

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. กฎหมายและพระราชบัญญัติการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	8
1.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550	8
1.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	9
1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	11
1.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559)	11
1.5 พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542	11
2. มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	12
3. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษา	32
3.1 การบริหารการศึกษา	32
3.2 การจัดการศึกษาปฐมวัย	35

หัวข้อเรื่อง	หน้า
3.3 ความหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย	36
3.4 ความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย	36
4. แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	40
4.1 องค์ประกอบของความคิดเห็น	41
4.2 ปัจจัยที่ทำให้เกิดความคิดเห็น	42
4.3 ประโยชน์ของความคิดเห็น	42
4.4 การวัดความคิดเห็น	42
5. แนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วม	45
5.1 ความหมายของการมีส่วนร่วม	46
5.2 กระบวนการมีส่วนร่วม	49
5.3 ลักษณะของการมีส่วนร่วม	50
5.4 ชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	51
6. บริบทอำเภอเฝ้าไร่	52
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
7.1 งานวิจัยในประเทศ	55
7.2 งานวิจัยต่างประเทศ	58
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
ระยะที่ 1 การวิจัยเชิงสำรวจ	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ระยะที่ 2 การวิจัยเชิงคุณลักษณะ	67
กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	68

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ระยะที่ 1 การวิจัยเชิงสำรวจ	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ลำดับขั้นตอนผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ระยะที่ 2 การวิจัยเชิงคุณลักษณะ	90
กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	91
การเก็บรวบรวมข้อมูล	91
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
สรุปผลการวิจัย	95
อภิปรายผล	98
ข้อเสนอแนะ	102
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก	110
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	111
ภาคผนวก ข ค่าคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย	122
ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	123
ผลการหาค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	125
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	126
ภาคผนวก ง ประมวลผลการสัมภาษณ์	136
ประวัติผู้วิจัย	142

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย	54
2 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ	70
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน	71
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมและรายข้อ	73
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ด้านบุคลากร โดยรวมและรายข้อ	76
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย โดยรวมและรายข้อ	78
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมและรายข้อ	81
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยรวมและรายข้อ	84
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยรวมและรายข้อ	86

10 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย จำแนกตามสถานภาพ	89
---	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
2 สเกลของเธอร์สตัน	43
3 สเกลของลิตเคิร์ต	43



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์เกี่ยวกับ ความคิดเห็นของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย	123
2 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	125



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 สัมภาษณ์ นายบุญจง เทพา นายกเทศมนตรีตำบลเฝ้าไร่ เทศบาลตำบลเฝ้าไร่ .	137
2 สัมภาษณ์ นายภา แก้วศรีนวล รองนายกเทศมนตรีตำบลเฝ้าไร่ เทศบาลตำบลเฝ้าไร่กรอบแนวคิดในการวิจัย	137
3 สัมภาษณ์ นายวรวิทย์ สุปัญญาทร ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบล เฝ้าไร่	138
4 สัมภาษณ์ นายกังวาน ครองยุติ ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลตำบลเฝ้าไร่	138
5 สัมภาษณ์ นายบรรยงค์ เกตุพันธ์ ปลัดเทศบาลตำบลเฝ้าไร่ เทศบาลตำบลเฝ้าไร่	139
6 สัมภาษณ์ นายไพบุลย์ ปัตถาทุม ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังหลวง องค์การบริหารส่วนตำบลวังหลวง	139
7 สัมภาษณ์ นายสุรียนต์ ชันติพล รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาดี องค์การบริหารส่วนตำบลนาดี	140
8 สัมภาษณ์ นายบัญชา แสนยาพิทักษ์ ผอ.กองช่าง องค์การบริหารส่วนตำบลนาดี	140
9 สัมภาษณ์ นางสาวผกาภรณ์ เทียนไสย หัวหน้าการคลัง องค์การบริหาร ส่วนตำบลนาดี	141
10 สัมภาษณ์ นายอัมพล สุขรักษา นักบริหารงานสวัสดิการสังคม องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง	141