



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ร่วมวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ประสบการณ์และตำแหน่งงานในปัจจุบัน
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ปาริชา มารีเคน	รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
2	นางสาวสายหยุด ภูปุย	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกาฬสินธุ์
3	ดร.นายสุพจน์ ควงนตร	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงสว่าง

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงสว่าง  
เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปลือย  
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

วันอังคารที่ 8 ตุลาคม 2556 เวลา 09.30 – 11.30 น.

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงสว่าง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นางนพมาศ อาษาพนม	ประธานศูนย์ฯ	นพมาศ อาษาพนม	
2	นางบัวจันทร์ ก้าวพิจิตร	กรรมการ	บัวจันทร์ ก้าวพิจิตร	
3	นายทรงเดช อาษาภา	กรรมการ	ทรงเดช อาษาภา	
4	นายวิรัตน์ กำจร	กรรมการ	วิรัตน์ กำจร	
5	นายพิชัย อ่อนสาคร	กรรมการ	พิชัย อ่อนสาคร	
6	นางอรรวรรณ ภูบุญเต็ม	กรรมการ	อรรวรรณ ภูบุญเต็ม	
7	นางมัจฉา ราชจำปา	ตัวแทนผู้ปกครอง	มัจฉา ราชจำปา	
8	นางสีบ ขอบดี	ตัวแทนผู้ปกครอง	สีบ ขอบดี	
9	นางมุกดา พัฒนชัย	ตัวแทนผู้ปกครอง	มุกดา พัฒนชัย	
10	นางเพียงฤทัย ชัยฤทธิ์	ผช.ผู้ดูแลเด็ก	เพียงฤทัย ชัยฤทธิ์	
11	นางศิริพร วรวะไล	ครูผู้ดูแลเด็ก	ศิริพร วรวะไล	

ตารางภาคผนวกที่ 3 รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มศูนย์วัดสุวรรณาวารีหนองแขง

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มศูนย์วัดสุวรรณาวารีหนองแขง  
เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปลือย  
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์  
วันพฤหัสบดีที่ 10 ตุลาคม 2556 เวลา 09.30 – 11.30 น.

ณ ศูนย์วัดสุวรรณาวารีหนองแขง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	พระอธิการมิ่ง จุนโท	ประธานศูนย์ฯ	พระอธิการมิ่ง จุนโท	
2	นายประหยัด กำจร	กรรมการ	ประหยัด กำจร	
3	นายสุขสันต์ อาทะวิมล	กรรมการ	สุขสันต์ อาทะวิมล	
4	นางบานเย็น มูลคำสี	กรรมการ	บานเย็น มูลคำสี	
5	นายมณี มูลคำสี	กรรมการ	มณี มูลคำสี	
6	นางกำไลทอง หาญอาษา	กรรมการ	กำไลทอง หาญอาษา	
7	นางสุภาพ พวงมาลา	ตัวแทนผู้ปกครอง	สุภาพ พวงมาลา	
8	นางบุญจันทร์ แสนพงษ์ชัย	ตัวแทนผู้ปกครอง	บุญจันทร์ แสนพงษ์ชัย	
9	นางครูพันธ์ วีรสอน	ตัวแทนผู้ปกครอง	ครูพันธ์ วีรสอน	
10	นางอ่อนศรี ยงกะวิสัย	ผช.ผู้ดูแลเด็ก	อ่อนศรี ยงกะวิสัย	
11	นางสุพรรณิ พรมราช	ผช.ผู้ดูแลเด็ก	สุพรรณิ พรมราช	
12	นางสุดตา โคตะสี	ผช.ผู้ดูแลเด็ก	สุดตา โคตะสี	

ตารางภาคผนวกที่ 4 การประชุมสนทนากลุ่มศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยจั่ว

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยจั่ว  
เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปลือย

อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

วันพฤหัสบดีที่ 15 ตุลาคม 2556 เวลา 09.30 – 11.30 น.

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยจั่ว

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายสวัสดิ์ กวีจันทร์	ประธานศูนย์ฯ	สวัสดิ์ กวีจันทร์	
2	นายสมภาร เจริญดี	กรรมการ	สมภาร เจริญดี	
3	นายทองอินทร์ ไชยโสภา	กรรมการ	ทองอินทร์ ไชยโสภา	
4	น.ส.ปนัดดา ภารจางค์	กรรมการ	ปนัดดา ภารจางค์	
5	นางนันทพร สุกสีกรี	กรรมการ	นันทพร สุกสีกรี	
6	นางพัช จันทะศักดิ์	กรรมการ	พัช จันทะศักดิ์	
7	นางจันทร์ทิพย์ ไชยจิต	ตัวแทนผู้ปกครอง	จันทร์ทิพย์ ไชยจิต	
8	นางกัศตราภรณ์ บรรดาศักดิ์	ตัวแทนผู้ปกครอง	กัศตราภรณ์ บรรดาศักดิ์	
9	นางแก้วตา สร้อยอุดม	ตัวแทนผู้ปกครอง	แก้วตา สร้อยอุดม	
10	นางทัยสอน แก้วสมบัติ	ผช.ผู้ดูแลเด็ก	ทัยสอน แก้วสมบัติ	
11	น.ส.ชมพู่ กั้วมาลา	ผช.ผู้ดูแลเด็ก	ชมพู่ กั้วมาลา	
12	น.ส.พวงเพชร กั้วมาลา	ผช.หัวหน้าศูนย์	พวงเพชร กั้วมาลา	
13	นางวิภาดา แสนพันตร	ครูผู้ดูแลเด็ก	วิภาดา แสนพันตร	

ตารางภาคผนวกที่ 5 การประชุมสหประชาชาติกลุ่มศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองน้อย

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสหประชาชาติกลุ่มศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองน้อย  
เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปลือย  
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

วันพฤหัสบดีที่ 17 ตุลาคม 2556 เวลา 09.30 – 11.30 น.

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองน้อย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายเจริญ ไชยโสคา	ประธานศูนย์ฯ	เจริญ ไชยโสคา	
2	นางสายรุ้ง โคตรสุโพธิ์	กรรมการ	สายรุ้ง โคตรสุโพธิ์	
3	นางทรงศรี เกียนมา	กรรมการ	ทรงศรี เกียนมา	
4	นางสมัย สุกสีกรี	กรรมการ	สมัย สุกสีกรี	
5	นางสุดถนอม สิงห์พาด	กรรมการ	สุดถนอม สิงห์พาด	
6	นางดรุณี นาคำ	กรรมการ	ดรุณี นาคำ	
7	น.ส.สุพรรณษา โสงามี	ตัวแทนผู้ปกครอง	สุพรรณษา โสงามี	
8	นางจารุณี อาทวิมล	ตัวแทนผู้ปกครอง	จารุณี อาทวิมล	
9	นางพิไล เขจรรักษ์	ตัวแทนผู้ปกครอง	พิไล เขจรรักษ์	
10	นางสนิท โยธาฤทธิ์	พช.ผู้ดูแลเด็ก	สนิท โยธาฤทธิ์	
11	น.ส.ณิชกานต์ วงศ์คำแดง	ครูผู้ดูแลเด็ก	ณิชกานต์ วงศ์คำแดง	

ตารางภาคผนวกที่ 6 การประชุมสนทนากลุ่มศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสงเปลือย

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสงเปลือย  
เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปลือย

อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

วันพฤหัสบดีที่ 22 ตุลาคม 2556 เวลา 09.30 – 11.30 น.

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสงเปลือย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายสดใส ไชยชาติ	ประธานศูนย์ฯ	สดใส ไชยชาติ	
2	นายสายันต์ อาทวิมล	กรรมการ	สายันต์ อาทวิมล	
3	นายสมหมาย นันทสมบัติ	กรรมการ	สมหมาย นันทสมบัติ	
4	นายสุมล พัฒนชัย	กรรมการ	สุมล พัฒนชัย	
5	นางสมหวัง คำนัจฉิ	กรรมการ	สมหวัง คำนัจฉิ	
6	น.ส.วาสนา เขจรใจ	กรรมการ	วาสนา เขจรใจ	
7	นางไมตรี พานิชย์ดี	ตัวแทนผู้ปกครอง	ไมตรี พานิชย์ดี	
8	น.ส.สุภาวัลย์ จีบอันชอบ	ตัวแทนผู้ปกครอง	สุภาวัลย์ จีบอันชอบ	
9	นางนัย เขจรใจ	ตัวแทนผู้ปกครอง	นัย เขจรใจ	
10	นางอรรญา จันทร์พรมชู	ผช.หัวหน้าศูนย์	อรรญา จันทร์พรมชู	
11	น.ส.พิศรุพร เขจรเจิม	ผช.ผู้ดูแลเด็ก	พิศรุพร เขจรเจิม	
12	นางอัจฉราภรณ์ คำจันดี	ครูผู้ดูแลเด็ก	อัจฉราภรณ์ คำจันดี	



ตารางภาคผนวกที่ 7 การประชุมสนทนากลุ่มศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าจิว

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าจิว  
เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปือย

อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

วันพฤหัสบดีที่ 24 ตุลาคม 2556 เวลา 09.30 – 11.30 น.

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าจิว

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายบุญทัน จุฑสงค์	ประธานศูนย์ฯ	บุญทัน จุฑสงค์	
2	นางจิมอาย ชุมชุม	กรรมการ	จิมอาย ชุมชุม	
3	นายทวี ชอบดี	กรรมการ	ทวี ชอบดี	
4	นายถาวร ศิริสวา	กรรมการ	ถาวร ศิริสวา	
5	นางเสมียน ชุมชุม	กรรมการ	เสมียน ชุมชุม	
6	น.ส.ปิยะนุช อาจสอน	กรรมการ	ปิยะนุช อาจสอน	
7	นายทองมี เขจรักษ์	ตัวแทนผู้ปกครอง	ทองมี เขจรักษ์	
8	น.ส.ณัฐพร ภูติโส	ตัวแทนผู้ปกครอง	ณัฐพร ภูติโส	
9	นางลิ้มทอง อาทะวิมล	ตัวแทนผู้ปกครอง	ลิ้มทอง อาทะวิมล	
10	นางมัทนา ก้วพิจิตร	ผช.ผู้ดูแลเด็ก	มัทนา ก้วพิจิตร	
11	นางบัวเลียน พลละสินธุ์	ผช.ผู้ดูแลเด็ก	บัวเลียน พลละสินธุ์	
12	นางบุษกร อาทะวิมล	ผช.ผู้ดูแลเด็ก	บุษกร อาทะวิมล	

ตารางภาคผนวกที่ 8 การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปลือย

อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

วันอังคารที่ 26 พฤศจิกายน 2556 เวลา 08.30 – 12.00 น.

ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลสงเปลือย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นางนพมาศ อาษาพนม	ประธานศูนย์ฯ ดงสว่าง	นพมาศ อาษาพนม	
2	พระอธิการมิ่ง จนุโท	ประธานศูนย์ฯ วัด	พระอธิการมิ่ง จนุโท	
3	นายสวัสดิ์ ก้วจันทร์	ประธานศูนย์ฯ หัวจัว	สวัสดิ์ ก้วจันทร์	
4	นายเจริญ ไชยโสดา	ประธานศูนย์ฯ หนองน้อย	เจริญ ไชยโสดา	
5	นายสดใส ไชยชาติ	ประธานศูนย์ฯ สงเปลือย	สดใส ไชยชาติ	
6	นายบุญทัน จุฑสงค์	ประธานศูนย์ฯ เหล่าจิว	บุญทัน จุฑสงค์	
7	นางวิภาดา แสนพันดร	ครูผู้ดูแลเด็ก	วิภาดา แสนพันดร	
8	นางอัจฉรากรณ์ คำจันดี	ครูผู้ดูแลเด็ก	อัจฉรากรณ์ คำจันดี	
9	น.ส.ณิชกานต์ วงศ์สำแดง	ครูผู้ดูแลเด็ก	ณิชกานต์ วงศ์สำแดง	
10	นางศิริพร วรวะไล	ครูผู้ดูแลเด็ก	ศิริพร วรวะไล	
11	นางบุษกร อาทะวิมล	ผช.ผู้ดูแลเด็ก	ศิริพร วรวะไล	
12	นางสุดตา โภตะตี	ผช.ผู้ดูแลเด็ก	สุดตา โภตะตี	

ตารางภาคผนวกที่ 9 การสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ  
เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปลือย  
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์  
วันพฤหัสบดีที่ 19 ธันวาคม 2556 เวลา 08.30 – 12.00 น.

ณ ห้องกองการศึกษา เทศบาลตำบลสงเปลือย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	พ.จ.อ.อัครเดช โชติพงษ์	ปลัดเทศบาล	อัครเดช โชติพงษ์	
2	จ.ส.ต.สมคิด ศรีแพงมน	รองปลัดเทศบาล	สมคิด ศรีแพงมน	
3	น.ส.สุนิษา ภูละมุล	ผอ.กองคลัง	สุนิษา ภูละมุล	
4	นายพงศ์พิชญ์ พลายหมื่นไวย	ผอ.กองช่าง	พงศ์พิชญ์ พลายหมื่นไวย	
5	นายสุขสันต์ อาทะวิมล	หัวหน้ากองการศึกษา	สุขสันต์ อาทะวิมล	
6	นายจิตพล สีวาคม	หัวหน้ากองสวัสดิการ สังคม	จิตพล สีวาคม	
7	นายวิตสันต์ ไร่วิบูลย์	หัวหน้าสำนักปลัด	วิตสันต์ ไร่วิบูลย์	

ตารางภาคผนวกที่ 10 การประชุมประชาพิจารณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมประชาพิจารณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาคำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปลือย

อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

วันพฤหัสบดีที่ 19 ธันวาคม 2556 เวลา 08.30 – 12.00 น.

ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลสงเปลือย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายพิสันต์ ก้าววงษ์	นายกเทศมนตรี	พิสันต์ ก้าววงษ์	
2	นายทวี พรหมคำบุตร	รองนายกเทศมนตรี	ทวี พรหมคำบุตร	
3	นายวิรัตน์ โสภาคี	รองนายกเทศมนตรี	วิรัตน์ โสภาคี	
4	นายประคอบ เขจรรักษ์	เลขานุการ	ประคอบ เขจรรักษ์	
5	นายสิง เคนภาวะ	ที่ปรึกษา	สิง เคนภาวะ	
6	พ.จ.อ.อัครเดช โชติพงษ์	ปลัดเทศบาล	อัครเดช โชติพงษ์	
7	นายสุขสันต์ อาทะวิมล	นักบริหารการศึกษา	สุขสันต์ อาทะวิมล	
8	นายปณพล มงเพชร	นักวิชาการศึกษา	ปณพล มงเพชร	
9	นางสาวณัฐมล อาทะวิมล	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์	ณัฐมล อาทะวิมล	
10	นายบุญทัน จุฑสงค์	ประธานศูนย์เหล่าจิว	บุญทัน จุฑสงค์	
11	นายสกล ไชยชาติ	ประธานศูนย์สงเปลือย	สกล ไชยชาติ	
12	นายเจริญ ไชยโสดา	ประธานศูนย์หนองน้อย	เจริญ ไชยโสดา	
13	นายสวัสดิ์ ก้าวจันทร์	ประธานศูนย์หัวจิว	สวัสดิ์ ก้าวจันทร์	
14	นายประหยัด กำจร	รองประธานศูนย์วัด	ประหยัด กำจร	
15	นางนพมาศ อาษาพนม	ประธานศูนย์ดงสว่าง	นพมาศ อาษาพนม	
16	นางไมตรี พานิชย์ดี	ตัวแทนผู้ปกครอง	ไมตรี พานิชย์ดี	
17	นางลิ้มทอง อาทะวิมล	ตัวแทนผู้ปกครอง	ลิ้มทอง อาทะวิมล	
18	นางพิไล เขจรรักษ์	ตัวแทนผู้ปกครอง	พิไล เขจรรักษ์	
19	นางแก้วตา สร้อยอุดม	ตัวแทนผู้ปกครอง	แก้วตา สร้อยอุดม	
20	นางสุภาพ พวงมาลา	ตัวแทนผู้ปกครอง	สุภาพ พวงมาลา	

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
21	นางมุกดา พัฒนชัย	ตัวแทนผู้ปกครอง	มุกดา พัฒนชัย	
22	นางวิภาดา แสนพันดร	หัวหน้าศูนย์ฯหัวงัว	วิภาดา แสนพันดร	
23	นางอัจฉราภรณ์ คำจันดี	หัวหน้าศูนย์ฯสงเปลือย	อัจฉราภรณ์ คำจันดี	
24	น.ส.ณิชกานต์ วงศ์ล้ำแดง	หัวหน้าศูนย์ฯหนองน้อย	ณิชกานต์ วงศ์ล้ำแดง	
25	นางสุดตา โคะตะตี	หัวหน้าศูนย์ฯวัด	สุดตา โคะตะตี	
26	นางบุษกร อาทวิมล	หัวหน้าศูนย์ฯเหล่าจิว	บุษกร อาทวิมล	
27	นางศิริพร วรวะไล	หัวหน้าศูนย์ฯดงสว่าง	ศิริพร วรวะไล	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบคำถามการสนทนากลุ่ม**

**เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปลือย  
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์**

**1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**

1.1 สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

.....  
.....

1.2 ปัญหาของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

.....  
.....

**2. ด้านบุคลากร**

2.1 สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

.....  
.....

2.2 ปัญหาของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

.....  
.....

**3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย**

3.1 สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

.....  
.....

3.2 ปัญหาของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

.....  
.....

**4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมหลักสูตร**

4.1 สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

.....  
.....

4.2 ปัญหาของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

.....  
.....

**5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน**

5.1 สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

.....  
.....

5.2 ปัญหาของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

.....  
.....

**6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย**

6.1 สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

.....  
.....

6.2 ปัญหาของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

.....  
.....

นางวิเวกต์ ธีัญญักษณ์  
นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



แบบตรวจสอบ(ร่าง)ยุทธศาสตร์การพัฒนาคำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล  
ตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

\*\*\*\*\*

คำอธิบาย ขอความร่วมมือจากท่านพิจารณาและตรวจสอบร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาคำ  
เนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัด  
กาฬสินธุ์ แล้ว โปรดแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในประเด็นดังต่อไปนี้

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของยุทธศาสตร์การพัฒนาคำเนินงานของ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

1.1 วิสัยทัศน์

ภายในปี 2557 – 2559 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา  
ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ด้วยการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....

1.2 พันธกิจ

1.2.1 จัดหาและพัฒนาคุณภาพปัจจัยที่ใช้ในการเรียนการสอน

1.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.3 ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารท้องถิ่นและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนา

เด็กเล็กมีความเข้มแข็ง สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้  
อย่างแท้จริง

1.2.4 จัดหาและพัฒนาให้อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคง แข็งแรง

ถูกสุขลักษณะ มีความเหมาะสมและปลอดภัยแก่เด็ก

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....

### 1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 ครูผู้ดูแลเด็กมีคุณภาพ

1.3.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการ

จัดการเรียนการสอน

1.3.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

1.3.4 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม

1.3.5 คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเข้มแข็ง

1.3.6 นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

1.3.7 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่ดี

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

2. กลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ แลตัวชี้วัด ของยุทธศาสตร์การพัฒนาการ  
ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

2.1 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพครูผู้ดูแลเด็ก

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

2.1.1 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

1) พัฒนาและส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนา

เพื่อเพิ่มเติมความรู้ใหม่ๆ

2) พัฒนาและส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็กให้มีคุณลักษณะความเป็นครู

3) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

4) ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู

5) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูผู้ดูแลเด็ก

- เห็นด้วย  
 ไม่เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
- .....
- .....

## 2.1.2 ตัวชี้วัด

1) จำนวนครั้งของครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนา เพื่อ  
 เพิ่มเดิมความรู้ใหม่ๆ

2) จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่ได้พัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู

3) จำนวนครั้งของครูผู้ดูแลเด็กที่ได้เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ครู

นักเรียน และผู้ปกครอง

4) จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่ได้พัฒนาคุณธรรม

5) จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่ได้พัฒนาคุณภาพ

- เห็นด้วย  
 ไม่เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

## 2.2 กลยุทธ์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

- เห็นด้วย  
 ไม่เห็นด้วย  
 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
- .....
- .....

## 2.2.1 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

1) จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้

2) จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

- เห็นด้วย  
 ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

### 2.2.2 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนครั้งของการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้
- 2) จำนวนครั้งของการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

### 2.3 กลยุทธ์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

#### 2.3.1 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

- 1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรับผิดชอบ
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

## 2.3.2 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนผู้เรียนที่เกิดความรับผิดชอบ
- 2) จำนวนผู้เรียนที่กล้าแสดงออก

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

## 2.4 กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนา

เด็กเล็ก

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

## 2.4.1 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

- 1) พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนา

เด็กเล็ก

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

## 2.4.2 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนครั้งของการส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนา

พัฒนาเด็กเล็ก

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

2.5 กลยุทธ์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

2.5.1 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

1) ส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

2.5.2 ตัวชี้วัด

1) จำนวนเด็กที่มีความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

2.6 กลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....

2.6.1 การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

- 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 2) ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....

2.6.2 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนครั้งของการมีส่วนร่วมกับเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 2) จำนวนครั้งของการส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาของศูนย์พัฒนา

เด็กเล็ก

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมสัมมนา

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบประเมิน (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปือย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

(สำหรับกิจกรรมการประชาพิจารณ์ : Public Hearing)

คำชี้แจง หลังกาทำนได้ศึกษา (ร่าง) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปือย อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ แล้ว โปรดประเมินแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ (ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด)

ผลการประเมิน / ความคิดเห็น	เหมาะสม (Propriety)					เป็นไปได้ (Feasibility)					สอดคล้อง (Congruity)					เป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
(ร่าง ยุทธศาสตร์การพัฒนา)																				
วิสัยทัศน์ (Vision)																				
ภายในปี 2557-2559 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ด้วยการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม																				
พันธกิจ (Mission)																				
1. จัดหาและพัฒนาคุณภาพปัจจัยที่ใช้ในการเรียนการสอน																				
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์																				
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารท้องถิ่นและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก																				



ผลการประเมิน / ความคิดเห็น	เหมาะสม (Propriety)					เป็นไปได้ (Feasibility)					สอดคล้อง (Congruity)					เป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
(ร่าง ยุทธศาสตร์พัฒนา) มีความเข้มแข็ง สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างแท้จริง 4. จัดหาและพัฒนาให้อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคง แข็งแรง สุขลักษณะ มีความเหมาะสมและปลอดภัยแก่เด็ก																				
<b>วัตถุประสงค์</b>																				
1. ครูผู้ดูแลเด็กมีคุณภาพ																				
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน																				
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา																				
4. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม																				
5. คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเข้มแข็ง																				
6. นักรียนมีความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น																				
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก																				

ผลการประเมิน / ความคิดเห็น	เหมาะสม (Propriety)					เป็นไปได้ (Feasibility)					สอดคล้อง (Congruity)					เป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
(ร่าง ยุทธศาสตร์การพัฒนา)																				
กลยุทธ์																				
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพครูผู้ดูแลเด็ก																				
การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ																				
1. พัฒนาและส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มเติมนความรู้ใหม่ๆ																				
2. พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีคุณลักษณะความเป็นครู																				
3. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ครู นักเรียน และผู้ปกครอง																				
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู																				
5. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูผู้ดูแลเด็ก																				
ภาพรวมการนำกลยุทธ์ไปสูการปฏิบัติ																				
ตัวชี้วัด																				
1) จำนวนครูของครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มเติมนความรู้ใหม่ๆ																				

ผลการประเมิน / ความคิดเห็น	เหมาะสม (Propriety)					เป็นไปได้ (Feasibility)					สอดคล้อง (Congruity)					เป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
(ร่าง ยุทธศาสตร์การพัฒนา)																				
2) จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่ได้พัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู																				
3) จำนวนครึ่งของครูผู้ดูแลเด็กที่ได้เริ่มสร้าง																				
ความสัมพันธ์ระหว่าง ครู นักเรียน และผู้ปกครอง																				
4) จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่ได้พัฒนาคุณธรรม																				
5) จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่ได้พัฒนาคุณภาพ																				
ภาพรวมตัวชี้วัด																				
กลยุทธ์																				
กลยุทธ์การพัฒนาความพร้อมของการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้																				
การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ																				
1. จัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้																				
2. จัดทำและพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม																				
ภาพรวมการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ																				

ผลการประเมิน / ความคิดเห็น	เหมาะสม (Propriety)					เป็นไปได้ (Feasibility)					สอดคล้อง (Congruity)					เป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
(ร่าง ยุทธศาสตร์การพัฒนา) ตัวชี้วัด																				
1. จำนวนครั้งของการจัดหาสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้																				
2. จำนวนครั้งของการพัฒนาอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม																				
ภาพรวมตัวชี้วัด																				
กลยุทธ์																				
กลยุทธ์การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน																				
การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ																				
1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรับผิดชอบ																				
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก																				
ภาพรวมการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตัวชี้วัด																				
1. จำนวนผู้เรียนที่เกิดความรับผิดชอบ																				
2. จำนวนผู้เรียนที่กล้าแสดงออก																				
ภาพรวมตัวชี้วัด																				

ผลการประเมิน / ความคิดเห็น	เหมาะสม (Propriety)					เป็นไปได้ (Feasibility)					สอดคล้อง (Congruity)					เป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
(ร่าง ยุทธศาสตร์การพัฒนา)																				
กลยุทธ์																				
กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก																				
การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ																				
1. พัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก																				
ภาพรวมการนำกลยุทธ์ไปสูการปฏิบัติ																				
ตัวชี้วัด																				
1. จำนวนครั้งของการส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก																				
ภาพรวมตัวชี้วัด																				
กลยุทธ์																				
กลยุทธ์การส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น																				
การนำกลยุทธ์ไปสูการปฏิบัติ																				
1. ส่งเสริมความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น																				
ภาพรวมการนำกลยุทธ์ไปสูการปฏิบัติ																				

ผลการประเมิน / ความคิดเห็น	เหมาะสม (Propriety)					เป็นไปได้ (Feasibility)					สอดคล้อง (Congruity)					เป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
(ร่าง ยุทธศาสตร์การพัฒนา) ตัวชี้วัด																				
1. จำนวนเด็กที่มีความภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น																				
ภาพรวมตัวชี้วัด																				
กลยุทธ์																				
กลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก																				
การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ																				
1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการพัฒนา เด็กปฐมวัย																				
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก																				
ภาพรวมการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ																				

ผลการประเมิน / ความคิดเห็น	เหมาะสม (Propriety)					เป็นไปได้ (Feasibility)					สอดคล้อง (Congruity)					เป็นประโยชน์ (Utility)				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
(ร่าง ยุทธศาสตร์การพัฒนา) ตัวชี้วัด																				
1. จำนวนครั้งของการมีส่วนร่วมกับเครือข่าย การพัฒนาเด็กปฐมวัย																				
2. จำนวนครั้งของการส่งเสริมการบริหารจัดการ การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก																				
ภาพรวมตัวชี้วัด																				

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม โอกาสนี้

นางวิเวกต์ รัชญูจันทร์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการ บริหารการ การศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ค  
การหาคุณภาพเครื่องมือ




มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางภาคผนวกที่ 11 วิเคราะห์ค่าความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์ (IOC) ของ  
แบบประเมินร่างยุทธศาสตร์การพัฒนาราชการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.3	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.4	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.1	0	+1	+1	0.66	ใช้ได้
3.2	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.4	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.5	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.6	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.7	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.2	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.3	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.4	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
4.5	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.5.1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.5.2	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.5.3	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
4.5.4	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.2	+1	0	+1	0.66	ใช้ได้
5.2.1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.2.2	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6.1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6.2	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6.2.1	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
6.2.2	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	ใช้ได้
7.1	+1	+1	+1	+1	ใช้ได้
7.1.1	+1	0	+1	0.66	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	ใช้ได้
8.1	+1	+1	+1	+1	ใช้ได้
8.1.1	0	+1	+1	0.66	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	ใช้ได้
9.1	+1	+1	+1	+1	ใช้ได้
9.2	+1	+1	0	0.66	ใช้ได้
9.2.1	+1	+1	+1	+1	ใช้ได้
9.2.2	+1	+1	+1	+1	ใช้ได้



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๗๘๘



สำนักพิมพ์	
วันที่ 1999 ปีที่ 6 ก.ย. 56 หน้า ๗.๕๕ ๙.	
<input type="checkbox"/> ตีพิมพ์แล้ว	<input type="checkbox"/> กองพิมพ์
<input type="checkbox"/> กองคลัง	<input type="checkbox"/> กองการศึกษา
<input type="checkbox"/> กองทะเบียนผู้สูง	<input type="checkbox"/> กองวิชาการศึกษา
<input type="checkbox"/> กองเสรีศึกษา	<input type="checkbox"/> กองวิชาการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๖ กันยายน ๒๕๕๖

กองการศึกษา
วันที่ ๕๕๖
วันที่ ๓๓๑ ๕๖
เวลา ๑๑.๐๕ น.

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน นายกวีศักดิ์มนตรี ใจดีนักศึกษาระดับปริญญาโท

ด้วย นางวิเวกต์ ธีบุญจันทร์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๓ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษารูปแบบการศึกษาออกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองเป็ดโดยอำเภอหนองสูง จังหวัดกาฬสินธุ์" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑๑ คน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓๖ คน และตัวแทนผู้ปกครอง จำนวน ๑๘ คน รวมทั้งสิ้น ๖๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน นาย ก  
- ๑๐๖ บัณฑิตวิทยาลัย รม. ๒๐๓๕/๒๓  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
- เพื่อไปติดแจ้งประชา

ขอแสดงความนับถือ

*[Signature]*

*[Signature]*  
(นางสาววิเวกต์ ธีบุญจันทร์)  
จ.ม. ๑๕๓๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

*[Signature]*  
Maha S.

- 1๓๓๖๕๐๓/๒๓  
จ.อ. อ.วิเวกต์ ธีบุญจันทร์  
(สมคิด ศรีแพงมน)  
รองปลัดเทศบาล

*[Signature]*  
๓-๑-๕๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘

4 ต.ค. 2556

*[Signature]*  
๓๐๑๐๒/๒๓  
*[Signature]*  
๓๐๑๐๒/๒๓

ว่าที่ร.ต.  
(พิสิษฐ์ ก้าววงษ์)  
นายกเทศมนตรีตำบลหนองเป็ด



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๖ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียบเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร. สุพรรณ วัฒนธนา

ด้วย นางวิเวกต์ ธัญญพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ยุทธศาสตร์การพัฒนาการค้าเงินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปลือย อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความวัตถุประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๖ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสาวศุภยณัฐ อู่ฟู่อ

ด้วย นางวิเวกต์ ธีัญญวัฒน์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๔๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ยุทธศาสตร์การพัฒนาราคาเงินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลสงเปือย อำเภอหนอง จังหวัดกาฬสินธุ์" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องค้ำเนื้อหาภาษา
- ตรวจสอบค้ำการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบค้ำสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๙๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๕๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๖ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน รศ.ดร. ปาจิรา จงหาใจ

ด้วย นางวิเวกต์ ฉัญญูพันธ์ รหัสประจำตัว ๕๕๗๒๑๐๔๕๐๔๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ  
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ  
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการค่านิยมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลลงเปือย  
อำเภอหนองฮี จังหวัดกาฬสินธุ์" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๗



ภาคผนวก จ

ภาพกิจกรรมประกอบการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ภาพภาคผนวกที่ 1 การประชุมสนทนากลุ่มศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงสว่าง  
8 ตุลาคม 2556 เวลา 09.30 น. ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงสว่าง



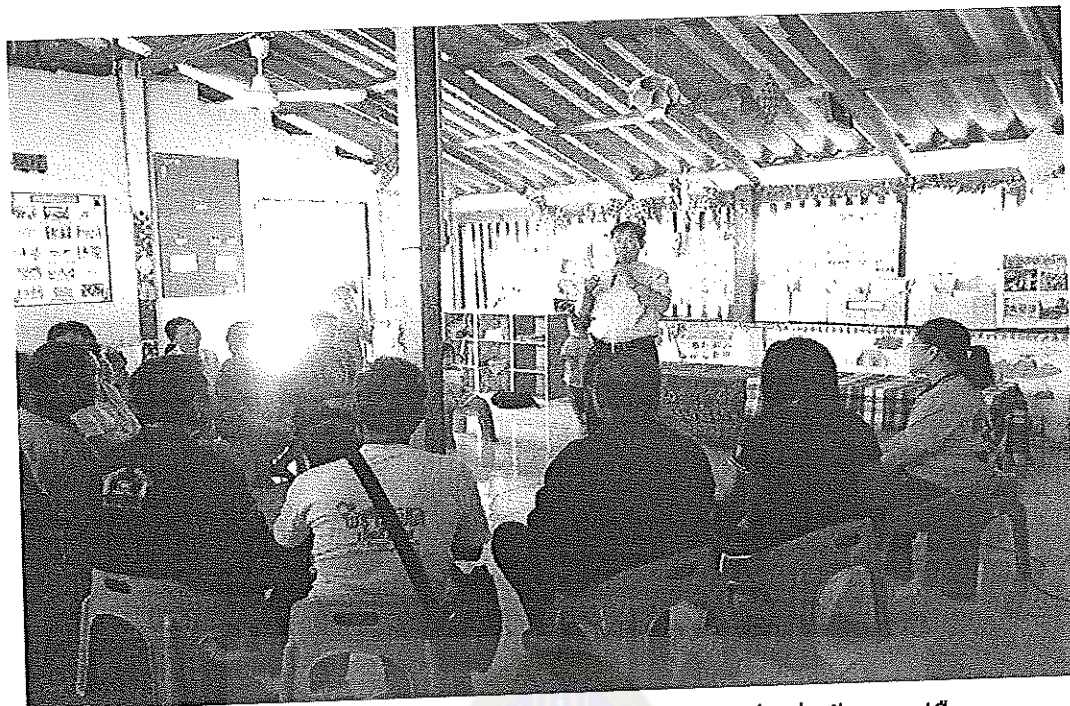
ภาพภาคผนวกที่ 2 การประชุมสนทนากลุ่มศูนย์วัดสุวรรณวาริหนองแขง  
10 ตุลาคม 2556 เวลา 09.40 น. ณ ศูนย์วัดสุวรรณวาริหนองแขง



ภาพภาคผนวกที่ 3 การประชุมสนทนากลุ่มศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยจั่ว  
15 ตุลาคม 2556 เวลา 09.40 น. ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยจั่ว



ภาพภาคผนวกที่ 4 การประชุมสนทนากลุ่มศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองน้อย  
17 ตุลาคม 2556 เวลา 09.30 น. ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองน้อย



ภาพภาคผนวกที่ 5 การประชุมสนทนากลุ่มศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสงเปลือย  
22 ตุลาคม 2556 เวลา 09.30 น. ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสงเปลือย



ภาพภาคผนวกที่ 6 การประชุมสนทนากลุ่มศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าจิว  
24 ตุลาคม 2556 เวลา 09.30 น. ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าจิว



ภาพภาคผนวกที่ 7 การประชุมประชาพิจารณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
19 ธันวาคม 2556 เวลา 08.30 น. ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลสงเปลือย



ภาคผนวก ก

การวิเคราะห์ปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 6 ศูนย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 12 ปัญหาของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสงเปลือย  
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1.2 ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1.3 คณะกรรมการศูนย์ไม่มีความรู้ในการพัฒนาศูนย์ 1.4 หลักรในการบริหารศูนย์ไม่ชัดเจน 1.5 ผู้บริหารไม่ค่อยให้ความสำคัญกับศูนย์เด็ก 1.6 ไม่มีการประชุมวางแผนการบริหารจัดการศูนย์ระหว่างคณะกรรมการศูนย์ ครู และผู้ปกครอง
2. ด้านบุคลากร	2.1 ครูขาดการศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา ทำให้ขาดความรู้ใหม่เพิ่มเติม 2.2 ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกที่จบมา 2.3 ครูยังไม่จบปริญญาตรีทุกคน (สาขาการปฐมวัย)
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.1 อาคารสถานที่ไม่ได้มาตรฐาน 3.2 เครื่องเล่นสนามไม่เพียงพอกับเด็ก 3.3 ห้องเรียนไม่เพียงพอ 3.4 ห้องน้ำ ห้องส้วมไม่เพียงพอต่อเด็กและไม่เหมาะสมตามวัยของเด็ก 3.5 ไม่มีห้องพยาบาล 3.7 ไม่มีมุมพัฒนาการต่างๆ 3.8 พื้นที่ใช้สอยภายในอาคารจำกัด (เพราะเป็นอาคารเดี่ยว)

มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	4.1 ครูไม่มีทักษะในการจัดทำหลักสูตร 4.2 ครูไม่สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4.3 ครูไม่มีทักษะในการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4.4 ครูขาดการวัดผลและประเมินผลเด็กที่เป็นปัจจุบัน 4.5 สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 4.6 ขาดการนิเทศติดตามการดำเนินงานศูนย์ 4.7 นักเรียนไม่กล้าแสดงออก 4.8 ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนของศูนย์ 4.9 ผู้ปกครองไม่เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู 4.10 ผู้ปกครองมาเฝ้าเด็ก
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	5.1 ขาดความสนใจและไม่ให้ความร่วมมือกับทุกภาคส่วน 5.2 เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมน้อย
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	6.1 ไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มเครือข่าย 6.2 การประสานงานกับกลุ่มเครือข่ายยาก 6.3 ขาดการประชาสัมพันธ์ข่าวสารจากเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

ตารางภาคผนวกที่ 13 ปัญหาของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเหล่าจิว  
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1.1 คณะกรรมการศูนย์ขาดความร่วมมือในการประชุม 1.2 ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1.3 คณะกรรมการศูนย์ไม่มีความรู้ในการพัฒนาศูนย์ 1.4 หลกในการบริหารศูนย์ไม่ชัดเจน 1.5 ผู้บริหารไม่ค่อยให้ความสำคัญกับศูนย์เด็ก 1.6 ไม่มีการประชุมวางแผนการบริหารจัดการศูนย์ระหว่างคณะกรรมการศูนย์ ครู และผู้ปกครอง
2. ด้านบุคลากร	2.1 ครูไม่ทุ่มเทในการปฏิบัติงาน 2.2 ครูขาดการศึกษาสูงงาน อบรมสัมมนา ทำให้ขาดความรู้ใหม่เพิ่มเติม 2.3 ครูขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน 2.4 ครูยังไม่จบปริญญาตรีทุกคน (สาขาการปฐมวัย)
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.1 อาคารสถานที่ไม่ได้มาตรฐาน 3.2 เครื่องเล่นสนามไม่เพียงพอกับเด็ก 3.3 ขาดห้องเรียนตามช่วงอายุ 3.4 ห้องน้ำ ห้องส้วมไม่เพียงพอต่อเด็กและไม่เหมาะสมตามวัยของเด็ก 3.5 ไม่มีห้องพยาบาล 3.6 พื้นที่บริเวณศูนย์มีน้อย ทำให้การจัดกิจกรรมกลางแจ้งไม่เหมาะสม



มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	3.7 พื้นที่ใช้สอยภายในอาคารจำกัด (เพราะเป็นอาคารเดี่ยว) 3.8 ไม่มีมุมพัฒนาการต่างๆ 3.9 ขาดแหล่งเรียนรู้ 3.10 งบประมาณในการซ่อมแซมอาคารไม่เพียงพอ 3.11 ไม่มีรั้วรอบอาคาร
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	4.1 ครูไม่ใช้แผนการสอน 4.2 ครูไม่มีทักษะในการจัดทำหลักสูตร 4.3 ครูไม่สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4.4 ครูไม่มีทักษะในการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4.5 ครูขาดการวัดผลและประเมินผลเด็กที่เป็นปัจจุบัน 4.6 สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 4.7 ครูไม่แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ ครูไม่ทำวิจัยในชั้นเรียน 4.8 ผู้ปกครองไม่เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู 4.9 เด็กมาเรียนไม่สม่ำเสมอ
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	5.1 ความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชนต่ำ 5.2 การแบ่งเวลาไปทำกิจกรรมร่วมกับส่วนราชการต่างๆมีน้อย 5.3 เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมน้อย

มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	6.1 ไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่ม เครือข่าย 6.2 การประสานงานกับกลุ่มเครือข่ายยาก 6.3 ขาดการประชาสัมพันธ์ข่าวสารจาก เครือข่ายอย่างต่อเนื่อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 14 ปัญหาของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงสว่าง  
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1.1 คณะกรรมการศูนย์ขาดความร่วมมือในการประชุม 1.2 ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1.3 หลักรในการบริหารศูนย์ไม่ชัดเจน 1.4 ผู้บริหารไม่ค่อยให้ความสำคัญกับศูนย์เด็ก
2. ด้านบุคลากร	2.1 ครูขาดการศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา ทำให้ขาดความรู้ใหม่เพิ่มเติม 2.2 ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกที่จบมา 2.3 ครูขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน 2.4 ครูยังไม่จบปริญญาตรีทุกคน (สาขาการปฐมวัย)
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.1 อาคารสถานที่ไม่ได้มาตรฐาน 3.2 เครื่องเล่นสนามไม่เพียงพอกับเด็ก 3.3 ขาดห้องเรียนตามช่วงอายุ 3.5 ไม่มีห้องพยาบาล 3.6 พื้นที่บริเวณศูนย์มีน้อย ทำให้การจัดกิจกรรมกลางแจ้งไม่เหมาะสม 3.7 ไม่มีมุมพัฒนาการต่างๆ 3.8 ขาดแหล่งเรียนรู้ 3.9 งบประมาณในการซ่อมแซมอาคารไม่เพียงพอ 3.10 ไม่มีรั้วรอบอาคาร

มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	4.1 ครูไม่ใช่แผนการสอน 4.2 ครูไม่มีทักษะในการจัดทำหลักสูตร 4.3 ครูไม่สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4.4 ครูไม่มีทักษะในการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4.5 ครูขาดการวัดผลและประเมินผลเด็กที่เป็นปัจจุบัน 4.6 สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 4.7 ขาดการนิเทศติดตามการดำเนินงานศูนย์ 4.8 นักเรียนไม่กล้าแสดงออก 4.9 ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนของศูนย์ 4.10 ผู้ปกครองไม่เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู 4.11 เด็กในชุมชนไปศึกษาที่อื่น 4.12 เด็กมาเรียนไม่สม่ำเสมอ
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	5.1 ขาดความสนใจและไม่ให้ความร่วมมือกับทุกภาคส่วน 5.2 ความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชนต่ำ 5.3 เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมน้อย
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	6.1 ไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มเครือข่าย 6.2 การประสานงานกับกลุ่มเครือข่ายยาก 6.3 ขาดการประชาสัมพันธ์ข่าวสารจากเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

ตารางภาคผนวกที่ 15 ปัญหาของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวจัว  
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1.1 คณะกรรมการศูนย์ขาดความร่วมมือในการประชุม 1.2 ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1.3 หลักรในการบริหารศูนย์ไม่ชัดเจน 1.4 ผู้บริหารไม่ค่อยให้ความสำคัญกับศูนย์เด็ก
2. ด้านบุคลากร	2.1 ครูแตกแยกไม่มีความสามัคคี 2.3 ครูขาดการศึกษาสูงอบรมสัมมนาทำให้ขาดความรู้ใหม่เพิ่มเติม 2.4 ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกที่จบมา 2.5 ครูขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน 2.6 ครูยังไม่จบปริญญาตรีทุกคน (สาขาการปฐมวัย)
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.1 อาคารสถานที่ไม่ได้มาตรฐาน 3.2 เครื่องเล่นสนามไม่เพียงพอกับเด็ก 3.3 ขาดห้องเรียนตามช่วงอายุ 3.4 ห้องน้ำ ห้องส้วมไม่เพียงพอต่อเด็กและไม่เหมาะสมตามวัยของเด็ก 3.5 ไม่มีห้องพยาบาล 3.6 พื้นที่บริเวณศูนย์มีน้อย ทำให้การจัดกิจกรรมกลางแจ้งไม่เหมาะสม 3.7 พื้นที่ใช้สอยภายในอาคารจำกัด (เพราะเป็นอาคารเดี่ยว) 3.8 ไม่มีมุมพัฒนาการต่างๆ 3.9 ขาดแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	3.10 งบประมาณในการซ่อมแซมอาคารไม่เพียงพอ 3.11 ห้องเรียนมีแสงสว่างไม่เพียงพอ
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	4.1 ครูไม่ใช้แผนการสอน 4.2 ครูไม่มีทักษะในการจัดทำหลักสูตร 4.3 ครูไม่สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4.4 ครูไม่มีทักษะในการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4.5 ครูขาดการวัดผลและประเมินผลเด็กที่เป็นปัจจุบัน 4.6 สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 4.7 ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนของศูนย์ 4.8 ขอบเปรียบเทียบกับโรงเรียนเอกชน 4.9 ผู้ปกครองไม่เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู 4.10 เด็กในชุมชนไปศึกษาที่อื่น 4.11 เด็กมาเรียนไม่สม่ำเสมอ
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	5.1 ขาดความสนใจและไม่ให้ความร่วมมือกับทุกภาคส่วน 5.2 การแบ่งเวลาไปทำกิจกรรมร่วมกับส่วนราชการต่าง ๆ มีน้อย
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	6.1 ไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มเครือข่าย 6.2 การประสานงานกับกลุ่มเครือข่ายยาก

ตารางภาคผนวกที่ 16 ปัญหาของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองน้อย  
อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1.1 คณะกรรมการศูนย์ขาดความร่วมมือในการประชุม 1.2 ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1.3 คณะกรรมการศูนย์ไม่มีความรู้ในการพัฒนาศูนย์ 1.4 หลักในการบริหารศูนย์ไม่ชัดเจน 1.5 ผู้บริหารไม่ค่อยให้ความสำคัญกับศูนย์เด็ก
2. ด้านบุคลากร	2.1 ครูขาดการศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา ทำให้ขาดความรู้ใหม่เพิ่มเติม 2.2 ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกที่จบมา 2.3 ครูยังไม่จบปริญญาตรีทุกคน (สาขาการปฐมวัย)
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.1 เครื่องเล่นสนามไม่เพียงพอกับเด็ก 3.2 ห้องเรียนไม่เพียงพอ 3.3 ไม่มีห้องพยาบาล 3.4 ไม่มีมุมพัฒนาการต่างๆ 3.5 แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ 3.6 งบประมาณในการซ่อมแซมอาคารไม่เพียงพอ 3.7 ห้องเรียนมีแสงสว่างไม่เพียงพอ 3.8 ไม่มีรั้วรอบอาคาร

มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	4.1 ครูไม่ใช้แผนการสอน 4.2 ครูไม่สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4.3 ครูไม่มีทักษะในการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4.4 ครูขาดการวัดผลและประเมินผลเด็กที่เป็นปัจจุบัน 4.5 สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 4.6 ครูไม่แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ ครูไม่ทำวิจัยในชั้นเรียน 4.7 ขาดการนิเทศติดตามการดำเนินงานศูนย์ 4.8 ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนของศูนย์ 4.9 ชอบเปรียบเทียบกับโรงเรียนเอกชน 4.10 เด็กในชุมชนไปศึกษาที่อื่น 4.11 เด็กมาเรียนไม่สม่ำเสมอ
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	5.1 ขาดความสนใจและไม่ให้ความร่วมมือกับทุกภาคส่วน 5.2 ความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชนต่ำ 5.3 การแบ่งเวลาไปทำกิจกรรมร่วมกับส่วนราชการต่างๆมีน้อย 5.4 เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมน้อย
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	6.1 ไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มเครือข่าย 6.2 ขาดการประชาสัมพันธ์ข่าวสารจากเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง



ตารางภาคผนวกที่ 17 ปัญหาของการดำเนินงานของศูนย์วัดสุวรรณวารีทองวง  
อำเภอสามชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1.1 คณะกรรมการศูนย์ขาดความร่วมมือในการประชุม 1.2 ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1.3 หลักรในการบริหารศูนย์ไม่ชัดเจน 1.4 ผู้บริหาร ไม่ค่อยให้ความสำคัญกับศูนย์เด็ก 1.5 ไม่มีการประชุมวางแผนการบริหารจัดการศูนย์ระหว่างคณะกรรมการศูนย์ ครู และผู้ปกครอง
2. ด้านบุคลากร	2.1 ครูขาดการศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา ทำให้ขาดความรู้ใหม่เพิ่มเติม 2.2 ครูขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน 2.3 ครูยังไม่จบปริญญาตรีทุกคน (สาขาการปฐมวัย)
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.1 อาคารสถานที่ที่ไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3.2 เครื่องเล่นสนามไม่เพียงพอกับเด็ก 3.3 ขาดห้องเรียนตามช่วงอายุ 3.4 ไม่มีห้องพยาบาล 3.5 พื้นที่ใช้สอยภายในอาคารจำกัด (เพราะเป็นอาคารเดี่ยว) 3.6 ไม่มีมุมพัฒนาการต่างๆ 3.7 แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ 3.8 งบประมาณในการซ่อมแซมอาคารไม่เพียงพอ

มาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	4.1 ครูไม่ใช่แผนการสอน 4.2 ครูไม่มีทักษะในการจัดทำหลักสูตร 4.3 ครูไม่สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4.4 ครูไม่มีทักษะในการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4.5 สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 4.6 ขาดการนิเทศติดตามการดำเนินงานศูนย์ 4.7 นักเรียน ไม่กล้าแสดงออก 4.8 ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนของศูนย์ 4.9 ชอบเปรียบเทียบกับโรงเรียนเอกชน 4.10 ผู้ปกครองไม่เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู 4.11 เด็กในชุมชน ไปศึกษาที่อื่น 4.12 เด็กมาเรียนไม่สม่ำเสมอ
5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	5.1 ขาดความสนใจและไม่ให้ความร่วมมือกับทุกภาคส่วน 5.2 การแบ่งเวลาไปทำกิจกรรมร่วมกับส่วนราชการต่างๆมีน้อย
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	6.1 ไม่มีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มเครือข่าย 6.2 การประสานงานกับกลุ่มเครือข่ายยาก 6.3 ขาดการประชาสัมพันธ์ข่าวสารจากเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง