

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมอนามัย. (2539). “การสอนทักษะชีวิตด้วยการเรียนแบบมีส่วนร่วม”. ในเอกสาร
ประกอบการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันสารเสพติดใน
สถานศึกษา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. (หน้า 1-183). วันที่ 24-26
กรกฎาคม 2539. ประจวบคีรีขันธ์ : โรงแรมหัวหินแกรนด์. กรุงเทพฯ : กระทรวง
สาธารณสุข.
- _____. (2532). “สุขภาพทางเพศ และการวางแผนครอบครัว”. ในเอกสารประกอบการสอน
โครงการให้คำปรึกษา แนะนำวัยรุ่นและหนุ่มสาว โครงการวางแผนครอบครัว
แห่งชาติ. นนทบุรี : กระทรวงสาธารณสุข.
- กรมวิชาการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยในด้านทักษะการ
สื่อสาร. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2543). แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นปีที่ 7-9) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ร.ส.พ.
- _____. (2544). คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาระดับ
ประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ศรีเมืองพิมพ์.
- กัญช์ เกษรสุขนธ์. (2546). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของ
เยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ วท.ม.(จิตวิทยาการ
ปรึกษา) เชียงใหม่.

- จุฑามาศ แหนจอท. (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่าแห่งตนเองของเยาวชนคดียาเสพติดในบ้านเยาวชนบุรีพา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบุรีพา.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ออลีนเพลส.
- เฉลิมพล พงษ์สวัสดิ์.(2551). การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 . ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชูลีพร คัดงาม.(2554). การศึกษาความสามารถการใช้ทักษะชีวิตตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถมปีการศึกษา 2554. กรุงเทพฯ : ถ่ายเอกสาร.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2542). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- ชูชัย สมितिไกร.(2542). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญ สวัสดิ์สาลี.(2544). คู่มือฝึกฝึกอบรมมืออาชีพ: การจัดดำเนินการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.
- ชลชัย ทศกุลณี (2542). การประยุกต์ทักษะชีวิตร่วมกับแรงบันดาลใจทางสังคมเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชาย เขตการศึกษา 6 . วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทิสนา เขมมณี. (2549). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____ . (2552). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2552). การวิจัยปฏิบัติการ(Action Research). พิมพ์ครั้งที่ 2 .อุบลราชธานี : ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป 2552.

- ธเนตร ตัญญาวงษ์. (2554). ผลของกิจกรรมนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง
ของเด็กกำพร้าที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ บ้านแกร์ดำ จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์
วท.ม.(การจัดการนันทนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ
- ชานินทร์ สิลป์จารุ. (2550). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ :
บริษัทอีอินเตอร์พริ้นท์จำกัด.
- ธีระ ชัยยุทธชยรชง. (2544). "วิธีการฝึกทักษะการดำเนินชีวิตแก่เด็กและเยาวชน," วิชาการ.
5(2), 61-67.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ธนัชชาการพิมพ์.
- นิรมล ศตวุฒิ.(2547). การพัฒนาหลักสูตรครูทำได้ไม่ใช่เรื่องยาก. วารสารการพัฒนาหลักสูตร.
1(1) : 53-56.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
_____. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ :
เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- ประเวศ วะสี. (2544). "กระบวนการทางปัญญา," สานปฏิรูป. 4(7), 70-72.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2523). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2549). สาระตะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โครงการ
ตำราคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสาธ เนื่องเฉลิม. (2553). หลักสูตรการศึกษา.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประเสริฐ ต้นสกุล และคณะ. (2538). "ยุทธศาสตร์ทักษะชีวิตเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพเยาวชน,"
ในเอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องยุทธศาสตร์ทักษะชีวิตเพื่อป้องกันพฤติกรรม
เบี่ยงเบน วันที่ 7 กันยายน 2538 ณ โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ :
ปิยาภรณ์ ฟุ่มแก้ว.(2555). การพัฒนาหลักสูตรทักษะชีวิตโดยใช้การคิดเป็นฐานการเรียนรู้
สำหรับนักเรียนประถมศึกษา. ปริญญาโท กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- ปรียานูช สดาวรรณณี. (2548). การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พนม เกตุมาน. (2535). สุขใจกับลูกวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : แพลน พับลิชชิง.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงทอง อินใจ. (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่าแห่งตนเองของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรรณิภา โสตนพันธุ์พ (2551). ผมเรียนชีวิตผ่านสื่อครับ การพัฒนาทักษะชีวิตเยาวชนผ่านกระบวนการมวลงนศึกษา กรณีเยาวชนบ้านแห่งความดี ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน เขต 9 จังหวัดสงขลา. สงขลา: ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน เขต 9 จังหวัดสงขลา.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2549). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2551). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรารกร เกิดมงคล.(2554). ทักษะชีวิต. สืบค้นเมื่อ 25 มกราคม 2555 สืบค้นจาก <http://cm.qualityoffice.in.th/opload/1/201011231616014974.doc>.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุทหนา ปฐมวรชาติ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. แนวคิดเชิงปฏิบัติที่เป็นพื้นฐานระดับสถานศึกษา. วารสารวิชาการ. 5(5): 11-17.
- ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์; และสุวรรณา เรืองกาญจนเศรษฐ์. (2551). ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ:ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น โรงพยาบาลรามาริบัติ.
- ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์. (2540). “หลักและวิธีการสอนทักษะชีวิต,” กองบริการการศึกษา. 8(68), 8-28.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2554). การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม(เขตพื้นที่ในเมือง).
- วนิดา ขาวมงคล เอกแสงศรี. (2546). หลักการสอนทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุขภาพ การพิมพ์ จำกัด.
- วิไลรัตน์ หิรัญศุภโชค และคนอื่นๆ. (2550). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการ เห็นคุณค่าในตนเองของเด็กกำพร้า. รายงานการวิจัยประกอบการสอนวิชา วิธีวิจัยใน จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรวุฒิ เจริญวุฒิวិทยา. (2546). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความภาคภูมิใจในตนเอง ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (เทคโนโลยีวิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : : สุวีริยาสาส์น..
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). กระบวนทัศน์ใหม่ในการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่ และ มารุต พัฒนา. (2552). จากหลักสูตรแกนกลางสู่สถานศึกษา : กระบวนทัศน์ใหม่การพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์.
- วิภาวี วงศ์อนันต์นนท์. (2552). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิต วิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษาธิการ. (2542). คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. โรงพิมพ์การศาสนา, กรุงเทพฯ.
- สถาบันรามจิต. (2553) ปัญหาคุณภาพเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : สถาบันรามจิต.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2554). การพัฒนาทักษะชีวิตในระบบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน. มปท.
- _____. (2554). แนวทางการพัฒนาทักษะชีวิต บูรณาการการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมชน สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.(2554). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555-2559). กรุงเทพฯ. : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2555). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559. สืบค้นเมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2556 จาก <http://www.bps2.moe.go.th/>.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้...สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). รายงานผลการวิจัยเรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาโดยส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2556). รู้ได้อย่างไรว่าเด็กไทยมีทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สงบ ลักษณะ. (2542). ปฏิรูปหลักสูตร:ที่สอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. วารสารกองการศึกษาเพื่อคนพิการ. 1(1):29-32.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สกล วรเจริญศรี. (2545). การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนวัยรุ่น. ปริญญาโท. การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สกล วรเจริญศรี. (2550). การศึกษาทักษะชีวิตและการสร้างโมเดลกลุ่มฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์. การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สงัด อุทรานันท์.(2532). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์.
- สวัสดิ์ นาบองสี. (2555). ปัญหาการใช้ทักษะชีวิตของนักเรียนระดับประถมศึกษา. รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์ The knowledge Center.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์.(2537). สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวรรณหา ไชยะชน.(2548). ทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย. ปรินูญนิพนธ์ กศ.ม.(การศึกษาปฐมวัย). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ถ่ายเอกสาร.
- สุทธาสินี บุญญาพิทักษ์. (2545). การพัฒนาหลักสูตรครุศึกษาระดับปริญญาตรีในชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. ปรินูญนิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมเกียรติ ศรีสกุล. (2539). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ์
- สมนึก ภัททิยชนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สัมฤทธิ์ สันเต. (2547). การพัฒนาเครื่องมือประเมินทักษะชีวิตจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับนักเรียนวัยเด็กตอนกลาง. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- สมศรี ทองนุช. (2542). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นคนทันสมัย ด้านจิตใจสำหรับนักศึกษา สาขาครุศาสตร์ของสถาบันราชภัฏ. ปรินูญนิพนธ์ กศ.ค. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เสาวนีย์ เลวลย์. (2536). การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- สุจรีต เพียรชอบ. (2521). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกัญญา พิระวรรณกุล. (2541). ผลของการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อความสำนึกในคุณค่าตนเองของเยาวชนชายในสถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปรินูญนิพนธ์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำราญ คงชะวัน. (2546). “การพัฒนาหลักสูตรกับการวิจัยและพัฒนาการศึกษา,” วารสารศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2(2): 13-20.
- ศศิกันต์ ธนะโสธร. (2529). ผลของการมีตำแหน่งเป็นหัวหน้าห้องต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรศรี ศรีอินทร์.(2552). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมทักษะชีวิตเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- อมรวิชัย นาคทรพรพ.(2551). การศึกษาในวิถีชุมชน : การสังเคราะห์ประสบการณ์ในชุด
โครงการวิจัยด้านการศึกษากับชุมชน. กรุงเทพฯ:สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
วิจัย.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ.(2543). จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว. (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์.
- Bai, H., Scott, C., and Donald, B. (2009). Contemplative Pedagogy and Revitalization of
Teacher Education. *Alberta Journal of Education Research*. 55(3): 319-334.
- Beauchamp, G.A. (1956). *Planning the Elementary School Curriculum*. Boston : Allyn
and Bacon.
- Beauchamp, G.A. (1961). *Curriculum Theory*. Illinois : The Kagg Press.
- Branden, N. (1985). *Honoring the Self*. Los Angeles, CA: Bantam Books.
- Benson, N. C. (1998). *Introducing Psychology*. Cambridge: Icon Books.
- Bruner, J. (1963). *The process of education*. New York: Alfred A. Knopf, Inc. and Random
House.
- Buswell, G.T. (1942). *Organization and Sequence of the Curriculum : The Psychology of
Learning*. National Society for study of Education. Forty-first Yearbook. Part II.
Bloomington : Public School Publishing.
- Caswell, H.L. and Caswell, D.S.(1953). *Curriculum Development*. New York: American
Book.
- Coppersmith, S. (1981). *The Antecedent of Self-Esteem*. Palo Alto. Corwin press, Inc.
- Cuban, L.(1992). "Curriculum Stability and Change." In the *Handbook of Research on
Curriculum*, edited by P.W. Jackson. New York : Macmillan.
- Davis, Garry. A. and Rimm, Sylvia B. (1994). *Education of Gifted and talented*. 3rd ed.
Boston : Allyn and Bacon.
- Dee Jong, T. (1995). *Proposed General Guidelines for Life skills Curriculum Frame
work*. Johannesburg: Centre for Education Policy Development.
- Doll, R.C. (1982). *Curriculum Implement : Decision Making and Process*. 5th ed. Boston :
Allyn and Bacon.

- Doll, W.E. (1989). Foundations for a post-Modern Curriculum. *Journal of Curriculum Studies*.21 : 243-253.
- Faunce , R.C. and Bossing, N.L. (1958). **Developing the core Curriculum**. 2nd ed. New Jersey : Prentice-Hall.
- Feldman, R.S. (1992). **Elements of Psychology**. New York : McGraw-Hill.Inc.
- Freeman, F.N. (1920). "Provision in the elementary school for superior children"
Elementary School Journal. 21 : 117-131.
- Freud, S. (1923). The ego and id. In J. Strachry (Ed. & Trans.), **The standard edition of the complete psychological work of Sigmund Freud** (Vol. 19, pp. 3-66).
London:Hogarth (Original work published 1923).
- Gay G.L. (1990). **Educational Research : Competencies for Analysis and Applications**.
New York : Macmillan.
- Gardner, H.(1983). **Frame of Mind: the theory of multiple intelligences**. New York: Basic Books.
- Hendrick, patricia A. (1996). **Developing Youth Curriculum Using the Targeting Life Skills Model**. Iowa:Iowa state University.
- Hendrickson, L (1985). Community. *Eric Digest No.28* . Source: Eric Clearinghouse for Social Studies /Social Science Education. Boulder.
- Henson. K.T. (2001). **Curriculum Planning: Integrating Multiculturalism, Constructivism, and Education Research**. 2nd ed. Boston: McGraw-Hill.
- Herrick, V.E. and Tyler, R.W.(editors). (1950). **Toward improved Curriculum Theory**.
Supplementary Educational Monograph Number 71. Chicago : University of Chicago Press.
- Howley, A .: Howley, C.B.;&Pendavis, E.D.(1986). **Teaching gifted children: Principles and strategies**. Boston:Little, Brown and Company.
- Kalman, N., & Waughfield, C. G. (1993). **Mental health concepts** (3rd ed.). Canada: Nelson Canada.

- Kindred, L.W., Wolotkiewicz, R.J., Mickelson, J.M., Coplein, L.E. and Dyson, E.(1976).
The Middle School Curriculum: A Practitioner's Handbook. Boston : Allyn
 and Bacon.
- Krug, E.A. (1957). **Curriculum Planning.** New York : Harper and Brothers.
- Longstreet, W.S. and Shane, H.G. (1993). **Curriculum for a new Millennium.** Boston :
 Allyn and Bacon.
- Maslow, Abraham M. (1962). **Toward a psychology of being.** New York : D. Van
 Nostrand.
- Maslow, Abraham M. (1970). **Motivation and Personality.** 2nd ed, New York : Harper and
 Row.
- Marsh, C.J. (2004). **Key Concepts for Understanding Curriculum.** 3rd ed. New York :
 RoutledgeFalmer.
- Marsh, C.J and Stafford, K. (1984). **Curriculum : Australian Practice and Issue.** Sydney:
 McGraw-Hill.
- Maxwell, Robert. (1981). **Life After School: A Social Skills Curriculum.** New York:
 Pergamon International Libraly.
- Mclaughlin, M.J. and Nolet, V. (2005). **Accessing the General Curriculum : Including
 Students with Disabilities in Standards-based Reform.** California: Corwin
 Press.
- Miel, A.M. (1955). The School Curriculum in a Changing Culture. **Education Digest.** 21:21.
- Nelson-Jones, Richard. (1992). **Group Leadership : A Training Approach.** California:
 Brook/Cole.
- Neal, Homer A., Schubel, Homer A. (1987). **Solid Waste Management the Mounting
 Garbage And Trash Crisis.** Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.
- Oliva, P.F. (1997). **Developing the Curriculum.** 4th ed. New York: Longman.
- Osborne, F.(1996). **Self An Eclectic Approach.** Boston : Allyn and Bacon.
- Piaget, Jean. (1972). **Intellectual Evaluation from Adulthood.** Human Development.
- Popham, J.W. and Baker, E.L. (1970). **Establishing Instructional Goals : Systematic
 Instruction.** New Jersey: Prentice-Hall.

- Piirto, Jane. (1994). **Talented Children and Adults**. New York : Macmillan.
- Posner. G.J. (1995). **Analyzing the Curriculum**, 2nd ed. New York: McGraw-Hill.
- Ragan, W.B. (1960). **Modern Elementary Curriculum**. New York: Dryden Press.
- Ross, A.O.Z(1992). **The sense of Self : Research and Theory**. New York : Springer Publishing Company.
- Rosenberg M. (1965). **Society and the adolescent self-image**. Princeton, Princeton University Press.
- Ryan, R.,J. Stiller, and J. Lynch. (1964). "Representations of Relationships to Teachers Parents and Friends as Predictors of Academic Motivation and Self-Esteem." **Journal of Early Adolescence** 14,2 ; 226-249.
- Slavin, Robert E. 1990. **Cooperative Learning : Theory, Research and Practice**. New Jersey : Prentice - Hall.
- Sable, D. (2007). The Impact of Contemplative Practices on Transformative learning. **Proceeding of the Seventh International Transformative Learning Conference**, October 24-26, 2007 at Albuquerque, New Mexico. 288-293.
- Saylor, J.G. and Alexander, W.M. (1966). **Curriculum Planning for Modern Schools**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Saylor, J.G. and Alexander, W.M. (1981). **Curriculum Planning for Schools**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Schubert, W.H. (1986). **Curriculum: Perspective, Paradigm, and Possibility**. New York: Macmillan.
- Shield Jr, J.J. (1967). **Education in Community Development: Its Function in Technical Assistance**. New York: Frederick A. New York: Frederick A. Prager Publishing.
- Smith, B.O., Stanley, W.O. and Shores, J.H. (1957). **Fundamentals of Curriculum Development**. New York: Harcourt, Brace, and World.
- Southern, W.T., Jones, E.D.,& Stanley, J.C.(1993). **Acceleration and enrichment: The context and Development of program options**. In K.A. Heller, F.J. Monks, and A.H. Passow (Eds.) **International handbook of research and development of giftedness and talent** (pp.387-410).

- New York; Pergamon Press Wagner, T.(2008). *The global achievement gap*. New York: Basic Books.
- Swann, W.(1996). *Self-Traps : The Elusive Quest for Higher self-esteem*. New York : W.H. Freeman.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development : Theory and Practice*. New York : Harcourt, Brace, and World.
- Tanner D. and Tanner, L. (1997). *Curriculum Development : Theory and Practice*. New York : Macmillan.
- Thomson, S. and Gregg, L. (1997). Reculturing Middle Schools for Meaningful Change. *Middle School Journal*. 28 (5): 27-31.
- Tyler, R.W. (1949). *Basic Principle of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago.
- Tyler, R.W. (1968). *The Challenge of National Assessment*. Ohio: Merrill.
- UNICEF. (2001). "What is the Life Skills Approach ?," *Explore Ideas Articles. Opinions, and Research about Teaching and Learning*. Retrieved July 17, 2005, from [http://www. Unicef.org/teachers/teacher/lifeskill/html](http://www.Unicef.org/teachers/teacher/lifeskill/html).
- Watson, M.,V. Battistich, and D. Soloman. (1997). "Enhancing Social and Ethnical Development in School : An International Program and Its Effects." *International Journal of Education Research*, No.27:571-586.
- Whitfield, R.C. (1971). *Curriculum in Crisis 2. In Disciplines of the Curriculum*. Berkshire: McGraw-Hill.
- World Health Organization. (1990). *Study Group. Diet, Nutrition and the Prevention of Chronic Diseases*. Geneva : WHO.
- World Health Organization.(1994). *Life skills educations in schools*. Geneva : WHO.
- World Health Organization.(1997). *Life skills Educations for Children and Adolescents In Schools*. Geneva : WHO.
- Zais, R.S. (1976). *Curriculum : Principles and Foundation*. New York : Thomas W. Crowell.