

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากงานวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	8
การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	21
แนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระยะ 15 ปี	26
มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	30
บริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
งานวิจัยในประเทศ	50
งานวิจัยต่างประเทศ	54

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ระยะที่ 1 ศึกษาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	65
ระยะที่ 2 ข้อเสนอแนะทางการพัฒนาการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย	66
กลุ่มเป้าหมาย	66
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการสัมภาษณ์	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ระยะที่ 1 ผลการวิเคราะห์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ระยะที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะทางการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย	102
กลุ่มเป้าหมาย	102
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล	102
การเก็บรวบรวมข้อมูล	102
การวิเคราะห์ข้อมูล	102

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	106
สรุปผลการวิจัย	106
อภิปรายผล	107
ข้อเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	117
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	118
ภาคผนวก ข ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	130
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	142
ภาคผนวก ง ผลการสัมภาษณ์เชิงลึก	155
ภาคผนวก จ รูปภาพประกอบการสัมภาษณ์	167
ประวัติผู้วิจัย	169

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	60
2	61
3	70
4	71
5	72
6	74
7	75
8	76
9	77
10	78
11	79
12	80
13	81

ตารางที่	หน้า
14	เปรียบเทียบ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน 83
15	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน โดยรวม 84
16	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 84
17	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน ด้านบุคลากร 85
18	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ด้านอาคารสถานที่ ที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 86
19	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ด้านวิชาการ และกิจการตามหลักสูตร 86
20	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน 87
21	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ด้านส่งเสริมเครือข่าย การพัฒนาเด็กปฐมวัย 87
22	ผลการเปรียบเทียบ การศึกษาการบริหารจัดการ ที่มีตำแหน่ง แตกต่างกัน โดยรวม และจำแนกเป็นรายด้าน 89
23	เปรียบเทียบ การศึกษาการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีตำแหน่ง แตกต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน 91
24	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีตำแหน่งต่างกัน โดยรวม 92

25	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีตำแหน่งต่างกัน ด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	92
26	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีตำแหน่งต่างกัน ด้านบุคลากร	93
27	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีตำแหน่งต่างกัน ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	93
28	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย ที่มีตำแหน่งต่างกัน ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	94
29	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการศึกษาการบริหารจัดการ จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	95
30	เปรียบเทียบ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีประสบการณ์ทำงาน แตกต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน	97
31	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน โดยรวม	98
32	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านบุคลากร	98
33	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	99
34	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน	99
35	ข้อเสนอแนะความคิดเห็นจากแบบสอบถามปลายเปิดและการสัมภาษณ์ โดยการ สรุปประเด็นความสำคัญของข้อความและเรียงลำดับตามความถี่ 3 อันดับแรก ของแต่ละด้าน	100

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	แบบสอบถามการวิจัย 131
2	Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis (ข้อ 1 - 5) 133
3	Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis (ข้อ 6 - 10) 134
4	Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis (ข้อ 11 - 15) 135
5	Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis (ข้อ 16 - 20) 136
6	Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis (ข้อ 21 - 25) 137
7	Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis (ข้อ 26 - 30) 138
8	Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis (ข้อ 31 - 36) 139
9	RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA) Item-total Statistics 139

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่		หน้า
1	สัมภาษณ์เชิงลึก นายกองค้การบริการส่วนตำบล	166
2	สัมภาษณ์เชิงลึก ปลัดองค์การบริการส่วนตำบล	166
3	สัมภาษณ์เชิงลึก นักวิชาการศึกษา	167
4	สัมภาษณ์เชิงลึก กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	167



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY