

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
วัฒนธรรมองค์การ	10
วัฒนธรรมโรงเรียน	45
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	70
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	74
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77
วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล	84

หัวเรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	85
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
สัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	88
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	135
สรุปผลการวิจัย	135
อภิปรายผล	135
ข้อเสนอแนะ	140
บรรณานุกรม	141
ภาคผนวก	150
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	151
ภาคผนวก ข ค่า IOC ของแบบสอบถาม	153
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย	159
ภาคผนวก ง ผลการหาคุณภาพเครื่องมือ	168
ภาคผนวก จ หนังสือราชการ	171
ภาคผนวก ฉ การนำเสนอผลการวิจัย	178
ประวัติย่อผู้วิจัย	180

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบและพฤติกรรมบ่งชี้วัฒนธรรมโรงเรียน	65
2 แสดงสัดส่วนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	75
3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	76
4 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	76
5 การวิเคราะห์จำนวนข้อของแบบสอบถาม	78
6 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	89
7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 โดยรวมและจำแนก เป็นรายด้าน	90
8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียนใน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	91
9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ด้านความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน	92
10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ด้านการมอบอำนาจ	93
11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ด้านการตัดสินใจ	94
12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน	95
13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ด้านความไว้วางใจ	96
14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ด้านความมีคุณภาพ	97
15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ด้านการยอมรับ	99
16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ด้านความเอื้ออาทร	100

ตารางที่	หน้า
17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	101
18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ด้านความหลากหลายของบุคลากร	102
19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียนโดยแยกความคิดเห็นตามขนาดของโรงเรียน โดยรวม	104
20 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียนโดยแยกความคิดเห็นตามขนาดของโรงเรียน ด้านความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน	106
21 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียนโดยแยกความคิดเห็นตามขนาดของโรงเรียน ด้านความมีคุณภาพ	108
22 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียนโดยแยกความคิดเห็นตามขนาดของโรงเรียน ด้านการตัดสินใจ	110
23 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียนโดยแยกความคิดเห็นตามขนาดของโรงเรียน ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน .	112
24 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียนโดยแยกความคิดเห็นตามขนาดของโรงเรียนด้านความไว้วางใจ	114
25 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียนโดยแยกความคิดเห็นตามขนาดของโรงเรียน ด้านความมีคุณภาพ	116
26 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียนโดยแยกความคิดเห็นตามขนาดของโรงเรียน ด้านการยอมรับ	119
27 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียนโดยแยกความคิดเห็นตามขนาดของโรงเรียน ด้านความเอื้ออาทร	121
28 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียนโดยแยกความคิดเห็นตามขนาดของโรงเรียน ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	123
29 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติวัฒนธรรมโรงเรียนโดยแยกความคิดเห็นตามขนาดของโรงเรียน ด้านความหลากหลายของบุคลากร	125

ตารางที่	หน้า
30 แสดงผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียน จำแนกตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน	128
31 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียน จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน	129
32 แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ของความคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	131
33 แสดงความถี่และร้อยละของข้อคิดเห็นเกี่ยวกับวัฒนธรรมโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	132
34 แสดงข้อเสนอแนะวัฒนธรรมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 จำแนกเป็นรายด้าน	133



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
----------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างคำถามกับพฤติกรรมบ่งชี้ 154



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY