร อ่านให้ดี. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- มัลลิกา ถักคิดรงค์. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านการเขียนและทัศนคติการเรียน  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดนครราชสีมาที่ได้รับการสอน  
แบบมุ่งประสบการณ์กับการสอนปกติ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- เยาวดี ราชชัยกุลวิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 9.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม  
(ฉบับที่ 2). กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่นส์, 2546.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยา  
สาส์น, 2539.
- \_\_\_\_\_. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

- ลักขมี สมจิตร. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547.
- วัชรวิ ภูนิคม. การพัฒนาการอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- วิชากร, กรม. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- วิชากร, กรม. แนวทางการนำมาตรฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- วิทยา ช่อน้ำ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยจุดบกพร่องในการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนและการดำเนินการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- วิลาวรรณ ไกลคุ้ม. (2550). บทเรียนการอ่าน. สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2555. จาก [www.st.ac.th/bhatips](http://www.st.ac.th/bhatips).
- วีระ แจ็งกลีการ. “ยุทธศาสตร์สร้างนิสัยการอ่าน,” ประชาศึกษา. 51 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2544. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- แวมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.
- วาวแวว โรงสะอาด. “ทักษะการอ่านและวิธีโคลง ตามทักษะของภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา,” ภาษาปริทัศน์. 8(1) : 76-82 ; ภาคต้น, 2530.
- ศิริเดช สุชีวะ. การวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของผู้เรียน. ในหนังสือชุดปฏิรูปการศึกษา” การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่” บรรณาธิการ โดย สุวิมล ว่องวานิช. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ศิริพร ลิ้มตระกูล. เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยศรีนครินทร์, 2537.
- ศรีสุพรรณ สงวนกลิ่น. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.

ศูนย์ข่าวการศึกษาไทย. สาเหตุการไม่อ่านหนังสือของคนไทย. วันสืบค้นข้อมูล 1 มีนาคม  
2555, จากข่าวสำนักงานรัฐมนตรี เว็บไซต์ : [www.moe.go.th](http://www.moe.go.th)

สงบ ลักษณะ. “การตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อสอบอิงเกณฑ์,” การวัดผลการศึกษา.  
1 : 36-44 ; มกราคม-เมษายน, 2536.

สารีย์ เจริญจิต. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยการอ่านจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2525.

สมนึก ภักทิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. พิมพ์ : ประสานการพิมพ์,  
2547.

\_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. กทม. พิมพ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.

\_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม. พิมพ์ : ประสานการพิมพ์, 2554.

สมบัติ มหาเรศ. การสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2523.

สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. กลเม็ดการอ่านให้เก่ง. กรุงเทพฯ : เมดิคัลมีเดีย,  
2548.

สิริรัตน์ อะโน. การพัฒนาการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

สุวรรณา ตั้งทีชะรัมย์. การอ่าน. กรุงเทพฯ : แผนกตำราและคำสอน มหาวิทยาลัยกรุงเทพ,  
2543.

สุเทพ สันติวารานนท์. ปัญหาการสร้างแบบทดสอบของครูชั้นมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 2.

ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2533.

สุนัดดา โยมญาติ. “การวัดผลประเมินผลจากห้องเรียนสู่ระดับนานาชาติ,” สถาบันส่งเสริม  
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 40 (179) 8-10 ; กันยายน – ตุลาคม, 2555.

- สุนันทา วามะเกต. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความบกพร่องในการอ่านจับใจความ วิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2552.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. การวัดและประเมินผลการอ่าน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, 2540.
- สุภาพ วชิรศิริ. การสร้างและการใช้แบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ด้านการแก้โจทย์ปัญหาเรื่อง การบวก ลบ คูณ และหารโดยใช้สมการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- สุมาลี ศิริกุล. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- สุวรรณ ทองบุญ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาดิการพิมพ์, 2550.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : อภิชาดิการพิมพ์, 2553.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. (2011) ประเภทการอ่าน. สืบค้นเมื่อ 22 พฤศจิกายน, 2555.  
จาก [www.http://e-learning.mfu.ac.th](http://www.http://e-learning.mfu.ac.th).
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. กลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด, 2554.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด <http://www.edu.nu.ac.th/selfaccess/researches/admin/upload/221071010160600is.pdf>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือการประเมินสมรรถนะครู. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิค, 2553.
- สำนักทดสอบแห่งชาติ. แนวทางการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ, 2539.

สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปีการศึกษา 2555 ฉบับที่ 5 ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้, 2555.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

ห้องสมุดสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2554). การเตรียมความพร้อมเพื่อการอ่าน. วันสืบค้นข้อมูล 1 มีนาคม 2555, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก : [www.thaijustice.com](http://www.thaijustice.com).

อัญชลี ธรรมะวิธิกุล. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา(1).(Online).

Posted by: panchalee. <http://panchalee.wordpress.com/2009/03/30/supervision/>, 2554.

Adams, Georgia S. and L. Torgerson. **Measurement and Evaluation in Education, Psychology and Guidance.** New York : Holt, Rinehart and Winston, 1964.

Ahman, Stanley J. and Marin D. Clock. **Evaluating Pupil Growth Principle of Tests and Measurement.** 3<sup>rd</sup> ed. New York : Allyn and Bacon, Inc, 1975.

Allam Solah El-Din Mahnoud. "The Development and Content Validity of a Diagnostic Objective-Referenced Test of Minimum Measurement Competencies For Classroom Teachers," **Dissertation Abstracts International**, 1980.

Anastasi, Anne. **Psychological Testing.** 3<sup>rd</sup> ed. London : Macmillan, 1968.

Atkinson, S.K. **The Educator's Encyclopedia.** New York : Prentice-Hall, 1961.

Bloom, B.S. and others. **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.** New York : McGraw-Hill, 1981.

Brennan, R.L. "A Generalized Upper-Lower Discrimination Index," **Educational and Psychological Measurement.** 32 : 289 – 303 ; Summer, 1972.

Brown, F.G. **Principles of Education and Psychological Testing.** New York : Holt, Rinehart and Winston, 1970.

- Ebel, Robert L. **Measuring Educational Achievement**. Englewood Cliffs New Jersey : Prentice-Hall, 1965.
- Forte, Francesco. "Development of Game Theory and of Public Choice and Interaction," in **Pardo and Schneider**. 883-A ; April, 2001.
- Glass, G.V., 1978. "Standards and Criterias," **Journal of Educational Measurement**. 15 ; 237-266 : Winter, 1978.
- Graham Julie Ann Haenfler. "The Development and Validation of a Computer Delivered Diagnostic Test of Addition and Subtraction for Remedial College Students," **Disseration Abstracts International**, 1997.
- Gronlund, Norman E. **Measurement and Evaluation in teaching**. New York : Macmillan Publishing, Inc., 1981.
- Knight, Douglas James. "The Effect of Diagnostic Testing on the Achievement in Mathematic of Error Patterns," **Dissertation Abstracts International**, 1984.
- Krejcie, R.V. and D.W. Morgan. Determining Sample Size for Research Activities. **Educational and Psychological Measurement**, 1970.
- Larrabee, S. "The Construction and Education of Diagnostic," **Dissertation Abstracts International**, 1969.
- Lindquist, Everet Flanklin. **Education Measurement**. Washington D.C., American Council Education, 1956.
- Livingston, S.A. Reliability of Test Results. In Keeves, J.P. (ed.) **Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook**. Oxford : Pergamon Press, 1988.
- Lovett, Herbert T. "The Effect of 2 Vialating the Assumption of Equal Item Mean in Estimating the Livingston Coefficient," **Education and Psychological Measurement**. Summer, 1978.
- McCullough, CM. "Responses of Elementary School Children to Common Types of Reading Comprehension Questions," **Journal of Educational Research**. 51 : 65-70 ; September, 1957.

- Mehrens, William A. and Irvin J. Lehmann. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Noll, Victor H. **Introduction to Education Measurement**. Boston : Houghton Mifflin Company, 1957.
- Perkins, R.G. "Decoding Skill and Vocabulary Knowledge in Reading Comprehension," **Dissertation Abstracts International**. 43 : 3802-A ; May, 1982.
- Reutzet, S. "Cooperative Learning in Small Group : Recent Methods and Effects on Achievement, Attitude, and Ethnic Relation," **Review of Educational Research**. 10 : 325 ; March, 1993.
- Rumelhart, David E. "SchemataThe building blocks of cognition," **In Comprehension and Teaching Research Review**. 6(3) : 4-12 ; April, 1981.
- Salavin, R.E. & Kaweit. N. Cognitive and Affective outcomes of Incentive Student Team Learning Experience. **Journal of Experimental Education**. 50 : 366 ; April, 1980.
- Shirley. **Improving reading skills of fourth grade students through a literature based Reading program**. N.P. : Nova University, 1991.
- Singha, H.S. **Modern school reading**. New Delhi : Sterling Publishing, 1974.
- Skinner, Burrhus Federic. **Contingencies of reinforcement ; a theoretical analysis**. 1904. Englewood Cliffs, N. J., Prentice -Hall, 1969.
- Thorndike, R.L and E.P Hagen. **Measurement and Evaluation in Psychology And Education**. New York : John Wiley and Sons, Inc, 1969.
- \_\_\_\_\_. **Notes on child study ; Connectionism Theory**. University of London. London, 1975.
- Yamane, Taro. **Statistics : an introductory analysis**. 3<sup>rd</sup> ed. Tokyo : Aoyama Gakuin University, 1973.