

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ซ
สารบัญตารางภาคผนวก	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21	9
กระบวนการบริหารการศึกษา	13
การบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล	14
บทบาท หน้าที่ของผู้บังคับบัญชา	16
ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	19
ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการมีคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	35
ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณลักษณะภาวะผู้นำทางผู้บริหารสถานศึกษา	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	63
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และเสนอแนะ	85
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผล	87
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	100
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ข้อมูล	111
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	117
ประวัติผู้วิจัย	123



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความแตกต่างระหว่างผู้นำกับผู้บริหาร	27
2 ตารางสังเคราะห์ปัจจัยด้านบุคลิกภาพ	46
3 คุณลักษณะสำคัญของผู้นำ	55
4 คุณลักษณะที่คาดว่าทำให้ผู้นำมีประสิทธิภาพ	58
5 ตารางสังเคราะห์คุณลักษณะของผู้นำ	60
6 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ที่ตั้งของสถานศึกษา	75
7 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ	76
8 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านทักษะทางสังคม	77
9 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล	78
10 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน	79
11 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านคุณลักษณะทางสังคม	80
12 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านบุคลิกภาพ และด้านทักษะทางสังคม กับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21	81
13 แสดงการวิเคราะห์อำนาจของตัวพยากรณ์ คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ	82
14 การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21	83
15 ค่าสถิติตัวพยากรณ์ที่ใช้พยากรณ์คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21	83
16 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยด้านบุคลิกภาพ และปัจจัยด้านทักษะ ทางสังคม ที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21	84

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	8
---	--------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำด้านบุคลิกภาพ	112
2 คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษามี 3 ด้าน คือ คุณลักษณะส่วนบุคคล คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน และคุณลักษณะทางสังคม	114



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY