

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยได้แก่ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบุคคล ด้านวิชาการ และด้านงบประมาณ
2. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และตัวแทนครูที่มีตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. จากการศึกษาข้อเสนอแนะ สรุปได้ว่า สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมงานวิชาการที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหาร ควรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนการใช้งบประมาณประจำปี เพื่อการใช้งบประมาณสำหรับโครงการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ควรมีการจัดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความเข้าใจ และความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของความเป็นครูตามวินัย ส่งเสริมการรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด ขณะเดียวกันการบริหารทั่วไปนั้นชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา ควรสร้างความสัมพันธ์อย่างแน่นแฟ้น ในการกำหนดนโยบายการบริหารงานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มีมาตรฐานและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อองค์กรอื่นได้อย่างภาคภูมิใจ

TITLE : A Study of Participation in the Administration of the Small-sized Schools of the Basic Education Institution Committees under The office of Maha Sarakham Primary Educational Service Area 2

AUTHOR : Chetcharat Sornsit **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr.Worawan Ubonloet Chairman

Dr. Kritkanok Duangchatom Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The research aimed to: 1) study the levels of participation in the administration of the small-sized schools of the basic education institution committees under The office of Maha Sarakham Primary Educational Service Area 2; 2) compare the participation in the administration of the small-sized schools; and 3) study the recommendations for developing participation in the administration of the small-sized schools. The research was divided into 2 phases. Phase 1 dealt with the study of the level of participation. The sample comprised chairpersons of the educational institution committees, directors of the educational institutions, and teacher representatives, total 291 persons, obtained through multi-stage sampling. The instrument used was a 5-level rating scale questionnaire with the Index of Congruency : IOC from 0.67 – 1.00, the discrimination power ranging from 0.32 to 0.71 and the total reliability of 0.96. The analysis of data employed percentage, mean, standard deviation, and the hypothesis testing employed F-test (one-way ANOVA). Phase 2 with the study of the recommendations for developing the participation. The target group consisted of 15 persons with experience in administration and organization of basic education in small-sized schools. An interview form was used in the collection of data. The data analysis employed content analysis and conclusion making.

The results revealed that:

1. The level of participation in the administration of the small-sized schools of the basic education institution committees under The office of Maha Sarakham Primary Educational Service Area 2, on the whole and by aspect, was in the high level. Ranked in descending order according to the value of the mean, the aspects are: general administration, personnel administration, academic administration, and budget administration.

2. The chairpersons of the educational institution committees, directors of the educational institutions, and teacher representatives, with different positions, had a difference in their opinions on the participation in the administration of the small-sized schools of the basic education institution committee members under The office of Maha Sarakham Primary Educational Service Area 2, with statistical significance at the .05 level.

3. The recommendations for developing participation in the administration of the small-sized schools of the basic education institution committees under The office of Maha Sarakham Primary Educational Service Area 2 are as follows: the educational institutions should promote various types of academic work and promote collaboration with other educational institutions and concerned organizations; personnel should be appointed to take charge of making the annual expenditure plan so that the budget is spent on projects appropriately; training should be organized for personnel development in order for them to gain more understanding and realization in their teacher's role, duty and discipline; adhering to strict discipline should be promoted. Meanwhile, regarding general administration, the community and the educational institution committee should strengthen their relationship in order to set administrative policies on different aspects to gear the school towards excellence, standard, and being a good example for other organizations with pride.