

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็น การวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research) โดยแบ่งการวิจัยออกเป็น 2 ระยะ ดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการ บริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการบริหาร จัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

**ระยะที่ 1** ศึกษาสภาพความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อ การบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ในการศึกษาสภาพความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อ การบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 นั้น ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 201 คน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวนทั้งสิ้น 133 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ แครซี และ มอร์แกนส์ (R.V. Krejcie and D.W. Morgan อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 40) โดยการสุ่มแบบอย่างง่าย ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนศาสนา ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เลขานุการ (ผู้อำนวยการโรงเรียน)

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดเครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด ซึ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มี 35 ข้อ โดยกำหนดเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

5 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก

3 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย

1 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

### การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

2. กำหนดกรอบแนวคิดและเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถามทั้งชนิดปลายปิดและปลายเปิด

3. นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจ แก้ไข เสนอแนะปรับปรุง เพื่อความเหมาะสมและความถูกต้องของแบบสอบถาม

4. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงตามข้อ 3.3.3 เสนอผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องหรือมีประสบการณ์ในการบริหารงาน จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน ด้านการบริหารการศึกษา และด้านหลักสูตรและการวัดผลประเมินผล เพื่อตรวจสอบความ

ถูกต้อง ความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ตามหลักวิชาการ ตามวิธีของ โรวินELLI

(Rovinelli, 1987) และแฮมเบิลตัน (Hambleton อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 64-65) ดังนี้

+1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา

0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นสอดคล้องกับเนื้อหา

-1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อความนั้นไม่สอดคล้องกับเนื้อหา

ผลพบว่า ข้อคำถามทุกข้อ มีค่าดัชนีสอดคล้องเท่ากับ 1.00 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ขอความอนุเคราะห์ ในการตรวจแบบสอบถามประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

4.1 นายวิชัย ชนะบุญ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเทพารักษ์ เขต 2 วุฒิการศึกษา กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษาสถานศึกษาเอกชน

4.2 นายกุลธวัช จันทร์ประทักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนคำเจริญวิทยาคม สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเทพารักษ์ เขต 2 วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีความเชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา

4.3 นายมนตรี ภูวิโคตร รองผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยน้ำคำจรูญศิลป์ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเทพารักษ์ เขต 2 วุฒิการศึกษา ศษ.ม.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการวัดผลประเมินผล

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) จำนวน 30 ฉบับ กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อพิจารณาความเป็นปรนัยของแบบสอบถาม เนื้อหา ความเหมาะสม รวมทั้งข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป (สตีเฟนเนอร์ ยอดเพชร, 2544 : 104) โดยการวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) เท่ากับ .64 และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1987) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ .91

#### วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

1. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ขอเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเทพารักษ์ เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการศึกษา จากกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้วิจัยดำเนินการนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองและ เก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์ ซึ่งผู้วิจัยจะจัดเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึง 31 กรกฎาคม 2556 รวมระยะเวลา 2 เดือน
3. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาลงรหัส ให้คะแนนตามน้ำหนักที่กำหนดไว้และบันทึกข้อมูลในคอมพิวเตอร์เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ทั้งหมดผู้วิจัยได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1987)
2. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage)
3. การวัดระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. การแปลผลข้อมูล ข้อมูลที่วิเคราะห์จากแบบสอบถามที่เป็นมาตรฐานประมาณค่า โดยแปลผลจากค่าเฉลี่ย โดยกำหนดช่วงคะแนน (Class Interval) ดังนี้
 

ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง	4.51 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง	3.51 – 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง	2.51 – 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.51 – 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง	1.00 – 1.50	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
5. ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้
  - 5.1 ค่าร้อยละ
  - 5.2 ค่าเฉลี่ย
  - 5.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
  - 5.4 ค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือแบบมาตรฐานประมาณค่าแอลฟา (Alpha Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach, 1987)
  - 5.5 ความถี่

## 5.6 สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบความแตกต่าง 2 กลุ่มใช้ t-test และ 3 กลุ่มใช้

f-test (one-way ANOVA)

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

วิเคราะห์สถิติขั้นพื้นฐาน โดยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์  
ได้แก่

#### 1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม

1.1 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของแต่ละข้อกับคะแนนรวมรายด้าน (Item-total Correlation)

(บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 109-111)

$$\text{จากสูตร } r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ	$r_{xy}$	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับ Y
	X	แทน	ผลรวมของค่าตัวแปร X
	$\sum Y$	แทน	ผลรวมของค่าตัวแปร Y
	$\sum XY$	แทน	ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าตัวแปร X และ Y
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองค่าตัวแปร X
	$\sum Y^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองค่าตัวแปร Y
	N	แทน	จำนวนคู่ของค่าตัวแปรหรือจำนวนสมาชิกในกลุ่ม

1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach, 1970 : 161 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 99-101) โดยใช้สูตร

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ	$\alpha$	แทน	สัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น
	K	แทน	จำนวนข้อความทั้งหมด
	$\sum S_i^2$	แทน	ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนรายข้อ
	$S_t^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

## 2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 105)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ตัวกลางหรือค่าเฉลี่ย  
 $\sum X$  แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน  
 $N$  แทน จำนวนคนทั้งหมด

2.2 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรดังนี้  
 (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 105)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\bar{X}$  แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนน  
 $N$  แทน จำนวนคนทั้งหมด

2.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ  
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน  
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยใช้ t-test (Independent Samples) กรณี  
 ประชากรมีความแปรปรวนเท่ากันหรือความแปรปรวนเป็นเอกพันธ์ (Homogeneity of Variance)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left( \frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right) \left( \frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2} \right)}}$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบค่าวิกฤตในการแจกแจงแบบ t  
 $\bar{X}_1, \bar{X}_2$  แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มตัวอย่างที่ 2 ตามลำดับ  
 $S_1^2, S_2^2$  แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2  
 ตามลำดับ  
 $n_1, n_2$  แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

**ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการ  
บริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2**

**วัตถุประสงค์**

เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

**วิธีการดำเนินการ**

ในการศึกษาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 นั้น โดยวิธีการสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 133 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย ซึ่งใช้วิธีจับสลากและเป็นชุดเดิมที่ทำการสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนใน ระยะที่ 1 อันประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 29 คน ผู้แทนผู้ปกครอง จำนวน 15 คน ผู้แทนศิษย์เก่า จำนวน 12 คน ผู้แทนครู จำนวน 15 คน ผู้แทนองค์กรชุมชน จำนวน 11 คน ผู้แทนศาสนา จำนวน 25 คน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 12 คน และเลขานุการ (ผู้อำนวยการโรงเรียน) จำนวน 14 คน เพื่อหาข้อเสนอแนะแล้วนำมาสรุปผลประกอบกับระยะที่ 1

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบปลายเปิด เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 1 ฉบับ

**การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
2. กำหนดกรอบแนวคิดและเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการสร้างแบบสัมภาษณ์ เป็นแบบมีโครงสร้าง
3. นำร่างแบบสัมภาษณ์ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจ แก้ไข ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง เพื่อความเหมาะสมและความถูกต้องของแบบสัมภาษณ์

4. นำแบบสัมภาษณ์ ที่ได้ปรับปรุงตามข้อ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องหรือมีประสบการณ์ในการบริหารงานจำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity)

#### วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

1. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ขอเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภพสินธุ์ เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการศึกษา จากกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยดำเนินการนำแบบสัมภาษณ์ ไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองและ เก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์ ซึ่งผู้วิจัยจะจัดเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2556 ถึง 31 สิงหาคม 2556 รวมระยะเวลา 1 เดือน
3. นำแบบสัมภาษณ์ที่สมบูรณ์มาบันทึกข้อมูล

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ ผู้วิจัยได้ประมวลผลข้อมูลและนำเสนอด้วยวิธีพรรณนาวิเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY