

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภาพ .....	ด
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	7
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	7
สมมติฐานการวิจัย .....	7
ขอบเขตการวิจัย .....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	11
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>12</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	12
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี .....	18
หนังสืออ่านเพิ่มเติม .....	24
หนังสือสำหรับเด็ก .....	31
หลักจิตวิทยาเด็ก .....	38
ความรู้เกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้ .....	44
การหาประสิทธิภาพ .....	49
ดัชนีประสิทธิผล .....	56
ความพึงพอใจ .....	59
บริบทของ โรงเรียนบ้านหัวขัว .....	62

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	66
งานวิจัยในประเทศ .....	66
งานวิจัยต่างประเทศ .....	68
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	69
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>71</b>
กลุ่มเป้าหมาย .....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	71
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย .....	72
รูปแบบการวิจัย .....	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	86
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	87
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	88
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>92</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	92
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	93
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>101</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	101
สรุปผล .....	102
อภิปรายผล .....	102
ข้อเสนอแนะ .....	106
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>108</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>114</b>
ภาคผนวก ก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี สาระที่1 การดำรงชีวิตและครอบครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	115

## หัวเรื่อง

## หน้า

ภาคผนวก ข	แบบประเมินหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี สาระที่1 การดำรงชีวิตและครอบครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 .....	123
ภาคผนวก ค	แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี .....	128
ภาคผนวก ง	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่1 การดำรงชีวิต และครอบครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้โดย ผู้เชี่ยวชาญและครูผู้สอน .....	132
ภาคผนวก จ	ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	138
ภาคผนวก ฉ	ตัวอย่างหนังสืออ่านเพิ่มเติม.....	164
ภาคผนวก ช	หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	193
ประวัติผู้วิจัย	.....	201

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหัวขัว ..... 23
2	จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ..... 64
3	จำนวนครูและบุคลากรของ โรงเรียนบ้านหัวขัว ..... 64
4	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สาระสำคัญ จุดประสงค์ การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิต และครอบครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ..... 73
5	วิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่ใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้..... 80
6	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และจำนวนข้อทดสอบ ..... 81
7	แบบแผนแผนในการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design ..... 85
8	คะแนนเฉลี่ยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของการประเมินผล ระหว่างเรียน ( $E_1$ ) และการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ( $E_2$ ) ..... 94
9	ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระที่1 การดำรงชีวิตและครอบครัวกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ..... 95
10	ค่าดัชนีประสิทธิผลความก้าวหน้าทางการเรียนของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระที่1 การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ..... 96
11	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สาระที่1 การดำรงชีวิตและครอบครัวกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม ..... 97
12	ผลการเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ หนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระที่1 การดำรงชีวิตและครอบครัว ..... 98

13	คะแนนการประเมินระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ..... 99	99
14	ค่าความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กับจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ ..... 120	120
15	ค่าอำนาจจำแนก (B) ค่าความยาก (P) และค่าความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ ) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ..... 122	122
16	ผลการประเมินคุณภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ ..... 126	126
17	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามวัดความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กับจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยผู้เชี่ยวชาญ ..... 131	131
18	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของผู้เชี่ยวชาญ ..... 135	135

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบอิงกลุ่ม .....	51
2 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบอิงเกณฑ์ .....	52
3 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	70



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY