

## บรรณานุกรม

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิพากษ์. กรุงเทพฯ: ชัคเซสมิเด็ย, 2544.
- เกิดศิริ ทองนวล. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- จุฑาทิพย์ชาติสุวรรณ. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอน ความถนัดทางภาษา แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ ความตั้งใจเรียน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- จำลอง ภู่อำรุง. “บรรยากาศจิตวิทยาในชั้นเรียนที่มีผลต่อการเรียนรู้,” การศึกษา กทม. 11 : 10 - 14 ; เมษายน, 2530.
- ชัยวัฒน์ คุประตกุล. “คนเก่งในอนาคต,” กรุงเทพธุรกิจ. 9 เมษายน หน้า 12, 2539.
- ชาญชัย อาจินสมอาจร. “บรรยากาศในชั้นเรียนและการจูงใจนักเรียน,” วารสารวิชาการ. 4(4) : 42 - 47 ; เมษายน, 2544.
- เชอริ ทองเพ็ญ. ความสัมพันธ์ระหว่างความกลัวสภาพการสูงอายุ ความเข้มแข็งในการมองโลก การระลึกถึงความหลัง การสนับสนุนทางสังคมและปัจจัยทางชีวสังคมกับความผูกพันในชีวิตของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- 
- คารุณี บุญวิก. การศึกษาปัจจัยทางประกรที่สัมพันธ์กับการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- 
- ดวงกมล โพธิ์นาค. การศึกษาตัวแปรที่ส่งผลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร ด้วยการวิเคราะห์พหุระดับ. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- เดชา ดูนาวงศ์. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

- ทวีศิลป์ สารเสน. ความสามารถระหว่างองค์ประกอบของสภาพแวดล้อมทางการเรียนในห้องเรียนด้านครูผู้สอนกับความพึงพอใจของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- ทองคุณ ทวดอาจ. การศึกษาเปรียบเทียบความสนใจในการเรียนของนักเรียนที่มีภูมิหลังแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทิพวรรณ สุวรรณประเสริฐ. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- ทีศนา เขมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป, 2544.
- \_\_\_\_\_ . ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ธาวินี ลอยขามป้อม. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- นัยนา จันตะเสน. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดนครพนม : การวิเคราะห์พหุระดับ (MULTI-LEVEL ANALYSIS). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นวพร เขิดฉาย. การศึกษาความเชื่อในความสามารถของตนเองในการเลือกเรียนกลุ่มวิชาการขายในสาขาวิชาพาณิชยการ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพาณิชยการ สังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- นวรรตน์ ประทุมตา. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- นวลละออ สุภาผล. ผลสะท้อนแห่งโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกปฏิบัติประชาชนในชนบท. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- นิธิ เอี้ยวศรีวงศ์. “สังคมศึกษา ค.ศ. 2000,” วารสารศึกษาศาสตร์สาร. 22-27 (1), 1-16, 2543.

พัชรชาติ ริโยธา. การพัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นด้วยกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณีพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น, 2551.

บัญชา แสนทวี. การศึกษารูปแบบเชิงเหตุผลของตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของ  
ครูผู้สอนในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

บุญชม ศรีสะอาด. รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524.

บุษกร คำคง. ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการคิดวิจารณ์ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอ  
เมืองจังหวัดสงขลา. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทศนคติ : การจัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ประสาธ อิศรปรีดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์ต, 2523.

\_\_\_\_\_. สารัตถะจิตวิทยา. กาลสินธุ์ : ประสานมิตร, 2546.

ปีติมา ฉายโอภาส. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความเข้มแข็งในการมองโลก  
การสนับสนุนทางสังคมกับความสุขสมบูรณ์ของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลรัฐ  
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พย.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

~~ปริญญ์ บุญคง. การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ  
: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.~~

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2543.

พรรณี ชูทัยเงินจิต. ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรม จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว.  
กรุงเทพฯ : สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย, 2545.

- พรชัย เฉิดเจือ. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสามารถในการคิดวิพากษ์ของนักศึกษาระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด  
กาฬสินธุ์ : การวิเคราะห์พหุระดับ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2549.
- พัชรี วรจรัสรังสี. รายงานการวิจัยเรื่อง การนำเสนอแนวทางในการส่งเสริมการเรียนรู้ของ  
นักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม.  
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- พัฒนา จันทนา. เสริมทักษะการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชา  
มัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- พิทักษ์ วงแหวน. การศึกษาพหุระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมใฝ่เรียนของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546.
- พีระพล ศิริวงศ์. การศึกษาสมรรถภาพการคิดเชิงวิพากษ์ในหลักคณิตศาสตร์ของนักศึกษา  
ระดับปริญญาตรี สาขาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุบลราชธานี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- เพ็ญศิริ อาจจุฬา. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดวิจารณ์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัย  
นเรศวร, 2546.
- ภิรนนท์ กล้าหาญ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ของนักเรียนช่วง  
ชั้นที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
สำนักงานการอาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด : การวิเคราะห์กลุ่มพหุ. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ภูริณัฐ กระแสโสม. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1.  
การศึกษาค้นคว้า กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- มลิวัดย์ สมศักดิ์. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนใน  
โครงการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2540.

- มานิช ถาฮ้าย. ความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษา  
ตอนต้นที่มีผลมาจากการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน. การค้นคว้าแบบอิสระ  
ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- มาลินี วชิราภากร. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนสถาบันการ  
อาชีวศึกษาภาคตะวันออก 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546.
- มิญช์มานัส วรรณเมทินทร์. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2544.
- มิตรชัย มีชัย. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรด้านจิตพิสัยบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทาง  
การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดอำนาจ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2544.
- มุกข์ตา ผดุงยาม. ความสามารถในการเผชิญปัญหาทางการเรียนของนักเรียนวัยรุ่น :  
การศึกษาโมเดลโครงสร้างเชิงเส้นและการประยุกต์เพื่อการพัฒนาวัยรุ่น.  
ปริญญาโท กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2547.
- เยาวเรศ จันทะแสน. ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี  
ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :  
อักษรเจริญทัศน์, 2542.
- รัชนีกร ทองสุคดี. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม. คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- เรืองยศ วิชัย. การศึกษาความสนใจในการเล่นตามมุมของเด็กปฐมวัยโดยมีครูชี้แนะและการ  
เล่นตามลำพัง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

- ถาวรย์ พลกล้า. “การจัดสิ่งแวดล้อมและห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์,” ใน เอกสารการสอนชุด  
 วิชาการคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 8 - 15. หน้า 257 - 261. นนทบุรี :  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2525.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทศึกษาพร จำกัด  
 , 2543.
- ลำไย สนั่นรัมย์. การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
 ที่มีรูปแบบการตอบต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- วราภรณ์ สืบสหการณ. วิธีคิดเชิงวิพากษ์ : คิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท,  
 2545.
- วนิดา ทองดอนอ้า. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับการคิดอภิमानของ  
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1.  
 ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
 2551.
- วัฒนา พาผล. การวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความใฝ่รู้ใฝ่เรียน  
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- วิชาการ, กรม. การออกแบบและการพัฒนาแบบวัดกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
 ลาดพร้าว, 2540.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ  
 สภาลาดพร้าว, 2544.
- วิสุทธิ ราตรี. ปัจจัยด้านผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในโครงการการศึกษา เพื่อ  
 พัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ, 2532.
- ศึกษานิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ  
 : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

โคจิรัตน์ เฌรแขก. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสไตล์การคิด แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความถนัดทางภาษา ความตั้งใจเรียน ความเอาใจใส่ของผู้ปกครองและเจตคติต่อวิชาภาษาไทยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สมพร บุญสุข. การศึกษาการรับรู้สภาพแวดล้อมทางการเรียนในชั้นเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2530. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531.

สมสุข โถวจเจริญ. ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

สมัย เทียนชัย. การศึกษาปัญหาสังคม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

สุกัญญา เข้มขี้ม. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความตั้งใจเรียนของนักเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

สุชาดา สุธรรมรักษ์. เอกสารการสอนวิชาจิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

สุพัตรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สุวิทย์ นวลคำ. คิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547 ก.

..... . ครอบเครื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547 ข.

สุวิทย์ อุดมพานิชย์. “การรับรู้พฤติกรรมสนับสนุนอาจารย์กับบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,” วิทยาสารทันตแพทย์. 4(1) : 63 - 64 ; มกราคม - มิถุนายน, 2544.

สุจิตรา โอพารกิจวานิช. การสนับสนุนทางสังคมกับคุณภาพชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.

- สุภาภรณ์ ศศิฉัตรธรรม. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความอุตสาหกรรมในการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- อมรวิชัย นาคทรพรพ. การศึกษาปัญหาสังคม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.
- อรัญญา เวียงวะลัย. ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติทางสังคม เจตคติต่อวิชาเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2534.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. Everest พาลูกค้นหาความนับถือตนเอง. กรุงเทพฯ : ชานดำการพิมพ์, 2543.
- อุษา ธนาบุญฤทธิ์. การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความเชื่ออำนาจภายในตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครปฐม. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- อนุก เตชะสุข. ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อครู ความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความวิตกกังวลในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- Al – Masand, Hessa M. “A Measurement of the Critical Thinking Ability of College Student with Learning Disabilities,” *Dissertation Abstracts International*. 62(07) : 2339 - A ; January, 2001.
- Backer. Howard S. *Social Problems*, John Wiley & Sons. Inc., 1994.
- Hughes, Claire Elizabeth. “A Comparative Study of Teaching Critical Thinking Through Persuasive Writing to Average, Gifted and Students with Learning Disabilities,” *Dissertation Abstracts Internationals*. 61(05) : 1797 – A ; November, 2000.
- McCrink, Carmen Lourdes Suarez. “The Role of Innovation Teaching Methodology and Learning Styles on Critical Thinking,” *Dissertation Abstracts International*. 59(9) : 3420 - A ; March, 1999.



Mullen, Patricia Ann. "A Comparison of Teaching Strategies to Promote Critical Thinking As an Outcome of Teaching in Undergraduate Nursing Classroom," **Masters Abstracts International**. 39(03) : 820 ; June, 2001.

Raab, Earl, and Gertrude J. Selznich Major. **Social Problems**. Evanston 111 : Row. Peterson, 1994.

Shaver, J.P. Lessons from the past : The future of an issues – centered social studies curriculum, **The Social Studies**. Washington DC: National Council for the Social Studies, 1989.

Thie, Martha Jo. "The Relationship Between Critical Thinking and Learning Preferences of Baccalaureate Nursing Students," **Dissertation Abstracts International**. 59(9) : 3322 - B ; January, 1999.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY