



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติในการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอท่าบ่อจังหวัดหนองคาย ในประเด็นสภาพปัญหาการปฏิบัติงานผู้ตอบแบบสอบถามคือคณะผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุดผู้วิจัยจะปฏิบัติตามจรรยาบรรณของการวิจัยอย่างเคร่งครัดความคิดเห็นและคำตอบของท่านจะเก็บไว้เป็นความลับผลการวิจัยจะเสนอเป็นภาพรวมในเชิงวิชาการเท่านั้นไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและหน่วยงานของท่านแต่ประการใดทั้งนี้เพื่อให้ผลวิจัยมีความเชื่อมั่นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการ การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น3ตอนคือ

2.1 ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการแบบ (Check List) แบ่งได้เป็น ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อคือ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

2.2 ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีลักษณะเป็นแบบวัดที่ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ของลิเคิรท (Likert, 1932) 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ประกอบด้วย 6 ด้าน จำนวน 36 ข้อ คือ

2.2.1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ข้อ 1 - 8)

2.2.2 ด้านบุคลากร (ข้อ 9-14)

2.2.3 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย (ข้อ 15 - 19)

2.2.4 ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร (ข้อ 20 - 25)

2.2.5 ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน ทุกภาคส่วน (ข้อ 26 - 31)

2.2.6 ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ข้อ 32-36)

2.3 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย จำนวน 6 ข้อ

3. ผู้วิจัย ติดต่อผู้ประสานงาน เพื่อจะได้รวบรวมแบบสอบถามคืน ทั้งหมดต่อไป
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางสาวกุลการ แข็งแอ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย✓ลงในวงเล็บ () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. การศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() สูงกว่าปริญญาตรี

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

() นายกองค้กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() รองนายกองค้กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() เลขานายกองค้กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

() ปลัดตอ้กรปกครองส่วนท้องถิ่น

() นักวิชาการศึกษา/หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา

() หัวหน้า/รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

() ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

() น้อยกว่า 3 ปี

() 3 - 5 ปี

() มากกว่า 5 ปี

ตอนที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

- | | | |
|---|---------|------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีการบริหารในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีการบริหารในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีการบริหารในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการบริหารในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีการบริหารในระดับน้อยที่สุด |

การบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ระดับการบริหาร				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
1.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดนโยบาย แผนงานและงบประมาณ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มี คุณภาพและได้มาตรฐานอย่างชัดเจน					
1.2 การพิจารณาคัดเลือก และแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก มีความเหมาะสม และได้รับการยอมรับจากชุมชน					
1.3 อัตรากำลัง ผู้ดูแลเด็กในศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นไปตาม สัดส่วนของครู ต่อนักเรียน อย่างมีความเหมาะสม และพอเพียง					
1.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการจัดทำแผนการดำเนินงานอย่าง ครอบคลุมตามภารกิจงานอย่างครบถ้วน					
1.5 การรับนักเรียนบรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงานของ ศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
1.6 การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานมีความเหมาะสมและเป็นไป ตามแผนการดำเนินงานของศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
1.7 การจัดสรรงบประมาณของศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด					
1.8 การจัดตั้ง การย้ายและการยุบเลิกศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัด เวทีประชาคม เพื่อสำรวจความต้องการของชุมชน					

การบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ระดับการบริหาร				
	5	4	3	2	1
2. ด้านบุคลากร					
2.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการอบรมและศึกษาดูงาน ของ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
2.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมและสนับสนุนในด้านการพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
2.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีทุนเพื่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น สำหรับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
2.4 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ดูแลเด็กมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า ปริญญาตรีทางการศึกษา และมีปริมาณที่เพียงพอ					
2.5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย ระเบียบข้อบังคับ แผนงาน และวัตถุประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก					
2.6 ผู้ดูแลเด็กมีการประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก					
3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย					
3.1 อาคารสถานที่มีความมั่นคงแข็งแรง เหมาะสมและปลอดภัย แก่ผู้เรียน					
3.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดสภาพแวดล้อมที่ถูกลักษณะโดย คำนึงถึงความสะอาดเป็นสำคัญ					
3.3 ภายในอาคารมีแสงสว่าง และมีอากาศถ่ายเทสะดวก เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน					
3.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กติดตั้งระบบ และอุปกรณ์ในการรักษา ความปลอดภัยภายในบริเวณอาคารอย่างครบถ้วน					
3.5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้วกั้นบริเวณภายนอกอาคารเรียนอย่าง เป็นสัดส่วน					

การบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ระดับการบริหาร				
	5	4	3	2	1
4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร					
4.1 การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้เรียนเป็นไปอย่างเหมาะสมตามวัย					
4.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา					
4.3 ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ มีความสอดคล้องกับธรรมชาติ ของผู้เรียน					
4.4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ยุคเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทชุมชน					
4.5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประสานความร่วมมือกับครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาผู้เรียน					
4.6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อ ตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรในทุกปีการศึกษา					
5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน					
5.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รวมทั้งการดูแลความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
5.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้สื่อที่หลากหลาย					
5.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในส่วนที่เกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
5.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กระดมทรัพยากรในการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ					
5.5 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งโครงการพัฒนาต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
5.6 ผู้แทนชุมชนในท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					

การบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ระดับการบริหาร				
	5	4	3	2	1
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย					
6.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดแผนความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
6.2 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปตามปฏิทินและแนวทางการปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้					
6.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน					
6.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
6.5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็กในทุกระดับ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนา การบริหารจัดการ การศึกษาศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอท่าป่อจังหวัดหนองคาย
ในแต่ละด้านอย่างไรบ้าง

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

.....

.....

.....

2. ด้านบุคลากร

.....

.....

.....

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

.....

.....

.....

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

.....

.....

.....

5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน

.....

.....

.....

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์

การบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์ประกอบการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ประกอบด้วย
หัวข้อสัมภาษณ์ ดังนี้

ชื่อ.....ตำแหน่ง.....
วันที่สัมภาษณ์...../...../.....

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.1 ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารจัดการศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กและพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพอย่างไร

.....
.....

1.2 ท่านมีนโยบายและการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ในการพัฒนา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพอย่างไร

.....
.....
.....

2. ด้านบุคลากร

2.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่านมีการพัฒนาความรู้โดยจัดให้ผู้ดูแลเด็ก ให้
ได้รับการฝึกอบรม และศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดูแลเด็กเล็กและมีการติดตามประเมินผลอย่างไร

.....
.....
.....

2.1 ท่านมีการดำเนินการอย่างไรบ้างในการทำให้เจ้าหน้าที่มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

.....
.....
.....

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

3.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีที่พักเด็กป่วยและแยกเป็นสัดส่วน มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตู้ยา เครื่องเวชภัณฑ์ที่จำเป็น และจัดให้มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยอย่างไร

.....
.....
.....

3.1 สถานที่ตั้ง/อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความเหมาะสมเพียงใด และมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกตามความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

4.1 การจัดทำหลักสูตรหรือแนวทางการจัดประสบการณ์ ได้จัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิประจำท้องถิ่น ได้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างไร

.....
.....
.....

4.1 มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตร และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน

5.1 ท่านมีแนวคิดอย่างไรที่จะมีการบริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างแท้จริง

.....
.....
.....

5.2 ผู้ปกครองและชุมชนทุกภาคส่วนให้ความช่วยเหลือ หรือสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

.....
.....
.....

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

6.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีการจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่าย เพื่อประสานงาน และแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะในการพัฒนาเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระหว่างศูนย์หรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีบทบาทในการเป็นแหล่งข้อมูลทางวิชาการของท้องถิ่น และมี การประชา สัมพันธ์ข้อมูลหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก ข

ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ข้อที่	ความคิดของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สอดคล้อง	หมายเหตุ
	คนที่								
	1	2	3	4	5				
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	ความคิดเห็น
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	+1 = แนใจว่า
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	วัดได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	0 = ไม่แนใจ
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	ว่าวัดได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	-1 = แนใจว่า
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	วัดไม่ได้
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	ค่า IOC > 0.5
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	จึงถือว่าใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	

ข้อที่	ความคิดของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สอดคล้อง	หมายเหตุ
	คนที่								
	1	2	3	4	5				
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	✓	

ตารางภาคผนวกที่ 2 Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis
(ข้อ 1 - 5)

ข้อที่	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5
1	1.0000				
2	.8066	1.0000			
3	.6359	.6181	1.0000		
4	.5874	.5866	.6321	1.0000	
5	.3831	.4120	.4247	.6858	1.0000
6	.4196	.5415	.2299	.2676	.6001
7	.5455	.6543	.3530	.4789	.3858
8	.6713	.7671	.4761	.4789	.3858
9	.4603	.4455	.5493	.2009	.2586
10	.4824	.5895	.5577	.2944	.3360
11	.2554	.2975	.2998	.2572	.3478
12	.3119	.3459	.4614	.3795	.5575
13	.3829	.4015	.3109	.5672	.5672
14	.2887	.4398	.3671	.3149	.3440
15	.4243	.4436	.4842	.3560	.1204
16	.4330	.3105	.3671	.0727	-.0246
17	.4196	.4287	.5993	.2676	.1714
18	.2937	.5415	.4761	.2676	.3858
19	.5108	.5264	.2998	.3643	.4565
20	.4330	.4657	.3389	.2907	.1474
21	.2953	.2155	.2187	.0991	.0862
22	.1903	.1151	.1070	.1118	.3401
23	.2554	.4120	.2998	.2572	.3478
24	.4725	.4827	.3975	.4203	.1930
25	.5455	.6543	.5993	.5845	.2786

ข้อที่	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5
26	.3780	.2795	.4344	.2934	.1689
27	.3330	.2430	.3862	.2315	.2186
28	.3070	.4716	.2145	.1472	.0000
29	.2689	.3253	.1710	.0903	.2746
30	.1344	.0843	.0395	.0903	.3891
31	.5247	.6449	.3226	.4026	.5551
32	.5063	.4208	.2612	.2627	.2116
33	.5108	.5264	.4247	.3643	.1304
34	.3831	.5264	.1749	.2572	.1304
35	.4288	.6603	.3470	.1832	.1593
36	.5380	.4340	.4354	.2299	.1999

ตารางภาคผนวกที่ 3 Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis
(ข้อ 6 - 10)

ข้อที่	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10
6	1.0000				
7	.7887	1.0000			
8	.3662	.4718	1.0000		
9	.2627	.1468	.3785	1.0000	
10	.3680	.3680	.4784	.8881	1.0000
11	.4929	.4929	.2786	.3761	.4480
12	.6020	.5038	.2094	.3158	.3761
13	.5848	.3920	.2956	.2609	.2351
14	.5330	.5330	.2907	.2392	.2532
15	.2374	.3560	.3560	.1302	.1240
16	.0485	.0485	.2907	.6378	.5064
17	.1549	.2606	.4718	.7262	.8096
18	.3662	.3662	.5775	.4944	.6992
19	.3858	.3858	.4929	.4937	.5600

ข้อที่	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10
20	.1938	.3149	.3149	.2923	.2532
21	.2195	.2195	.2195	.2874	.1480
22	.2475	.0080	.2475	.1927	.0417
23	.3858	.2786	.2786	.3761	.4480
24	.2934	.4123	.2934	.2958	.2901
25	.2606	.4718	.3662	.2627	.3680
26	.0634	.1824	.4203	.2262	.3315
27	.1277	.1277	.3672	.1927	.2920
28	.2944	.5152	.4048	.0807	.2692
29	.3610	.2482	.3610	.2970	.3537
30	.4738	.2482	.1354	.1733	.1179
31	.6353	.5409	.4466	.4278	.5588
32	.4326	.5485	.3167	.2712	.3230
33	.3858	.4929	.3858	.3761	.3360
34	.2786	.2786	.2786	.3761	.3360
35	.4057	.4057	.5038	.4235	.4787
36	.2627	.3858	.3858	.2612	.3432

ตารางภาคผนวกที่ 4 Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis
(ข้อ 11 - 15)

ข้อที่	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15
11	1.0000				
12	.6571	1.0000			
13	.5672	.6479	1.0000		
14	.4669	.6077	.6853	1.0000	
15	.2408	.2757	.2708	.4082	1.0000
16	-.0246	.1576	-.0884	.0278	.4082
17	.3858	.4057	.0064	.1696	.3560
18	.4929	.4057	.2956	.1696	.1187

ข้อที่	ข้อ 11	ข้อ12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15
19	.4565	.1593	.4694	.3440	.1204
20	.3932	.2926	.4200	.5278	.2722
21	.4094	.3190	.2294	.3897	.4176
22	.0972	.2485	.2586	.1648	.2018
23	.3478	.3584	.1760	.2212	.3612
24	.1930	.3463	.2243	.3273	.5345
25	.2786	.3075	.3920	.4118	.4747
26	.2896	.2063	.2099	.2182	.2673
27	.3401	.2485	.2586	.1648	.3363
28	.2240	.2393	.1679	.5064	.4961
29	.0458	.2830	.3192	.4657	.3169
30	.1602	.3878	.3192	.2070	.3169
31	.3637	.3565	.4764	.2380	.1060
32	.5642	.3302	.3737	.2923	.2604
33	.4565	.3584	.2738	.3440	.3612
34	.1304	.0597	.1760	.2212	.1204
35	.1593	.1793	.2000	.2701	.1654
36	.1999	.2250	.1386	.0565	.0692

ตารางภาคผนวกที่ 5 Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis
(ข้อ 16 - 20)

ข้อที่	ข้อ16	ข้อ17	ข้อ18	ข้อ19	ข้อ20
16	1.0000				
17	.6541	1.0000			
18	.1696	.5775	1.0000		
19	.0983	.2786	.3858	1.0000	
20	.2500	.1938	.1938	.6389	1.0000
21	.2679	.3257	.0071	.3016	.4627
22	.1648	.1277	.1277	.2186	.1098

ข้อที่	ข้อ16	ข้อ17	ข้อ18	ข้อ19	ข้อ20
23	.2212	.4929	.3858	.3478	.1474
24	.4637	.4123	.1744	.1930	.3546
25	.1696	.2606	.3662	.2786	.4361
26	.0818	.4203	.1824	.2896	.1909
27	.1648	.3672	.2475	.2186	.1098
28	.2532	.2944	.1840	.2240	.3798
29	.3363	.2482	.1354	.2746	.1811
30	.2070	.1354	.0226	.1602	-.0776
31	.1298	.2579	.5409	.5551	.1947
32	.0266	.2009	.2009	.4467	.2392
33	.2212	.3858	.0643	.2391	.2703
34	.2212	.1714	-.0429	.3478	.2703
35	.2701	.3075	.4057	.2588	.1801
36	.0565	.2627	.3858	.3248	.2259

ตารางภาคผนวกที่ 6 Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis
(ข้อ 21 - 25)

ข้อที่	ข้อ 21	ข้อ 22	ข้อ 23	ข้อ 24	ข้อ 25
21	1.0000				
22	.6461	1.0000			
23	.6248	.7045	1.0000		
24	.4863	.4135	.5550	1.0000	
25	.2195	.0080	.2786	.6502	1.0000
26	.2312	-.0090	.1689	.2054	.4203
27	.1645	.0498	.2186	.0090	.2475
28	.1850	-.1669	.1120	.3315	.5152

ข้อที่	ข้อ 21	ข้อ 22	ข้อ 23	ข้อ 24	ข้อ 25
29	.1248	.1407	.1602	.2795	.3610
30	.2382	.3964	.2746	.4065	.0226
31	.0506	.1640	.3637	.3966	.4466
32	.2951	-.0613	.0940	.2262	.3167
33	.4094	-.0243	.2391	.4344	.3858
34	.3016	.0243	.2391	.3137	.2786
35	.2204	.1372	.3584	.3463	.5038
36	.2765	.1722	.1999	.2958	.5090

ตารางภาคผนวกที่ 7 Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis
(ข้อ 26 - 30)

ข้อที่	ข้อ 26	ข้อ 27	ข้อ 28	ข้อ 29	ข้อ 30
26	1.0000				
27	.8000	1.0000			
28	.5387	.4589	1.0000		
29	.4827	.3964	.7074	1.0000	
30	-.0254	-.1151	.0000	.3976	1.0000
31	.0283	.0570	.1315	.2620	.4635
32	.1653	.0701	.1615	.0743	.4455
33	.2896	.0972	.2240	.0458	.2746
34	.1689	.0972	.2240	.1602	.1602
35	.2063	.2485	.4445	.3878	.0734
36	.3975	.1722	.1716	.2236	.2236

ตารางภาคผนวกที่ 8 Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis
(ข้อ 31 - 36)

ข้อที่	ข้อ 31	ข้อ 32	ข้อ 33	ข้อ 34	ข้อ 35	ข้อ 36
31	1.0000					
32	.6072	1.0000				
33	.3637	.6818	1.0000			
34	.4594	.4467	.6739	1.0000		
35	.6195	.3302	.4580	.6571	1.0000	
36	.4473	.5493	.3248	.1999	.4538	1.0000

หมายเหตุ

*** Warning *** Determinant of matrix is zero

Statistics based on inverse matrix for scale ALPHA
are meaningless and printed as .

N of Cases = 30.0

ตารางภาคผนวกที่ 9 RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)
Item-total Statistics

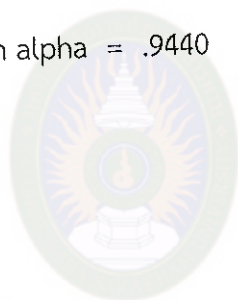
Items	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha If Item Deleted
ข้อ 1	156.2000	123.5448	.7312	.	.9413
ข้อ 2	156.1667	121.7989	.8031	.	.9405
ข้อ 3	156.2333	124.1851	.6538	.	.9418
ข้อ 4	156.4000	124.2483	.5490	.	.9426
ข้อ 5	156.4667	124.6023	.5287	.	.9428
ข้อ 6	156.3333	123.2644	.6288	.	.9419
ข้อ 7	156.3333	122.9195	.6569	.	.9417

Items	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha If Item Deleted
ข้อ 8	156.3333	122.8506	.6625	.	.9416
ข้อ 9	156.1333	124.3954	.5940	.	.9422
ข้อ 10	156.2000	123.0621	.6766	.	.9415
ข้อ 11	156.4667	124.1195	.5682	.	.9424
ข้อ 12	156.5000	123.0172	.5991	.	.9422
ข้อ 13	156.4333	123.4264	.5571	.	.9426
ข้อ 14	156.2667	124.9609	.5708	.	.9425
ข้อ 15	156.3667	125.6195	.4991	.	.9430
ข้อ 16	156.2667	127.2368	.3632	.	.9440
ข้อ 17	156.3333	123.8161	.5840	.	.9423
ข้อ 18	156.3333	124.5057	.5283	.	.9428
ข้อ 19	156.4667	123.7747	.5965	.	.9422
ข้อ 20	156.4667	125.9126	.4835	.	.9431
ข้อ 21	156.4333	125.3575	.4626	.	.9433
ข้อ 22	156.4333	128.0471	.2864	.	.9446
ข้อ 23	156.4667	124.4644	.5400	.	.9427
ข้อ 24	156.3333	124.5747	.5947	.	.9423
ข้อ 25	156.3333	123.1954	.6344	.	.9419
ข้อ 26	156.4000	126.2483	.4439	.	.9434
ข้อ 27	156.4333	126.9437	.3848	.	.9439
ข้อ 28	156.5333	125.4989	.4711	.	.9432
ข้อ 29	156.5667	125.7023	.4651	.	.9433
ข้อ 30	156.5667	127.1506	.3424	.	.9443
ข้อ 31	156.6000	121.9034	.6552	.	.9416
ข้อ 32	156.6000	125.0069	.5400	.	.9427

Items	Scale Mean If Item Deleted	Scale Variance If Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Alpha If Item Deleted
ข้อ 33	156.4667	123.9816	.5795	.	.9423
ข้อ 34	156.4667	125.6368	.4446	.	.9435
ข้อ 35	156.5000	123.2241	.5834	.	.9423
ข้อ 36	156.5000	125.9138	.4922	.	.9430

หมายเหตุ

1. Reliability Coefficients 36 items
2. Alpha = .9441
3. Standardized item alpha = .9440



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๐๓๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ท้องถิ่นจังหวัด นนทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวกุลการ แข็งแอร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอท่าปอ จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พนักงานส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็กในเขตอำเภอท่าปอ จังหวัดหนองคาย เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

Pa

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

(Signature)

๒๕/๗๖/๕๖



ที่ นค ๐๐๒๓.๑/๕๖๐

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จังหวัดหนองคาย
ศาลากลางจังหวัดหนองคาย
ถนนมิตรภาพ นค ๕๓๐๐๐

๖๖ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ท้องถิ่นอำเภอท่าบ่อ

ด้วยได้รับการประสานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามว่า มีนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
รายงานสาวกุลการ แข็งแอ เป็นนักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษากิจการการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยาภานต์ เรืองสุวรรณ
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และในการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จึงขอความอนุเคราะห์ให้ผู้บริหารท้องถิ่น ประสานสภาฯ ได้ตอบแบบสอบถาม และมอบหมายหัวหน้า
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องกับ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรอกแบบสอบถามให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม รายดังกล่าว โดยนักศึกษา จะเริ่มออกสำรวจตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ทั้งนี้ หากมีข้อสงสัย
ประการใด สามารถติดต่อประสานนางสาวกุลการ แข็งแอ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๘ ๐๓๓๐๔๐๑

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิทย์ จันทร์หรร)
ท้องถิ่นจังหวัดหนองคาย

งานบริหารทั่วไป

โทร ๐ ๔๒๔๒ ๒๘๖๗

โทรสาร ๐ ๔๒๔๒ ๓๓๖๔

แจ้งเชื้อทั่วไป P. ๓-๖

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๐๓๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย
เรียน นายกองการเรือนที่ดินจังหวัดหนองคาย
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวกุลการ แข็งแอร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือและ เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย จากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พนักงานส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็กในเขตอำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

วิจัย พ
(นางสาว กุลการ
ผู้วิจัย (นางสาว กุลการ)
ผู้วิจัย (นางสาว กุลการ)

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๐๓๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านดง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวกุลการ แข็งแอร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ การวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จากผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พนักงานส่วนท้องถิ่น ผู้ดูแลเด็กในเขตอำเภอท่า จังหวัดหนองคาย เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

(นางสาวพรทิพย์ เสาวลนต์)
ผู้อำนวยการศูนย์

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผอ.โครงการ วิจัยนิเทศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวกฤตการ แข็งแอร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางสาวสุวิมล ผู้ช่วย.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวกุลการ แข็งแอร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

นางสาวสุวิมล
ผู้ช่วย
(นางสาวสุวิมล) / ผู้ช่วย
ร.ร. ๐.๖๓.๖๐๗

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์รุ่งทิวา สิงห์ดชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวกุลการ แข็งแอร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษากาการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอท่าป่อ จังหวัดหนองคาย" เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ) ทราน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(นางสาวรุ่งทิวา สิงห์ดชัย)
ครู โรงเรียนบ้านแก้งไผ่

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ดร. ดักจี้ สันหนนทร.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวกุลการ แข็งแอร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

As

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

Handwritten signatures and notes in the bottom right corner.

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๓๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณหญิงกมล วัฒนกุลกิจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

ด้วย นางสาวกุลการ แข็งแอร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๓๐๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์วิทยาลัยเทคโนโลยีอาเซียน เจมส์บริหารธุรกิจ (JBAC) จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

พจน.
นางสาวกมล วัฒนกุลกิจ
คณ.ศน.น. ๒๑ ๑

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

รายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

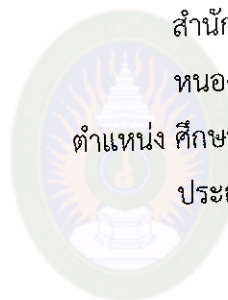
1. องค์การบริหารส่วนตำบลเตี๊
2. องค์การบริหารส่วนตำบลโคกคอน
3. องค์การบริหารส่วนตำบลนาซ่า
4. องค์การบริหารส่วนตำบลก่องนาง
5. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองนาง
6. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านวาน
7. องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำโมง
8. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าบ่อ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. นายคำดี จันทะเกษ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย |
| 2. นางสาวรุ่งทิวา สิงห์หัตชัย | ตำแหน่ง ครู คศ. 2 วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนแก้งใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 |
| 3. นางสาวอุลัย บุญโท | ตำแหน่ง ครู คศ. 2 วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนอนุบาลบึงกาฬวิศิษฐ์อำนวยศิลป์
อำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ |
| 4. นายไชยเรศ บัวใหญ่รักษา | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองคาย เขต 1 |
| 5. นางสาวอภิญญา ตังประพฤธิกุล | ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 |





ภาคผนวก ง

ผลการสัมภาษณ์เชิงลึก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1. นายประภาส คลังชำนาญ | นายกองค์การบริหารส่วนตำบล |
| 2. นายอินตา วงษ์สมบัติ | รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล |
| 3. นายโชคชัย เลื่อนแก้ว | เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล |
| 4. นายบรรยงค์ มาตรโสภา | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล |
| 5. นางสาวญาดา โพธิบาย | นักวิชาการ |
| 6. นายประพันธ์ วรุณดี | กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์การบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัยได้ประสานงานกับคณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อทำการสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย ทั้ง 6 ด้าน การสัมภาษณ์กระทำในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ 4-7 พฤศจิกายน 2556 ดังนี้

ได้ทำการสัมภาษณ์ นายประภาส คลังชำนาญ ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านว่าน นายอินตา วงษ์สมบัติ ตำแหน่ง รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล นายโชคชัย เลื่อนแก้ว ตำแหน่ง เลขาธิการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล นายบรรยงค์ มาตราโสภาก ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล นางสาวญาติา โพธิบาย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา นายประพันธ์ วรุณดี ตำแหน่ง กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.1 นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่า ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารจัดการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ และมีนโยบายและการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ในการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ โดยตอนนี้ได้พิจารณาแผนงาน / โครงการ และงบประมาณต่างๆ ในการส่งเสริม และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักวิชาการ เพื่อที่จะให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพได้มาตรฐาน

(ประภาส คลังชำนาญ, 4
พฤศจิกายน 2556)

1.2 เลขาธิการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่าผู้บริหารได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการบริหารจัดการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ โดยได้ส่งครูผู้ดูแลเด็ก เข้ารับการอบรม และได้ส่งครูผู้ดูแลเด็กศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีทางการศึกษาปฐมวัย เพื่อที่จะได้นำความรู้มาพัฒนางาน ผู้บริหารมีนโยบายและการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ในการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพที่ชัดเจน

(โชคชัย เลื่อนแก้ว, 6 พฤศจิกายน 2556)

1.3 รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะมีคุณภาพได้ทุกฝ่ายต้องให้การช่วยเหลือ สนับสนุนในทุกเรื่อง ที่คิดว่าเป็นปัญหาต้องหาทางป้องกันและแก้ไข เช่นการประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก ต้องจัดเตรียมให้ได้มาตรฐานตามหลักวิชาการ มีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การดูแลสุขภาพ บริการอาหารเสริมนม อาหารกลางวัน

(อินตา วงษ์สมบัติ, 6 พฤศจิกายน 2556)

1.4 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผลการสัมภาษณ์พบว่าผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พอสมควร เกี่ยวกับการพัฒนาศูนย์ และพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพนโยบายและการจัดสรรงบประมาณที่จะส่งเสริมและสนับสนุน ในการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ มีการจัดสรรที่ชัดเจน

(ประพันธ์ วรณดี, 7 พฤศจิกายน 2556)

1.5 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่าผู้บริหารได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ โดยได้กำหนดการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งเป็นแนวทางถือปฏิบัติ นโยบายของเรา คือ แน่นนอนอยู่แล้วว่าเราต้องพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักวิชาการ ส่วนด้านงบประมาณในการพัฒนา เราได้รับการอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และเงินรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล

(ปรรยงค์ มาตราโสภา, 5 พฤศจิกายน 2556)

1.6 นักวิชาการศึกษา

ผลการสัมภาษณ์พบว่าการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ ทางผู้บริหารได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างมากไม่ว่าจะเป็นการประกันคุณภาพ การดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาตรฐานตามหลักวิชาการ นโยบายและงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านวาน ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ ได้มีนโยบายที่ชัดเจน และได้รับเงินอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น รวมทั้งเงินรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ในการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ เช่น การส่งเสริมบุคลากรศึกษาต่อ ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม เป็นต้น

(ญาดา โพธิบาย, 5 พฤศจิกายน 2556)

2. ด้านบุคลากร

2.1 นายกองค้การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านว่านมีการพัฒนาความรู้โดยจัดให้ผู้ดูแลเด็ก ให้ได้รับการฝึกอบรม และศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดูแลเด็กเล็กเป็นประจำทุกปี และมีการติดตามประเมินผลปีละ 2 ครั้ง เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการบริหารจัดการ ได้มีการดำเนินการทำให้เจ้าหน้าที่มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน เช่น ให้ทุนศึกษาต่อในระดับ ปริญญาตรี และปริญญาโท ศึกษาดูงาน และมีโบนัสประจำปี

(ประภาส คลังขำนาญ, 4 พฤศจิกายน 2556)

2.2 เลขานุการนายกองค้การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านว่าน มีการพัฒนาความรู้ โดยจัดให้ผู้ดูแลเด็ก ให้ได้รับการฝึกอบรม และศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดูแลเด็กเล็ก และมีการติดตามประเมินผลปีละ 2 ครั้ง ในการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ ส่วนมากก็จะเป็นโบนัสประจำปี ให้ทุกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท

(โชคชัย เลื่อนแก้ว, 6 พฤศจิกายน 2556)

2.3 รองนายกองค้การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านว่าน ได้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านว่าน ปีละ 2 ครั้ง เป็นการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นการเตรียมการประกันคุณภาพภายนอก การทำให้เจ้าหน้าที่มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการส่งบุคลากร เจ้าหน้าที่เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และโบนัสประจำปี เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

(อินตา วงษ์สมบัติ, 6 พฤศจิกายน 2556)

2.4 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผลการสัมภาษณ์พบว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านว่าน ได้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านว่าน ปีละ 2 ครั้ง การทำให้เจ้าหน้าที่มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน ได้มีส่วนส่งเสริมให้การสนับสนุนในเรื่องทุกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี และปริญญาโทของบุคลากร

(ประพันธ์ วรณดี, 7 พฤศจิกายน 2556)

2.5 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่านมีการพัฒนาความรู้โดยจัดให้ผู้ดูแลเด็ก ให้ได้รับการฝึกอบรม และศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดูแลเด็กเล็กและมีการติดตามประเมินผล ปีละ 2 ครั้ง การทำให้เจ้าหน้าที่มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน ได้มีการให้ทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน และภายในสิ้นปีมีโบนัส (บรรยงค์ มาตราโสภา, 5 พฤศจิกายน 2556)

2.6 นักวิชาการศึกษา

ผลการสัมภาษณ์พบว่า ทุกครั้งที่ผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมรับการอบรม ศึกษาดูงาน ผู้ดูแลเด็กต้องทำบันทึกรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา และจะมีการประเมิน ปีละ 2 ครั้ง การให้ขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน ก็จะมีการส่งเสริมสนับสนุนในการศึกษาต่อ ส่งเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน และโบนัสตอนสิ้นปี (ญาดา โภธิบาย, 5 พฤศจิกายน 2556)

3. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

3.1 นายกององค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านว่านไม่มีที่พักรักษาเด็กป่วยแต่ได้แยกเป็นสัดส่วน ตามความเหมาะสม เช่น ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องครัว ห้องรับประทานอาหาร สนามเด็กเล่น และจัดให้มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยคือ ในห้องเรียนทุกห้องจะมีถังดับเพลิง ห้องน้ำห้องส้วมมีแผ่นกันลื่น สถานที่ตั้ง/อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นเอกเทศ มีอากาศถ่ายเทสะดวก มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น ตู้เก็บสิ่งของ ชั้นวางกระเป๋า ชั้นวางรองเท้า ใต้กิจกรรม เป็นต้น (ประภาส คลังชำนาญ, 4 พฤศจิกายน 2556)

3.2 เลขานุการนายกององค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านว่านมีการแยกเป็นสัดส่วน และจัดให้มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยแก่เด็ก ไม่มีห้องพักรักษาเด็กป่วย เนื่องจากอยู่ใกล้กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลบ้านว่าน เมื่อมีเด็กป่วย หรือเกิดอุบัติเหตุทางเราจะนำเด็กเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลบ้านว่าน ทั้งนี้ สถานที่ตั้ง/อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความเหมาะสมมาก มีอากาศถ่ายเทสะดวก เป็นแหล่งชุมชน อยู่ใกล้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลบ้านว่าน และตลาด มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกตามความเหมาะสม (โชคชัย เลื่อนแก้ว, 6 พฤศจิกายน 2556)

3.3 รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่า ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการแยกเป็นสัดส่วน เช่น ห้องรับประทานอาหาร ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องครัว แต่ที่ศูนย์ไม่มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเราอยู่ใกล้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลบ้านว่าน สถานที่ตั้ง/อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความเหมาะสมมาก เนื่องจากอยู่ในแหล่งชุมชน ติดกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบล ตลาดสด วัด และองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านว่าน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเด็กๆ ได้ดี ภายในอาคารมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกตามความเหมาะสม เช่น ชั้นวางกระเป๋ာ ชั้นวางสิ่งของเครื่องใช้ ชั้นวางรองเท้า

(อินตา วงษ์สมบัติ, 6 พฤศจิกายน 2556)

3.4 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผลการสัมภาษณ์พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่มีห้องพักเด็กป่วย เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเราอยู่ใกล้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลบ้านว่าน เมื่อเด็กไม่สบายจะพาเด็กไปตรวจที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบล ทันที แล้วแจ้งให้ผู้ปกครองมารับมาตรการเพื่อความปลอดภัย ได้ติดตั้งดับเพลิงไว้ทุกห้อง ในห้องน้ำห้องส้วมมีวัสดุกันลื่น สถานที่ตั้ง/อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความเหมาะสมมาก และมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกตามความเหมาะสม

(ประพันธ์ วรณดี, 7 พฤศจิกายน 2556)

3.5 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านว่าน ไม่มีห้องพักเด็กป่วย เนื่องจากเห็นว่าสถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเราอยู่ใกล้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลบ้านว่าน ได้มีการแยกพื้นที่ออกเป็นสัดส่วน มีห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องครัว ห้องรับประทานอาหาร สนามเด็กเล่น มาตรการความปลอดภัย คือ ได้ติดตั้งดับเพลิงไว้ทุกห้อง ในห้องน้ำห้องส้วมมีวัสดุกันลื่น มีมุ้งลวดกันยุงลาย มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกตามความเหมาะสม เช่น ชั้นวางของ ชั้นวางกระเป๋ารองเท้า ตู้เก็บเอกสาร

(บรรยงค์ มาตราโสภา, 5 พฤศจิกายน 2556)

3.6 นักวิชาการศึกษา

ผลการสัมภาษณ์พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านว่าน ได้แยกพื้นที่ให้เป็นสัดส่วนตามความเหมาะสม มีห้องน้ำ ห้องครัว ห้องรับประทานอาหาร ห้องเรียน สนามเด็กเล่น แต่ ไม่มีห้องพักเด็กป่วยเนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ใกล้โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน

ตำบล มาตรการเพื่อความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ติดตั้งดับเพลิงไว้ทุกห้อง ในห้องน้ำ ห้องส้วมมีวัสดุกันลื่น สถานที่ตั้ง/อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก มีความเหมาะสม

(ญาดา โพธิบาย, 5 พฤศจิกายน 2556)

4. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

4.1 นายกองค้การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่า การจัดทำหลักสูตรหรือแนวทางการจัดประสบการณ์ ได้จัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิประจำท้องถิ่น ร่วมจัดประสบการณ์ โดยการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นต่างๆ เช่น การจักสาน การทำขนม การเล่า นิทานพื้นบ้าน และได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรในภาคเรียนต่อไป โดยจะมีการจัดทำสมุดนิเทศ ได้มอบหมายให้ ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้นิเทศและรายงานผู้บริหารทุกเดือน

(ประภาส คลังชำนาญ, 4 พฤศจิกายน 2556)

4.2 เลขานุการนายกองค้การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่า การจัดทำหลักสูตรหรือแนวทางการจัดประสบการณ์ ได้จัดให้ มีผู้ทรงคุณวุฒิประจำท้องถิ่น ได้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เช่น การเล่านิทาน การจักสาน และการทำขนมในการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้ หลักสูตร ได้มอบหมายให้ ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้นิเทศในทุกเดือน โดยมีสมุด นิเทศ พร้อมทำบันทึกรายงานผู้บริหาร

(โชคชัย เลื่อนแก้ว, 6 พฤศจิกายน 2556)

4.3 รองนายกองค้การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่า ในการจัดทำหลักสูตรหรือแนวทางการจัดประสบการณ์ ได้จัด ให้มีผู้ทรงคุณวุฒิประจำท้องถิ่นมาถ่ายทอดความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การจักสาน การทำ ขนม ในทุกเดือน ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ จะทำการนิเทศ กำกับติดตามการใช้หลักสูตร และรายงาน มายังผู้บริหาร เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาในภาคเรียนต่อไป

(อินตา วงษ์สมบัติ, 6 พฤศจิกายน 2556)

4.4 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผลการสัมภาษณ์พบว่า การจัดทำหลักสูตรหรือแนวทางการจัดประสบการณ์ ได้จัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิประจำท้องถิ่น มาถ่ายทอดความรู้ เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การเล่นนิทาน การประดิษฐ์ของเล่นตามภูมิปัญญา มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรทุกเดือน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกปี ละ 2 ครั้ง (ประพันธ์ วรณดี, 7 พฤศจิกายน 2556)

4.5 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่า การจัดทำหลักสูตรหรือแนวทางการจัดประสบการณ์ ได้จัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิประจำท้องถิ่น มาให้ความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี และจนภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่างๆ เช่น การจักสาน การทำขนม การเล่นนิทาน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตร โดยแต่งตั้งให้ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ เป็นผู้กำกับติดตาม การใช้หลักสูตรทุกๆ เดือน เพื่อให้การดำเนินงานต่างๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสอดคล้องกับหลักสูตร (บรรยงค์ มาตราโสภา, 5 พฤศจิกายน 2556)

4.6 นักวิชาการศึกษา

ผลการสัมภาษณ์พบว่า การจัดทำหลักสูตรหรือแนวทางการจัดประสบการณ์ ได้จัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิประจำท้องถิ่น ได้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การเล่นนิทานพื้นบ้าน การจักสาน การประดิษฐ์ของเล่นพื้นบ้าน การทำขนมต่างๆ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตร โดยแต่งตั้งให้ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ ถือปฏิบัติ พร้อมทั้งรายงานให้ผู้บริหารทราบทุกเดือน เพื่อที่จะได้นำผลนั้น มาประเมินผลการปฏิบัติงาน (ญาดา โพธิบาย, 5 พฤศจิกายน 2556)

5. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน

5.1 นายกององค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่า การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทางองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านวุ่น ได้เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยมีการจัดในรูปแบบของ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งประกอบไปด้วย เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลบ้านวุ่น ครู ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และผู้ปกครอง ใน การนี้ผู้ปกครองและชุมชนทุกภาคส่วนยังให้ความช่วยเหลือ และการสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นอย่างดีมาโดยตลอด เช่น การบริจาค เงิน สิ่งของ การร่วมกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น (ประภาส คลังชำนาญ, 4 พฤศจิกายน 2556)

5.2 เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่า การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถือเป็นสิ่งที่ดี เนื่องจากเราจะได้ทราบถึงความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง และชุมชนทุกภาคส่วนให้ความช่วยเหลือ หรือสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการบริจาคเงิน สิ่งของ เครื่องใช้ และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดีตลอดมา

(โชคชัย เลื่อนแก้ว, 6 พฤศจิกายน 2556)

5.3 รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่า การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อาจมีทั้งข้อดี และข้อเสีย แต่ก็เป็นโอกาสที่ดีที่จะได้รับฟังข้อเสนอแนะจากชุมชนนำมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ดังนั้นในทุกภาคเรียน จะมีการประชุมผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ผู้ปกครองและชุมชนทุกภาคส่วนให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นอย่างดี ตลอดมา ส่วนมากจะเป็นการร่วมกิจกรรม และการบริจาค

(อินตา วงษ์สมบัติ, 6 พฤศจิกายน 2556)

5.4 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผลการสัมภาษณ์พบว่า การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถือเป็นสิ่งที่ดี เพราะจะได้เปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความคิดเห็น เสนอแนะสิ่งต่างๆ เพื่อที่จะนำมาปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป ผู้ปกครองและชุมชนทุกภาคส่วนให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งร่างกาย แรงใจ และร่วมบริจาคทั้งเงินและสิ่งของ ด้วยดีตลอดมา

(ประพันธ์ วรณดี, 7 พฤศจิกายน 2556)

5.5 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่า การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมีความจำเป็นยิ่ง เพราะจะทำให้สามารถขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปสู่มาตรฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นการระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนของชุมชนภายใต้ทักษะการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองและชุมชนทุกภาคส่วนให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนเป็นอย่างดี เช่น การบริจาคเงิน สิ่งของ รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น

(บรรยงค์ มาตราโสภา, 5 พฤศจิกายน 2556)

5.6 นักวิชาการศึกษา

ผลการสัมภาษณ์พบว่า การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเป็นสิ่งที่ดี เพราะเป็นการระดมกำลังของทุกภาคส่วนขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปสู่มาตรฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองและชุมชนทุกภาคส่วนให้ความช่วยเหลือ หรือสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นอย่างดี ในทุกโอกาส

(ญาดา โพธิบาย, 5 พฤศจิกายน 2556)

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

6.1 นายกองจัดการบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านว่าน ยังไม่มีการจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่าย เพื่อประสานงาน และแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะในการพัฒนาเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่ทางองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านว่าน ไม่ได้นั่งนอนใจ ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อเสนอแนะต่างๆ เกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่จะนำความรู้มาพัฒนาศูนย์ต่อไป ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านว่าน มีบทบาทในการเป็นแหล่งข้อมูลทางวิชาการของท้องถิ่น คือ เป็นแหล่งศึกษาดูงาน ที่หลายจังหวัดได้ให้ความสำคัญ และมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านว่าน

(ประภาส คลังชำนาญ, 4 พฤศจิกายน 2556)

6.2 เลขานุการนายกองจัดการบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านว่านยังไม่มีการจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่าย เพื่อประสานงาน และแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะในการพัฒนาเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระหว่างศูนย์ แต่ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีบทบาทในการเป็นแหล่งข้อมูลทางวิชาการของท้องถิ่น คือเป็นแหล่งศึกษาดูงาน และมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ตำบล

(โชคชัย เลื่อนแก้ว, 6 พฤศจิกายน 2556)

6.3 รองนายกองจัดการบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่า ในตอนนี้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านว่าน ยังไม่มีการจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่าย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีบทบาทในการเป็นแหล่งข้อมูลทางวิชาการของท้องถิ่น คือเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ที่หลายหน่วยงานให้ความสนใจ และมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ อินเทอร์เน็ตตำบล

(อินตา วงษ์สมบัติ, 6 พฤศจิกายน 2556)

6.4 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผลการสัมภาษณ์พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านว่าน ยังไม่มีการจัดตั้ง คณะกรรมการเครือข่าย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งศึกษาดูงานของท้องถิ่น และมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ขององค์การบริหารส่วนตำบล

(ประพันธ์ วรณดี, 7 พฤศจิกายน 2556)

6.5 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ผลการสัมภาษณ์พบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านว่าน ยังไม่มีการจัดตั้ง คณะกรรมการเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านว่าน เป็นแหล่งศึกษาดูงานอีกสถานที่หนึ่ง ของท้องถิ่น และมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ขององค์การบริหารส่วนตำบล

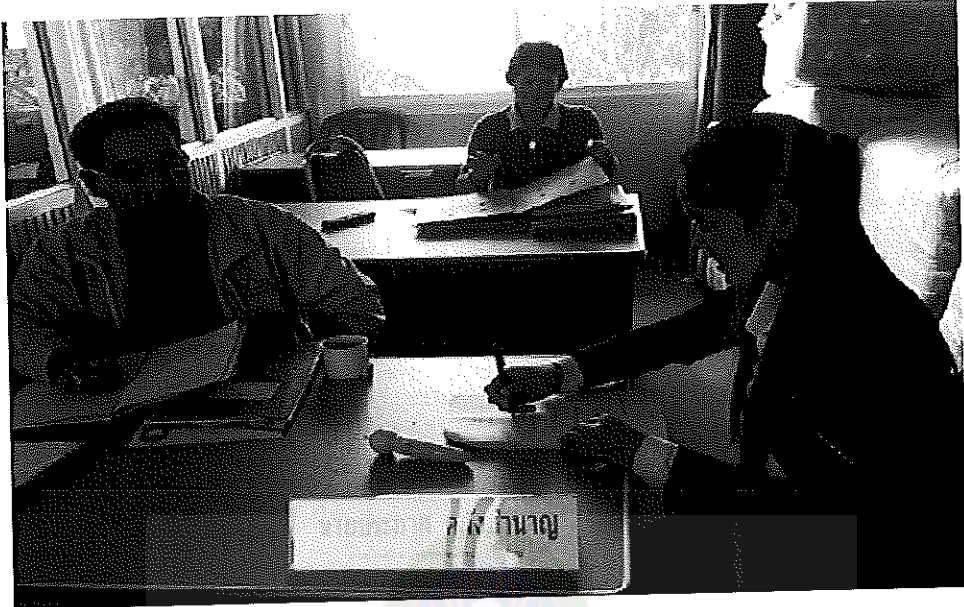
(บรรยงค์ มาตรโสภา, 5 พฤศจิกายน 2556)

6.6 นักวิชาการศึกษา

ผลการสัมภาษณ์พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านว่าน ยังไม่มีการจัดตั้ง คณะกรรมการเครือข่าย แต่ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมระหว่างองค์กรทุกครั้ง เพื่อกำหนดแผน ความร่วมมือในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการพัฒนาเด็ก และพัฒนาศูนย์ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มีบทบาทในการเป็นแหล่งข้อมูลทางวิชาการของท้องถิ่น คือ เป็นแหล่งศึกษาดู งาน มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์

(ญาดา โภธิบาย, 5 พฤศจิกายน 2556)

รูปภาพประกอบการสัมภาษณ์



ภาพภาคผนวกที่ 1 สัมภาษณ์เชิงลึก
นายประภาส คลังชำนาญ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล
วันที่ 4 พฤศจิกายน 2556



ภาพภาคผนวกที่ 2 สัมภาษณ์เชิงลึก
นายบรรยงค์ มาตรโสภากา ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
วันที่ 5 พฤศจิกายน 2556



ภาพภาคผนวกที่ 3 สัมภาษณ์เชิงลึก
นางสาวณัฐดา โพธิ์บาย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
วันที่ 5 พฤศจิกายน 2556



ภาพภาคผนวกที่ 4 สัมภาษณ์เชิงลึก
นายประพันธ์ วรณดี ตำแหน่ง กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วันที่ 7 พฤศจิกายน 2556