

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีปัญหาการอ่านและเขียน

ผู้วิจัย พรทิพย์ รัตนพลแสนย์ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.สุรทิน นาราภิรมย์ ประธานกรรมการ
ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. ศึกษาดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 4. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ จำนวน 5 เล่ม แบบอัตรย์อ่านออกเสียง 60 คำ และแบบปรนัยเลือกตอบ 20 ข้อ แบบเขียนสะกดคำศัพท์ 20 คำ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์ความแตกต่างการทดสอบค่า t -test

ผลของการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนที่จัดทำขึ้นทั้ง 5 ชุด ปรากฏว่า ได้ค่าเฉลี่ยของเกณฑ์ที่มีประสิทธิภาพโดยรวมเท่ากับ 87.15/86.07 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเท่ากับ 0.7607
3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านและเขียนก่อนและหลังเรียน ปรากฏว่า นักเรียนที่ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความสามารถด้านการอ่านและเขียนสะกดคำสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน มีระดับความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ใน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 (S.D. = 0.45) แสดงว่า นักเรียนที่สอนซ่อมเสริม โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน มีความพึงพอใจในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE: Development in Reading and Writing Skills by Using a Practicing Skill Exercise of the Thai Learning Strand for Grade 6 students who had Reading and Writing Problems

AUTHOR: Prontip Rattanaposaen **DEGREE:** M.Ed. (Curriculum and Teaching)

ADVIORS: Asst. Prof. Dr.Surathin Naraphirom Chairman

Dr.Prasobsuk Ritdet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1. to develop in reading and writing skills of the Thai Learning strand for grade 6 to reach a required efficiency of 80/80 , 2. to Study the effectiveness of learning index by using a practicing Skill Exercise of the Thai Learning Strand for Grade 6 students , 3. to compere learning achievement before and after studying by using a practicing skill Exercise of the Thai Learning Strand for Grade 6 students 4. to study the satisfaction of grade 6 students who user reading and writing skills The target group was the students grade 6 , Watpraifa School, Aumper Muang Pathumthani, Pathumthani Province, First semester, Academic year 2011, 15 Students all of which were obtained from Purposive Sampling .The instrument used for this research were : a practicing Skill of reading and spelling of 5 exercises , a subjective test of 50 words pronunciation , a 20 items of multiple choices test , 20 spelling words and questionnaires of satisfaction . The statistics used to analyse the data were percentage , means , standard deviation (S.D.) and t – test .

The result of the finding were :

1. The efficiency of a practicing Skill on reading and writing on 5 exercises of standard criteria 80 / 80 . The average of efficiency was 87.15 / 86.07.

2. The index of effectiveness on learning by using reading and writing skills of the Thai Learning Strand for Grade 6 students was 0.7607.

3. The research of comparison on the achievement of reading and writing, before and after studying were : The students who used a practicing skill Exercise had higher efficiency of learning . The ability of reading and spelling were statistically significant at the .01 level.

4. The target group who used a practicing skill on reading and writing showed as a whole of satisfaction on average of 4.04 (S.D. = 0.45).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY