

ชื่อเรื่อง การศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย พระประจักษ์ชัย หลักคำ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ชยาภานต์ เรืองสุวรรณ ประธานกรรมการ  
ดร.กฤษณก ดวงชาทม กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน การวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาและเปรียบเทียบระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน 200 คน โดยใช้สุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ค่าความสอดคล้อง 0.67-1.00 ค่าความเชื่อมั่น 0.99 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานใช้การทดสอบค่าที ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะของครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอน 12 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือ คือ การสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อเสนอแนะใช้วิเคราะห์พรรณนา

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูผู้สอน มีระดับคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อระดับคุณธรรม จริยธรรมโดยรวมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่แตกต่างกัน
3. ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 คือ ควรมีนโยบายจัดการอบรมคุณธรรม จริยธรรมในการครองตน การครองคน การครองงาน ในเชิงปฏิบัติการเป็นประจำทุกปี

**TITLE** A Study of the Levels of Virtues and Ethics of the Basic Education Institution Administrators According to the Opinions of the Teachers under Nong Khai Office of Primary Education Service Area 1

**AUTHOR** Phra Prajakchai Lakkham **DEGREE** : M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS** Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruangsuwan Chairperson  
Dr. Kritkanok Duangchatom Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014**

## **ABSTRACT**

The research aimed to study and compare the levels of virtues and ethics of the basic education institution administrators under Nong Khai Office of Primary Education Service Area 1, according to the opinions of the teachers, classified by work experience. The research was divided into 2 phases: Phase 1 was the study and comparison of the levels of virtues and ethics of the basic education institution administrators. The sample comprised 200 teachers, obtained through multi-stage sampling. The instrument was a questionnaire with the IOC ranging from 0.67 to 1.00, and the total reliability of 0.99. The statistics used consisted of Frequency, percentage, mean, standard deviation, and the hypothesis testing employed t-test. Phase 2 was the study of the recommendations of the teachers for promotion of the development of virtues and ethics of the basic education institution administrators. The target group comprised 12 teachers, purposively sampled. The instrument was the interview. The analysis of the opinions employed a descriptive analysis.

The results are as follows:

1. The level of virtues and ethics of the basic education institution administrators according to the opinions of the teachers, on the whole, was in the high level.

2. The teachers with different work experience had no difference in their opinions on the virtues and ethics, on the whole, of the basic education institution administrators.

3. In the promotion of the development of virtues and ethics of the basic education institution administrators, it was recommended that the Office of the Basic Education Commission and the Nong Khai Office of Primary Education Service Area 1 should have the policy of organizing a workshop for basic education institution administrators to develop their virtues and ethics that deal with oneself, with others, and with doing work, every year.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY