

## บรรณานุกรม

กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

กุศลา แสงเดช. แบบฝึกหัดมือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับ

ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟิสิกซ์เซนเตอร์, 2545.

เกรียงศักดิ์ สุภาภาส. การสอนซ่อมเสริมเรื่องการหารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนบ้านแม่ปิง อำเภอป่าาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.

ขวัญทอง จันทร์ฤทธิ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพเรื่องการสะกดคำและ

แจกแจงลูกของหนังสือเรียนภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : หน่วยงานนิเทศก์สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเชื่อมโยงการเรียนรู้ท้องถิ่น.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542. ก.

\_\_\_\_\_. เอกสารการพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2542. ข.

\_\_\_\_\_. กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2544.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารเสริมความรู้สำหรับครูสอนภาษาไทย

แบบมุ่งประสบการณ์ภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.

\_\_\_\_\_. หลากหลายวิธีสอนของครูต้นแบบ 2541 วิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีจำกัด, 2542.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2544.

\_\_\_\_\_. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนผู้ที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วน

จำกัดภาพพิมพ์, 2545.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติ  
การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง : รูปแบบที่คัดสรร. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์  
ดีการพิมพ์, 2545.
- เครือวัลย์ ชรสวรรณ. การใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- จรรยา ศรีพันธ์บุตร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนเรียงความของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยใช้และไม่ใช้ชุดฝึกเขียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.
- จินตนา มุลพฤกษ์. ผลการสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์เรื่องจำนวน 1 ถึง 10 และ 0 โดยวิธีสอนที่  
ใช้การเล่นพื้นบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเขื่อนเจ้าพระยา  
จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546.
- จุฑารัตน์ เจตนจำลอง. การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมเพื่อการสอนส่งเสริมวิชาคณิตศาสตร์  
เรื่อง จำนวนจริงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแสนสุขจังหวัด  
ชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.
- ชวลิต ชาวหนองแสน. การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านและเขียนคำยาก  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกระบวนการกลุ่มที่ใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ชุดการสอนระดับประถมศึกษา เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสื่อการสอน  
ระดับประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- . “การประเมินผลสื่อประสม,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา.  
นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. และคณะ. “กระบวนการสันนิเวทยาการและระบบสื่อการสอน.” ใน เอกสาร  
การสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1-5 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 101-102. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- ชาญชัย อาจิณสมาจาร. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2540.
- ชุติมา สัจจานนท์. การศึกษาและจัดท้าวสคูห้องสมุด. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมการฝึกหัดครู, 2539.

- ชวลีพร มณีนิล. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการสะกดคำยากและการใช้คำของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยแบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- ดวงใจ ไทยอุบล. ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2549.
- เดือนใจ กรุงกระโทก. การศึกษาผลการสอนซ่อมเสริมด้านความเข้าใจในการอ่านและสะกดคำ  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือแผ่นเดียวเป็นสื่อ. ปรินญาณินทร์  
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- ทองพูน ศิริมนตรี. การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดโดยใช้  
แบบฝึกทักษะ การเขียนและกระบวนการเรียนภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบ้านเมืองเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,  
2549.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ 1999, 2542.
- นิภา แก้วประทีป. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- นิภาพร วงษ์ศิลา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- นิมิต เพชรจำนงค์. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการสะกดคำยากภาษาไทย เรื่อง รามเกียรติ์  
ตอนสุครีพหักฉัตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บรรจง จันทร์พันธ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยด้าน เรื่อง การเขียน  
สะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงาน  
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บันลือ พลุกะวัน. การสร้างและการสอนประสบการณ์ภาษาของมนุษย์. เชียงใหม่ เอกสารประกอบ  
คำบรรยาย ณ สำนักศึกษาธิการ เขต 8 เชียงใหม่, 2533.
- \_\_\_\_\_ . มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์, 2532.

- บุญรอด โชติวชิรา. ผลการใช้กิจกรรมการอ่านแบบกว้างขวางที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาไทยและเจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.
- เบญจพร ปัญญาขง. คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : แห่งจุฬาลงกรณ์, 2543.
- ปฐมพงษ์ ศุภเลิศ. แนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบภายในโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จไปสู่ความเป็นเลิศ. สืบค้นเมื่อ 15 กันยายน 2553. จาก [www.saimhrm.com](http://www.saimhrm.com), 2549.
- ประวีณา เอ็นดู. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปานดาว วาดโลกสูง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้การอ่านและการเขียนภาษาไทยเรื่องคำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปิยาภรณ์ สร้อยระย้า. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ผกาวดี ปัญญาวรรณศิริ. การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล และพยัญชนะควบกล้ำ ร ล ว เพื่อใช้เสริมการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : การกิจเทรดดิ้ง, 2533.
- . การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แวนแก้ว, 2537.
- . การเรียนระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค, 2546.
- พรชญา พรกมทิตาทร. การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยและสภาพการใช้พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2541. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
- พิศเพลิน สงวนพงศ์. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ. พระนครศรีอยุธยา : เทียนวัฒนา, 2548
- พร้อมเพราวดี หันตรา. การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสรุปความจากบทร้อยแก้วหนังสือชุดความรู้ภาษาไทยทักษะภาษานานาวิถี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

- พูนศรี อิ่มประไพ. การศึกษาข้อบกพร่องในการอ่านออกเสียงภาษาไทยและการสร้างแบบฝึก  
 ช่อมเสริมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์  
 กศ.ม. (การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531.  
 ภาษาไทย, สถาบัน. บันทึกการเสด็จพระราชดำเนินพระราชทานกระแสพระราชดำริปัญหาการใช้  
 คำไทยในการประชุมทางวิชาการของชุมชนภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2505. กรุงเทพฯ : อรุณสาธิตพิมพ์, 2539.  
 มนทิรา ภักดีณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและ  
 ความคงทนในการเรียนรู้เรื่องยังไม่สลายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม, 2540.
- มานิตย์ บุญประเสริฐ. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากในวิชาภาษาไทย  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร, 2536.
- มิตรถาวร คำภูษา. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทยเรื่องการอ่านและสะกดคำยากของหนังสือ  
 ภาษาไทย เล่มที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ. ม.  
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค  
 พับลิเคชันส์, 2546.
- รัฐจิต แก้วจำปา. ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุกพอยท์, 2545.
- เรืองรอง เขียงลา. การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
 ปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำปูน จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
 สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2547.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2.  
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง  
 สิ้นค้าและพัสดุ (ร.ส.พ.), 2544.
- . สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :  
 โรงพิมพ์องค์การรับส่งสิ้นค้าและพัสดุ (ร.ส.พ.), 2544.

- วิชาการ, กรม. การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งเอนด์  
พลับลิชชิ่ง, 2544.
- . การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ (ร.ส.พ.), 2544.
- . การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- . เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2546.
- วรรณิ์ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2542.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย.  
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2545.
- วิวัฒน์ ประสานสูง. การใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- วีรบุษ สมยอม. ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
แอลทีเพรส, 2542.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. ความบกพร่องในการเรียนรู้ หรือแอลดี : ปัญหาการเรียนรู้ที่แก้ไขได้.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2556.
- ศิริพรรณ เขียวขุ่ม. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดสำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538.
- ศรียา นิยมธรรม. การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : บริษัทชนชัยการพิมพ์, 2541.
- . แบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะ  
ศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- . แบบคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะ  
ศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2538.



ศรีเรือน แก้วกังวาน. จิตวิทยาเด็กแนวใหม่. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.

สงบ ตักขณะ. การเพิ่มคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนในการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.

สนอง อินละคร. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ. อุบลราชธานี : ม.ป.ท, 2535.  
สมถักษณ์ สุวรรณวงศ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์. ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.

สุขุมาลัย ฐานมัน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำวิชาภาษาไทย เรื่อง ไชยเศรษฐ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร การศึกษาระดับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2538.

สุนันทา สายคง. การใช้นิทานพื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย พัฒนาการอ่านในใจสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนในตำบลกุดยูนรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร การศึกษาระดับพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้บูรณาการ. ชัยนาท : โมเดิร์น โสม, 2545.

สุจริต เพียรชอบ. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. การศึกษาค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน ของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ, 2538.

อดุลย์ ภูปลัดม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำ และแบบฝึกที่จัดคละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

- อรุณี สายเสมา. สัมฤทธิ์ผลด้านการอ่านใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยวิธีการทำนาย. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. ผลการใช้ตำนานพื้นบ้านลานนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2536.
- อรัญญา เชื้อทอง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านคำยากของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ในสถานศึกษาโดยบทร้อยกรอง. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.
- อัญชลี แจ่มเจริญ. ศึกษา 231 วิธีการสอนวิชากลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ (ภาษาไทย). กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2536.
- อัมพวรรณ โคนโตสี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ การเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. วิทยานิพนธ์. ค.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2540.
- อุบล เล่นวารี. การบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : ไร่ไพเพรส, 2542.
- เอกฉัท จารุเมธิชน. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.
- อำไพพรรณ ชินสำราญ. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำพ้องเสียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538.
- Bouchard, Magaret Part. "A Investigation of Student Word Knowledge as Demonstrated by Their Reading and Spelling Errors," *Dissertation Abstracts International*. 36(2) : 541 A ; August, 2002.
- Lavelle, Theresa Lynn. "AvvBivariate Amalysis of First-Grade Student Literacy Assessment," *Dissertation Abstracts International*. 34 (2) : 817-A ; March, 2002.
- Mepeake, Poyce Guinta. "The Effects of Original Systematic Study Worksheets, Reading Level And sex on the spelling Achievement of sixth Grade Students," *Dissertation Abstracts International*. 39 (12) : 1799-A ; June, 1.
- Mcpeak. Poyee Guinta. "The effects of original Sestematic study Worksheets. Lavel and Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Students," *Dissertation Abstracts International*. 39 12: 1799 – A June, 1979.



Miller. Walmo.H. **Diagnosis and Correction of Reading Difficult in Secondary School**

**Student.** New York. Center of applied Research in Education. 38(2) 710 – A, 1973.

Smith. Ton. C ; & Other. **Teaching Student With Special Needs in inclusive Setting.**

New York : By Allyn and Bacon, 1995.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY