

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2552.

———. คู่มือการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเคมี 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

———. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เคมี เล่ม 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ข.

———. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

———. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : พรึกหวานกราฟิค, 2542.

กาญจนา ลาภบุญเรือง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความลงทนและศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ TEAMS-GAMS-TOURNAMENT และแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

กาญจนา อรุณสุขจุจี. ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรไชยปราการจำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

กุลเชษฐ สุทธิดี. การใช้กลวิธีการเรียนแบบร่วมมือที่เน้นการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน. รายงานการศึกษา กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

เกริก ท่วมกลาง และจินตนา ท่วมกลาง. การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : เสด โล่การพิมพ์, 2555.

คณาพร คมสัน. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่พึงประสงค์ในอนาคต : รายงานผลการศึกษารวบรวม. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการโครงการพัฒนาหลักสูตรการผลิต ครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษารุ่นใหม่ คณะครุศาสตร์และวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- จันทร์ ดันติพงสานุรักษ์. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิชาการ, 2543.
- ชมพู สัจจวาณิชย์. ผลการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD โดยใช้ชุดการเรียนรู้ เรื่อง บรรยายกล กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วารสาร อีสานศึกษา ความหลากหลายทางวัฒนธรรม. 7(18) : 63-74, 2553.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ชาติชาย ม่วงปฐม. ผลของวิธีการเรียนแบบร่วมมือและระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ชาติเร เกิดธรรม. เทคนิคการสอนแบบโครงการ. พิมพ์ลักษณ์ กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ และองอาจ นัยพัฒน์. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์ : แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์, 2532.
- คำริ มุศรีพันธุ์. ความพึงพอใจและความต้องการด้านการจัดการศึกษาสายอาชีพของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมือ จังหวัดหนองบัวลำภู. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ทองอินทร์ ภูมิประสาท. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตและรูปทรงเรขาคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกิจกรรมแบบกลุ่ม TAI และการจัดกิจกรรมตามแนว สสวท. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอนนครพนม. นครพนม : สวณภา, 2537.
- ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- . “การพัฒนากระบวนการคิด แนวทางที่หลากหลายสำหรับครู,” วารสารราชบัณฑิตยสถาน. 28(1) : 38-54 ; มกราคม-มีนาคม, 2546.
- . ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

- เนาวรัตน์ จันทรวีวัฒน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น กับการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น, การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- บรรดล ภูบานเข้า. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) และการเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- ประสงค์ วุฒิชัยภูมิ. การพัฒนาแผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องวงกลม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ประวิตร ชูศิลป์. หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพฯ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2524.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก กัททิษณี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.),” การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(1) : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พรชัย คำสิงห์นอก. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การคำนวณเกี่ยวกับปริมาณสารในปฏิกิริยาเคมี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างสอนโดยใช้เทคนิค TGT และเทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. “การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning),” วิชาการธุรกิจปริทัศน์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. 1(1) : 40-42 ; พฤษภาคม, 2544.
- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนสืบเสาะ (Inquiry Approach). เอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ไพรินทร์ ยิ้มศิริ. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการเรียนรู้ตามรูปแบบ STAD. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2548.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

ภนิตา ชัยปัญญา. การวัดความพึงพอใจ. กรุงเทพฯ : แสงอักษร, 2541.

ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

ภัทร์ธีนันท์ รัตนพงษ์ภัค. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ. ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. เว็บไซต์. มีนาคม 2548.

<<http://www.ipst.ac.th/article/math/main-math01.html>> 2 สิงหาคม 2550.

มยุรี ศรีคะณีย์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนแบบร่วมมือ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ วิชาภาษาไทย เรื่องรามเกียรติ์ และ คำราชาศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ฉันทรา ธรรมบุศย์. (2004). ติลาการเรียนรู้ (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

www.chandra.ac.th/educate/data/teacher. วันที่สืบค้น 24 กันยายน 2547.

รัตนารณ์ ผ่านพิเคราะห์. การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา, 2544. RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รุจิรี กูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์, 2545.

โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2552-2553 ร้อยเอ็ด :

โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27, 2554.

_____ .หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2553 ร้อยเอ็ด : โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27, 2554.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : แอลทีเพลสจำกัด, 2543.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ม.ป.พ., 2542

วัลยา บุตรดี. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของเจ้าพนักงานคหกิจ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้, 2531.

- วัลลภ กันทรัพย์. “การประเมินแนวการสอนหรือแผนการสอนวารสารวิจัยทางการศึกษา,”
 สารพัฒนาหลักสูตร. 24(2) : 10 ; เมษายน-มิถุนายน, 2537.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
 สุวีริยาสาส์น, 2537.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 การพัฒนาการเรียนการสอน.
 มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- _____. การพัฒนาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วิทย์ เทียงบูรณธรรม. การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- วิรุฬ พรรณเทวี. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในงานบริหารบุคลากรที่ปฏิบัติงานในเทศบาล
 ตำบลของจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ,
 2545.
- ศิริพร ฉัตรศุกกุล. การเปรียบเทียบผลการเรียนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือตามเทคนิค STAD กับ
 การเรียนตามแบบปกติ ที่มีต่อทักษะการคิดขั้นสูงและทักษะการสื่อสาร ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ศุภศิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
 ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือ
 ครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ศรีสุดา ญาติปลื้ม. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบ TAI วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
 มหาสารคาม, 2547.
- สงบ ลักษณะ. “จากหลักสูตรสู่แผนการสอน,” การวิจัยทางการศึกษา. 21(4) : 20 ; มีนาคม, 2540
 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. 2539,
 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การจัดการเรียนรู้อุณหภูมิวิทยาศาสตร์
 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
 เทคโนโลยี, 2547.
- _____. สื่อเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริม
 การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2532.
- _____. คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
 และเทคโนโลยี, 2546.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพฯ :

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2548.

สนอง อินละคร. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ. อุบลราชธานี : ม.ป.พ., 2532

สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2549.

สมนึก กัททิษณี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง
บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการจัดกลุ่มนักเรียนและเรียงลำดับเนื้อหาสาระ
ต่างกัน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

สมบัติ กาญจนารักษ์. เทคนิคการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2545.

สาโรช ไสยสมบัติ. ความพึงพอใจในการทำงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
สามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. ปริญญา ศศ.ม สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2534

สิริมาศ ราชภักดี. การเรียนด้วยโปรแกรมบทเรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD และ
เทคนิค TGT เรื่อง เครื่องมือและวัสดุช่างไม้ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิด
เชิงวิพากษ์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีเพศต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

สุกัญญา สงเคราะห์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ธาตุแทรนซิชัน ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 การคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อการเรียนวิชาเคมี โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักร
การเรียนรู้ 7 ขั้น และการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.

สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.

สุนทรา ไต่บัว. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ของนักศึกษาพยาบาล. ปริญญาโท กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114)
: 5-9 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2536.

สุกัญช สิริยะกมล. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความรู้ลึกเชิงจำนวน
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ที่เรียนด้วยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ และวิธีการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

สุภาพร รัตน์น้อย. ผลของการสอนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.

กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546.

สุดดดา ลอยฟ้า. รูปแบบการสอนแบบร่วมมือการเรียนรู้เอกสารการสอนวิชา 216710 กระบวนการ
สอนในโรงเรียนประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สุวรรณ นียมคำ. การศึกษาหน้าที่ การกิจ และสมรรถภาพ ที่พึงประสงค์ของหัวหน้าหมวด
วิชาวิทยาศาสตร์และผู้นำทางวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2545.

สุเทพ อุดสาหะ. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเคมี .
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2526.

เสน่ห์ ทิมสุกใส. พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. นครราชสีมา : โปรแกรม
วิชาการประถมศึกษา สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. คณะอนุกรรมการ
ปฏิรูปการเรียนรู้, สำนักงาน. กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเคียว, 2542.

เสาวลักษณ์ น้อยอาษา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง
สารในชีวิตประจำวัน โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ : การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

อนุศาสตร์ แสนศรี. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ
ร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่องกระบวนการในการดำรงชีวิตของพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2554.

อรุณศรี เหลือธานี. การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยการเรียนแบบ
ร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2542.

อังคณา แก้วไชย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการให้เหตุผลและ
เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ TAI และกิจกรรมการเรียนรู้ ตามคู่มือ
ครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.

อุดมศักดิ์ ชนะกิจรุ่งเรือง. แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. สารสารวิชาการ. 6(5) : 25 ;
พฤษภาคม, 2546.

อุษาวดี จันทร์สนธิ. การวิจัยวิธีสอนเพื่อการเรียนแบบร่วมมือกันประมวนสาระชุดวิชาวิจัย
หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

Andrew M. Ray and Paul M. Beardsley. **Overcoming Student Misconceptions about
Photosynthesis : A Model-and Inquiry-Based Approach Using Aquatic Plants.** Science
Activities. 45(1): 13-22 ; 2008.

Barnard, Chester. **The Functions of the Executive.** Massachusett : Harward University Press,
1968.

Bloom B.S. **Human. Characteristics and School Learning.** New York : McGraw - Hill Book
Company, 1982.

Bolhuis, Sanneke. **Towards process – oriented teaching for self – directed lifelong learning:
a multidimensional perspective.** Learning and Instruction. 3(3) : 327 – 347. June,
2003.

Campbell A. Subjective measure if will-being. **Am Psychol** 31(1) :117-24. 1976.

Dogru-Atay ; Tekkaya, Ceren. **Promoting Student’s Learning in Genetics with the Learning
Cycle.** Journal of Experimental Education. 76(3) : 259-280 spring, 2008.

Ebrahim’ Ali. “The Effects of Traditional Learning and a Learning Cycle Inquiry Learning
Strategy on Students’ Science Achievement and Attitudes Toward EIementary science”
Dissertation Abstracts International. 64(04) : 1232-A ; October, 2004.

Forrest Wilson. **Graphic Guide to Interior Design.** New York: Van Nostrand Reinhold, 1971.

Good, Cater V. **Dictionary of Education.** 2nd ed. New York : Mc Graw – Hill Co., 1973.

Israel, Judith Lynne. “Collaborative Learning Enhanced by an Intelligent Support System,”
Dissertational Abstracts International. 64(2) : 809-B ; August, 2003.

- Katerina, Salta. and Chryssa, Tzougraki. **Attitudes Toward Chemistry Among 11th Grade Students in High Schools in Greece.** Wiley Periodicals : 535 – 547, 2004.
- Kayler, Mary Anne McTot. **“Middle School Students’ Perceptions’ of Cooperative Learning,”**
- Maloof, J.E. and V.K.B. White. **Teams study training in the college biology laboratory.**
Journal of Biological Education 39(3) : 120-124. 2005.
- Millet, John David. **Management in the public service : the quest for effective performance.**
New York : McGraw - Hill. 1954.
- Morgan, Judy Christine. **“Individual Accountability in Cooperative Learning Group : Its Impact on Achievement and on Attitude with Grade Three Students,”** **Masters Abstracts International.** 36(3) : 665 ; June, 1998.
- Patrica A. Beffa-Negrini, N. L. Cohen, M. J. Laus, and L. A. Mclandsborough. **Development and Evaluation of an Online, Inquiry-Based Food Safety Education Program for Secondary Teachers and Their Student.** *Journal of Food Science Education.* (6):66-71 ; 2007.
- Sibel Balacı , Cakiroglu and Ceren Tekkaya. **Engagement, Exploration, Explanation, Extension, and Evaluation (5E) Learning Cycle and Conceptual Change Text as Learning Tools.** *Biochemistry and Molecular Biology Education.* 34(3) : 199-203; 2006.
- Slavin, Robert E. **A Practical Guide to Cooperative Learning.** Johns Hopkins University, 1994.
- Slavin, R.E. **Cooperative Learning.** New York : Longman, 1995.
- Whicker, Kristina Marle. **“Cooperative Learning in High School Advanced Mathematics Courses,”** **Dissertation Abstracts International.** 60(06) : 1951 – A ; December, 1999.
- Will Herberg. **Protestant--Catholic--Jew: An Essay in American Religious Sociology.**
University of Chicago Press, 1998.