



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือและค่าคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบตรวจสอบความสอดคล้อง (IOC)

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง การศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดของ
ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

แบบสอบถามชุดนี้ มีทั้งหมด 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 คำชี้แจง

ตอนที่ 2 ความสอดคล้องข้อคำถามด้านการครองตนกับประเด็นที่ต้องการวัด มี 13 ข้อ

ตอนที่ 3 ความสอดคล้องข้อคำถามด้านการครองคนกับประเด็นที่ต้องการวัด มี 14 ข้อ

ตอนที่ 4 ความสอดคล้องข้อคำถามด้านการครองงานกับประเด็นที่ต้องการวัด มี 12 ข้อ

ขอแสดงความขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

พระประจักษ์ชัย หลักคำ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน จ.หนองคาย)

ประจำปีการศึกษา 2556

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 1 คำชี้แจง

โปรดพิจารณาว่าข้อคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้ มีความสอดคล้องกับประเด็นที่
ต้องการวัดระดับคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการครองตน การ
ครองคน และการครองงาน หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยกา ✓ ลงในช่อง คะแนน
การพิจารณา ตามความคิดของท่าน ดังนี้

- +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามแต่ละข้อมีความสอดคล้องกับประเด็นที่ต้องการวัด
0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามข้อนั้นมีความสอดคล้องกับประเด็นที่ต้องการวัด
-1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่ได้มีความสอดคล้องกับประเด็นที่ต้องการวัด

ตอนที่ 2 ข้อคำถามความสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมในการครองตนกับประเด็นที่ต้องการวัด มี 13 ข้อ

ประเด็นที่ ต้องการวัด	ข้อ	ข้อคำถาม คุณธรรม จริยธรรมในการครองตน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
			+1	0	-1
ธัมมัญญตา รู้หลักการ	1	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักในการบริหารจัดการสถานศึกษา			
	2	วางแผนงานการบริหารให้เท่าทันกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป			
อรรถัญญตา รู้จุดหมาย	3	กำหนดเป้าหมายในการบริหารงานของสถานศึกษาอย่างชัดเจน			
	4	บริหารงานให้ดำเนินไปตามแผนงานที่กำหนดไว้เสมอ			
อรรถัญญตา รู้ตน	5	ดำเนินการบริหารงานอย่างเต็มที่ตามศักยภาพที่ตนมีเพื่อประโยชน์ สูงสุดต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน			
	6	สามารถบริหารงานให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้เสมอ			
มัตตัญญตา รู้ประมาณ	7	บริหารงานให้เหมาะสมกับงบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่			
	8	ประเมินผลการบริหารงานของตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การ พัฒนาที่ดีขึ้น			
กาลัญญตา รู้กาล	9	วางแผนงานล่วงหน้าเพื่อให้การดำเนินงานแต่ละด้านมีความคล่องตัว			
	10	สามารถดำเนินการตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ได้ทันเวลาในรอบปี การศึกษา			
ปริสัจญตา รู้ชุมชน	11	เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมภายในสถานศึกษา			
	12	กำหนดให้ชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยการจัดให้มี หลักสูตรท้องถิ่น			
ปุคคลัญญตา รู้บุคคล	13	คิดและพิจารณาอย่างรอบคอบในการมอบหมายงานได้ตรงกับ ความสามารถ ของบุคลากรของสถานศึกษา			

ตอนที่ 3 ข้อคำถามความสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมในการครองคนกับประเด็นที่ต้องการวัด
มี 14 ข้อ

ประเด็นที่ ต้องการวัด	ข้อ	ข้อคำถาม คุณธรรม จริยธรรมในการครองคน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
			+1	0	-1
ทาน การให้	1	จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร ตามโอกาส			
	2	กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้ ผู้เรียนได้เข้าร่วมทำกิจกรรมอย่างทั่วถึง			
ปิยวาจา วาจาอัน เป็นที่รัก	3	ใช้วาจาสุภาพในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมงานและให้เกียรติซึ่ง กันและกัน			
	4	ใช้ภาษาสุภาพเมื่อสนทนาพูดคุยกับนักเรียนและเป็น แบบอย่างที่ดีในใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง			
อัธยาศัย การประพุดติประโยชน์	5	บริหารงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็น หลัก			
	6	ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะผู้บริหารโดย มุ่งทำงานเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ครูและชุมชน			
สมานัตตตา ทำตนเสมอ ต้นเสมอปลาย	7	มีความยุติธรรมในการพิจารณาและตัดสินเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา			
เมตตา ความรัก	8	มีความเมตตาต่อผู้ใต้บังคับบัญชาของตน			
	9	สนับสนุนต่อความก้าวหน้า ของผู้ใต้บังคับบัญชา			
กรุณา ความสงสาร	10	เสียสละความสุขของตนเอง เพื่อช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชา เมื่อเดือดร้อน			
	11	ให้การช่วยเหลือต่อการปฏิบัติงานกับบุคคลอื่นอย่าง กระตือรือร้น			
มุทิตา ความยินดีในเมื่อผู้อื่นได้ดี	12	มีจิตยินดีต่อความสำเร็จที่บุคคลอื่นได้รับอย่างจริงใจ			
อุเบกขา ความวางใจเป็นกลาง	13	วางใจเป็นกลาง ไม่ฝักใฝ่ ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งด้วยความลำเอียง			
	14	รับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่ายก่อนลงมือปฏิบัติงาน			

ตอนที่ 4 ข้อคำถามความสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมในการครองงานกับประเด็นที่ต้องการวัด
มี 12 ข้อ

ประเด็นที่ ต้องการวัด	ข้อ	ข้อคำถาม คุณธรรม จริยธรรมในการครองงาน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ		
			+1	0	-1
ฉันทะ ความพอใจ	1	เต็มใจทำงานในบทบาทและหน้าที่การบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ไม่แสดงอาการเบื่อหน่ายให้เห็น			
	2	รักและมีความสุขในการทำงานการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา อย่างมีใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส			
	3	พอใจทำงานในขอบเขตหน้าที่ของตนไม่แทรกแซงหน้าที่บุคคลอื่น			
วิริยะ ความเพียร	4	ตั้งใจปฏิบัติงานตามหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นอย่างดี			
	5	ขยันคิดและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ให้กับสถานศึกษา			
	6	เมื่อพบปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบริหารงาน พยายามหาแนวทางแก้ไข ปัญหานั้นอย่างเร่งด่วน			
จิตตะ ความเอาใจ ฝักใฝ่	7	เอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรและการเรียนรู้ของผู้เรียน			
	8	อุทิศเวลาให้กับดำเนินงานและกิจกรรมภายในสถานศึกษา			
	9	คิดและวางแผนการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ			
วิมังสา ความไตร่ตรอง	10	พิจารณาอย่างรอบคอบในการอนุมัติการดำเนินงานในทุกโครงการที่ เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา			
	11	ให้ความสำคัญกับการตัดสินใจภายใต้มติของที่ประชุมที่ผ่านการเห็นชอบ จากบุคลากรส่วนใหญ่			
	12	จัดให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาอันจะนำไปสู่การพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป			

ตารางวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ค่าความสอดคล้องข้อคำถาม งานวิจัยการศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหาร
สถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ข้อ	ข้อคำถาม คุณธรรม จริยธรรมในการครองตน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3		
1	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักในการบริหารจัดการสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	วางแผนงานการบริหารให้เท่าทันกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	กำหนดเป้าหมายในการบริหารงานของสถานศึกษาอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	บริหารงานให้ดำเนินไปตามแผนงานที่กำหนดไว้เสมอ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	ดำเนินการบริหารงานอย่างเต็มที่ตามศักยภาพที่ตนมีเพื่อประโยชน์ สูงสุดต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	0	0.67	ใช้ได้
6	สามารถบริหารงานให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้เสมอ	+1	+1	0	0.67	ใช้ได้
7	บริหารงานให้เหมาะสมกับงบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	ประเมินผลการบริหารงานของตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การ พัฒนาที่ดีขึ้น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	วางแผนงานล่วงหน้าเพื่อให้การดำเนินงานแต่ละด้านมีความคล่องตัว	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	สามารถดำเนินการตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ได้ทันเวลาในรอบปี การศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11	เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	กำหนดให้ชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยการจัดให้มี หลักสูตรท้องถิ่น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13	คิดและพิจารณาอย่างรอบคอบในการมอบหมายงานได้ตรงกับ ความสามารถ ของบุคลากรของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	ข้อคำถาม คุณธรรม จริยธรรมในการครองตน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3		
1	จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรตามโอกาส	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้เรียนได้ เข้าร่วมทำกิจกรรมอย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	ข้อคำถาม คุณธรรม จริยธรรมในการครองคน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3		
3	ใช้วาทศิลป์ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมงานและให้เกียรติซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	ใช้ภาษาสุภาพเมื่อสนทนาพูดคุยกับนักเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีใน ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	บริหารงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นหลัก	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะผู้บริหารโดยมุ่งทำงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ครูและชุมชน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	มีความยุติธรรมในการพิจารณาและตัดสินเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	มีความเมตตาต่อผู้ใต้บังคับบัญชาของตน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	สนับสนุนต่อความก้าวหน้า ของผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	เสียสละความสุขของตนเอง เพื่อช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาเมื่อ เดือดร้อน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11	ให้การช่วยเหลือต่อการปฏิบัติงานกับบุคคลอื่นอย่างกระตือรือร้น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	มีจิตยินดีต่อความสำเร็จที่บุคคลอื่นได้รับอย่างจริงใจ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13	วางใจเป็นกลาง ไม่ฝักใฝ่ ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งด้วยความลำเอียง	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14	รับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่ายก่อนลงมือปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	ข้อความ คุณธรรม จริยธรรมในการครองงาน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3		
1	เต็มใจทำงานในบทบาทและหน้าที่การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาไม่แสดงอาการเบื่อหน่ายให้เห็น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	รักและมีความสุขในการทำงานการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	พอใจทำงานในขอบเขตหน้าที่ของตนไม่แทรกแซงหน้าที่บุคคลอื่น	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	ตั้งใจปฏิบัติงานตามหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	ขยันคิดและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ให้กับสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	เมื่อพบปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบริหารงาน พยายามหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้นอย่างเร่งด่วน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	ข้อความ คุณธรรม จริยธรรมในการครองงาน	ความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3		
7	เอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรและการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8	อุทิศเวลาให้กับดำเนินงานและกิจกรรมภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9	คิดและวางแผนการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10	พิจารณาอย่างรอบคอบในการอนุมัติการดำเนินงานในทุกโครงการที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
11	ให้ความสำคัญกับการตัดสินใจภายใต้มติของที่ประชุมที่ผ่านการเห็นชอบ จากบุคลากรส่วนใหญ่	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12	จัดให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอันจะนำไปสู่การพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1) นายสมเดช นามเกตุ วุฒิ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก (พระพุทธศาสนา) หัวหน้าสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ (สาขาวิชาสังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาและภาษา

2) ดร.ไชยเรศ บัวใหญ่รักษา วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญ ด้านสถิติ การวิจัย และด้านโครงสร้างเนื้อหา

3) นางสาวอภิญา ตั้งประพทธิกุล วุฒิ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผล) (การบริหารการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล

ผู้เชี่ยวชาญ
ลงชื่อ.....
(นายสมเดช นามเกตุ)

หัวหน้าสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตหนองคาย
วุฒิ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้เชี่ยวชาญ
ลงชื่อ.....
(นายไชยเรศ บัวใหญ่รักษา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค)

ผู้เชี่ยวชาญ

ลงชื่อ.....
(นางสาวอภิญา ตั้งประพทธิกุล)

ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย 1/1
วุฒิ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผล) (การบริหารการศึกษา)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องการศึกษาาระดับคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของ
ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจง

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้เพื่อศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 ในการครอง
ตน การครองคน และการครองงาน เป็นภาพรวมไม่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของ
บุคคลหรือหน่วยงานใดทั้งสิ้น

2. แบบสอบถามทุกข้อไม่มีถูกหรือผิด เป็นความคิดเห็นเฉพาะของผู้ตอบแต่ละคนขอความ
กรุณาให้ตอบทุกข้อ

3. คำตอบต่างๆ ที่ได้รับจะเก็บเป็นความลับและใช้ในการวิจัยเท่านั้น

4. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสบการณ์ปฏิบัติงานของครูผู้สอน ซึ่งมีลักษณะ
เป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นต่อคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 จำนวน 39 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อเสนอแนะของครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต 1 จำนวน 3 ข้อ

5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนไปยังผู้วิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ มา
ณ โอกาสนี้

พระประจักษ์ชัย หลักคำ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเสียน จ.หนองคาย)

ตอนที่ 1 ประสพการณ์การทำงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย “√” ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงต่อประสพการณ์การทำงาน

1. ประสพการณ์การทำงานของครูผู้สอน

() น้อยกว่า 10 ปี

() มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่าผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาของท่าน มีระดับคุณธรรม จริยธรรมในการครองตน การครองคน และการครองงาน แต่ละข้อนั้นอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมายถูก “√” ลงในช่องระดับความคิดเห็นนั้น เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ให้ตรงต่อสภาพความเป็นจริง ดังนี้

5 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหารด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหารด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหารด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหารด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหารด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับน้อยที่สุด

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตัวอย่าง

ข้อ	การครองตน	ระดับคุณธรรม จริยธรรม				
		5	4	3	2	1
ก	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักในการบริหารจัดการสถานศึกษา	√	....	....	....	....
ข	วางแผนงานการบริหารให้เท่าทันกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป.....	....	....	√	....	....

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ก แสดงว่า ระดับคุณธรรม จริยธรรมในการครองตนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักในการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ข้อ ข แสดงว่า ระดับคุณธรรม จริยธรรมในการครองตนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วางแผนงานการบริหารให้เท่าทันกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ	การครองตน	ระดับคุณธรรม จริยธรรม				
		5	4	3	2	1
1	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักในการบริหารจัดการสถานศึกษา....	....	....	....	....	....
2	วางแผนงานการบริหารให้เท่าทันกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป.....	....	....	....	....	....
3	กำหนดเป้าหมายในการบริหารงานของสถานศึกษาอย่างชัดเจน.....	....	....	....	....	....
4	บริหารงานให้ดำเนินไปตามแผนงานที่กำหนดไว้เสมอ.....	....	....	....	....	....
5	ดำเนินการบริหารงานอย่างเต็มที่ตามศักยภาพที่ตนมีเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน.....	....	....	....	....	....
6	สามารถบริหารงานให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้เสมอ.....	....	....	....	....	....
7	บริหารงานให้เหมาะสมกับงบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่.....	....	....	....	....	....
8	ประเมินผลการบริหารงานของตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ดีขึ้น.....	....	....	....	....	....
9	วางแผนงานล่วงหน้าเพื่อให้การดำเนินงานแต่ละด้านมีความคล่องตัว.....	....	....	....	....	....
10	สามารถดำเนินการตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ได้ทันเวลาในรอบปีการศึกษา.....	....	....	....	....	....
11	เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมภายในสถานศึกษา.....	....	....	....	....	....
12	กำหนดให้ชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยการจัดให้มีหลักสูตรท้องถิ่น.....	....	....	....	....	....
13	คิดและพิจารณาอย่างรอบคอบในการมอบหมายงานได้ตรงกับความสามารถของบุคลากรของสถานศึกษา.....	....	....	....	....	....

ข้อ	การครองคน	ระดับคุณธรรม จริยธรรม				
		5	4	3	2	1
1	จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรตามโอกาส.....	....	....	....	....	....
2	กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมทำกิจกรรมอย่างทั่วถึง.....	....	....	....	....	....
3	ใช้วาทศิลป์ในการพูดคุยกับเพื่อนร่วมงานและให้เกียรติซึ่งกันและกัน.....	....	....	....	....	....

ข้อ	การครองคน	ระดับคุณธรรม จริยธรรม				
		5	4	3	2	1
4	ใช้ภาษาสุภาพเมื่อสนทนาพูดคุยกับนักเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง.....	....	....	....	....	....
5	บริหารงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นหลัก.....	....	....	....	....	....
6	ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะผู้บริหารโดยมุ่งทำงานเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ครูและชุมชน.....	....	....	....	....	....
7	มีความยุติธรรมในการพิจารณาและตัดสินเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา.....	....	....	....	....	....
8	มีความเมตตาต่อผู้ใต้บังคับบัญชาของตน.....	....	....	....	....	....
9	สนับสนุนต่อความก้าวหน้า ของผู้ใต้บังคับบัญชา.....	....	....	....	....	....
10	เสียสละความสุขของตนเอง เพื่อช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชาเมื่อเดือดร้อน.....	....	....	....	....	....
11	ให้การช่วยเหลือต่อการปฏิบัติงานกับบุคคลอื่นอย่างกระตือรือร้น.....	....	....	....	....	....
12	มีจิตยินดีต่อความสำเร็จที่บุคคลอื่นได้รับอย่างจริงใจ.....	....	....	....	....	....
13	วางใจเป็นกลาง ไม่ฝักใฝ่ ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งด้วยความลำเอียง.....	....	....	....	....	....
14	รับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่ายก่อนลงมือปฏิบัติงาน.....	....	....	....	....	....

ข้อ	การครองงาน	ระดับคุณธรรม จริยธรรม				
		5	4	3	2	1
1	เต็มใจทำงานในบทบาทและหน้าที่การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาไม่แสดงอาการเบื่อหน่ายให้เห็น.....	....	....	....	....	....
2	รักและมีความสุขในการทำงานการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีใบหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส.....	....	....	....	....	....
3	พอใจทำงานในขอบเขตหน้าที่ของตนไม่แทรกแซงหน้าที่บุคคลอื่น.....	....	....	....	....	....
4	ตั้งใจปฏิบัติงานตามหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นอย่างดี.....	....	....	....	....	....
5	ขยันคิดและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ให้กับสถานศึกษา.....	....	....	....	....	....
6	เมื่อพบปัญหาที่เกิดขึ้นจากการบริหารงาน พยายามหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้นอย่างเร่งด่วน.....	....	....	....	....	....
7	เอาใจใส่การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรและการเรียนรู้ของผู้เรียน.....	....	....	....	....	....

ข้อ	การครองงาน	ระดับคุณธรรม จริยธรรม				
		5	4	3	2	1
8	อุทิศเวลาให้กับการดำเนินงานและกิจกรรมภายในสถานศึกษา.....	....	....	....	....	....
9	คิดและวางแผนการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ.....	....	....	....	....	....
10	พิจารณาอย่างรอบคอบในการอนุมัติการดำเนินงานในทุกโครงการที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา.....	....	....	....	....	....
11	ให้ความสำคัญกับการตัดสินใจภายใต้มติของที่ประชุมที่ผ่านการเห็นชอบ จากบุคลากรส่วนใหญ่.....	....	....	....	....	....
12	จัดให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาอันจะนำไปสู่การพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป.....	....	....	....	....	....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อเสนอแนะของครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 3 ข้อ

1. คุณธรรม จริยธรรมในการครองตน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อเสนอแนะ

.....

2. คุณธรรม จริยธรรมในการครองคน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อเสนอแนะ

.....

3. คุณธรรม จริยธรรมในครองงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อเสนอแนะ

.....

ขออนุโมทนาแก่คุณครูทุกท่าน

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นโดยรวมและรายด้านของแบบสอบถามงานวิจัยการศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

แบบสอบถาม	ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา
1. คุณธรรม จริยธรรมในการครองตน	0.97
2. คุณธรรม จริยธรรมในการครองคน	0.98
3. คุณธรรม จริยธรรมในการครองงาน	0.97
รวม	0.99

วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นโดยโปรแกรม SPSS

ข้อ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1	149.6	766.731	0.8122	0.9896
2	149.7333	767.5816	0.838	0.9896
3	149.5667	765.0816	0.8312	0.9896
4	149.7667	769.1506	0.8296	0.9896
5	149.7333	761.4437	0.8464	0.9896
6	149.6	766.5241	0.8168	0.9896
7	149.7667	759.3575	0.8736	0.9895
8	149.6333	765.6885	0.8558	0.9895
9	149.8667	762.8092	0.926	0.9894
10	149.5	758.3966	0.8341	0.9896
11	149.8333	757.454	0.822	0.9897
12	149.9	758.9207	0.8064	0.9897
13	149.8667	763.3609	0.8265	0.9896
14	149.6	762.1793	0.8313	0.9896
15	149.6	753.0759	0.9073	0.9894

ข้อ	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha If Item Deleted
16	149.7	760.2172	0.8892	0.9895
17	149.7667	759.4954	0.9098	0.9894
18	149.8333	759.9368	0.9116	0.9894
19	149.6667	756.4368	0.9083	0.9894
20	149.7	749.2517	0.9295	0.9894
21	149.6667	760.9885	0.8533	0.9895
22	149.6333	767.4816	0.8631	0.9895
23	149.9	765.9552	0.8892	0.9895
24	149.6333	767.2057	0.8697	0.9895
25	149.6	770.0414	0.8296	0.9896
26	149.8	758.5103	0.8767	0.9895
27	149.7333	760.4092	0.8677	0.9895
28	149.7667	770.1851	0.6858	0.9899
29	149.6333	767.0678	0.8242	0.9896
30	149.6333	760.4471	0.8843	0.9895
31	149.7	764.631	0.8355	0.9896
32	149.7667	767.7023	0.8648	0.9895
33	149.9	766.369	0.8312	0.9896
34	149.8667	772.4644	0.7975	0.9897
35	149.8333	775.6609	0.7917	0.9897
36	149.7	771.7345	0.8738	0.9896
37	149.7667	769.0126	0.8329	0.9896
38	149.7667	768.323	0.7602	0.9898
39	149.8	773.131	0.7162	0.9898

N of Cases = 30

N of Items = 39

Alpha = 0.9898

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

วัตถุประสงค์ในการสัมภาษณ์

ศึกษาข้อเสนอแนะของครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ.....
2. ตำแหน่ง.....
3. สังกัด.....

ตอนที่ 2 คำสัมภาษณ์ครูผู้สอนสังกัดศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม มี 4 ข้อ

การครองตน

คำสัมภาษณ์ที่ 1 ท่านเห็นว่ามีแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านการครองตน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ในยุคสมัยปัจจุบันนี้อย่างไร

.....

.....

.....

คำสัมภาษณ์ที่ 2 ท่านเห็นว่ามีแนวทางการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการการศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

การครองคน

คำสัมภาษณ์ที่ 3 ท่านเห็นว่า มีแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้าน การครองคน ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีอย่างมั่นคงในสถานศึกษาได้ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

คำสัมภาษณ์ที่ 4 ท่านเห็นว่า มีแนวทางการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ให้เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจของบุคคลอื่นได้ อย่างไร

.....

.....

.....

.....



การครองงาน

คำสัมภาษณ์ที่ 5 ท่านเห็นว่า มีแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้าน การครองงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 อย่างไร

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๗๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.ไชยเรศ บัวใหญ่รักษา

ด้วย พระประจักษ์ชัย หลักล้า รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยนเจมส์บริหารธุรกิจ
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม
ความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑” เพื่อให้การ
วิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ...ตรวจสอบด้านโครงสร้างงานวิจัย.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสมเดช นามเกต

ด้วย พระประจักษ์ชัย หลีกคำ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๓๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม
ความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑” เพื่อให้การ
วิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านกรวดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสาวอภิญญา ตั้งประพตฤทธิกุล

ด้วย พระประจักษ์ชัย หล้าคำ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยนเจมส์บริหารธุรกิจ
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม
ความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต ๑” เพื่อให้การ
วิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๔๑๖๙/๔๕๑๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
บริเวณศูนย์ราชการ นค ๔๓๐๐๐

๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย พระประจักษ์ชัย หล้าคำ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๐ นักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลา ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยี อาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังอยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การศึกษาระดับ คุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ” โดยให้ครูผู้สอนเป็นผู้กรอกแบบสอบถาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรดังกล่าวข้างต้น จึงอนุญาตให้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนในสังกัด จนแล้วเสร็จ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายมหิชน นุชศุตร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร.๐-๔๒๔๑-๑๓๓๒ ต่อ ๐

“ รักในหลวง ห่วงลูกหลาน ร่วมกันต้านยาเสพติด ”



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ด้วย พระประจักษ์ชัย หลีกคำ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอน จำนวน ๑,๕๕๕ คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๐๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๓๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ด้วย พระประจักษ์ชัย หลีกคำ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๐ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยนเจมส์บริหารธุรกิจ
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม
ความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอน จำนวน ๓๕ คน กลุ่ม
ตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก ค

รายชื่อกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์และภาพการสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

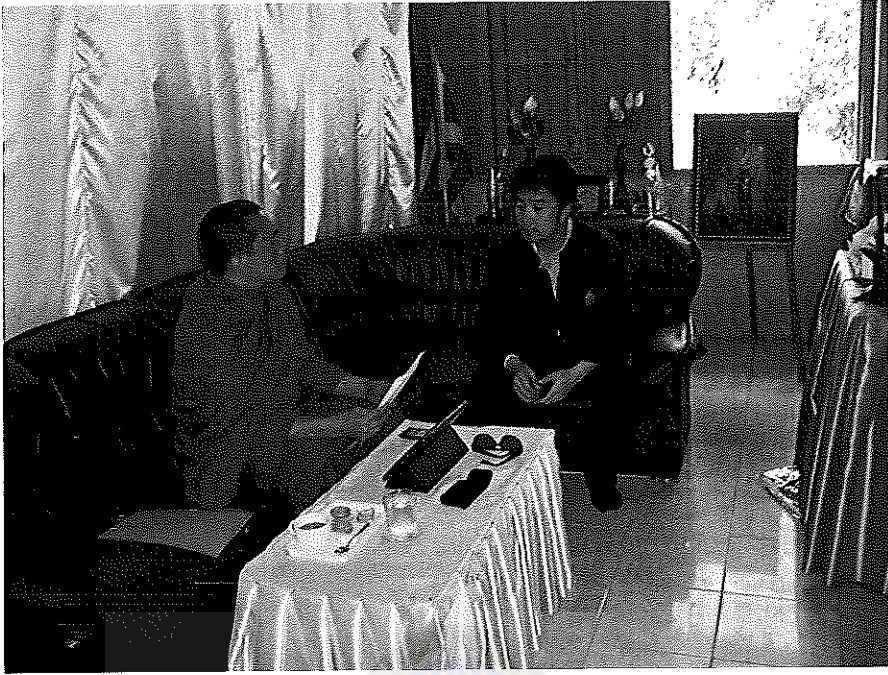
ภาพภาคผนวก



ภาพภาคผนวกที่ 1 นายภัทรพล ชัยสีดา ตำแหน่งครูอันดับ คศ.2 โรงเรียนพระพุทธรบาท
เทสรังสีวิทยา หมู่ที่ 12 บ้านโทรงาม ต.พระพุทธรบาท อ.ศรีเชียงใหม่
จ.หนองคาย



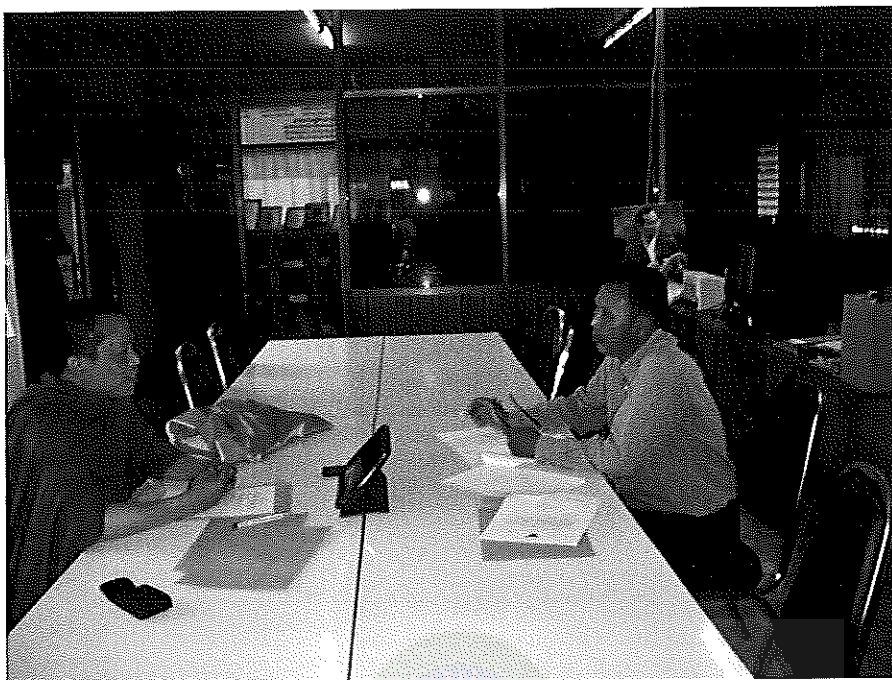
ภาพภาคผนวกที่ 2 นายฤทธิไกร เจริญสุข ตำแหน่งครู โรงเรียนอนุบาลสังคม
หมู่ที่ 1 บ้านสังคม อ.สังคม จ.หนองคาย



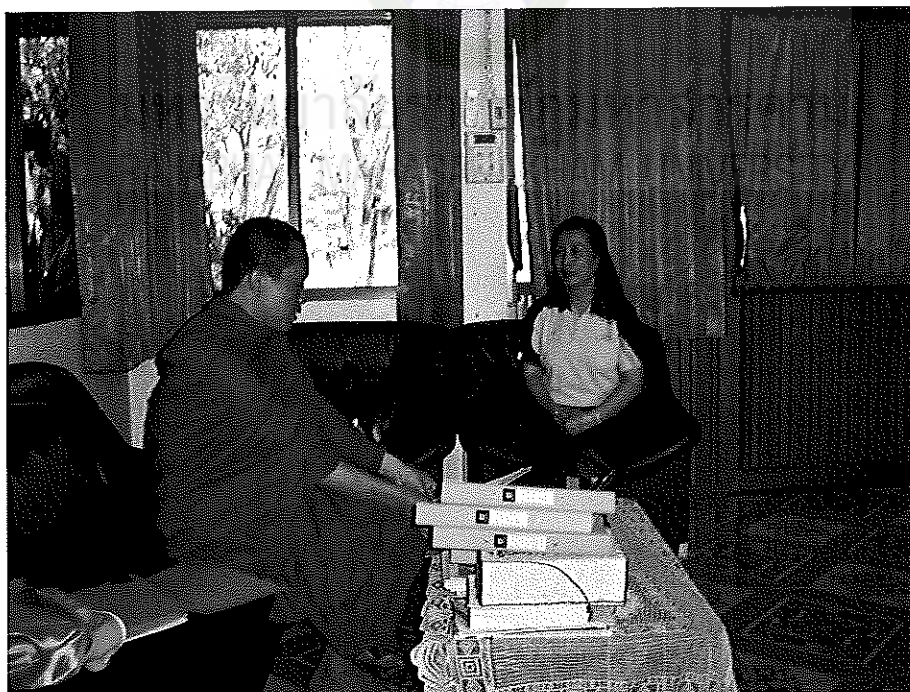
ภาพภาคผนวกที่ 3 นายศักดิ์ดา แสงฟ้าม่วง ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านผาดั้ง หมู่ที่ 1
บ้านผาดั้ง ต.ผาดั้ง อ.สังขม จ.หนองคาย



ภาพภาคผนวกที่ 4 นางสร้อยทิพย์ แสนบุญเรือง ตำแหน่งครู โรงเรียนอาโอยามา 2 หมู่ที่ 1
บ้านด่านศรีสุข ต.ด่านศรีสุข อ.โพธิ์ตาก จ.หนองคาย



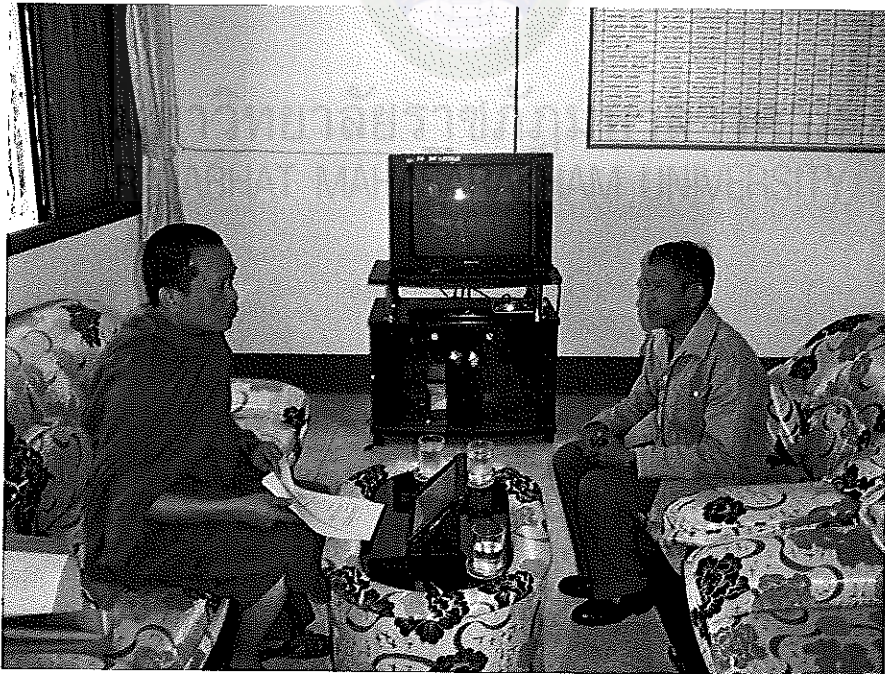
ภาพภาคผนวกที่ 5 นายธีระพล ป่องทัฬหายุ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านโพนทอง หมู่ที่ 1
บ้านโพนทอง ต.โพนทอง อ.โพธิ์ตาก จ.หนองคาย



ภาพภาคผนวกที่ 6 นางนันทกา ศรีระวงษา ตำแหน่งครู คศ.3 โรงเรียนบ้านโนนสง่า หมู่ที่ 15
บ้านโนนสง่า ต.พานพร้าว อ.ศรีเชียงใหม่ จ.หนองคาย



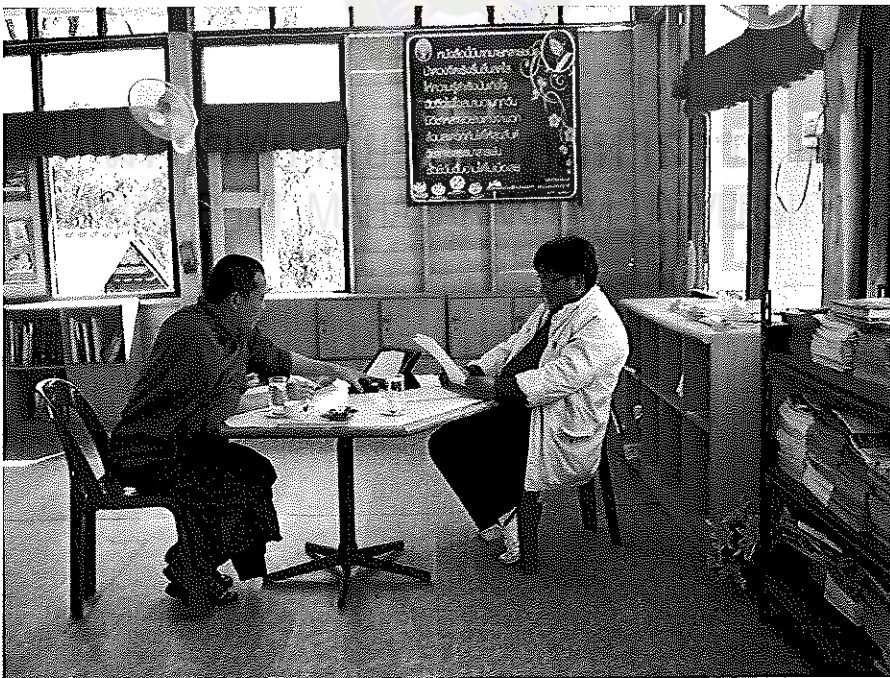
ภาพภาคผนวกที่ 7 นายดนัย นิตทยา ตำแหน่งครู โรงเรียนโนนตูโปนทวายประชาสรรค์
หมู่ที่ 8 บ้านโนนตู ต.บ้านฝาง อ.สระใคร จ.หนองคาย



ภาพภาคผนวกที่ 8 นายสุกาญจน์ นามบุปผา ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองบัวเงิน
หมู่ที่ 12 บ้านนาใหม่ ต. สระใคร อ. สระใคร จ. หนองคาย



ภาพภาคผนวกที่ 9 นางพูนศรี ทองวิเศษ ตำแหน่งครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 14 หมู่ที่ 11 บ้านค่ายนคร ต.ค่ายบกหวาน อ.เมืองหนองคาย จ.หนองคาย



ภาพภาคผนวกที่ 10 นายศุภชัย ตาตะนิ ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านป้อแปบหนองหญ้าม้าวิทยา หมู่ที่ 1 บ้านป้อแปบ ต.พระธาตุบังพวน อ.เมืองหนองคาย จ.หนองคาย



ภาพภาคผนวกที่ 11 นายจันทิ่ง วันนา ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านว่าน หมู่ที่ 1 บ้านว่าน ต.บ้านว่าน อ.ท่าบ่อ จ.หนองคาย



ภาพภาคผนวกที่ 12 นางนงนุช ธาระชัย ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านหนองนาง หมู่ที่ 3 บ้านหนองนาง ต.หนองนาง อ.ท่าบ่อ จ.หนองคาย

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ข้อเสนอแนะตอบแบบสัมภาษณ์ของครูผู้สอนสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

“...ด้านการครองตน ควรมีหลักสูตรการฝึกฝนอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาสาขาการบริหารการศึกษา ด้านการครองคน ให้ผู้บริหารควรไปฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรมภายในวัด เหมือนที่ส่งครูไปฝึกอบรมรักษาศีล 5 ศีล 8 ภายในวัด...”

สัมภาษณ์ครูคนที่ 1 (9 ธันวาคม 2556)

“...ด้านการครองตน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ควรมีนโยบายนำผู้บริหารไปพัฒนาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการบริหารภายในโรงเรียน เช่น การบริหารทรัพยากรบุคคล การพัฒนาภูมิทัศน์ ในโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านการครองคน ควรพัฒนาผู้บริหารในด้านการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรในสถานศึกษา เช่น การประชุมชี้แจงนโยบาย การจัดกิจกรรมนันทนาการมีการพูดคุยกัน ผู้บริหารควรมีความเข้าใจในพื้นฐานบุคลากรในสถานศึกษาให้มาก ด้านการครองงาน สพป.นค. 1 ควรมีนโยบายในการอบรมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพทางการศึกษายิ่งขึ้น...”

สัมภาษณ์ครูคนที่ 2 (9 ธันวาคม 2556)

“...ด้านการครองตน ควรจัดการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในเชิงปฏิบัติการโดยการให้วัดสถาบันทางศาสนาเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมในการให้ความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และในด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้บริหาร ควรให้ สพฐ. สพป.นค.1 เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการในลักษณะการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการจัดกิจกรรมควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ หรือมีผลงานดีเด่นระดับประเทศ หรืออาจจะเป็นผู้บริหารโรงเรียนที่มีความประสบความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการครองคน สพฐ. หรือ สพป.นค.1 ควรกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น อาจจะเป็นสร้างขวัญกำลังใจในเรื่องของเกียรติบัตรหรือโล่รางวัล หรืออาจเป็นให้ลักษณะความดีความชอบของบุคลากรในโรงเรียน ผู้บริหารควรนำแนวทางที่พูดมาในด้านการครองตน การครองคน มาปฏิบัติก็จะสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจบุคคลอื่นได้ ด้านการครองงาน ควร

ให้มีวิทยาการที่ประสบความสำเร็จในการบริหารงานมาถ่ายทอดประสบการณ์ให้ความรู้แก่ผู้บริหาร...”

สัมภาษณ์ครูคนที่ 3 (9 ธันวาคม 2556)

“...ด้านการครองตน ควรจัดประชุมหรืออบรมเข้าค่ายคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร หรือข้าราชการครู หรือบุคลากรทางการศึกษา อาจเป็นสองวัน สามวันสองคืน หรืออาจมากกว่านั้น เพราะจะทำให้มีความคิดเป็นระบบระเบียบมากขึ้น ในด้านการพัฒนาความรู้มีหลายแนวทาง เช่น การศึกษาด้วยตนเอง การอบรม การประชุมสัมมนา การหาความรู้ในอินเทอร์เน็ต การศึกษาดูงานต่างจังหวัดหรือต่างประเทศ อย่างผู้อำนวยการโรงเรียนอาโอยามา 2 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 พร้อมกับทีมงาน ก็ไปศึกษาดูงาน ประเทศอินเดีย ประเทศเนปาล ประเทศในกลุ่มของพม่ามาเลเซีย สิงคโปร์ รู้สึกว่าจะไปศึกษาดูงานต่างประเทศบ่อย ด้านการครองตน ควรพัฒนาในด้านความเป็นกัลยาณมิตรกับบุคคลอื่น ความยุติธรรมต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ด้านการครองงาน สพป.เขต 1 ควรมีนโยบายไปศึกษาดูงาน สถานศึกษาที่มีความประสบความสำเร็จว่ามีแนวทางในการบริหารเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมอย่างไร อาจจะเป็นการศึกษาดูงานต่างประเทศหรือในประเทศ...”

สัมภาษณ์ครูคนที่ 4 (9 ธันวาคม 2556)

“...ด้านการครองตน ผู้บริหารน่าจะพัฒนาตนเองตลอดเวลา ทั้งด้านความรู้และด้านการปกครองบุคลากรพูดง่าย ๆ ก็ทำตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดี หาความรู้มาพัฒนาสถานศึกษาช่วยบุคลากรในการทำงาน การใช้จ่ายให้พอดีต่อการดำเนินชีวิต การตัดสินใจอย่างมีเหตุผลด้วยตัวเองอย่างความเที่ยงตรงไม่หวั่นไหว มีความรอบรู้ในข่าวสารสามารถนำมาแก้ไขปัญหาในการทำงาน ทำตนเองให้เป็นที่พึ่งคนอื่นได้ ด้านการครองตน ควรพัฒนาตัวเองให้ยุติธรรม รู้จักใช้คนให้เหมาะสมกับงาน รู้จักรับฟังคนอื่น มีจิตใจโอบอ้อมอารี ส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจในการทำงานของครู การให้ความดีความชอบต่อผู้ใต้บังคับบาอย่างเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ด้านการครองงาน ให้ความรับผิดชอบในการทำงานในทุกเรื่อง และในการที่จะสั่งงานก็ควรดูคนว่ามีความเหมาะสมกับงานไหมไม่เข้าใจก็ควรปรึกษาหารือ...”

สัมภาษณ์ครูคนที่ 5 (9 ธันวาคม 2556)

“...ด้านการครองตน มีโครงการเข้าอบรมเพื่อพัฒนาจิตใจให้เป็นผู้บริหารที่ดีของคณะครู คณะนักเรียนผู้บริหาร คณะครู ควรมีโครงการอบรมพัฒนาความรู้ใหม่ๆทันต่อเหตุการณ์ในโลกสมัยปัจจุบัน แล้วก็นำมาเผยแพร่ต่อ ครูผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ถือได้ปฏิบัติด้านการครองตน ควรจะเป็นแบบอย่างที่ดีตั้งแต่ครอบครัวที่สมบูรณ์ ต่อมาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อคณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านโนนสง่านี้ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนได้จัด

เข้าค่ายปฏิบัติธรรมซึ่งจัดเป็นประจำทุกปีที่วัดกระจายนารามบ้าง วัดศรีเชียงใหม่บ้าง การเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ควรจะจัดอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ด้านการครองงาน ผู้บริหารมีการอบรมพัฒนาแล้ว ให้นำมาเผยแพร่ต่อครูผู้ปกครองนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ถือปฏิบัติตาม...”

สัมภาษณ์ครูคนที่ 6 (9 ธันวาคม 2556)

“...ด้านการครองตน รู้จักเลือกใช้คนให้ตรงกับงาน มีความประพฤติอ่อนน้อม รู้ทันสถานการณ์ รู้จักดำเนินชีวิตให้พอเหมาะยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาความรู้ตนเอง ผู้บริหารโรงเรียนของกรรมนั้น ยังได้เคยเข้าอบรมคุณธรรม จริยธรรม ที่วัดไร่ขิง และวัดอรุณฯ บรรพต ด้านการครองคน ควรพัฒนาความรักความสามัคคีอย่างต่อเนื่อง และบริหารต้องมีความเอาใจใส่ เช่น การร่วมรับประทานอาหารเป็นประจำปรึกษาหารือกัน รู้จักใช้วาทเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมแก้ความขัดแย้งของครูได้ ให้ขวัญกำลังใจแก่ครู ผู้บริหารสถานศึกษาของกรรมนั้นได้เข้าอบรมเกี่ยวกับการใช้วาทในหลายที่ ผ่านการอบรม บริหารสถานศึกษา บริหารคน ในระดับหนึ่ง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจได้ ด้านการครองงาน ให้เข้าใจในงานทุกอย่าง และมอบหมายงานให้เหมาะกับผูปฏิบัติ...”

สัมภาษณ์ครูคนที่ 7 (10 ธันวาคม 2556)

“...ด้านการครองตน ควรพัฒนาความรู้คู่กับคุณธรรม รู้งานทุกอย่างที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ทั้งงาน 4 ด้าน บริหารบุคลากร บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานทั่วไป ด้านการครองคน อยากให้ผู้บริหารภายในสถานศึกษามองคณะครูทุกท่านเป็นเพื่อนร่วมงาน เหมือนครอบครัวเดียวกัน การสร้างความศรัทธา คือ มีการเสียสละมีการให้จะทำให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่คนรอบข้าง ด้านการครองงาน ควรรู้งานทุกอย่างที่เกิดขึ้นในโรงเรียน...”

สัมภาษณ์ครูคนที่ 8 (10 ธันวาคม 2556)

“...ด้านการครองตน ควรจะเป็นแบบอย่างให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา และก็คอยชี้แนะครูผู้ใต้บังคับบัญชาให้อยู่ในคุณธรรม รู้จักหน้าที่ของตนเองของครูเพื่อจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน แล้วก็ติดตามข่าวคราวที่มันมีปัญหาก็เกี่ยวกับในปัจจุบันคนสังคมที่ขาดคุณธรรม เอาตัวนั้นมาเป็นแบบอย่างปรับปรุงพัฒนาหลีกเลี่ยง การพัฒนาการศึกษาต้องพัฒนาควบคู่คุณธรรม ผู้บริหารน่าจะไม่ตามเทคโนโลยีมากเกินไป น่าจะเน้นคุณธรรม จริยธรรม รู้จักหน้าที่ตนเอง ครองตนในสังคมที่มีปัญหามีความวุ่นวายโดยใช้หลักการปฏิบัติศาสนาช่วยน่าจะทำให้ชีวิตในการที่อยู่ร่วมกันในสังคม ในการศึกษา ในการพัฒนา ดีกว่าเน้นเรื่องความรู้ ด้านการครองคน ผู้บริหารควรเป็นแบบอย่างในเบื้องต้น แล้วก็ควรจะมีคุณธรรมถึงจะเป็นที่ศรัทธาของผู้ใต้บังคับบัญชา การพัฒนาศึกษาด้านต่างๆ ก็จะไปได้อย่างรวดเร็ว ครูก็เกิดความสามัคคีในหมู่คณะผู้บริหารทำตัวเป็นแบบอย่างดีกว่าคำสอนดีกว่าคำพูดที่จะไปบอกเขา ถ้าเป็นแบบที่ดีแล้ว

เขาจะนำตัวอย่างนั้นไปปฏิบัติ โดยที่ไม่ต้องมาพูดมาคุยมาบอกเขาคงจะปฏิบัติตามได้ 9. ด้านการ
ครองงาน ผู้บริหารไม่ควรตามด้านเทคโนโลยีมากเกินไปควรจะเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม...”

สัมภาษณ์ครูคนที่ 9 (10 ธันวาคม 2556)

“...ด้านการครองตน ผู้บริหารจะใช้หลักธรรม ขรวาธรรม อริยสัจ 4 จะทำให้ระบบ
ภายในของคณะครูจะอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุขความสามัคคี หน่วยงานเหนือมีการจัดอบรม
สัมมนาหลักสูตรในการอบรมผู้บริหารเป็นประจำทุกปี ด้านการครองคน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1 มีแนวทางพัฒนาเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมของ
ผู้บริหารบ่อยครั้ง ไม่ว่าจะเป็นวัดภูย่าอู่ วัดพุทธอุทยานนานาชาติ วัดโพธิ์ชัย วัดศรีเชียงใหม่ ด้าน
การครองงาน การทำงานรู้สึกที่ท่านจะนำหลักธรรมมาใช้ คือจะไม่เป็นการทำงานลักษณะในการ
สั่งการ จะเป็นลักษณะในการปรึกษาหารือไม่ใช้อำนาจแต่ใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม เมตตาธรรม
มาใช้ในระบบ...”

สัมภาษณ์ครูคนที่ 10 (10 ธันวาคม 2556)

“...ด้านการครองตน ผู้บริหารควรนำหลักการบริหารถ้าเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม
จริยธรรม ก็คือหลักของประชาธิปไตย หาข้อมูลหาเหตุผลในการใช้งบประมาณ มาเป็นเรื่องการ
บริหารงบประมาณ ก็จะแต่งครูออกเป็นฝ่าย แล้วก็นำหัวหน้างานของแต่ละฝ่ายมาพูดคุยศึกษา
หารือเกี่ยวกับการบริหารในสถานศึกษา มีปัญหาอะไรให้นำเสนอแล้วหาวิธีแก้ไข แล้วก็นำการ
สรุปของหัวหน้างานมาเป็นประชุมใหญ่ในการวางแผนงาน แล้วก็นำไปปฏิบัติให้เป็นรูปเป็นร่าง
ด้านการครองคน ควรจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในเรื่องความรักความสามัคคีให้มาก
ขึ้น ให้เกียรติผู้ใต้บังคับบัญชาในการแสดงความคิดเห็นโดยใช้หลักประชาธิปไตยในการบริหารงาน
ด้านการครองงาน ควรนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในการบริหารงาน...”

สัมภาษณ์ครูคนที่ 11 (10 ธันวาคม 2556)

“...ด้านการครองตน ควรพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับความยุติธรรมให้มาก อยาก
ยึดติดในระบบเพื่อนฝูงด้านการครองคน ผู้บริหารได้แนะนำชี้แจงให้คณะครูในโรงเรียน มีความ
รักสามัคคี ในโรงเรียนช่วยเหลือ เกื้อกูลซึ่งกันและกันอยู่กันแบบพี่แบบน้อง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่
ลูกศิษย์และผู้ปกครอง เป็นตัวแทนองค์กรต่างๆ ที่ขอความช่วยเหลือ ให้ความรู้ความเข้าใจต่อชุมชน
ต่อกลุ่มเครือข่าย ด้านการครองงาน ควรดูแลแต่ละคนมีความรับผิดชอบงานทางด้านไหนบ้าง
ควรแบ่งงานกันทำให้ทั่วถึงจะได้แบ่งเบาภาระงานจะไม่หนักแก่คนๆเดียว...”

สัมภาษณ์ครูคนที่ 12 (10 ธันวาคม 2556)