

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของ ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และตัวอักษรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
SD.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
SS	แทน	ผลบวกกำลังสอง (Sum of Squares)
df	แทน	ระดับความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง (Mean of Squares)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
p-value	แทน	ระดับความมีนัยสำคัญ
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

โดยผู้วิจัยได้ทำการศึกษเป็น 2 ระยะดังนี้

ระยะที่ 1 ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของ ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย และ

เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกกระบวน และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี โดยแยกจำแนกตามเพศ และระดับการศึกษาแตกต่างกัน จะมีระดับความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างไร การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์หาค่าสถิติของข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามใช้ค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษานอกกระบวนและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การศึกษานอกกระบวนและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านการดำเนินการแนะแนว ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดและการประเมินผลการเรียน

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษานอกกระบวนและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย จำแนกตามเพศ ใช้สถิติ t-test

ตอนที่ 4 วิเคราะห์เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษานอกกระบวนและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย จำแนกตามระดับการศึกษา ใช้สถิติทดสอบเอฟ (F – test) ซึ่งใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) กำหนดนัยสำคัญของการทดสอบที่ระดับ .01 กรณีพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ผู้วิจัยใช้การพิสูจน์ความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีการของ Scheffe

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกกระบวนและศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย

วิเคราะห์ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษานอกกระบวนและศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย โดยใช้ความถี่ (Frequency) และพรรณนาความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียดของการวิเคราะห์ข้อมูลตามที่ได้ผู้วิจัยได้เสนอผล ไว้ดังนี้

ระยะที่ 1 เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย และ เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 6 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	บุคลากร	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	126	47.73
1.2 หญิง	138	52.27
รวม	264	100
2. ระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่		
2.1 ระดับประถมศึกษา	20	7.58
2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	110	41.67
2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	134	50.76
รวม	264	100

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นเพศหญิง จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 52.27 เพศชาย จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 47.73 ระดับการศึกษา อยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปลาย จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 50.76 รองลงมาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 110 คิดเป็นร้อยละ 41.67 และระดับประถมศึกษา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 7.58

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา ศูนย์การศึกษานอก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ดังแสดงในตารางที่ 8 – 12

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี
จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านหลักสูตร	3.41	0.49	ปานกลาง
2. ด้านการดำเนินการแนะแนว	3.44	0.64	ปานกลาง
3. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	3.29	0.62	ปานกลาง
4. ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน	3.39	0.59	ปานกลาง
รวม	3.38	0.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคายโดยรวมและ
รายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ
ด้านการดำเนินการแนะแนว อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.44$) รองลงมาคือ ด้านหลักสูตร อยู่
ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) ด้านการประเมินผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} =$
3.39) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.29$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านหลักสูตร โดยรวมและรายข้อ

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านหลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. นักศึกษามีความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร	3.08	0.97	ปานกลาง
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา	3.74	0.62	มาก
3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการเรียนรู้	3.32	0.57	ปานกลาง
4. นักศึกษามีส่วนร่วมจัดทำสาระการเรียนรู้แต่ละหมวดวิชา	3.44	0.56	ปานกลาง
5. นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้หมวดวิชา	3.33	0.60	ปานกลาง
6. หลักสูตรที่เรียนมีความสอดคล้องกับสภาพของนักศึกษา	3.61	0.41	มาก
7. หลักสูตรที่เรียนช่วยให้นักศึกษาคิดเป็น แก้ปัญหาได้จริง	3.44	0.52	ปานกลาง
8. หลักสูตรที่เรียน ช่วยให้นักศึกษานำไปปฏิบัติได้จริง	3.59	0.45	มาก
9. หลักสูตรที่เรียนช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ดีขึ้น	3.25	0.47	ปานกลาง
10. หลักสูตรที่เรียนช่วยให้นักศึกษาพัฒนาตนเองได้	3.26	0.49	ปานกลาง
11. หลักสูตรกำหนดให้มีกลุ่มหมวดวิชาครบทั้ง8หมวดวิชา	3.55	0.59	มาก
12. สาระของหลักสูตรตรงตามวัตถุประสงค์ของนักศึกษา	3.27	0.33	ปานกลาง
13. หลักสูตรช่วยให้นักศึกษาเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณ	3.54	0.62	มาก
14. หลักสูตรที่เรียนช่วยพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา	3.31	0.54	ปานกลาง
15. หลักสูตรที่เรียนช่วยให้นักศึกษาพึ่งพาตนเองได้	3.41	0.49	ปานกลาง
รวม	3.41	0.49	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านหลักสูตร โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ 3 ลำดับแรก คือ นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.74$) หลักสูตรที่เรียนมีความสอดคล้องกับสภาพของนักศึกษา ($\bar{X} = 3.61$)

หลักสูตรที่เรียน ช่วยให้นักศึกษานำไปปฏิบัติได้จริง ($\bar{X} = 3.59$) ตามลำดับ และข้อที่ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ นักศึกษามีความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร ($\bar{X} = 3.08$)

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านการดำเนินการแนะแนว โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านการดำเนินการแนะแนว	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1. การประชาสัมพันธ์ช่วยให้นักศึกษาสำรวจตนเองก่อนการตัดสินใจ	3.41	0.61	ปานกลาง
2. การประชาสัมพันธ์ช่วยให้นักศึกษาสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ	3.56	0.42	มาก
3. การประชาสัมพันธ์ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการเรียนรู้	3.43	0.51	ปานกลาง
4. การประชาสัมพันธ์ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจโครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร	3.62	0.50	มาก
5. การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาเข้าใจตนเองมากยิ่งขึ้น	3.43	0.46	ปานกลาง
6. การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	3.38	0.48	ปานกลาง
7. การแนะแนวช่วยให้นักศึกษารู้จักการดำเนินชีวิตให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมได้ดี	3.55	0.51	มาก
8. การแนะแนวช่วยส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการเรียนของนักศึกษามากขึ้น	3.32	0.46	ปานกลาง
9. การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น	3.38	0.56	ปานกลาง

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา ของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านการดำเนินการ แนะแนว	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{x}	S.D.	แปลผล
10. การแนะแนวช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิตและวุฒิภาวะ ของนักศึกษาดีขึ้น	3.40	0.61	ปานกลาง
11. การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเอง	3.37	0.53	ปานกลาง
12. การแนะแนวช่วยให้นักศึกษารู้จักปรับตนให้เข้ากับ สังคม เพื่อน ครู และสังคมได้ดี	3.43	0.38	ปานกลาง
13. การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาค้นพบแหล่งเรียนรู้ ใหม่ ๆ	3.41	0.62	ปานกลาง
14. การแนะแนวช่วยให้นักศึกษารู้และเข้าใจการเทียบโอน ผลการเรียน	3.50	0.39	มาก
15. การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเงื่อนไขการจบ หลักสูตรแต่ละระดับได้ดี	3.39	0.43	ปานกลาง
รวม	3.44	0.64	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 แสดงว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์
การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านการ
ดำเนินการแนะแนว โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.44$) เมื่อพิจารณาเป็นราย
ข้อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ 3 ลำดับแรก คือ การประชาสัมพันธ์ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจ
โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร ($\bar{x} = 3.62$) การประชาสัมพันธ์ช่วยให้นักศึกษาสามารถ
ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ($\bar{x} = 3.56$) การแนะแนวช่วยให้นักศึกษารู้จักการดำเนินชีวิตให้
เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมได้ดี ($\bar{x} = 3.55$) ตามลำดับ และข้อที่ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การแนะ
แนวช่วยส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการเรียนของนักศึกษามากขึ้น ($\bar{x} = 3.32$)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอรัตนวาปีจังหวัดหนองคาย ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้	3.43	0.62	ปานกลาง
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	2.87	0.76	ปานกลาง
3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.12	0.72	ปานกลาง
4. การจัดกระบวนการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้ดียิ่งขึ้น	2.87	0.76	ปานกลาง
5. การจัดกระบวนการเรียนรู้ช่วยให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.25	0.77	ปานกลาง
6. นักศึกษาได้เรียนรู้ตรงกับความต้องการ ความสนใจ และความถนัด	2.86	0.65	ปานกลาง
7. การจัดกระบวนการเรียนรู้ช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสภาพจริงและได้ประสบการณ์ตรง	3.18	0.59	ปานกลาง
8. การจัดกระบวนการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	2.99	0.59	ปานกลาง
9. นักศึกษามีส่วนร่วมวางแผนการเรียนรู้จากการพบกลุ่ม	3.75	0.87	มาก
10. การพบกลุ่มช่วยให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้ในบทเรียนได้ดี	3.14	0.55	ปานกลาง
11. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่องช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น	3.67	0.39	มาก
12. การทำโครงการช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้ค้นคว้าทดลองและปฏิบัติได้จริง	2.95	0.45	ปานกลาง

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
13. การทำโครงการสามารถตอบสนองความสามารถ ความสนใจและความต้องการของนักศึกษา	3.28	0.51	ปานกลาง
14. การสอนเสริมทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่มีความยาก และซับซ้อนได้ดียิ่งขึ้น	4.25	0.56	มาก
15. นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกันโดยการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา	3.82	0.73	มาก
รวม	3.29	0.62	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 แสดงว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านการดำเนินการแนะแนว โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ 3 ลำดับแรก คือ การสอนเสริมทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่มีความยากและซับซ้อนได้ดียิ่งขึ้น ($\bar{X} = 4.25$) นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกันโดยการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ($\bar{X} = 3.82$) นักศึกษามีส่วนร่วมวางแผนการเรียนรู้จากการพบกลุ่ม ($\bar{X} = 3.75$) ตามลำดับ และข้อที่ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ นักศึกษาได้เรียนรู้ตรงกับความต้องการ ความสนใจ และความถนัด ($\bar{X} = 2.86$)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา ของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนทุกภาคเรียน	3.14	0.43	ปานกลาง
2. การวัดผลและประเมินผลการเรียนช่วยพัฒนาคุณภาพความก้าวหน้าและความสำเร็จของนักศึกษา	2.99	0.47	ปานกลาง
3. การวัดผลและประเมินผลการเรียนช่วยให้นักศึกษาทราบความก้าวหน้าด้านความรู้ ทักษะ และกระบวนการ	3.24	0.68	ปานกลาง
4. การประเมินผลก่อนเรียนช่วยให้นักศึกษาได้ตรวจสอบพื้นฐานการเรียนรู้ของตนเอง	3.49	0.56	ปานกลาง
5. การประเมินผลก่อนเรียนช่วยให้นักศึกษาได้ปรับปรุงซ่อมแซมในการเรียนรู้ได้ดี	3.42	0.49	ปานกลาง
6. การประเมินผลระหว่างเรียนช่วยให้นักศึกษาได้ทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเอง	3.78	0.74	มาก
7. การวัดผลและประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียนช่วยให้นักศึกษาได้ทราบผลการเรียนของตนเองตลอดภาคเรียน	3.72	0.73	มาก
8. การดำเนินการวัดผลประเมินผลการเรียนมีการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย	3.42	0.54	ปานกลาง
9. นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	3.27	0.47	ปานกลาง
10. นักศึกษาได้รับการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกภาคเรียน	3.38	0.48	ปานกลาง

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน	ระดับความพึงพอใจ		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
11. นักศึกษาได้รับการประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนทุกภาคเรียน	3.63	0.58	มาก
12. นักศึกษาได้รับการประเมินผลรายหมวดวิชาอย่างต่อเนื่อง	3.44	0.57	ปานกลาง
13. นักศึกษาได้รับการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตทุกภาคเรียน	3.21	0.69	ปานกลาง
14. นักศึกษาได้รับการวัดผลและประเมินผลคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนระดับชาติเข้าใจเนื้อหาที่มีความยากและซับซ้อนได้ดียิ่งขึ้น	3.28	0.45	ปานกลาง
15. สถานศึกษาได้จัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนทุกภาคเรียน	3.41	0.44	ปานกลาง
รวม	3.39	0.59	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 แสดงว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียน โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.39$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ 3 ลำดับแรก คือ การประเมินผลระหว่างเรียนช่วยให้นักศึกษาได้ทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเอง ($\bar{X} = 3.78$) การวัดผลและประเมินผล การเรียนปลายภาคเรียนช่วยให้นักศึกษาได้ทราบผลการเรียนของตนเองตลอดภาคเรียน ($\bar{X} = 3.72$) นักศึกษาได้รับการประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนทุกภาคเรียน ($\bar{X} = 3.63$) ตามลำดับ และข้อที่ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การวัดผลและประเมินผลการเรียนช่วยพัฒนาคุณภาพ ความก้าวหน้าและความสำเร็จของนักศึกษา ($\bar{X} = 2.99$)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาศูนย์
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย จำแนกตาม
เพศ ใช้สถิติ t-test ดังแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย
จำแนกตามเพศ

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการ จัดการศึกษา	ชาย		หญิง		t	P-value
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D		
1. ด้านหลักสูตร	3.85	0.80	3.82	0.81	0.91	0.85
2. ด้านการดำเนินการแนะแนว	3.91	0.77	3.89	0.82	0.89	0.90
3. ด้านการจัดระบบการเรียนรู้	3.29	0.56	3.30	0.57	0.85	0.69
4. ด้านการวัดและการประเมินผล	3.37	0.65	3.41	0.67	0.95	0.56
รวม	3.61	0.69	3.60	0.72	0.90	0.75

จากตารางที่ 12 แสดงว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย จำแนกตาม
เพศ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย จำแนกตาม
ระดับการศึกษา ใช้สถิติทดสอบเอฟ (F – test) ดังแสดง ในตารางที่ 14 - 15

ตารางที่ 13 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัด การศึกษาจังหวัดหนองคาย	ระดับการศึกษา					
	ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย	
	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D	\bar{X}	S.D
1. ด้านหลักสูตร	4.05	0.53	3.43	0.97	3.02	0.92
2. ด้านการดำเนินการแนะแนว	4.08	0.56	3.42	0.94	3.10	0.89
3. ด้านการจัดระบบการเรียนรู้	3.27	0.57	3.30	0.80	3.29	0.98
4. ด้านการวัดและการประเมินผล	3.47	0.53	3.33	0.91	3.41	0.88
รวม	3.72	0.56	3.37	0.91	3.21	0.85

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคายโดยรวมและตามระดับการศึกษา ระดับการศึกษาที่มีความพึงพอใจมากที่สุด ระดับประถมศึกษา ($\bar{X} = 3.72$) รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนต้น ($\bar{X} = 3.37$) และระดับการศึกษาที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ($\bar{X} = 3.21$)

ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบ ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย
จำแนกตามระดับการศึกษา

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ การจัดการศึกษาอำเภอรัตนวาปี	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p-value
1. ด้านหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	55.726	2	27.863	20.64*	.000
	ภายในกลุ่ม	522.286	261	1.350	*	
	รวม	578.012	263			
2. ด้านการดำเนินการแนะแนว	ระหว่างกลุ่ม	50.098	2	25.049	17.80*	.000
	ภายในกลุ่ม	544.583	261	1.407	*	
	รวม	594.682	263			
3 ด้านการจัดระบบการเรียนรู้	ระหว่างกลุ่ม	.050	2	.025	.04	.966
	ภายในกลุ่ม	282.104	261	.729		
	รวม	282.155	263			
4. ด้านการวัดและการประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	1.216	2	.608	.77	.462
	ภายในกลุ่ม	304.094	261	.786		
	รวม	305.310	263			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	13.707	2	6.853	17.40*	.000
	ภายในกลุ่ม	152.406	261	.394	*	
	รวม	166.113	263			

หมายเหตุ ** $P \leq .01$

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านหลักสูตร และด้านการดำเนินการแนะแนว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน ซึ่งผู้วิจัยจะได้เปรียบเทียบเพื่อหาความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe' ต่อไป ดังแสดงในตารางที่ 16 - 17

ตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา
ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี
จังหวัดหนองคาย ด้านหลักสูตร

ด้านหลักสูตร		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย
ระดับการศึกษา	\bar{X}	4.05	3.43	3.02
ประถม	4.05	-	.00**	.00**
ม.ต้น	3.43	-	-	.02*
ม.ปลาย	3.02	-	-	-

หมายเหตุ * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ ** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 15 แสดงว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านหลักสูตร
มีความแตกต่างกันอย่างนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ .01 ระหว่างนักศึกษา ระดับการศึกษา
ประถมศึกษา กับมัธยมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น
กับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางที่ 16 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา
ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี
จังหวัดหนองคาย ด้านการดำเนินการแนะแนว

ด้านการดำเนินการแนะแนว		ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย
ระดับการศึกษา	\bar{X}	4.08	3.42	3.10
ประถม	4.08	-	.00**	.00**
ม.ต้น	3.42	-	-	0.18
ม.ปลาย	3.10	-	-	-

หมายเหตุ ** มีนัยสำคัญยิ่งทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 16 แสดงว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ด้านการ ดำเนินการแนะแนว มีความแตกต่างกันอย่างนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ระหว่างนักศึกษาระดับการศึกษาประถมศึกษาศึกษากับมัธยมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษากับมัธยมศึกษาตอนปลาย นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของ ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย	ความถี่
1. ด้านหลักสูตร	
1.1 ควรจัดให้ให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้วย	78
1.2 วิชาที่เรียนควรสามารถนำมาปรับใช้ได้เลย	75
1.3 กำหนดรายละเอียดของสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	63
รวม	216
2. ด้านการดำเนินการแนะแนว	
2.1 อยากให้มีการแนะแนวด้านอาชีพมากๆ	86
2.2 อยากให้มีการประชาสัมพันธ์แนะแนวที่หลากหลาย	62
รวม	148
3. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	
3.1 ควรให้มีการไปทัศนศึกษา	73
3.2 ควรให้มีการเรียนผ่านทางอินเทอร์เน็ต	103
รวม	176
4. ด้านการวัดและการประเมินผล	
4.1 ควรปรับเกณฑ์คะแนนการสอบปลายภาคใหม่	82
4.2 อยากให้ทุกอาชีพสามารถนำมาเทียบโอนและผ่านได้โดยไม่ต้องมีการสอบ	113
รวม	195

ระยะที่ 2 ผลการศึกษาศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย โดยเป็นประเด็นที่โดดเด่น และประเด็นที่ต้องพัฒนา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตร

ผลการสัมภาษณ์ พบว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี ควรมีการจัดทำประชาคมเกี่ยวกับความต้องการเรียนในแต่ละหลักสูตร ต้องกำหนดจุดมุ่งหมาย สภาพปัญหา ความต้องการ และความจำเป็นต่าง ๆ ของสังคม และผู้เรียนที่ต้องการให้ชัดเจน การเลือกเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย วย ความสามารถของผู้เรียน ควรมีการประเมินหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน โดยบุคคลสามารถเข้ามาเรียนรู้ และมีการส่งเสริมกลุ่มอาชีพที่หลากหลายทางเลือกให้แก่นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ โดยสามารถเรียนรู้กระบวนการ การฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ซึ่งหลักสูตรที่เปิดสอนจะต้องเป็นหลักสูตรที่สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้และความยั่งยืนของให้แก่ชุมชนได้ ควรมีการกำหนดรายละเอียดของสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเลือก ต้องสอดคล้องกับท้องถิ่น และผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเนื้อหาของหลักสูตรต้องให้สำคัญต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความต่อเนื่อง และความยากง่ายของเนื้อหา วุฒิภาวะ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน เพื่อจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสม และสอดคล้องให้กับผู้เรียน

ตามคำสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี ควรมีการจัดทำประชาคมเกี่ยวกับความต้องการเรียนในแต่ละหลักสูตร”

(นางอัมพันธ์ สืบชาติ, ประถมศึกษา 13 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์)

“สถานศึกษากำหนดจุดมุ่งหมาย สภาพปัญหา ความต้องการ และความจำเป็นต่างๆ ของสังคม และผู้เรียน ที่ต้องการให้ชัดเจน การเลือกเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย วย ความสามารถของผู้เรียน”

(นายอภิวัฒน์ อินทิกุด, มัธยมศึกษาตอนต้น 13 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์)

“สถานศึกษาควรมีการประเมินหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน โดยบุคคลสามารถเข้ามาเรียนรู้ และมีการส่งเสริมกลุ่มอาชีพที่หลากหลายทางเลือกให้นักศึกษาและประชาชนในพื้นที่ โดยสามารถเรียนรู้กระบวนการ การฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ซึ่งหลักสูตรที่เปิดสอนจะต้องเป็นหลักสูตรที่สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และความยั่งยืนของให้แก่ชุมชนได้”

(นายคำบอน อนารัก, มัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น 14 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์)

“สถานศึกษาควรมีการกำหนดรายละเอียดของสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเลือก ต้องสอดคล้องกับท้องถิ่น และผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้”

(นางหอม อุ่นรักษา, มัธยมศึกษาศึกษาตอนปลาย 13 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์)

“เนื้อหาของหลักสูตรต้องให้สำคัญต่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความต่อเนื่อง และความยากง่ายของเนื้อหา วุฒิภาวะ ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน เพื่อจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสม และสอดคล้องให้กับผู้เรียน”

(นายพงษ์สวัสดิ์ ยาวีระ, มัธยมศึกษาศึกษาตอนปลาย 13 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์)

2. ด้านการดำเนินการแนะแนว

ผลการสัมภาษณ์ พบว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จะต้องจัดการแนะแนวสำหรับผู้เรียนและผู้รับบริการทุกคนไม่ใช่จัดให้เฉพาะผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่มีปัญหาเท่านั้น และต้องจัดให้ครอบคลุมทุกคนในชุมชน ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และบุคลิกภาพ ในการแนะแนวควรมีข้อมูลและสารสนเทศ ที่ใช้ในการแนะแนวทุกด้านตรงตามความเป็นจริง และเป็นปัจจุบัน ซึ่งจะทำให้สามารถช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้รับบริการได้ตรงความต้องการ และต้องสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนหรือผู้รับบริการสามารถพึ่งพาตนเองได้ และควรมีการแนะแนวด้านอาชีพให้มากขึ้น มีหลักสูตรที่หลากหลาย โดยให้มีข้อมูลให้ผู้รับบริการได้ศึกษาหาทางเลือกในการตัดสินใจ

ตามคำสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จะต้องจัดการแนะแนวสำหรับผู้เรียนและผู้รับบริการทุกคนไม่ใช่จัดให้เฉพาะผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่มีปัญหาเท่านั้น และต้องจัดให้ครอบคลุมทุกคนในชุมชน ทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และบุคลิกภาพ”

(นางสาวบังอร ฟองสาลี, มัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น 14 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์)

“การแนะแนวควรมีข้อมูลและสารสนเทศ ที่ใช้ในการแนะแนวทุกด้านตรงตามความเป็นจริง และเป็นปัจจุบัน ซึ่งจะทำให้สามารถช่วยเหลือผู้เรียนหรือผู้รับบริการได้ตรงความต้องการ และต้องสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนหรือผู้รับบริการสามารถพึ่งพาตนเองได้”

(นายอำนาจ กลางวิชัย, มัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น 14 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์)

“ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี ควรมีการแนะแนวด้านอาชีพให้มากขึ้น มีหลักสูตรที่หลากหลาย โดยให้มีข้อมูลให้ผู้รับบริการได้ศึกษาหาทางเลือกในการตัดสินใจ”

(นายพงษ์สวัสดิ์ ยาวีระ, มัธยมศึกษาศึกษาตอนปลาย 14 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์)

3. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

ผลการสัมภาษณ์ พบว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี ควรจัดให้มีปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการบรรลุจุดมุ่งหมายการศึกษาให้มาก เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เรียน ควรให้ความสำคัญกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพราะเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น มีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้า ติดตามข่าวหรือเข้ารับการอบรมจากแหล่งต่าง ๆ ต้องมีการจัดการพบกลุ่มนักเรียนรายบุคคลเพื่อให้ครอบคลุมและทั่วถึง จัดกิจกรรมให้นักศึกษารวมกลุ่มมากขึ้นเพื่อแก้ปัญหาด้านต่างๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาคุ่นเคยกัน/ละลายพฤติกรรมของนักศึกษา นักศึกษามีความแตกต่างกัน ในเรื่องของอายุ อาชีพ ฯลฯ ควรมีการจัดการเรียนการสอนเพียงพอและทันเวลาต่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมเพื่อศึกษาดูงานเพื่อสร้างวิสัยทัศน์ ศึกษาหาแนวทางรูปแบบตัวอย่างที่ประสบผลสำเร็จ นำมาปรับประยุกต์ใช้กับครอบครัวและหมู่บ้านประชาชนในชุมชน รวมทั้งสามารถหาแนวทางการพัฒนาตนเองและชุมชนให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้โดยไม่ต้องรอคอยความช่วยเหลือจากผู้อื่น

ตามคำสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“สถานศึกษาควรจัดปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการบรรลุจุดมุ่งหมายการศึกษาให้มาก เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เรียน”

(นางทองขาน นานาวาน, ประถมศึกษา 13 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์)

“สถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพราะเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดเป็น มีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้า ติดตามข่าวหรือเข้ารับการอบรมจากแหล่งต่าง ๆ”

(นายคำบอน อนารัก, มัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น 14 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์)

“การจัดการพบกลุ่มนักเรียนรายบุคคลเพื่อให้ครอบคลุมและทั่วถึง จัดกิจกรรมให้นักศึกษารวมกลุ่มมากขึ้นเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์”

(นางสาวบังอร ฟองสาลี, มัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น 14 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์)

“ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาค้นเคยกัน/ละลายพฤติกรรมของนักศึกษา นักศึกษามีความแตกต่างกัน ในเรื่องของอายุ อาชีพ ฯลฯ”

(นายชาญณรงค์ ศรีทอง, มัธยมศึกษาศึกษาตอนปลาย 14 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์)

“ควรจัดการเรียนการสอนเพียงพอและทันเวลาต่อการเรียนการสอน”

(นายพงษ์สวัสดิ์ ยาวีระ, มัธยมศึกษาศึกษาตอนปลาย 14 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์)

“การจัดกิจกรรมเพื่อศึกษาดูงานเพื่อสร้างวิสัยทัศน์ ศึกษาหาแนวทางรูปแบบตัวอย่างที่ประสบผลสำเร็จ นำมาปรับประยุกต์ใช้กับครอบครัวและหมู่บ้านประชาชนในชุมชน รวมทั้งสามารถหาแนวทางการพัฒนาตนเองและชุมชนให้เป็นชุมชนที่เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้โดยไม่ต้องรอคอยความช่วยเหลือจากผู้อื่น”

(นางสาววารุณี เพ็ญจะภาค, มัธยมศึกษาศึกษาตอนปลาย 14 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์)

4. ด้านการวัดและการประเมินผล

ผลการสัมภาษณ์ พบว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี ต้องมีการปรับเกณฑ์คะแนนการสอบปลายภาค เพื่อให้เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา ควรจัดกิจกรรมที่หลายหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อจะนำมาใช้ในการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต 200 ชั่วโมง และนำมาพิจารณาอนุมัติให้จบหลักสูตร และต้องสามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพทุกอาชีพ สามารถเทียบเทียบโอนผลการศึกษาได้

ตามคำสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“อยากให้นำความรู้และความสามารถประสบการณ์ในการประกอบอาชีพทุกอาชีพสามารถเทียบเทียบโอนผลการศึกษาได้”

(นางทองขาน นานาวัน, ประถมศึกษา 13 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์)

“ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี ต้องมีการปรับ
เกณฑ์คะแนนการสอบปลายภาค เพื่อให้เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา”
(นายอำนาจ กลางวิชัย, มัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น 14 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์)

“ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี ควรจัดกิจกรรมที่
หลายหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อจะนำมาใช้ในการทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต 200 ชั่วโมง และ
นำมาพิจารณาอนุมัติให้จบหลักสูตร”
(นางสาววารุณี เพ็ญจะภาค, มัธยมศึกษาศึกษาตอนปลาย 14 พฤศจิกายน 2556 : สัมภาษณ์)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY