



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

--	--	--

แบบสอบถาม

เรื่อง : ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิภาพงานวิชาการ
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 วัฒนธรรมองค์การ 3 ด้าน ประกอบด้วย 1) วัฒนธรรมองค์การ
ลักษณะสร้างสรรค์ 2) วัฒนธรรมองค์การลักษณะป้องกันเชิงรับ 3) วัฒนธรรมองค์การลักษณะ
ป้องกันเชิงรุก จำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
ระดับ 5 หมายถึง มีวัฒนธรรมองค์การอยู่ในระดับมากที่สุด ระดับ 4 หมายถึง มีวัฒนธรรม
องค์การอยู่ในระดับมาก ระดับ 3 หมายถึง มีวัฒนธรรมองค์การอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง มีวัฒนธรรมองค์การอยู่ในระดับน้อย ระดับ 1 หมายถึง มีวัฒนธรรมองค์การ
อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ประสิทธิภาพงานวิชาการ 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการวางแผนงาน
วิชาการ 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านการพัฒนาหลักสูตร 4) ด้านการวัดผลและ
ประเมินผล 5) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 25 ข้อ แบบสอบถามมีลักษณะ
เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ระดับ 5 หมายถึง ประสิทธิภาพงานวิชาการอยู่ในระดับมาก
ที่สุด ระดับ 4 หมายถึง ประสิทธิภาพงานวิชาการอยู่ในระดับมาก ระดับ 3 หมายถึง
ประสิทธิภาพงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง ระดับ 2 หมายถึง ประสิทธิภาพงานวิชาการอยู่
ในระดับน้อย ระดับ 1 หมายถึง ประสิทธิภาพงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. งานวิจัยในครั้งนี้ จะสำเร็จและบังเกิดประโยชน์สูงสุดหากได้รับความร่วมมือ
จากท่าน โปรดตอบคำถามวิจัยทุกข้อ คำตอบของท่านจะไม่มีผลเสียใดๆ ต่อท่านและ
หน่วยงานของท่าน ข้อมูลที่ได้จะใช้เป็นประโยชน์สำหรับการวิจัยเท่านั้น

3. ผู้วิจัยใคร่ขออนุเคราะห์จากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง
ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทั้ง 3 ตอน ภายใน 7 วัน นับแต่วันที่ท่านได้รับแบบสอบถามนี้

4. กรุณาส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกลับถึงผู้วิจัย โดยใส่ซองไปรษณีย์ที่ผู้วิจัย
ได้แนบมาด้วยนี้

นางกาญจนา ประทุมศาลา

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิภาพงานวิชาการ
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับการศึกษา

() ปริญญาโท

() สูงกว่าปริญญาโท

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

() น้อยกว่า 5 ปี

() ตั้งแต่ 5 – 10 ปี

() มากกว่า 10 ปี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การในสถานศึกษา

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับวัฒนธรรมองค์การ

ที่	วัฒนธรรมองค์การ	ระดับวัฒนธรรมองค์การ				
		5	4	3	2	1
วัฒนธรรมองค์การลักษณะสร้างสรรค์						
1	การวางแผนการทำงาน มีการตั้งเป้าหมายร่วมกันของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา					
2	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมให้ทุกคนในองค์การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน					
3	มุ่งความสำเร็จของงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
4	บุคลากรมีอิสระในการพัฒนางานของตน โดยมีเป้าหมายการทำงานที่สอดคล้องกับองค์การ					
5	บุคลากรในองค์การ คือ ทรัพยากรที่มีค่าที่สุด					
6	องค์การมีการติดต่อ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน ถูกต้อง รวดเร็ว และทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
7	บุคลากรในองค์การเน้นการทำงานในลักษณะการยอมรับซึ่งกันและกัน					
8	การพัฒนางาน พัฒนาคนและส่งเสริมความภูมิใจในการทำงาน					
9	องค์การมีค่านิยม พฤติกรรมการทำงาน การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม					
10	สถานศึกษามุ่งเน้นความสำคัญของบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพของบุคลากร					
วัฒนธรรมองค์การลักษณะป้องกันเชิงรับ						
11	การปฏิบัติงานของบุคลากรจะมีลักษณะเหมือนกัน เน้นการคล้อยตามกัน เห็นพ้องต้องกัน					
12	การปฏิบัติงานเป็นไปตามแนวความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ร่วมงานอย่างสอดคล้องกัน					
13	การปฏิบัติงาน มีระเบียบ แบบแผน มีการปฏิบัติตามกฎระเบียบ อย่างเคร่งครัด					
14	บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อกฎ ระเบียบ มีการเคารพผู้อาวุโสเน้นอนุรักษ์นิยมที่ปฏิบัติตามกันมา					
15	ผู้บริหารเป็นผู้ที่กำหนดนโยบายการบริหารจัดการ					

ที่	วัฒนธรรมองค์การ	ระดับวัฒนธรรมองค์การ				
		5	4	3	2	1
วัฒนธรรมองค์การลักษณะป้องกันเชิงรับ (ต่อ)						
16	การปฏิบัติงานมีสายบังคับบัญชาชัดเจน บุคลากรปฏิบัติตามด้วยดี					
17	ผู้บริหารหรือผู้นำ จะเป็นผู้ตัดสินใจ โดยความเห็นชอบของบุคลากร					
18	บุคลากรในองค์การมีการรวมกลุ่ม คล้อยตามและเอาใจใส่ผู้บังคับบัญชา					
19	บุคลากรในองค์การหลีกเลี่ยงการทำงานที่ก่อให้เกิดการขัดแย้ง และความผิดต่างๆ					
20	ในเหตุการณ์ที่ต้องตัดสินใจ บุคลากรผู้รับผิดชอบพยายามหลีกเลี่ยงไปให้ผู้ร่วมงานหรือผู้บริหารตัดสินใจ					
วัฒนธรรมองค์การลักษณะป้องกันเชิงรุก						
21	การบริหารจัดการเน้นการเจรจาต่อรอง แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า					
22	การปฏิบัติงานมีความคิดเห็นขัดแย้ง ในลักษณะสงสัยไม่ไว้ใจบุคคลอื่น					
23	บุคลากรมีความเชื่อมั่นสูง มีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและเพื่อนร่วมงานในองค์การน้อย					
24	การทำงานมุ่งเน้นที่ผลงาน โดยใช้อำนาจหน้าที่และบทบาทของตนเอง					
25	บุคลากรพึงพอใจในการเปลี่ยนแปลงเพื่อโอกาสที่ดีในการทำงาน					
26	บุคลากรในองค์การเน้นการแข่งขันกันสูงในการทำงาน					
27	องค์การมีการยอมรับลักษณะการทำงานที่มีการแข่งขัน จึงจะทำให้งานประสบความสำเร็จ					
28	บุคลากรมีพฤติกรรมการทำงานที่มีระเบียบ ละเอียด รอบคอบยึดมั่นในระบบการทำงาน					
29	องค์การมีการคาดหวังการทำงานของบุคลากรไว้สูง					
30	เน้นการทำงานที่ต้องมีความสมบูรณ์ ใช้ระยะเวลานานในการทำงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพงานวิชาการ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับประสิทธิภาพงานวิชาการ

ที่	ประสิทธิภาพงานวิชาการ	ระดับประสิทธิภาพงานวิชาการ				
		5	4	3	2	1
ด้านการวางแผนงานวิชาการ						
1	การกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน					
2	การกำหนดภารกิจหรือพันธกิจ อย่างเป็นรูปธรรม					
3	การกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานวิชาการที่ชัดเจน					
4	การกำหนดวิธีการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					
5	การประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกิจกรรม					
ด้านการจัดการเรียนการสอน						
6	การจัดเนื้อหาและกิจกรรมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
7	การส่งเสริม ชี้นำทางการค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล และสร้างสรรค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง					
8	การจัดเตรียมสื่อ เทคโนโลยี ประสิทธิภาพ แหล่งเรียนรู้และวิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน					
9	การประเมินผลครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะและคุณธรรม					
10	การนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน					
ด้านการพัฒนาหลักสูตร						
11	การวิเคราะห์หลักสูตรขั้นพื้นฐานและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา					
12	การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
13	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง					

ที่	ประสิทธิภาพงานวิชาการ	ระดับประสิทธิภาพงานวิชาการ				
		5	4	3	2	1
ด้านการพัฒนาหลักสูตร (ต่อ)						
14	การนิเทศการใช้หลักสูตร การติดตาม การประเมินผล					
15	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก					
ด้านการวัดผลและประเมินผล						
16	การกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การวัดผลและประเมินผล					
17	การจัดทำสาระการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการ กิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้					
18	การวัดผล ประเมินผล มีการประเมินตามสภาพจริงจากกระบวนการปฏิบัติและผลงาน					
19	การเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น					
20	การพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ					
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
21	การทำวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน					
22	การวิเคราะห์ วิจัยการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ					
23	การประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
24	การเผยแพร่ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน					
25	การส่งเสริม พัฒนางานวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ในครั้งนี้



ภาคผนวก ข

ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการศึกษา
ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิภาพงานวิชาการของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ที่	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ สอดคล้อง	หมายเหตุ
	1	2	3				
1	1	1	1	3	1.00	/	ความคิดเห็น +1 = แน่ใจว่าวัดได้
2	1	1	1	3	1.00	/	
3	1	1	1	3	1.00	/	
4	1	1	1	3	1.00	/	0 = ไม่แน่ใจว่าวัดได้
5	1	1	1	3	1.00	/	
6	1	1	1	3	1.00	/	
7	1	1	1	3	1.00	/	-1 = แน่ใจว่าวัดไม่ได้
8	1	0	1	2	0.67	/	
9	1	1	0	2	0.67	/	
10	1	1	1	3	1.00	/	ค่า IOC 0.67 – 1.00
11	1	1	1	3	1.00	/	
12	1	1	1	3	1.00	/	
13	1	1	1	3	1.00	/	
14	1	1	1	3	1.00	/	
15	0	1	1	2	0.67	/	
16	1	1	0	2	0.67	/	
17	1	1	1	3	1.00	/	
18	1	1	1	3	1.00	/	
19	1	1	1	3	1.00	/	
20	1	1	1	3	1.00	/	
21	1	1	1	3	1.00	/	
22	1	1	1	3	1.00	/	

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ที่	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ สอดคล้อง	หมายเหตุ
	1	2	3				
23	0	1	1	2	0.67	/	ความคิดเห็น +1 = แนใจว่าวัดได้
24	1	1	1	3	1.00	/	
25	1	1	1	3	1.00	/	
26	1	1	1	3	1.00	/	0 = ไม่แนใจว่าวัดได้
27	1	1	1	3	1.00	/	
28	1	1	1	3	1.00	/	
29	1	1	1	3	1.00	/	-1 = แนใจว่าวัดไม่ได้
30	1	0	1	2	0.67	/	
31	1	1	1	3	1.00	/	
32	1	1	1	3	1.00	/	ค่า IOC 0.67 - 1.00
33	1	1	1	3	1.00	/	
34	1	1	1	3	1.00	/	
35	1	1	1	3	1.00	/	
36	1	1	1	3	1.00	/	
37	1	1	1	3	1.00	/	
38	1	1	1	3	1.00	/	
39	1	1	1	3	1.00	/	
40	1	1	1	3	1.00	/	
41	1	1	1	3	1.00	/	
42	1	1	1	3	1.00	/	
43	1	1	1	3	1.00	/	
44	1	1	1	3	1.00	/	

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ที่	คะแนนความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม คะแนน	ค่า IOC	ความ สอดคล้อง	หมายเหตุ
	1	2	3				
45	1	1	1	3	1.00	/	ความคิดเห็น +1 = แนใจว่าวัดได้
46	1	1	1	3	1.00	/	
47	1	1	1	3	1.00	/	
48	1	1	1	3	1.00	/	0 = ไม่แนใจว่าวัดได้
49	1	1	1	3	1.00	/	
50	1	1	1	3	1.00	/	-1 = แนใจว่าวัดไม่ได้
51	1	1	1	3	1.00	/	
52	1	1	1	3	1.00	/	ค่า IOC 0.67 - 1.00
53	1	1	1	3	1.00	/	
54	1	1	1	3	1.00	/	
55	1	1	1	3	1.00	/	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
 ค่าความสอดคล้องทั้งฉบับ 0.67 - 1.00

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าความเชื่อมั่น
วัฒนธรรมองค์การลักษณะสร้างสรรค์		0.92
1	0.59	
2	0.45	
3	0.55	
4	0.50	
5	0.44	
6	0.52	
7	0.47	
8	0.54	
9	0.53	
10	0.48	
วัฒนธรรมองค์การลักษณะป้องกันเชิงรับ		0.79
11	0.34	
12	0.35	
13	0.28	
14	0.27	
15	0.24	
16	0.28	
17	0.33	
18	0.30	
19	0.26	
20	0.45	
วัฒนธรรมองค์การลักษณะป้องกันเชิงรุก		0.97
21	0.48	
22	0.47	
23	0.50	
24	0.56	

ตารางภาคผนวกที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าความเชื่อมั่น
วัฒนธรรมองค์การลักษณะป้องกันเชิงรุก (ต่อ)		0.97
25	0.49	
26	0.54	
27	0.52	
28	0.56	
29	0.52	
30	0.51	
ด้านการวางแผนงานวิชาการ		0.95
1	0.68	
2	0.64	
3	0.59	
4	0.54	
5	0.47	
ด้านการจัดการเรียนการสอน		0.91
6	0.61	
7	0.55	
8	0.52	
9	0.58	
10	0.57	
ด้านการพัฒนาหลักสูตร		0.94
11	0.52	
12	0.44	
13	0.47	
14	0.49	
15	0.48	

ตารางภาคผนวกที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ค่าความเชื่อมั่น
ด้านการวัดผลและประเมินผล		0.98
16	0.65	
17	0.67	
18	0.67	
19	0.60	
20	0.63	
ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา		0.98
21	0.65	
22	0.58	
23	0.61	
24	0.60	
25	0.59	

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/ว ๑๐๔๑

โรงเรียนอาชีวศึกษาภาคกลาง
เลขที่ 336 / 2556
วันที่ 1 ก.ค. 56
เวลา 10:00 น.
ลงชื่อ 2501

- กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ.....
 - บัณฑิตวิทยาลัย.....
 - ศูนย์พัฒนาระบบบริหาร.....
 - มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....
 - กลุ่มงานบริหารทั่วไป.....
- อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบึงกาฬวิทยศึกษารัฐอำนาจศิลป (คุณสว่าง อัดโตดตร)
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวกาญจนา ลากโธสงศ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับประสิทธิภาพงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

— 1/01/56
— วิชาที่สอน

1-๗๖-๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ ธศยา หล้าบุญมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวกาญจนา ลากไธสงค์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม องค์การกับประสิทธิภาพงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรรม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ทราข

 (นางสาวธศยา นวน)



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน อาจารย์ หิสา พนมตัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวกาญจนา ลาภไธสงค์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม องค์การกับประสิทธิภาพงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา |
| <input type="checkbox"/> | ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย |
| <input type="checkbox"/> | อื่นๆ ระบุ..... |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- ทรา ม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

(นางสาวหิสา พนมตัง)

๕ สิงหาคม ๒๕๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๓/๑๐๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวกาญจนา ลาภไธสงค์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับประสิทธิภาพงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จากผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำ การวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

(นายประมวลปัด คณบดีศึกษา)

ขอแจ้งให้ท่านทราบว่าเอกสารแนบนี้ได้รับแจ้งจากศูนย์วิจัยและพัฒนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

ทราบ

(ศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์
21/๗๒ ๕๖



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/๑๐๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๑

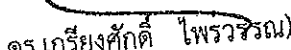
๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ สำนักวางแผนและพัฒนาการศึกษา ปทุมวิเศษ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย


ด้วย นางสาวกาญจนา ลาภไธสงค์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๒ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยน
เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม
บึงกาฬ" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย จากผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓๐ คน (ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง
เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

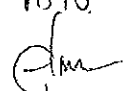
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๒ - ๕๕๓๘


(นายประสิทธิ์ ดาษตะลีลา)

ทรวบ

(นายประสิทธิ์ ดาษตะลีลา)
๒๑๖๕ ๕๖




ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. นายสว่าง อัดโตดตร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบึงกาฬวิศิศิลป์อำนาจศิลป์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
วุฒិการศึกษา ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ภาษา
2. นางสาวธศยา หล้าบุญมา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนอนุบาลบึงกาฬวิศิศิลป์อำนาจศิลป์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)
เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล
3. นางสาวนิสา พนมตั้ง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียนอนุบาลบึงกาฬวิศิศิลป์อำนาจศิลป์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การวิจัยทางการศึกษา)
เชี่ยวชาญด้านสถิติ การวิจัย



ภาคผนวก จ

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ทดลองเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ทดลองเครื่องมือกับผู้บริหารสถานศึกษา
จำนวน 30 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
1	เลิศสิน	เมืองบึงกาฬ
2	บ้านชุมภูทอง	เมืองบึงกาฬ
3	บ้านนาเจริญวิทยา	เมืองบึงกาฬ
4	บ้านดอนแก้ว	เมืองบึงกาฬ
5	บ้านโคกก่องมิตรภาพที่ 86	เมืองบึงกาฬ
6	บ้านโนนสา	เมืองบึงกาฬ
7	บ้านนาคำ	เมืองบึงกาฬ
8	บ้านห้วยดอกไม้	เมืองบึงกาฬ
9	บ้านท่าอินทร์แปลง	เมืองบึงกาฬ
10	บ้านไร่สุขสันต์	เมืองบึงกาฬ
11	บ้านโนนวังเยี่ยม	เมืองบึงกาฬ
12	บ้านห้วยเชื่อมเหนือ	เมืองบึงกาฬ
13	บ้านโคสี	เมืองบึงกาฬ
14	บ้านคำหมื่น"ตชด.อนุสรณ์"	เมืองบึงกาฬ
15	แก่งอาฮง	เมืองบึงกาฬ
16	บ้านนาต้อง	เมืองบึงกาฬ
17	ประสานมิตรวิทยา	เมืองบึงกาฬ
18	บ้านคำภู	เมืองบึงกาฬ
19	บ้านหนองยาว	เมืองบึงกาฬ
20	บ้านห้วยเชื่อมใต้	เมืองบึงกาฬ
21	บ้านหนองตอ	เมืองบึงกาฬ
22	บ้านนาคำแคน	ศรีวิไล
23	กัลยาณิวัฒนา 2	ศรีวิไล
24	บ้านคำไชยวาล	ศรีวิไล
25	บ้านหนองจันทน์	ศรีวิไล
26	อนุบาลศรีวิไล	ศรีวิไล

ตารางภาคผนวกที่ 3 (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
27	สมาคมสื่อมวลชนกีฬาสมัครเล่นและคารา	ปากคาด
28	ชุมชนสมสนุก	ปากคาด
29	บ้านศรีสว่างพัฒนา	ปากคาด
30	บ้านบะยาวราชภูร์นุเคราะห์	ปากคาด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY