

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Method Research) วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1) ศึกษาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย และระยะที่ 2) ศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ระยะที่ 2 ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการสัมภาษณ์
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 1 ศึกษาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ

1.1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร พนักงาน และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย จำนวน 8 แห่ง ประกอบด้วย ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 164 คน พนักงานส่วนท้องถิ่น จำนวน 16 คน บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 39 คน รวมทั้งสิ้น 219 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร พนักงาน และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย จำนวน 8 แห่ง ประกอบด้วย ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 97 คน พนักงานส่วนท้องถิ่น จำนวน 16 คน บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 26 คน รวมทั้งสิ้น 139 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำแนกประชากรตามตำบล ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

ที่	องค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน ผู้บริหาร และ พนักงาน	จำนวน คณะ กรรม การศูนย์	จำนวน บุคลากร ศูนย์ที่ 1	จำนวน บุคลากร ศูนย์ที่ 2	รวม ประชากร
1.	ตำบลเตี๋ย	6	10	3	-	19
2.	ตำบลโคกคอน	6	20	3	3	32
3.	ตำบลนาข่า	6	20	2	2	30
4.	ตำบลก่องนาง	6	22	2	2	32
5.	ตำบลหนองนาง	6	20	3	3	32
6.	ตำบลบ้านว่าน	6	10	9	-	25
7.	ตำบลน้ำโมง	6	20	2	2	30
8.	ตำบลท่าบ่อ	6	10	3	-	19
รวม		48	121	27	12	219

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหาร พนักงานส่วนตำบล และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	รายชื่อ อบต.	ผู้บริหาร						พนักงานส่วนตำบล				บุคลากรในศูนย์ฯ							
		นายก		รองนายก		เลขานุการ		กรรมการ		ปลัด อบต.		นักวิชา		หัวหน้า		ครูผู้ช่วย		รวม	
		N	n	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n	N	n
1.	ตำบลเตี๋ย	1	2	2	1	10	5	1	1	1	1	1	1	2	1	19	13		
2.	ตำบลโคกคอน	1	2	2	1	20	10	1	1	1	1	2	2	4	2	32	20		
3.	ตำบลนาข่า	1	2	2	1	20	10	1	1	1	1	2	2	2	2	30	20		
4.	ตำบลก่องนาง	1	2	2	1	20	10	1	1	1	1	2	2	2	2	32	20		
5.	ตำบลหนองนาง	1	2	2	1	20	10	1	1	1	1	2	2	4	2	32	20		
6.	ตำบลบ้านม่วง	1	2	2	1	10	5	1	1	1	1	1	1	8	1	25	13		
7.	ตำบลน้ำโมง	1	2	2	1	20	10	1	1	1	1	2	2	2	2	30	20		
8.	ตำบลท่าบ่อ	1	2	2	1	10	5	1	1	1	1	1	1	2	1	19	13		
รวม		8	16	16	8	130	65	8	8	8	8	13	13	26	13	219	139		

ที่มา : สำนักงานท้องถิ่นอำเภอท่าบ่อ (2556)

หมายเหตุ N คือ ประชากร
n คือ กลุ่มตัวอย่าง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วน ที่สร้างขึ้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) เกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ทั้ง 6 ด้าน ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert, 1967) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล มีขั้นตอน ดังนี้

3.1 ศึกษาแนวคิด หลักการ เอกสารทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเรื่องการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ของ บุญชม ศรีสะอาด (2554 : 76)

3.2 ร่างแบบสอบถามการวิจัยตามวัตถุประสงค์

3.3 นำแบบสอบถามที่ร่างแล้วมาสร้างแบบสอบถามการวิจัยที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาตรวจสอบ กำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไขเพื่อความเหมาะสม และความถูกต้องของแบบสอบถาม

3.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อ 3.3 เสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาความสอดคล้องเชิงเนื้อหา จำนวน 5 ท่าน ดังนี้

3.4.1 นายคำดี จันทะเกษ วุฒิการศึกษา การศึกษาดุษฎีบัณฑิต .

(การบริหารและพัฒนาศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ การวิจัย

3.4.2 นางสาวรุ่งทิวา สิงห์หัตชัย วุฒิการศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัย การศึกษา) ตำแหน่ง ครู คศ. 2 วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ โรงเรียนแก้งใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล

3.4.3 นางสาวอุลัย บุญโท วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษา ปฐมวัย) ตำแหน่ง ครู คศ. 2 วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลบึงกาฬวิศิษฐ์อำนวย ศิลป์ อำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ภาษา

3.4.4 นายไชยเรศ บัวใหญ่รักษา วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การ บริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ภาษา

3.4.5 นางสาวอภิญญา ตั้งประพทธิกุล วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (วัดผลและประเมินผล) ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล

เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยบันทึกผลการพิจารณาถึงความเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดเป็นรายชื่อ และนำมาหาค่าความสอดคล้องกับความคิดเห็น โดยใช้สูตรดัชนี ความสอดคล้อง IOC (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 120 - 121)

คะแนน +1 สำหรับข้อความที่แน่ใจว่ามีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่ระบุไว้

คะแนน 0 สำหรับข้อความที่ไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่ระบุไว้

คะแนน -1 สำหรับข้อความที่แน่ใจว่าไม่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่ระบุไว้

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องคำถาม
	$\sum R$	แทน	ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ค่าความสอดคล้อง 1.00 ถือว่ามีความสอดคล้องระหว่างข้อความคำถามกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด

3.5 การตรวจสอบความตรงของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามเสนอ ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาการใช้ภาษา (Wording) และด้านอื่น ๆ ที่ผู้เชี่ยวชาญ เห็นสมควรแก้ไข โดยใช้สูตรค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Objective Congruence ; IOC)

จากนั้นผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงอีกครั้ง

3.6 การตรวจสอบความเที่ยงของแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่มีความสอดคล้อง และปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เสนอไว้แล้ว ไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหาร จำนวน 18 คน พนักงานส่วนตำบล จำนวน 6 คน บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 6 คน ในเขตอำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ความเที่ยงโดยใช้สูตรของ ครอนบาค (Conbach' Alpha Coefficient, 1973) และค่าอำนาจจำแนก ตามวิธี (Item-total Correlation) มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.29-0.80 ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.94

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ข้อเสนอแนะและแบบสัมภาษณ์ตามลำดับ ดังนี้

4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม

4.1.1 ผู้วิจัยขอหนังสือถึงบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เสนอต่อท้องถิ่นจังหวัดหนองคาย เพื่อขออนุญาตเข้าเก็บข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์การบริหารส่วนตำบล

4.1.2 นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ พร้อมแบบสอบถามจาก ท้องถิ่นจังหวัดหนองคาย ส่งถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งที่มีประชากรกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ส่ง และเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

4.1.3 การเก็บแบบสอบถาม คั้น ผู้วิจัยประสานงานโดยตรงกับองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีกลุ่มตัวอย่าง และขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ปรากฏว่า ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 139 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล มาทำการวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

5.1 วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ และค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

5.2 วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลตามตัวแปรที่ศึกษา 6 ด้าน ได้แก่

5.2.1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5.2.2 ด้านบุคลากร

5.2.3 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

5.2.4 วิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

5.2.5 ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน

5.2.6 ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การแปลผลค่าเฉลี่ยที่ใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เกณฑ์การแปลความหมายของแบบสอบถามการบริหารจัดการ การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีระดับการบริหารมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีระดับการบริหารมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีระดับการบริหารปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีระดับการบริหารน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีระดับการบริหารน้อยที่สุด

5.3 เปรียบเทียบผลการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า (T-test) การทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่างตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไปในการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) หรือทดสอบค่าเอฟ (F-test) และเมื่อพบความแตกต่างจะทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ ด้วยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe, 1970) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางและการเขียนพรรณนา

5.4 วิเคราะห์ข้อมูลแบบให้ข้อเสนอแนะโดยการวิเคราะห์เนื้อหา นำข้อมูลมาเรียบเรียงและจำแนก โดยการวิเคราะห์ค่าความถี่ จากนั้นนำมาตีความหมายเชื่อมโยงความสัมพันธ์ในแต่ละประเด็นนำเสนอเป็นคำบรรยายแบบความเรียง

6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้การวิเคราะห์ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน โดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- 6.1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม คือ
 - 6.1.1 ค่าความเชื่อมั่น (Index of Objective Congruence)
 - 6.1.2 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)
 - 6.1.3 ค่าอำนาจจำแนก ตามวิธีของ ครอนบาค (Conbach : 1973 อ้างอิงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 100)
- 6.2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 6.2.1 ร้อยละ
 - 6.2.2 ค่าเฉลี่ย
 - 6.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 6.3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน
 - 6.3.1 การทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ที่จำแนกตามเพศว่าแตกต่างกันหรือไม่ ใช้การทดสอบ (t-test, Independent Samples)
 - 6.3.2 การทดสอบเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่าง ที่จำแนกตาม การศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไปใช้ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ANOVA) หรือทดสอบค่าเอฟ (F-test)
 - 6.3.3 ทดสอบความต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Scheffe, 1970)

ระยะที่ 2 ข้อเสนอแนะและแนวทาง การพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

1. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึกในครั้งนี้ เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย จำนวน 6 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2542 : 102) คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับรางวัล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่ ปี 2555 จากการประเมินของ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอท่าบ่อ ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย คือ องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านว่าน

- 1.1 นายประภาส คลังชำนาญ นายกองจัดการบริหารส่วนตำบล
- 1.2 นายอินตา วงษ์สมบัติ รองนายกองจัดการบริหารส่วนตำบล
- 1.3 นายโชคชัย เลื่อนแก้ว เลขานุการนายกองจัดการบริหารส่วนตำบล

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1.4 นายบรรยงค์ มาตราโสภา | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล |
| 1.5 นางสาวญาดา โพธิบาย | นักวิชาการ |
| 1.6 นายประพันธ์ วรุณดี | กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง รวมทั้งเครื่องบันทึกเสียง ประเด็นคำถามที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย โดยนำผลการวิเคราะห์ จากระยะที่ 1 มาสร้างแบบสัมภาษณ์

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการสัมภาษณ์

3.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด

3.2 สร้างประเด็นสัมภาษณ์ที่เหมาะสมเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

3.3 นำประเด็นสัมภาษณ์ เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ

3.4 ปรับปรุงแก้ไขประเด็นสัมภาษณ์ ที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และทำการสรุปตามประเด็นการสัมภาษณ์

5. ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จาก การสัมภาษณ์ มีลักษณะเป็นการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ นำเสนอในลักษณะข้อมูลเชิงคุณภาพ และแนวทางการพัฒนา โดยวิธีการบรรยายสรุป