

ชื่อเรื่อง ความสัมพันธ์ของปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21

ผู้วิจัย สามารถ สุคุณพันธ์ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. อรุสา พรหมทา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.ชยาภานต์ เรืองสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับของปัจจัยภาวะความเป็นผู้นำของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21 2) ศึกษาความสัมพันธ์
ของคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 21 และ 3) สร้างสมการพยากรณ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร
สถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21 ในปีการศึกษา 2556
ทำการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับสลากได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 21 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยสามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3
อันดับแรกคือ ผู้บริหารใช้น้ำเสียงที่น่าฟังและเหมาะสม ผู้บริหารมีกริยาท่าทางที่สร้างความ
ประทับใจให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ผู้บริหารสามารถควบคุมอารมณ์ และเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ได้
2. ปัจจัยด้านทักษะทางสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเขต 21 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สามารถเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย
3 อันดับแรกคือ ผู้บริหารมีสติอยู่เสมอสามารถควบคุมอารมณ์ที่รุนแรงให้คลายลง ผู้บริหาร
สามารถหลีกเลี่ยงจากสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดอารมณ์รุนแรงได้ ผู้บริหารสามารถเข้าใจให้อภัยและ
มองโลกในแง่ดี
3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารมีความสัมพันธ์ทางบวกกับคุณลักษณะผู้นำ
ของผู้บริหาร โดยมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง
4. ปัจจัยด้านบุคลิกภาพ และปัจจัยด้านทักษะทางสังคม สามารถพยากรณ์ความมี
คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21
ได้ร้อยละ 49

Title: Relationship of the Leadership Factors that Affects the Leadership Characteristics of Educational Institution Administrators under the Office of Secondary Education Service Area 21

Author: Samart Sukunpan **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Dr. U-rasa Promta Chairperson
Asst. Prof. Dr. Chayakan Ruangsuwan Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2014

ABSTRACT

The research aimed to: 1) study the level of the leadership factors of the educational institution administrators under the Office of Secondary Education Service Area 21; 2) study the relationship of the leadership characteristics of the educational institution administrators under the Office of Secondary Education Service Area 21; and 3) construct a predictive equation of the factors affecting the leadership characteristics of the educational institution administrators under the Office of Secondary Education Service Area 21. The sample comprised 100 educational institution administrators under the Office of Secondary Education Service Area 21 in the academic year 2013, obtained through simple random sampling.

The results are as follows:

1. The personality factors of the educational institution administrators under the Office of Secondary Education Service Area 21, on the whole, was in the highest level. Ranked in descending order, the top 3 factors are: the administrator used pleasant and suitable tone of voice; the administrator had impressive gestures for the subordinates; the administrator could control his temper and could face different situations
2. The social skill factors of the educational institution administrators under the Office of Secondary Education Service Area 21, on the whole, was in the highest level. Ranked in descending order, the top 3 factors are: the administrator always had mindfulness and was able to control and ease strong feelings; the administrator was able to avoid situations that provoked strong feelings; the administrator could suppress his mind to render forgiveness and optimistic views.

3. The leadership factors of the administrator had a positive relationship with the leadership characteristics of the administrator at the moderate level.

4. The personality factors and the social skill factors could predict the leadership characteristics of the administrator under the Office of Secondary Education Service Area 21 at 49 percent.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY