

บรรณานุกรม

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2553). การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis). สืบค้นเมื่อ 4 มิถุนายน 2554. จาก <http://rci2010.files.wordpress.com/2010/06/factor-analysis.doc>.
- _____. สถิติสำหรับงานวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- กำลังทอง วงศ์เจริญ. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนและทศนิยมของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีใช้แบบฝึกพัฒนาความรู้ลึกเชิงจำนวนกับการ เรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์. การวัดและประเมินผลทางภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพ วิชาการ (พว.), 2546.
- กิตตินันท์ แวงคำ. การเปรียบเทียบความรู้ลึกเชิงจำนวน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึง พอใจต่อการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเงินและการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกพัฒนาความรู้ลึกเชิงจำนวนกับแผนการจัดการ สอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- กุหลาบ สีหาพงศ์. การเปรียบเทียบความรู้ลึกเชิงจำนวน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวน นับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- เกศสุดา แนวกลาง. การแสดงแทนจำนวนเต็มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรียนโดยวิธีการ เรื่องราวและแผน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. ระเบียบวิธีวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : ครองช่าง, 2552.
- เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 26, สำนักงาน. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี งบประมาณ 2553. มหาสารคาม : ป.ป.ท., 2553.
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศงานวัดผลและประเมินผลการศึกษาโรงเรียนสามศร. (2554). การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ, สืบค้นเมื่อ 13 มกราคม 2554. จาก <http://nongnutta23.web.officelive.com/Quality.aspx>.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมพ์สิทธิ์. “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน,” วารสารการวัดผลการศึกษา.

20 (59) : 27 - 42 ; กันยายน - ธันวาคม, 2541. อัดสำเนา.

..... โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย. เอกสารประกอบการสอนวิชา EM 860 สัมมนาทางการวิจัย และสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543. อัดสำเนา.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ชาญวิทย์ จรัสสุทธิอิสร. การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรงตามโครงสร้างของคะแนนการประเมินทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์โดยใช้ทฤษฎีมาตรฐานเดิมและทฤษฎีการตอบข้อถามตามโมเดลของราล์ฟแบบหลายองค์ประกอบ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ค. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550. อัดสำเนา.

ณัฐวีร์ ศิริจรูญวงศ์. การพัฒนาความรู้เชิงปริมาณของนักเรียน เรื่อง จำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint เป็นเครื่องมือการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

ณัฐวิมล กาญจนแสน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ที่มีความรู้เชิงปริมาณและการคิดวิเคราะห์แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

ชนนวรรณ ทาแก้ว. การนำเสนอโปรแกรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้เชิงปริมาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547. อัดสำเนา.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

นพพร แหยมแสง. การพัฒนาสำนึกเกี่ยวกับจำนวนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ค. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544. อัดสำเนา.

..... (2552). ความรู้เชิงจำนวน. สืบค้นเมื่อ 30 กันยายน 2553. จาก <http://CandIdept.Multiply.Com>.

นิติพงษ์ ต่งศรีโรจน์. (2554). การวิเคราะห์องค์ประกอบ (แนวคิด EFA กับ CFA). สืบค้นเมื่อ 4 มิถุนายน 2554. จาก http://www.nitiphong.com/sheetphd_subject.php.

นิภารัตน์ ตอสกุล. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความรู้เชิงปริมาณ ของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 3 เรื่องการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ปิยวิทย์ บรรพสาร. การพัฒนาแบบวัดความรู้สึกรังเกียจจำนวน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ปิยะธิดา ปัญญา. การพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา. เอกสารประกอบการสอนวิชา 1045201. มหาสารคาม : สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2553. อัดสำเนา.
- ผานิต บิลมาศ. การวัดทักษะกีฬา. กรุงเทพมหานคร : คณะพลศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เส้าสื่อฟเตอร์มิส, 2549.
- พิสนุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธา การพิมพ์จำกัด, 2552.
- พิสมัย แจ่มสง่า. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญาประกอบแบบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ความรู้สึกรังเกียจจำนวน 21 ถึง 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. (2553). การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis). สืบค้นเมื่อ 4 มิถุนายน 2554. จาก <http://rci2010.files.wordpress.com/2010/06/factor-analysis.doc>.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2554.
- ยุพิน พิพิธกุล. “จะสอนคณิตศาสตร์อย่างไร” การศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี. 30 (116) : มกราคม – กุมภาพันธ์, 2545.
- ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ดันบรรจง. สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- รุ่งทิวา เข้มรุ่ง. (2553). ความรู้สึกรังเกียจจำนวน (Number Sense), สืบค้นเมื่อ 30 กันยายน 2553. จาก <http://www.ipst.ac.th/magazine/mag125/mag125.html>.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2540.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการ

- เรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- วีรยา บุญชัย. แบบทดสอบและเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพกลไกสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (Classical Test Theory). พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนุสสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551 ก.
- _____. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ก.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภา ลาดพร้าว, 2545 ข.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนุสสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551 ข.
- ศูนย์ที่ 25 จังหวัดมหาสารคาม, ศูนย์ประสานงานการจัดการมัธยมศึกษา. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2552. มหาสารคาม : สารคามการพิมพ์-สารคามเปเปอร์, 2552.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. เอกสารสำหรับครูกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อพัฒนาความรู้เชิงจำนวน. กรุงเทพฯ : เอส.พี.เอ็น.การพิมพ์, 2545 ก.
- _____. เอกสารเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความรู้เชิงจำนวน (Number Sense). กรุงเทพฯ : เอส.พี.เอ็น.การพิมพ์, 2545 ข.
- _____. เอกสารเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พัฒนาความรู้เชิงจำนวน โดยใช้โจทย์ปัญหา กิจกรรมและเกม. กรุงเทพฯ : เอส.พี.เอ็น.การพิมพ์, 2546.
- _____. (2553). คณิตศาสตร์ไทยไม่เข้มแข็งเพราะอะไร, สืบค้นเมื่อ 30 กันยายน 2553. จาก <http://www.ipst.ac.th/magazine/mag125/mag125.html>.
- สมทรง สุวาณิช. “ความรู้เชิงจำนวน,” ครูศาสตร์. 2(1) : 77-85 ; มิถุนายน-ตุลาคม, 2546.
- _____. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023623 พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา, มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.

สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.

สีไพร สีขอน. การศึกษาความรู้สึกเชิงจำนวนในการแก้ปัญหา เรื่อง การบวกและการลบจำนวนเต็ม ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีหนองขาววิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

สุภชัย สุริยกมล. การเปรียบเทียบความสามารถในการวิเคราะห์ ความรู้สึกเชิงจำนวนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ และวิธีการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

สุภมาส อังศุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ และรัชณีกุล ภัญโญภาณุวัฒน์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่งคั่งการพิมพ์, 2552.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550 .

สุวพร เข้มเฮง. “การประเมินผลคณิตศาสตร์นานาชาติ ครั้งที่ 3,” สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 24(95) : 24-31 ; เมษายน-มิถุนายน, 2539.

เสรี ชัดเข้ม. “การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS,” วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา. 2(1) : 15-42, มีนาคม, 2547.

หทัยกาญจน์ อินบุญมา. ชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมความรู้สึกเชิงจำนวนเรื่องการประมาณค่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2547. อัดสำเนา.

อรัญ ชุยกะเดื่องและคณะ. การวัดและประเมินผลการศึกษา. มหาสารคาม : สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

อรุณี อ่อนสวัสดิ์. ระเบียบวิธีวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551.

อุดมศักดิ์ ลูกเสือ. การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวน เรื่องเศษส่วนและทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546. อัดสำเนา.

- เอมอร สิทธิรักษ์. การพัฒนาสำนึกเกี่ยวกับจำนวนเรื่องเศษส่วนและทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ ค.ศ. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546. อัดสำเนา.
- Anghileri, Julia. "Teaching Number Sense," London : Continum International Publishing Group, 2006.
- Burn, Marilyn. "How I Boost My Student' Number Sense," *Instructor*. 106(7) : 49-55; April, 1997.
- Gay, Aleda S. "A Study of Middle School Student : Understanding of Number Sense Related to Precent," *Dissertation Abstracts International*. 52(2) : 454-A ; August, 1991.
- Henddens, J.W. and W.R. Speer. *Today's Mathematics Past I : Concept and Classroom Method*. Boston : Prentice-Hall. Inc, 1995.
- Hope, Jack. "Promoting Number Sense in School, " *Arithmetic Teacher*. 36(6) : 12-16 ; February, 1989.
- Howden, Hilde. "Teaching Number Sense," *Arithmetic Teacher*. 36(6) : 6-11 ; February 1989.
- Kennedy, Leonard and Tipp, Steven. *Guiding Children's Learning of Mathematics*. London : Thomson Learning, 2000.
- Lee, D.B. "Assessing and Describing Sixth-Grade Student" use of Number Sense to Demonstrate an Understanding of Mathematics Concept, *Dissertation Abstracts International*. 54(8) : 2886-A ; February, 1994.
- Lind, Karen and Fleege, Pam. *Math and Science for Young Children*. New York : Thomson Learning, 2003.
- Lynchard Becky B. "The Relationship of Computational Estimation Ability and Selected Variables of Sixth Grade Students," *Dissertation Abstracts International*. 49(7) : 1686-A ; January, 1989.
- Malofee, Elena and Others. "Construction and Elevation of Number Sense Test with Head Start Children". *Journal of Educational Psychology*. 94(4) : 2004.
- Markovits, Zvia and Sowder, Judith. "Developing Number Sense : An Intervention Study in Grade 7," *Journal for Research in Mathematics Education*. 25(1) : 4 - 29 ; January, 1994.
- Mary (2553). *Factor Analysis*. Retrieved June 4, 2011, from Web site :

<http://rci2010.files.wordpress.com/2010/06/factor-analysis.doc>.

- McChesney, Jane and Fred Biddulph. "Number Sense in Mathematics Education," A Handbook for Teachers. 1(1) : 7-17, 1994.
- McIntosh, A, B. J. Reys, and RE Reys. "Mental Computation in The Middle Grades : The Importance of Thinking Strategies," **Mathemating Teaching in The Middle School**. 2(5) : 322-327, 1997.
- National Council of Teachers of Mathematics. **Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics**. Reston, VA : NCTM, Inc, 1989.
- _____. **Principles and Standards for School Mathematics**. Reston, VA : NCTM, Inc, 2000.
- Reys, B.J. and Others. **Developing Number Sense In The Middle Grades**. Reston VA : NCTM. Inc. 1991.
- Reys, R.E. and Others. "Early Development of Number Sense and Counting," **Helping Children Learn Mathematics**. 3rd ed. Boston : Simon and Schuster, 1991.
- Reys, Robert E and Yang, Der-Ching. "Relationship between Computational Performance and Number Sense Among Sixth - and Eighth-Grade Students in Taiwan," **Journal for Research in Mathematics Education**. 29 (2) : 225-237 ; March, 1998.
- Ronau, R.N. "Number Sense Mathematics Teach," **Arithmetic Teacher**. 81(6) : 437-440 ; September, 1988.
- Scott, Margaret Sue Mosier. "The Impact of Number Sense Program on Mathematics of Achievements Test Scores and Attitudes Toward Mathematics of Eight-Grade Students," **Dissertation Abstracts International**. 48(6) : 1409-A ; December, 1987.
- Sowder, J. "Making Sense of Numbers in School Mathematics. In G. Leinhardt, R. Putnam, & R. Hatrup (Eds.)," **Analysis of Arithmetic for Mathematics Teaching**. 1-51. Hillsdale, NJ : Lawrence Erlbaum Associates. 1992.
- Sowder, J. T, and J. Kellin. "Number Sense and Related Topics," in **Research Ideas for the Classroom : Middle Grades Mathematics**. Edited by Oen, D. P. 41-57 New York : Macmillan. 1988.
- Yang, Der-Ching. "Number Sense Performance and Strategies Possessed by Sixth and

- Eighth Grade Student in Taiwan," **Dissertation Abstracts International**.
UMI Microform 9705388, 1995.
- _____. "Number Sense Performance and Strategies Possessed by Sixth and Eighth
Grade Student in Taiwan," **Dissertation Abstracts International**. 57(9) : 3865-A
; March, 1997.
- _____. "A Study of The Performance of 5th Graders in Number Sense and Its
Relationship to Achievement in Mathematics," **International Journal of Science
and Mathematics Education**, (6) , 2008.
- Yang, D.C., Hsu, C.J., & Huang.M.C. "A Study of Teaching and Learning Number Sense
for Sixth Grade Students in Taiwan," **International Journal of Science and
Mathematics Education**, 2 (3) , 2004.
- Thompson, Charles S. and Edward C. Rathmell "By Way of Introduction," **Arithmetic
Teacher**. 36(6) : February, 1989.
- Tsao, Yea-Ling. The Connections Among Number Sense, Mental Computation
Performance, and The Written Computation Performance of Elementary Pre-service
School Teachers. **Journal of College Teaching & Learning (TLC)**. Vol1, No2, :
1067-1084, 2004.