

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สารที่ 1 การดำรงชีวิต และครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย สุดใจ แซ่เอี้ย **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.สุรทิน นาราภิรมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมสารที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม 3. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม และ 4. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สารที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนบ้านหัวขัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ 1. แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 7 แผน 2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม สารที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7 เล่ม 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และ 4. แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบสมมุติฐานที่ใช้ t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัย พบว่า

1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระที่1 การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.38/88.06 เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของหนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระที่1 การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.6091
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

Title : The Development of Learning Activities by Supplementary Reading Book, theme 1 : Living Process and Family in the Learning Strand of Career and Technology for PrathomSueksa 3 Students

Author : Sudjai Sae-iea **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr. Prasopsuk Rittidet Chairman
Asst. Prof. Dr. Suratin Narapirom Committee

Rajabhat Maha Saraskham University, 2014

Abstract

The purposes of this research were 1. to develop learning activities by supplementary reading book, theme 1 : Living Process and Family in the Learning Strand of Career and Technology for PrathomSueksa 3 Students based on the 80/80 standardized criteria, 2. to determine the effectiveness index of learning activities, 3. to compare the students' achievement before and after learning and 4. to investigate the students' satisfaction toward learning activities by supplementary reading book, theme 1 : Living process and family. The subjects used in this research consisted of 12 PrathomSueksa 3 students studying in the second semester of academic year 2013 at Ban Hua Khua school under The Office of Mahasarakham Educational Service Area 1. The research instruments were 7 lessons plans, 7 supplementary reading book, A students' achievement test consisted of 30 items, and A students' satisfaction questionnaire consisted of 15 items with 5 rating scales. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (Dependent Sample)

The research results were as follows:

1. The learning activities by supplementary reading book, theme 1 : Living process and family in the Learning Strand of Career and Technology for PrathomSueksa 3 Students yielded 87.38/88.06 efficient which was higher than the 80/80 criteria established.

2. The effectiveness index of the learning activities by supplementary reading book, theme 1 : Living process and family in the Learning Strand of Career and Technology was 0.6091

3. The comparison of students' achievement after learning through learning activities by supplementary reading book, theme 1 : Living process and family in the Learning Strand of Career and Technology for Prathom Sueksa 3 Students and after using them found that higher than before learning at the level of significance .01

4. The students' level of satisfaction toward learning through learning activities by supplementary reading book, theme 1 : Living process and family in the Learning Strand of Career and Technology for PrathomSueksa 3 Students was at the highest level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY