

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม .....	9
การคิดเชิงวิพากษ์ .....	20
ประเด็นปัญหาทางสังคม .....	34
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	65
บริบทของโรงเรียนบ้านดุนบักตู้โนนตาแสง .....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	70
งานวิจัยในประเทศ .....	70
งานวิจัยต่างประเทศ .....	73

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย .....	76
กลุ่มเป้าหมาย .....	76
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	76
การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ .....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	80
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	82
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	85
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	85
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	85
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	92
สรุปผลการวิจัย .....	92
อภิปรายผล .....	92
ข้อเสนอแนะ .....	94
บรรณานุกรม .....	96
ภาคผนวก .....	105
ภาคผนวก ก แผนกรจัดการเรียนรู้ .....	106
ภาคผนวก ข แบบวัดการคิดเชิงวิพากษ์ และแบบประเมินต่าง ๆ .....	117
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล คุณภาพของแบบประเมิน .....	141
ภาคผนวก ง หนังสือขอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ .....	150
ประวัติผู้วิจัย .....	158

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนจาก แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคม เพื่อส่งเสริม ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 เรื่อง ..... 87
2	ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคม เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (E <sub>1</sub> /E <sub>2</sub> ) ..... 89
3	ผลการเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการเรียนรู้ โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคม ก่อนเรียน และ หลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ..... 90

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคม เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผู้เชี่ยวชาญ .....	142
2	ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบ เพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการคิดเชิงวิพากษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	144
3	ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดการคิดเชิงวิพากษ์ โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	146
4	ค่าความเชื่อมั่น (KR 20) ของแบบทดสอบความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .....	148