

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 เพื่อศึกษาคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) หน่วยวิเคราะห์ (Unit of Analysis) ในการวิจัยครั้งนี้คือผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย เป็น 2 ระยะดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพ คุณภาพงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคายเขต 1 และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ

1.1 ประชากรได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 160 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

1.2.1 การวิจัยเชิงปริมาณ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 113 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970)

1.2.2 การวิจัยเชิงคุณภาพได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) จากผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนที่มีคุณภาพงานวิชาการ (O-Net) ดีเด่น 5 โรงเรียน จำนวน 5 คน ในการตอบแบบสัมภาษณ์

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ และคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษาเป็น คำถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับ คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ จำนวน 29 ข้อเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับคือ

- 5 หมายถึง มีคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพ งานวิชาการ จำนวน 20 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง งานวิชาการมีคุณภาพในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง งานวิชาการมีคุณภาพในระดับมาก
- 3 หมายถึง งานวิชาการมีคุณภาพในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง งานวิชาการมีคุณภาพในระดับน้อย
- 1 หมายถึง งานวิชาการมีคุณภาพในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 แบบสัมภาษณ์เพื่อหาข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณลักษณะของ ผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

3. ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพแบบสอบถามคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

3.1 ศึกษาหลักการทฤษฎีแนวคิดเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการนำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม

3.2 สร้างข้อคำถามตามกรอบแนวคิดที่ได้เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพจำนวน 29 ข้อและข้อคำถามเกี่ยวกับคุณภาพงานวิชาการ จำนวน 20 ข้อ

3.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโครงสร้างและหลักวิชาเพื่อหาความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิลงความเห็น จำนวน 3 ท่าน คือ

3.3.1 นายไชยเรศ บัวใหญ่รักษา วุฒิการศึกษา ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองนาง สพป.นค 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

3.3.2 นางสาวอภิญญา ตั้งประพฤธิกุล วุฒิการศึกษา ศษ.ม. (วัดผลและประเมินผล) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สพป.นค 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

3.3.3 นางวชิรา วงภูธร วุฒิการศึกษา กศ.ม. (ภาษาไทย) ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโคกคอน สพป.นค 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโครงสร้างและหลักวิชาเพื่อหาความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์โดยใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน + 1 สำหรับข้อความที่แน่ใจว่ามีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่ระบุไว้

คะแนน 0 สำหรับข้อความที่ไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่ระบุไว้

คะแนน - 1 สำหรับข้อความที่แน่ใจว่าไม่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่ระบุไว้

และนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามและวัตถุประสงค์ตามหลักของ

พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2545 : 117)

$$IOC = \frac{\sum R}{n}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องคำถาม
	$\sum R$	แทน	ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด
	n	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพและแบบสอบถามคุณภาพงานวิชาการจำนวนได้ค่าความสอดคล้องตั้งแต่ .60 – 1.00 ถือว่ามีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายที่ต้องการวัด

3.4 นำข้อคำถามที่ตรวจสอบหาความตรงแล้วมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อสร้างเป็นแบบสอบถาม

3.5 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน

3.6 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์เพื่อหาคุณภาพของคำถามรายข้อและรวมโดยวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับด้วยวิธีการของครอนบาค (บุญธรรมกิจปริดาบริสุทธิ์, 2553 : 212) โดยใช้สูตรหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ เท่ากับ .93 และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพงานวิชาการเท่ากับ .90 ซึ่งถือแบบสอบถามฉบับนี้มีความเชื่อมั่นได้ประเภทที่เป็นความคงที่ภายใน (Internal Consistency) สามารถนำไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างจริงได้

3.7 ปรับปรุงแก้ไขและสร้างเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

4. ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยทำบันทึกเสนอสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อทำหนังสือถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

4.2 นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ส่งถึงผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยกำหนดให้ส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์โดยสอดซองและติดแสตมป์ถึงผู้วิจัย พร้อมทั้งนัดหมายเวลา

4.3 ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2556 ถึง เดือนธันวาคม พ.ศ.2556

4.4 เก็บรวบรวมข้อมูลจากจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนกลับมา จำนวน 113 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

5.1 การจัดกระทำกับข้อมูล

5.1.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ในการตอบ

5.1.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปลงรหัสและนำไปวิเคราะห์ด้วยเครื่อง

ไมโครคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกเป็น 3 ตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยายจำนวนและร้อยละข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง เพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 2 ใช้การวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงบรรยายได้แก่ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพโดยใช้เกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (2554 : 120-121)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพอยู่ในระดับน้อยที่สุด

การแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) คุณภาพงานวิชาการโดยใช้เกณฑ์ของบุญชม ศรีสะอาด (2554 : 120-121)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง คุณภาพงานวิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง คุณภาพงานวิชาการอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง คุณภาพงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง คุณภาพงานวิชาการอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง คุณภาพงานวิชาการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 ใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน เกณฑ์การแปลผลจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ พงษ์รัตน์ ทวีรัตน์ (2543 : 44) ดังนี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าระหว่าง .81 - 1.00 มีความสัมพันธ์ในระดับสูง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าระหว่าง .61 - .80 มีความสัมพันธ์ในระดับ

ค่อนข้างสูง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าระหว่าง .41 - .60 มีความสัมพันธ์ในระดับ

ปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าระหว่าง .21 - .40 มีความสัมพันธ์ในระดับ

ค่อนข้างต่ำ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าระหว่าง .01 - .20 มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการตามแนวความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยใช้การสัมภาษณ์รายบุคคล

1. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ให้สัมภาษณ์ครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จาก 5 โรงเรียน จำนวน 5 คน ได้มาจากการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) จากโรงเรียนที่มีคุณภาพงานวิชาการ (O-net) ดีเด่น

2. การเก็บรวบรวมจากการสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล เพื่อหาข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการ ตามแนวความคิดเห็นของผู้บริหาร

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 และยืนยันข้อมูลจากกรอบแนวคิด โดยผู้วิจัยจะนำประเด็นหลักที่ได้จากการวิจัยในระยะที่ 1 มาสร้างเป็นแนวคำถามในการสัมภาษณ์

3. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้วิจัยได้ประมวลข้อมูลตามขั้นตอนต่อไปนี้

3.1 นำข้อมูลที่ได้จากการสนทนามาจัดระบบ

3.2 วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นข้อความซ้ำกันหรือคล้ายกัน โดยรวบรวมข้อมูลที่อยู่ในกลุ่มความหมายเดียวกัน ไว้ในที่เดียวกัน แล้วประมวลผล สรุปประเด็นสำคัญ

3.3 ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดจากประสบการณ์ในการศึกษาแนวคิดทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1