




ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

2. แบบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

--	--	--

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษา
การศึกษานอกโรงเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของความพึงพอใจของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอ
รัตนวาปีจังหวัดหนองคาย จำนวน 60 ข้อ

ตอนที่ 3 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะความพึงพอใจของนักศึกษาการศึกษา
นอกโรงเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย

3. ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง
ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทั้ง 3 ตอน ภายใน 7 วัน นับแต่วันที่ได้รับแบบสอบถามนี้

4. งานวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จและบังเกิดประโยชน์สูงสุดหากได้รับความร่วมมือจากท่าน
คำตอบของท่านจะไม่มีผลเสียหายใด ๆ ต่อท่าน ข้อมูลที่ได้จะใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนา
การศึกษาสำหรับการวิจัยเท่านั้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายปรารถ แก้วกรุด

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงต่อสถานภาพของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่

ระดับประถมศึกษา

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

การศึกษาคความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดหนองคาย มีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ประการ คือ ด้านหลักสูตร ด้านการดำเนินการแนะแนว ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน ซึ่งในฐานะที่ท่านเป็นนักศึกษาที่ได้รับการให้บริการจาก ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดหนองคาย ขอให้ท่านพิจารณาว่า ท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด โดยพิจารณาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

โปรดเขียนเครื่องหมาย \surd ลงในช่องระดับความพึงพอใจ หากท่านมีความพึงพอใจต่อการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ซึ่งตรงกับระดับความพึงพอใจตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด

ข้อ	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านหลักสูตร					
1	นักศึกษามีความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร					
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา					
3	นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการเรียนรู้					
4	นักศึกษามีส่วนร่วมจัดทำสาระการเรียนรู้แต่ละหมวดวิชา					
5	นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้หมวดวิชา					
6	หลักสูตรที่เรียนมีความสอดคล้องกับสภาพของนักศึกษา					
7	หลักสูตรที่เรียนช่วยให้นักศึกษาคิดเป็น แก้ปัญหาได้จริง					
8	หลักสูตรที่เรียนช่วยให้นักศึกษานำไปปฏิบัติได้จริง					
9	หลักสูตรที่เรียนช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ดีขึ้น					
10	หลักสูตรที่เรียนช่วยให้นักศึกษาพัฒนาตนเองได้					
11	หลักสูตรกำหนดให้มีกลุ่มหมวดวิชาครบทั้ง8หมวดวิชา					
12	สาระของหลักสูตรตรงตามวัตถุประสงค์ของนักศึกษา					
13	หลักสูตรช่วยให้นักศึกษาเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพ					
14	หลักสูตรที่เรียนช่วยพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา					
15	หลักสูตรที่เรียนช่วยให้นักศึกษาพึ่งพาตนเองได้					
	ด้านการดำเนินการแนะแนว					
16	การประชาสัมพันธ์ช่วยให้นักศึกษาสำรวจตนเองก่อนการตัดสินใจ					
17	การประชาสัมพันธ์ช่วยให้นักศึกษาสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ					
18	การประชาสัมพันธ์ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการเรียนรู้					
19	การประชาสัมพันธ์ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจโครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตร					
20	การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาเข้าใจตนเองมากยิ่งขึ้น					

ข้อ	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21	การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข					
22	การแนะแนวช่วยให้นักศึกษารู้จักการดำเนินชีวิตให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมได้ดี					
23	การแนะแนวช่วยส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการเรียนของนักศึกษามากขึ้น					
24	การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น					
25	การแนะแนวช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิตและวุฒิภาวะของนักศึกษาดียิ่งขึ้น					
26	การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง					
27	การแนะแนวช่วยให้นักศึกษารู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคมเพื่อน ครู และสังคมได้ดี					
28	การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาค้นพบแหล่งเรียนรู้ใหม่ ๆ					
29	การแนะแนวช่วยให้นักศึกษารู้และเข้าใจการเทียบโอนผลการเรียน					
30	การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเงื่อนไขการจบหลักสูตรแต่ละระดับได้ดี					
31	ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้					
32	นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
33	การจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					
34	การจัดกระบวนการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้ดียิ่งขึ้น					

ข้อ	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
35	การจัดกระบวนการเรียนรู้ช่วยให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
36	นักศึกษาได้เรียนรู้ตรงกับความต้องการ ความสนใจ และความ ถนัด					
37	การจัดกระบวนการเรียนรู้ช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสภาพ จริงและได้ประสบการณ์ตรง					
38	การจัดกระบวนการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถ พัฒนาตนเองตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ					
39	นักศึกษามีส่วนร่วมวางแผนการเรียนรู้จากการพบกลุ่ม					
40	การพบกลุ่มช่วยให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้ใน บทเรียนได้ดี					
41	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่องช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น					
42	การทำโครงการช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้ค้นคว้าทดลองและ ปฏิบัติได้จริง					
43	การทำโครงการสามารถตอบสนองความสามารถ ความสนใจ และความต้องการของนักศึกษา					
44	การสอนเสริมทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่มีความยากและ ซับซ้อนได้ดียิ่งขึ้น					
45	นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกันโดยการคิดวิเคราะห์และ การแก้ปัญหา					
46.	ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการวัดผลและประเมินผล การเรียนทุกภาคเรียน					

ข้อ	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
47.	การวัดผลและประเมินผลการเรียนช่วยพัฒนาคุณภาพ ความก้าวหน้าและความสำเร็จของนักศึกษา					
48	การประเมินผลก่อนเรียนช่วยให้นักศึกษาได้ตรวจสอบพื้นฐาน การเรียนรู้ของตนเอง					
49	การประเมินผลก่อนเรียนช่วยให้นักศึกษาได้ปรับปรุง ซ่อมแซมในการเรียนรู้ได้ดี					
50	การประเมินผลระหว่างเรียนช่วยให้นักศึกษาได้ทราบ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเอง					
51	การวัดผลและประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียนช่วยให้ นักศึกษาได้ทราบผลการเรียนของตนเองตลอดภาคเรียน					
52	การดำเนินการวัดผลประเมินผลการเรียนมีการใช้เครื่องมือที่ หลากหลาย					
53	นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต					
54	นักศึกษาได้รับการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทุก ภาคเรียน					
55	นักศึกษาได้รับการประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียนทุกภาคเรียน					
56	นักศึกษาได้รับการประเมินผลรายหมวดวิชาอย่างต่อเนื่อง					
57	นักศึกษาได้รับการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตทุก ภาคเรียน					
58	การประเมินผลก่อนเรียนช่วยให้นักศึกษาได้ตรวจสอบพื้นฐาน การเรียนรู้ของตนเอง					
59.	นักศึกษาได้รับการวัดผลและประเมินผลคุณภาพการศึกษา นอกโรงเรียนระดับชาติ					
60.	สถานศึกษาได้จัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนทุกภาคเรียน					

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม เกี่ยวกับความพึงพอใจ
ของนักศึกษาการศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย

1. ด้านหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการดำเนินการแนะแนว

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์ นักศึกษา กศน.

ข้อเสนอแนะความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา ในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับผู้วิจัย บันทึกผลการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย

2. แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปีที่สัมภาษณ์.....

เวลาที่สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลการสัมภาษณ์

1. ด้านหลักสูตร

ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนา

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการดำเนินการแนะแนว

ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนา

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนา

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน

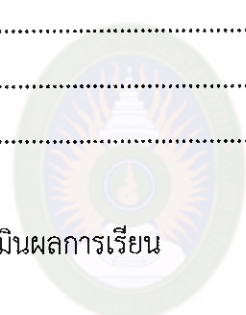
ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนา

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์เครื่องมือในการวิจัย

1. ตารางวิเคราะห์ IOC

2. ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ตารางวิเคราะห์ IOC

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	เฉลี่ย	สรุป
	1	2	3			
ด้านหลักสูตร						
1. นักศึกษามีความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร	+1	+1	+1	3	1	ได้
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หลักสูตร สถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ได้
3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1	ได้
4. นักศึกษามีส่วนร่วมจัดทำสาระการเรียนรู้แต่ละหมวด วิชา	+1	+1	+1	3	1	ได้
5. นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้หมวด วิชา	+1	+1	+1	3	1	ได้
6. หลักสูตรที่เรียนมีความสอดคล้องกับสภาพของ นักศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ได้
7. หลักสูตรที่เรียนช่วยให้นักศึกษาคิดเป็น แก้ปัญหาได้ จริง	+1	+1	+1	3	1	ได้
8. หลักสูตรที่เรียนช่วยให้นักศึกษานำไปปฏิบัติได้จริง	+1	+1	+1	3	1	ได้
9. หลักสูตรที่เรียนช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ดีขึ้น	+1	+1	+1	3	1	ได้
10. หลักสูตรที่เรียนช่วยให้นักศึกษาพัฒนาตนเองได้	+1	+1	+1	3	1	ได้
11. หลักสูตรกำหนดให้มีกลุ่มหมวดวิชาครบทั้ง 8 หมวด วิชา	+1	+1	+1	3	1	ได้
12. สาระของหลักสูตรตรงตามวัตถุประสงค์ของ นักศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ได้
13. หลักสูตรช่วยให้นักศึกษาเป็นคนดี มีปัญญา มี คุณภาพ	+1	+1	+1	3	1	ได้
14. หลักสูตรที่เรียนช่วยพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ได้
15. หลักสูตรที่เรียนช่วยให้นักศึกษาพึ่งพาตนเองได้	+1	+1	+1	3	1	ได้

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	เฉลี่ย	สรุป
	1	2	3			
ด้านการดำเนินการแนะแนว						
16. การประชาสัมพันธ์ช่วยให้นักศึกษาสำรวจตนเอง ก่อนการตัดสินใจ	+1	+1	+1	3	1	ได้
17. การประชาสัมพันธ์ช่วยให้นักศึกษาสามารถตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพ	+1	+1	+1	3	1	ได้
18. การประชาสัมพันธ์ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการ เรียนรู้	+1	+1	+1	3	1	ได้
19. การประชาสัมพันธ์ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจโครงสร้าง และรายละเอียดของหลักสูตร	+1	+1	+1	3	1	ได้
20. การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาเข้าใจตนเองมากยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	3	1	ได้
21. การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาปรับตัวให้อยู่ในสังคม อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	3	1	ได้
22. การแนะแนวช่วยให้นักศึกษารู้จักการดำเนินชีวิตให้ เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมได้ดี	+1	+1	+1	3	1	ได้
23. การแนะแนวช่วยส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ ทางการเรียนของนักศึกษามากขึ้น	+1	+1	+1	3	1	ได้
24. การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาค้นพบและพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น	+1	+1	+1	3	1	ได้
25. การแนะแนวช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิตและวุฒิภาวะ ของนักศึกษาดียิ่งขึ้น	+1	+1	+1	3	1	ได้
26. การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง	+1	+1	+1	3	1	ได้
27. การแนะแนวช่วยให้นักศึกษารู้จักปรับตัวให้เข้ากับ สังคม เพื่อน ครู และสังคมได้ดี	+1	+1	+1	3	1	ได้
28. การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาค้นพบแหล่งเรียนรู้ ใหม่ ๆ	+1	+1	+1	3	1	ได้

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	เฉลี่ย	สรุป
	1	2	3			
29. การแนะแนวช่วยให้นักศึกษารู้และเข้าใจการเทียบโอนผลการเรียน	+1	+1	+1	3	1	ได้
30. การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเงื่อนไขการจบหลักสูตรแต่ละระดับได้ดี	+1	+1	+1	3	1	ได้
ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้						
31. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1	ได้
32. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	+1	+1	+1	3	1	ได้
33. การจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	3	1	ได้
34. การจัดกระบวนการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้ดียิ่งขึ้น	+1	+1	+1	3	1	ได้
35. การจัดกระบวนการเรียนรู้ช่วยให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	+1	+1	+1	3	1	ได้
36. นักศึกษาได้เรียนรู้ตรงกับความต้องการ ความสนใจและความถนัด	+1	+1	+1	3	1	ได้
37. การจัดกระบวนการเรียนรู้ช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสภาพจริงและได้ประสบการณ์ตรง	+1	+1	+1	3	1	ได้
38. การจัดกระบวนการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	+1	+1	+1	3	1	ได้
39. นักศึกษามีส่วนร่วมวางแผนการเรียนรู้จากการพบกลุ่ม	+1	+1	+1	3	1	ได้
40. การพบกลุ่มช่วยให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้ในบทเรียนได้ดี	+1	+1	+1	3	1	ได้
41. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่องช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	3	1	ได้
42. การทำโครงการช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้ค้นคว้าทดลองและปฏิบัติได้จริง	+1	+1	+1	3	1	ได้

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	เฉลี่ย	สรุป
	1	2	3			
43. การทำโครงการสามารถตอบสนองความสามารถ ความสนใจและความต้องการของนักศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ได้
44. การสอนเสริมทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่มีความ ยากและซับซ้อนได้ดียิ่งขึ้น	+1	+1	+1	3	1	ได้
45. นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกันโดยการคิด วิเคราะห์และการแก้ปัญหา	+1	+1	+1	3	1	ได้
ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน						
46. นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนทุกภาคเรียน	+1	+1	+1	3	1	ได้
47. การวัดผลและประเมินผลการเรียนช่วยพัฒนา คุณภาพความก้าวหน้าและความสำเร็จของนักศึกษา	+1	+1	+1	3	1	ได้
48. การประเมินผลก่อนเรียนช่วยให้นักศึกษาได้ ตรวจสอบพื้นฐานการเรียนรู้ของตนเอง	+1	+1	+1	3	1	ได้
49. การประเมินผลก่อนเรียนช่วยให้นักศึกษาได้ปรับปรุง ซ่อมแซมในการเรียนรู้ได้ดี	+1	+1	+1	3	1	ได้
50. การประเมินผลระหว่างเรียนช่วยให้นักศึกษาได้ ทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเอง	+1	+1	+1	3	1	ได้
51. การวัดผลและประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียน ช่วยให้นักศึกษาได้ทราบผลการเรียนของตนเองตลอด ภาคเรียน	+1	+1	+1	3	1	ได้
52. การดำเนินการวัดผลประเมินผลการเรียนมีการใช้ เครื่องมือที่หลากหลาย	+1	+1	+1	3	1	ได้
53. นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต	+1	+1	+1	3	1	ได้
54. นักศึกษาได้รับการประเมินผลคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ทุกภาคเรียน	+1	+1	+1	3	1	ได้

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	เฉลี่ย	สรุป
	1	2	3			
55. นักศึกษาได้รับการประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนทุกภาคเรียน	+1	+1	+1	3	1	ได้
56. นักศึกษาได้รับการประเมินผลรายหมวดวิชาอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	3	1	ได้
57. นักศึกษาได้รับการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตทุกภาคเรียน	+1	+1	+1	3	1	ได้
58. การประเมินผลก่อนเรียนช่วยให้นักศึกษาได้ตรวจสอบพื้นฐานการเรียนรู้ของตนเอง	+1	+1	+1	3	1	ได้
59. นักศึกษาได้รับการวัดผลและประเมินผลคุณภาพ การศึกษานอกโรงเรียนระดับชาติ	+1	+1	+1	3	1	ได้
60. สถานศึกษาได้จัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนทุก ภาคเรียน	+1	+1	+1	3	1	ได้

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายค่าความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถามทั้งฉบับ ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา
ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี
จังหวัดหนองคาย

ที่	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา	ค่าสัมประสิทธิ์ สัมพันธ์
	ด้านหลักสูตร	
1	นักศึกษามีความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร	.693
2	นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา	.729
3	นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการเรียนรู้	.724
4	นักศึกษามีส่วนร่วมจัดทำสาระการเรียนรู้แต่ละหมวดวิชา	.774
5	นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้หมวดวิชา	.689
6	หลักสูตรที่เรียนมีความสอดคล้องกับสภาพของนักศึกษา	.776
7	หลักสูตรที่เรียนช่วยให้นักศึกษาคิดเป็น แก้ปัญหาได้จริง	.631
8	หลักสูตรที่เรียนช่วยให้นักศึกษานำไปปฏิบัติได้จริง	.669
9	หลักสูตรที่เรียนช่วยพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ดีขึ้น	.660
10	หลักสูตรที่เรียนช่วยให้นักศึกษาพัฒนาตนเองได้	.685
11	หลักสูตรกำหนดให้มีกลุ่มหมวดวิชาครบทั้ง8หมวดวิชา	.564
12	สาระของหลักสูตรตรงตามวัตถุประสงค์ของนักศึกษา	.691
13	หลักสูตรช่วยให้นักศึกษาเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพ	.713
14	หลักสูตรที่เรียนช่วยพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา	.704
15	หลักสูตรที่เรียนช่วยให้นักศึกษาพึ่งพาตนเองได้	.750
	ด้านการดำเนินการแนะแนว	
16	การประชาสัมพันธ์ช่วยให้นักศึกษาสำรวจตนเองก่อนการ ตัดสินใจ	.686
17	การประชาสัมพันธ์ช่วยให้นักศึกษาสามารถตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพ	.744
18	การประชาสัมพันธ์ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการเรียนรู้	.707

ที่	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา	ค่าสัมประสิทธิ์ สัมพันธ
19	การประชาสัมพันธ์ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจโครงสร้างและ รายละเอียดของหลักสูตร	.685
20	การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาเข้าใจตนเองมากยิ่งขึ้น	.710
21	การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข	.693
22	การแนะแนวช่วยให้นักศึกษารู้จักการดำเนินชีวิตให้เหมาะสม กับสภาพแวดล้อมได้ดี	.729
23	การแนะแนวช่วยส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการเรียน ของนักศึกษามากขึ้น	.724
24	การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาค้นพบและพัฒนาศักยภาพของ ตนเองให้ดียิ่งขึ้น	.774
25	การแนะแนวช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิตและวุฒิภาวะของ นักศึกษาดียิ่งขึ้น	.689
26	การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาเข้าใจวิธีการพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเอง	.776
27	การแนะแนวช่วยให้นักศึกษารู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคม เพื่อน ครู และสังคมได้ดี	.631
28	การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาค้นพบแหล่งเรียนรู้ใหม่ ๆ	.669
29	การแนะแนวช่วยให้นักศึกษารู้และเข้าใจการเทียบโอนผลการ เรียน	.660
30	การแนะแนวช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเงื่อนไขการจบหลักสูตรแต่ ละระดับได้ดี ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	.685
31	นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้	.564
32	นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	.691
33	การจัดกระบวนการเรียนรู้ ได้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	.713
34	การจัดกระบวนการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถ พัฒนาตนเองได้ดียิ่งขึ้น	.704

ที่	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา	ค่าสัมประสิทธิ์ สัมพัทธ์
35	การจัดกระบวนการเรียนรู้ช่วยให้นักศึกษานำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	.693
36	นักศึกษาได้เรียนรู้ตรงกับความต้องการ ความสนใจ และความ ถนัด	.729
37	การจัดกระบวนการเรียนรู้ช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสภาพ จริงและได้ประสบการณ์ตรง	.724
38	การจัดกระบวนการเรียนรู้ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถ พัฒนาตนเองตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	.774
39	นักศึกษามีส่วนร่วมวางแผนการเรียนรู้จากการพบกลุ่ม	.689
40	การพบกลุ่มช่วยให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาการเรียนรู้ใน บทเรียนได้ดี	.776
41	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่องช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วย ตนเองมากยิ่งขึ้น	.631
42	การทำโครงการช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้ค้นคว้าทดลองและ ปฏิบัติได้จริง	.669
43	การทำโครงการสามารถตอบสนองความสามารถ ความสนใจ และความต้องการของนักศึกษา	.660
44	การสอนเสริมทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาที่มีความยากและ ซับซ้อนได้ดียิ่งขึ้น	.685
45	นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกันโดยการคิดวิเคราะห์และการ แก้ปัญหา	.669
	ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน	
46.	นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการวัดผลและประเมินผลการ เรียนทุกภาคเรียน	.660
47.	การวัดผลและประเมินผลการเรียนช่วยพัฒนาคุณภาพ ความก้าวหน้าและความสำเร็จของนักศึกษา	.685

ที่	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา	ค่าสัมประสิทธิ์ สัมพันธ์
48	การประเมินผลก่อนเรียนช่วยให้นักศึกษาได้ตรวจสอบพื้นฐาน การเรียนรู้ของตนเอง	.693
49	การประเมินผลก่อนเรียนช่วยให้นักศึกษาได้ปรับปรุง ช่อมแซม ในการเรียนรู้ได้ดี	.729
50	การประเมินผลระหว่างเรียนช่วยให้นักศึกษาได้ทราบ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเอง	.724
51	การวัดผลและประเมินผลการเรียนปลายภาคเรียนช่วยให้ นักศึกษารู้ผลการเรียนของตนเองตลอดภาคเรียน	.774
52	การดำเนินการวัดผลประเมินผลการเรียนมีการใช้เครื่องมือที่ หลากหลาย	.689
53	นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต	.776
54	นักศึกษได้รับการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทุก ภาคเรียน	.631
55	นักศึกษได้รับการประเมินผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ทุกภาคเรียน	.669
56	นักศึกษได้รับการประเมินผลรายหมวดวิชาอย่างต่อเนื่อง	.660
57	นักศึกษได้รับการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตทุก ภาคเรียน	.685
58	การประเมินผลก่อนเรียนช่วยให้นักศึกษาได้ตรวจสอบพื้นฐาน การเรียนรู้ของตนเอง	.669
59.	นักศึกษได้รับการวัดผลและประเมินผลคุณภาพการศึกษานอก โรงเรียนระดับชาติ	.660
60.	สถานศึกษาได้จัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนทุกภาคเรียน	.685

หมายเหตุ

* มีค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ ระหว่าง 0.564 – 0.774

* มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.933

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์

1. หนังสือขอเสนอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ
2. หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากต้นสังกัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๙๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางรุปนา อินทร์มา ผอ.กศน.อำเภอรัตนวาปี

ด้วย นายปรารถ แก้วกรุด รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา ของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้ การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่น ๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๙๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางสาวรัตน์ วัฒนพฤติไพศาล ครูชำนาญการพิเศษ

ด้วย นายปรารถ แก้วกรุด รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยน เจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้ การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่น ๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนันท์ เสนาจักร)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๙๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายณัฐนันท์ สุตะวงค์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป องค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย

ด้วย นายปรารถ แก้วกรุด รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซี่ยน เจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา ของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้ การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็น ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่น ๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจัตร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๙๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี

ด้วย นายปรารถ แก้วกรุด รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา ของศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้ การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากรนักศึกษาจำนวน ๗๗๙ คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๖๔ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาราชการแทน

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๙๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓๐ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี

ด้วย นายปรารถ แก้วกรุด รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๒๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการศึกษา ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้ การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลอง ใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากร นักศึกษาจำนวน ๗๗๙ คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจีระนัน เสนาจักร์)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รักษาการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘