



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร
จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะนำเสนอเป็นภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อท่านเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นางวริษา ผลทิพย์

นักศึกษาระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน
เพียงข้อเดียวและเติมค่าในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. อายุ

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 20 – 29 ปี | <input type="checkbox"/> 30 – 39 ปี |
| <input type="checkbox"/> 40 ปีขึ้นไป | |

2. ระดับการศึกษา

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย | <input type="checkbox"/> อนุปริญญา/ปวส. |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท |

3. สถานภาพ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล | <input type="checkbox"/> คณะกรรมการศูนย์ฯ |
| <input type="checkbox"/> บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล | <input type="checkbox"/> ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก |

ตอนที่ 2 ระดับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอสระใคร

จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการจัดการศึกษาเพียงช่องเดียวเท่านั้น

โดยมีเกณฑ์คะแนนและความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการจัดการศึกษาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับการจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการจัดการศึกษาอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการจัดการศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการจัดการศึกษา				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประสบการณ์และ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาได้อย่างเหมาะสม					
2	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการปฐมนิเทศอบรม ศึกษาดูงานของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ ผู้ดูแลเด็ก					
3	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดนโยบาย แผนงานและ งบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและ มาตรฐาน					
4	อัตรากำลังผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไป ตามสัดส่วนของครูต่อนักเรียนอย่างมีความ เหมาะสมและพอเพียง					
5	ระยะเวลาเรียนในรอบปีการศึกษาเพียงพอและ เหมาะสม					
6	มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของหัวหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก					

ข้อที่	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการจัดการศึกษา				
		5	4	3	2	1
7	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์ฯและองค์การบริหารส่วนตำบล					
8	ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
9	สนับสนุนให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่					
10	การจัดสรรงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด					
11	ด้านบุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมสนับสนุนในด้านการ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
12	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กมีคุณวุฒิ ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา และมีปริมาณที่ เพียงพอ					
13	ผู้ดูแลเด็กมีการประสานความร่วมมือกับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก					
14	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความสามารถ ตรงกับงานและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
15	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดหน้าที่ความ รับผิดชอบของบุคลากรไว้อย่างเหมาะสมและ ชัดเจน					
16	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีทุนเพื่อการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้นสำหรับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
17	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีจำนวนผู้ดูแลเด็ก เพียงพอและเหมาะสมต่อจำนวนนักเรียน					

ข้อที่	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการจัดการศึกษา				
		5	4	3	2	1
18	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง					
19	มีการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแล เด็กและผู้ดูแลเด็กมาปรับปรุงและพัฒนาการทำงาน					
20	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการกำหนดหน้าที่ความ รับผิดชอบของบุคลากรแต่ละบุคคลไว้อย่างชัดเจน					
21	ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ ปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ ขนาด ที่เหมาะสมและ ปลอดภัยแก่เด็กเล็ก					
22	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดสภาพแวดล้อมที่ถูก สุขลักษณะโดยคำนึงถึงความสะดวก					
23	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องน้ำ ที่สะอาดถูก สุขลักษณะ และเพียงพอกับความต้องการ ของเด็ก					
24	อาคารสถานที่มีความมั่นคงแข็งแรง เหมาะสมและ ปลอดภัยแก่ผู้เรียน					
25	บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่ควรมีมลพิษทาง อากาศ เสียงและกลิ่น					
26	ภายในอาคารมีแสงสว่าง และมีอากาศถ่ายเท สะดวก เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน					
27	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการ รักษาความปลอดภัยภายในบริเวณอาคารอย่าง ครบถ้วน					
28	บริเวณรอบอาคารเรียนมีการปลูกต้นไม้ให้ความร่ม รื่นและสวยงาม					
29	ภายในห้องเรียนมีการจัดมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ และปลอดภัยสำหรับเด็ก					

ข้อที่	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการจัดการศึกษา				
		5	4	3	2	1
30	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อเพียงพอและเหมาะสมกับเด็ก					
31	ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา					
32	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรายงานบันทึกพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน					
33	ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ลักษณะนิสัยที่ดี					
34	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัวชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน					
35	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ การเคลื่อนไหวและดนตรี					
36	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทชุมชน					
37	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของเด็กเป็นไปอย่างเหมาะสมตามวัย					
38	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมุมประสบการณ์เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น					
39	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์					
40	ส่งเสริมการพัฒนาอารมณ์ จิตใจ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม					
41	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระยะๆ					

ข้อที่	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการจัดการศึกษา				
		5	4	3	2	1
42	ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุก ภาคส่วน ชุมชนมีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดู การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ รวมทั้งการดูแลความ ปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
43	มีกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การให้ ข้อมูลข่าวสารของชุมชน					
44	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งโครงการพัฒนาด้านต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
45	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดมทรัพยากรในการ สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างเพียงพอ					
46	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนในส่วนที่เกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้านและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
47	มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง					
48	ผู้แทนชุมชนในท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
49	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน					
50	ผู้ดูแลเด็กร่วมกับผู้ปกครองในการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก					
51	ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดประชุมเพื่อกำหนด แผนความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับชุมชน					

ข้อที่	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการจัดการศึกษา				
		5	4	3	2	1
52	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่าง ชัดเจน					
53	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
54	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมกิจกรรมกับ หน่วยงาน กลุ่มเครือข่ายเพื่อได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาการและการพัฒนาเด็ก					
55	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเป็นไปตามปฏิทินและแนวทางการ ปฏิบัติงานที่กำหนดไว้					
56	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาผู้ดูแลเด็ก					
57	ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนา เครือข่าย					
58	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการ พัฒนาเด็กเล็กในทุกระดับ					
59	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กนำข้อมูลจากกลุ่มเครือข่าย ครูผู้ดูแลเด็กมาใช้ในการปฏิบัติงาน					
60	ผู้บริหารสนับสนุนการดำเนินงานกลุ่มเครือข่าย					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ
อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

1. ด้านการบริหารจัดการ

.....

.....

.....

2. ด้านบุคลากร

.....

.....

.....

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

.....

.....

.....

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

.....

.....

.....

5. ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน

.....

.....

.....

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ ที่กรุณาตอบแบบสอบถามแบบ

แบบสัมภาษณ์การวิจัย
การศึกษาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
อำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

หัวข้อในการสัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่าการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการบริหารอย่างไร

.....

.....

.....

2. ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรมีผลต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและเหมาะสมควรมีแนวทางอย่างไร

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนจะจัดอย่างไร

.....

.....

.....

5. ท่านมีการวางแผนและการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

.....

.....

.....

6. ท่านควรมีการสนับสนุนส่งเสริมเครือข่ายในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์ของ
การวิจัยโดยวิธีการหาค่า IOC

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	3	1
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	+1	3	1
4	+1	+1	+1	3	1
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	+1	3	1
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	+1	3	1
11	+1	+1	+1	3	1
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	+1	+1	3	1
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	+1	3	1
17	+1	+1	+1	3	1
18	+1	+1	+1	3	1
19	+1	+1	+1	3	1
20	+1	+1	+1	3	1
21	+1	+1	+1	3	1
22	+1	+1	+1	3	1
23	+1	+1	+1	3	1

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
24	+1	+1	+1	3	1
25	+1	+1	+1	3	1
26	+1	+1	+1	3	1
27	+1	+1	+1	3	1
28	+1	+1	+1	3	1
29	+1	+1	+1	3	1
30	+1	+1	+1	3	1
31	+1	+1	+1	3	1
32	+1	+1	+1	3	1
33	+1	+1	+1	3	1
34	+1	+1	+1	3	1
35	+1	+1	+1	3	1
36	+1	+1	+1	3	1
37	+1	+1	+1	3	1
38	+1	+1	+1	3	1
39	+1	+1	+1	3	1
40	+1	+1	+1	3	1
41	+1	+1	+1	3	1
42	+1	+1	+1	3	1
43	+1	+1	+1	3	1
44	+1	+1	+1	3	1
45	+1	+1	+1	3	1
46	+1	+1	+1	3	1
47	+1	+1	+1	3	1
48	+1	+1	+1	3	1
49	+1	+1	+1	3	1

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
50	+1	+1	+1	3	1
51	+1	+1	+1	3	1
52	+1	+1	+1	3	1
53	+1	+1	+1	3	1
54	+1	+1	+1	3	1
55	+1	+1	+1	3	1
56	+1	+1	+1	3	1
57	+1	+1	+1	3	1
58	+1	+1	+1	3	1
59	+1	+1	+1	3	1
60	+1	+1	+1	3	1

ตารางภาคผนวกที่ 2 Reliability Analysis - Scale (Alpha)

Item-total Statistics

Items	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha If Item Deleted
A1	208.1250	285.9071	.3086	.8663
A 2	208.2750	279.9994	.5573	.8625
A 3	208.3750	278.0865	.5794	.8618
A 4	207.8500	290.7974	.2342	.8673
A 5	207.8000	289.6513	.3141	.8665
A 6	208.0000	282.2564	.5649	.8630
A 7	208.2500	277.8333	.6315	.8613
A 8	208.0250	284.4865	.4483	.8644
A 9	207.8500	282.2846	.6009	.8628
A 10	208.0000	283.0256	.4033	.8647
B1	208.1000	279.1179	.6261	.8617
B 2	208.1750	278.3532	.5329	.8624
B 3	208.0250	282.4353	.5284	.8633
B 4	208.0250	276.6917	.6952	.8605
B 5	207.9250	282.7891	.5885	.8630
B 6	207.9000	283.2718	.5153	.8636
B 7	208.1500	284.9000	.3403	.8658
B 8	207.9250	280.1737	.6349	.8620
B 9	208.6250	293.9840	.1223	.8685
B 10	208.4750	291.4353	.1161	.8700
C1	208.6250	293.8301	.1595	.8681
C 2	208.4250	293.4814	.0640	.8708

	Mean If Item Deleted	Variance If Item Deleted	Item Total Correlation	If Item Deleted
C 3	208.2750	294.9737	.0256	.8712
C 4	208.7000	289.3436	.2225	.8676
C 5	208.4750	280.6147	.4679	.8636
C 6	207.7750	293.9737	.0547	.8707
C 7	208.3250	301.4558	.2040	.8728
C 8	207.5500	303.0231	.2752	.8734
C 9	207.8500	290.4897	.2637	.8670
C 10	208.1500	283.4641	.4444	.8643
D 1	208.1000	283.9897	.5775	.8635
D 2	207.9500	287.7923	.3646	.8658
D 3	207.8500	288.6436	.3718	.8659
D 4	208.2500	275.4744	.7160	.8600
D 5	208.1750	276.4558	.5761	.8615
D 6	208.3000	279.8051	.5286	.8627
D 7	208.0250	276.6404	.6971	.8605
D 8	208.1750	278.9173	.5871	.8620
D 9	207.8250	284.1481	.4749	.8641
D 10	208.3500	272.6949	.5524	.8613
E 1	208.0000	285.5385	.4543	.8646
E 2	207.9000	279.2205	.6222	.8618
E 3	207.8250	283.7891	.5148	.8638
E 4	207.8750	282.2147	.5383	.8632
E 5	207.9750	285.9224	.4413	.8648
E 6	207.9250	280.3276	.6287	.8621

Items	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha If Item Deleted
E 7	208.3750	297.9840	.0616	.8728
E 8	208.2750	300.2558	.1417	.8728
E 9	208.0750	299.8660	.1138	.8739
E 10	207.9000	297.5282	.0491	.8729
F 1	208.6750	307.3019	.2582	.8799
F 2	207.6750	300.3788	.1875	.8717
F 3	207.6500	298.9000	.1133	.8711
F 4	208.3500	290.7974	.1769	.8683
F 5	207.9500	299.9462	.1287	.8728
F 6	207.5500	300.3564	.1729	.8719
F 7	208.1250	295.4968	.0132	.8712
F 8	208.1750	296.8147	.0241	.8713
F 9	208.3500	291.6692	.1545	.8686
F 10	208.2250	289.9737	.2155	.8677

หมายเหตุ

1. N of Cases = 40.0
2. N of Items = 60
3. Alpha = .8685



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๐๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวัชระ ไชยเสริม

ด้วย นางวริษา ผลทิพย์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอสระใคร
จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

๓/๗๙.๕๖

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๑๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณรุ่งทิวา สิงห์หัดชัย

ด้วย นางวริษา ผลทิพย์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังท่าวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจิระนัน เสนาจิกร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

การาน

(นางสาวรุ่งทิวา สิงห์หัดชัย)

ครูโรงเรียนบ้านแก้งไผ่

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๐๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอุไฉย์ บุญโท

ด้วย นางวริษา ผลทิพย์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเชียนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๔๓๘

กน
อุไฉย์ บุญโท
C.ของนางอุไฉย์ บุญโท
ดร./สุภาวดี ๒๐๑/๒๐
๓๐.๗.๒๐๑๖



เลขที่.....
 เลขที่..... 1600/96
 วันที่ 20 มิ.ย. 2556
 เวลา 13.00 น. ผู้รับ.....

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๑๐๗

บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
 เรียน นายกองคํการบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอสระใคร จังหวัดหนองคาย

ด้วย นางวริษา ผลทิพย์ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๓๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
 บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยนเจมส์บริหารธุรกิจ กำลัง
 ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอสระใคร
 จังหวัดหนองคาย”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ
 การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร, บุคลากรกองคํการบริหารส่วนตำบล, คณะกรรมการศูนย์ฯ,
 ผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตกองคํการบริหารส่วนตำบลอำเภอสระใคร จำนวน ๒๐๔ คน เพื่อนำ
 ข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
 ขอขอบคณมา ณ โอกาสนี้

นางวริษา ผลทิพย์
 ขออนุญาตให้ผู้วิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
 วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ขอแสดงความนับถือ

(Handwritten signature)

(นางสาวจิระนัน เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(นางสาวนภาพรณี พรหมศรี)
 กองคํการบริหารส่วนตำบลบ้านฝาง

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอ
สระใคร จังหวัดหนองคาย จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 8 คน มีประเด็น
ข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

สัมภาษณ์ นายอุคร บุญจันทร์ ตำแหน่ง นายกองกิจการบริหารส่วน

ตำบลหนองคอมเกาะ วันที่ให้สัมภาษณ์ 28 พฤศจิกายน 2556 เวลา 10.30 น.

คำถามข้อที่ 1 : ท่านคิดว่าการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : มีจัดสรรงบประมาณให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างพอเพียงกับความต้องการในการ
สนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก จัดให้มีสื่อและอุปกรณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้
อย่างเพียงพอกับความต้องการ

คำถามข้อที่ 2 : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรมีผลต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เป็นอย่างไร

ตอบ : อาจมีผลต่อการพัฒนาบุคลากร โดยการจัดให้มีการอบรมด้านภาวะอารมณ์ และ
จิตใจให้กับบุคลากรใหม่ที่เข้ามาทำงานให้มีความรู้ความสามารถในการดูแลเด็ก มี
จิตใจรักเด็ก และมีความรับผิดชอบในการดูแลเด็ก เพื่อให้การดำเนินงานของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถูกต้องตามหลักวิชาการด้วยความเหมาะสม และเป็นไปตาม
ความต้องการของท้องถิ่น

คำถามข้อที่ 3 : ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและเหมาะสม
ท่านมีแนวทางอย่างไร

ตอบ : ควรจัดการศึกษาให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ
สติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยเป็นลักษณะของการ
อบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาไปพร้อมๆ กัน เพื่อเด็กจะได้รับการพัฒนาทุกๆ
ด้าน ตามวัย และความสามารถของแต่ละคน

คำถามข้อที่ 4 : ท่านคิดว่าการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้
มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างไร

ตอบ : มีผลต่อการเรียนการสอนของเด็ก เนื่องจากว่าการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน
ภายนอกจะส่งผลต่อการอยากเข้ามาเรียนของเด็ก รวมทั้งการสร้างบรรยากาศให้
เด็กรู้สึกมีความสุขเมื่อมาเรียน

คำถามข้อที่ 5 : ท่านมีการวางแผนและการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์หรือไม่เพียงใด จากการมีส่วนร่วมในการประเมินของผู้ปกครอง และมีส่วนเกี่ยวข้องอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

คำถามข้อที่ 6 : ท่านมีการสนับสนุนส่งเสริมเครือข่ายในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : มีการส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมอบรมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเครือข่ายเพื่อนำมาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สัมภาษณ์ น.ส. แสงทิพย์ โพชะราช ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ให้สัมภาษณ์ 29 พฤศจิกายน 2556 เวลา 13.00 น.

คำถามข้อที่ 1 : ท่านคิดว่าการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : มีการจัดการที่ดีพอสมควร เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่แบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กในการช่วยเหลือตัวเองได้ในระดับหนึ่ง เช่น เด็กสามารถรับประทานอาหารเองได้

คำถามข้อที่ 2 : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรมีผลต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : มีผลต่อการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ดูแลเด็กมีความมั่นใจ ความมั่นคงในอาชีพ และการสร้างโอกาส ความก้าวหน้าให้กับผู้ดูแลเด็ก ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่าง ๆ

คำถามข้อที่ 3 : ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและเหมาะสมท่านมีแนวทางอย่างไร

ตอบ : ควรมีการส่งเสริมด้านวิชาการ โดยมีการสอนหนังสือควบคู่กิจกรรม การสอนพิเศษในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

คำถามข้อที่ 4 : ท่านคิดว่าการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างไร

ตอบ : ทำให้เด็กมีแรงจูงใจในการปฏิบัติกิจกรรมที่ทางศูนย์ได้จัดการเรียนการสอนขึ้น

คำถามข้อที่ 5 : ท่านมีการวางแผนและการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงาน
องค์กรต่าง ๆ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสาธารณประโยชน์ ควรให้ประชาชน ชุมชน เข้า
มาใช้บริการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเรื่องต่าง ๆ เพื่อสร้างความใกล้ชิดระหว่างศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน

คำถามข้อที่ 6 : ท่านมีการสนับสนุนส่งเสริมเครือข่ายในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น
อย่างไร

ตอบ : ควรมีบทบาทในการจัดประชุมผู้ดูแลเด็ก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน
อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

สัมภาษณ์ นายวิจิต ชื่นนอก ตำแหน่ง รักษาการวิชาการศึกษา

วันที่ให้สัมภาษณ์ 29 พฤศจิกายน 2556 เวลา 10.00 น.

คำถามข้อที่ 1 : ท่านคิดว่าการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : มีการบริหารจัดการที่ดี เพราะมีการจัดสรรงบประมาณ โดยผ่านบุคลากรทาง
การศึกษาและมีการรับข้อเสนอแนะบุคลากร ทางผู้บริหารมองเห็นคุณภาพทาง
การศึกษา

คำถามข้อที่ 2 : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรมีผลต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เป็นอย่างไร

ตอบ : มีผลเป็นอย่างดีเพราะถ้าบุคลากรมีการพัฒนาแล้วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็จะมี
คุณภาพทำให้เด็กในพื้นที่ที่มีคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของเด็กก็จะดีตามลำดับถ้ามี
บุคลากรที่มีคุณภาพ

คำถามข้อที่ 3 : ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและเหมาะสม
ท่านมีแนวทางอย่างไร

ตอบ : มีการจัดกิจกรรมที่ชี้ให้ผู้เรียนเป็นส่วนมาก และการจัดกิจกรรมก็จะเน้นอธิบาย
ของธรรมชาติและท้องถิ่น

คำถามข้อที่ 4 : ท่านคิดว่าการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้
มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างไร

ตอบ : มีความเหมาะสมพอสมควร เพราะจะพัฒนาเด็ก ได้ดีนั้นควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ
ต่อการเรียนรู้

คำถามข้อที่ 5 : ท่านมีการวางแผนและการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงาน
องค์กรต่าง ๆ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาศูนย์ก่อนเพื่อวางแผนการดำเนินงานตาม
โครงการร่วมกัน

คำถามข้อที่ 6 : ท่านมีการสนับสนุนส่งเสริมเครือข่ายในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น
อย่างไร

ตอบ : เข้าร่วมประชุมทุกครั้งที่มีการพัฒนาหรือกิจกรรมของเครือข่าย

สัมภาษณ์ น.ส. สุพัตรา วงศ์หาจักร ตำแหน่ง ครูผู้สอน

วันที่ให้สัมภาษณ์ 29 พฤศจิกายน 2556 เวลา 11.00 น.

คำถามข้อที่ 1 : ท่านคิดว่าการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารในการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการบริหาร
จัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คำถามข้อที่ 2 : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรมีผลต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก

เป็นอย่างไร

ตอบ : ทำให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานจากการส่งเสริมด้านการอบรม
สัมมนา

คำถามข้อที่ 3 : ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและเหมาะสม
ท่านมีแนวทางอย่างไร

ตอบ : ควรมีการเผยแพร่กิจกรรมทางด้านวิชาการต่อชุมชน จัดให้มีการจัดทัศนศึกษา
นอกสถานที่ และมีการพัฒนาด้านวิชาการใหม่ๆ และกิจกรรมหลักสูตรใหม่ที่มี
ประโยชน์ต่อเด็ก

คำถามข้อที่ 4 : ท่านคิดว่าการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างไร

ตอบ : มีความเหมาะสมต่อเด็ก โดยมีการแบ่งพื้นที่ตามจัดกิจกรรม

คำถามข้อที่ 5 : ท่านมีการวางแผนและการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงาน
องค์กรต่าง ๆ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : ได้มีการประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์ในการจัดกิจกรรมและหน่วยงาน
องค์กรต่างๆ

คำถามข้อที่ 6: ท่านมีการสนับสนุนส่งเสริมเครือข่ายในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : มีการประสานงานประชุมแก้ไขในการพัฒนาศูนย์หรือนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สัมภาษณ์ นายสงวน สาสิมาตย์ ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลค่ายบกหวาน

วันที่ให้สัมภาษณ์ 2 ธันวาคม 2556 เวลา 10.00 น.

คำถามข้อที่ 1 : ท่านคิดว่าการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

คำถามข้อที่ 2 : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรมีผลต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : ทำให้ผู้ดูแลเด็กสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาที่สูงขึ้นหรือการเข้ารับการอบรม นำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำถามข้อที่ 3 : ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและเหมาะสม ท่านมีแนวทางอย่างไร

ตอบ : การจัดซื้ออุปกรณ์และสื่อการเรียน ให้เพียงพอและครบตามหน่วยการเรียนรู้

คำถามข้อที่ 4: ท่านคิดว่าการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างไร

ตอบ : เด็กมีความสุข ร่าเริง การจัดสภาพแวดล้อมที่ดี เน้นการปลูกดอกไม้ ต้นไม้ที่มีสีสันสวยงาม สามารถสอนให้เด็กรับรู้ถึงสีต่างๆของดอกไม้ได้ เด็กมีความสุขในการเรียนมากขึ้น

คำถามข้อที่ 5: ท่านมีการวางแผนและการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : มีการจัดการประชุมชี้แจงให้ประชาชน ชุมชน ให้ความสำคัญของการศึกษา และประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับ โดยมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อที่จะได้รับความร่วมมือจากประชาชน ชุมชนในด้านงบประมาณและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คำถามข้อที่ 6: ท่านมีการสนับสนุนส่งเสริมเครือข่ายในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อกำหนดแผนความร่วมมือในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สัมภาษณ์ นางรชัญญา ญาวงศ์ ตำแหน่ง รักษาการวิชาการศึกษา
วันที่ให้สัมภาษณ์ 2 ธันวาคม 2556 เวลา 13.00 น.

คำถามข้อที่ 1 : ท่านคิดว่าการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยโดยการให้ความสำคัญกับการจัดสรรงบประมาณในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย รวมถึงมีการสร้างแผนงานการใช้จ่ายงบประมาณของรัฐด้านการศึกษาในระดับปฐมวัยและงบประมาณที่เพียงพอสำหรับจ่ายค่าจ้างครูผู้ดูแลเด็กระดับปฐมวัย

คำถามข้อที่ 2 : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรมีผลต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : การส่งเสริมให้บุคลากรที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย เข้ารับการอบรมและสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง ผู้นำชุมชนและบุคลากรมีความเข้าใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อีกทั้งมีการวางแผนงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากร

คำถามข้อที่ 3 : ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและเหมาะสมท่านมีแนวทางอย่างไร

ตอบ : ควรมีการเผยแพร่กิจกรรมทางด้านวิชาการต่อชุมชน จัดให้มีการจัดทัศนศึกษานอกสถานที่ และมีการพัฒนาด้านวิชาการใหม่ๆ และกิจกรรมหลักสูตรใหม่ที่มีประโยชน์ต่อเด็ก

คำถามข้อที่ 4 : ท่านคิดว่าการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างไร

ตอบ : การสร้างบรรยากาศภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสร้างประสบการณ์สามารถเพิ่มพัฒนาการให้กับเด็ก

คำถามข้อที่ 5 : ท่านมีการวางแผนและการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อที่จะได้รับความร่วมมือจากประชาชน ชุมชนในด้านงบประมาณและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คำถามข้อที่ 6 : ท่านมีการสนับสนุนส่งเสริมเครือข่ายในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : มีหน่วยงานหรือองค์กร ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีบทบาทในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เช่น โรงพยาบาล สาธารณสุข ฯลฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้และบริการด้านสาธารณสุขให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สัมภาษณ์ นางรุ่งทิพย์ ธาตุสิริยศ ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาฮี
วันที่ให้สัมภาษณ์ 28 พฤศจิกายน 2556 เวลา 13.00 น.

คำถามข้อที่ 1 : ท่านคิดว่าการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : มีความเหมาะสมดี ทั้งทางด้านงบประมาณ การสนับสนุนจากผู้บริหาร

คำถามข้อที่ 2 : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรมีผลต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : มีผลคือ บุคลากรมีความรู้ความสามารถมากขึ้น ในการดูแลเด็ก

คำถามข้อที่ 3 : ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและเหมาะสมท่านมีแนวทางอย่างไร

ตอบ : ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา)

คำถามข้อที่ 4: ท่านคิดว่าการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างไร

ตอบ : จะต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เด็กได้อยู่ในที่ที่สะอาดปลอดภัยอากาศสดชื่น ผ่อนคลายไม่เครียด มีโอกาสออกกำลังกายและพักผ่อน มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ มีของเล่นที่เหมาะสมกับวัย

คำถามข้อที่ 5: ท่านมีการวางแผนและการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : มีการจัดตั้งชมรมผู้ปกครองและได้ทำสมุดสื่อสาร เอกสาร แผ่นพับ

ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คำถามข้อที่ 6 : ท่านมีการสนับสนุนส่งเสริมเครือข่ายในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สัมภาษณ์ นางชลธิชา พรหมสำลี ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก

วันที่ให้สัมภาษณ์ 3 ธันวาคม 2556 เวลา 11.30 น.

คำถามข้อที่ 1 : ท่านคิดว่าการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นการบริหารจัดการเรื่องงบประมาณ ด้านสถานที่

สิ่งแวดล้อม และตัวบุคลากร มีความเหมาะสมพอสมควร

คำถามข้อที่ 2: การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรมีผลต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น

อย่างไร

ตอบ : ส่งผลให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก

เล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพในการจัดการศึกษาอบรมเลี้ยงดู

และส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กเล็กได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการด้วยความ

เหมาะสมอย่างมีคุณภาพ

คำถามข้อที่ 3 : ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและเหมาะสม

ท่านมีแนวทางอย่างไร

ตอบ : ส่งเสริมให้เด็กเล็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

ได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ

คำถามข้อที่ 4 : ท่านคิดว่าการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ให้มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างไร

ตอบ : เป็นสื่อกระตุ้นให้เด็กสามารถพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ในตัวของเด็กได้

คำถามข้อที่ 5 : ท่านมีการวางแผนและการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชน หน่วยงาน

องค์กรต่าง ๆ ต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างไร

ตอบ : จัดให้มีการประชุมชี้แจงให้ชุมชนทราบ ชี้นำให้เห็นประโยชน์และความจำเป็น

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาเตรียมความพร้อมของเด็กและชักชวน

ให้ชุมชนมีส่วนร่วมบริหารและช่วยเหลือในระหว่างดำเนินการ

คำถามข้อที่ 6 : ท่านมีการสนับสนุนส่งเสริมเครือข่ายในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น

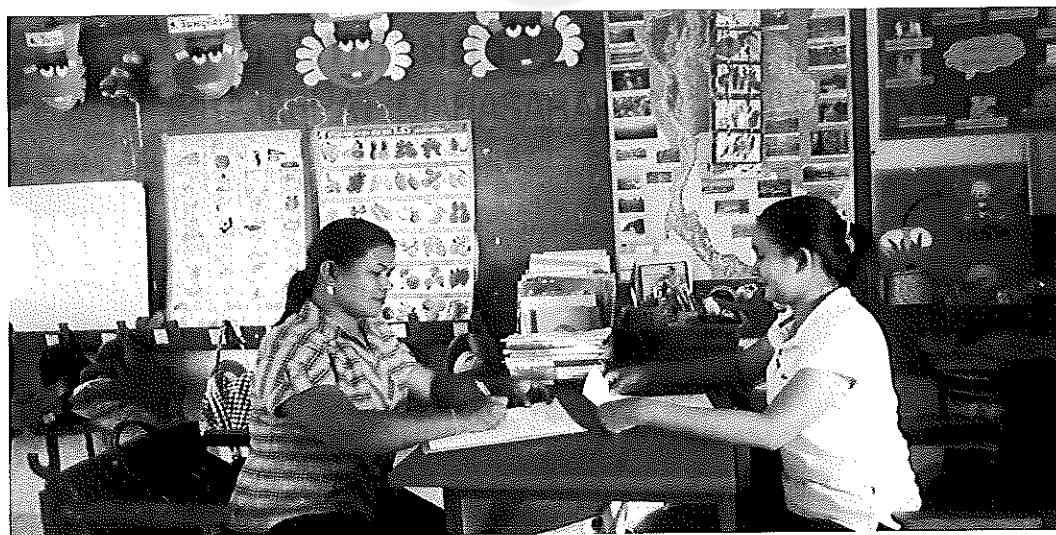
อย่างไร

ตอบ : มีการจัดประชุมผู้ดูแลเด็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ภาพการสัมภาษณ์



ภาพภาคผนวกที่ 1 ภาพการสัมภาษณ์ น.ส.แสงทิพย์ โฆษะราช ตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก
วันที่ให้สัมภาษณ์ 29 พฤศจิกายน 2556 เวลา 13.00 น.



ภาพภาคผนวกที่ 2 ภาพการสัมภาษณ์ น.ส.สุพัตรา วงศ์หาจักร ตำแหน่ง ครูผู้สอน
วันที่ให้สัมภาษณ์ 29 พฤศจิกายน 2556 เวลา 11.00 น.



ภาพภาคผนวกที่ 3 ภาพการสัมภาษณ์ นายอูตร บุญจันทร์ นายกองค้การบริหารส่วนตำบล
หนองกอมเกาะ วันที่ให้สัมภาษณ์ 28 พฤศจิกายน 2556 เวลา 10.30 น.



ภาพภาคผนวกที่ 4 ภาพการสัมภาษณ์ นางรุ่งทิพย์ ธาตุวิสัย ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กบ้านนาฮี วันที่ให้สัมภาษณ์ 28 พฤศจิกายน 2556 เวลา 13.00 น.