

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฐ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	1
ถุมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	10
วัตถุประสงค์การวิจัย	10
สมมติฐานการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	10
ตัวแปรที่ศึกษา	12
นิยามศัพท์เฉพาะ	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	15
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
ทักษะชีวิตเกี่ยวกับการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	16
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะชีวิต	26
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตร	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	78
งานวิจัยในประเทศ	78

หัวข้อเรื่อง	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ	81
กรอบแนวคิดการวิจัย	83
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	84
ระยะที่ 1 พัฒนาหลักสูตรทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้และเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	85
ขั้นตอนที่ 1 การออกแบบและสร้างหลักสูตร	85
ขั้นตอนที่ 2 การทดลองใช้และปรับปรุงหลักสูตร	92
ระยะที่ 2 การประเมินหลักสูตร	99
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	104
ระยะที่ 1 พัฒนาหลักสูตรทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้และเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น สำหรับนักเรียน	104
ขั้นตอนที่ 1 ผลการออกแบบและสร้างหลักสูตร	104
ขั้นตอนที่ 2 ผลการทดลองใช้และปรับปรุงหลักสูตร	112
ระยะที่ 2 ผลการประเมินหลักสูตร	122
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	130
วัตถุประสงค์การวิจัย	130
สมมติฐานการวิจัย	130
สรุปผล	130
อภิปรายผลการวิจัย	131
ข้อเสนอแนะ	137
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	137
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	139
บรรณานุกรม	140
ภาคผนวก	153
ภาคผนวก ก. หนังสือราชการ	154

ภาคผนวก ข. หลักสูตรทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	181
ภาคผนวก ค. ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	207
ภาคผนวก ง. เครื่องมือวิจัย	259
ภาคผนวก จ. คะแนนการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการประเมินทักษะชีวิตก่อนและหลังการทดลอง	283
ภาคผนวก ฉ. ภาพกิจกรรม	296
ประวัติผู้วิจัย	299



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางแสดงพฤติกรรมทักษะชีวิตที่คาดหวังให้เกิดขึ้นในผู้เรียนตามช่วงวัย ในระดับประถมศึกษา	38
2 ตารางเปรียบเทียบการใช้ชื่อทักษะชีวิตของหน่วยงานต่าง ๆ ในประเทศไทย	40
3 ตารางเปรียบเทียบองค์ประกอบทักษะชีวิตทั้ง 6 แนวคิด	44
4 ตารางสรุปประเด็นแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาทักษะชีวิตการตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเอง	56
5 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของโครงร่างหลักสูตรทักษะชีวิต เพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สำหรับนักเรียน ประถมศึกษา	109
6 แสดงค่าเฉลี่ย และร้อยละของคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมทักษะชีวิต ของนักเรียนในระหว่างการทดลองใช้หลักสูตร ในวงรอบที่ 1	114
7 แสดงค่าเฉลี่ย และร้อยละของคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมทักษะชีวิต ของนักเรียนในระหว่างการทดลองใช้หลักสูตร ในวงรอบที่ 2	116
8 แสดงค่าเฉลี่ย และร้อยละของคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมทักษะชีวิต ของนักเรียนในระหว่างการทดลองใช้หลักสูตร ในวงรอบที่ 2	118
9 แสดงค่าเฉลี่ย และร้อยละของคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมทักษะชีวิต ของนักเรียนในระหว่างการทดลองใช้หลักสูตร ในวงรอบที่ 2	121
10 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรทักษะชีวิต เพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	123
11 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของการประเมิน ทักษะชีวิตก่อนและหลังการทดลองของนักเรียน	124
12 แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อพฤติกรรมทักษะชีวิต ของนักเรียน	125

13	แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นนักเรียนต่อพฤติกรรมทักษะชีวิต ของนักเรียนร่วมชั้นเรียน	126
14	แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อพฤติกรรมทักษะชีวิต ของนักเรียน	127
15	ตารางแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรทักษะชีวิต เพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	128



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

- 1 แสดงองค์ประกอบทักษะชีวิต 12 ทักษะ 41
- 3 สรุบบนแผนการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้าง
การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สำหรับนักเรียนประถมศึกษา 83



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงคะแนนก่อนการใช้หลักสูตรชีวิตเพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	284
2 แสดงคะแนนก่อนการใช้หลักสูตรชีวิตเพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	290



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 การสนทนากลุ่ม สัมเคราะห์หลักสูตรทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สำหรับนักเรียนประถมศึกษา 17 กรกฎาคม 2556 โรงเรียนบ้านคูกาสิงห์	297
2 การสนทนากลุ่ม สัมเคราะห์หลักสูตรทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้ และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สำหรับนักเรียนประถมศึกษา 17 กรกฎาคม 2556 โรงเรียนบ้านคูกาสิงห์	297
3 การวิพากษ์หลักสูตรทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้ในตนเองและผู้อื่น สำหรับนักเรียนประถมศึกษา เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	298
4 การวิพากษ์หลักสูตรทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้ในตนเองและผู้อื่น สำหรับนักเรียนประถมศึกษา เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	298