

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฐ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฑ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฒ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
หลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	14
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง	41
หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนฐาน	55
บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของสถานศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ	107
ภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	110
สภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6	112

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	115
งานวิจัยในประเทศ	115
งานวิจัยต่างประเทศ	122
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	125
ระยะที่ 1 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา กับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	126
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	126
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	128
การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	130
การเก็บรวบรวมข้อมูล	131
การวิเคราะห์ข้อมูล	132
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	134
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะการพัฒนา ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	136
กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	136
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	137
การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	138
การเก็บรวบรวมข้อมูล	139
การวิเคราะห์ข้อมูล	139
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	140
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	140
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	141
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	142
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	177
สรุปผลการวิจัย	177

หัวเรื่อง	หน้า
อภิปรายผล	178
ข้อเสนอแนะ	183
บรรณานุกรม	185
ภาคผนวก	197
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์	198
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล	221
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ	224
ภาคผนวก ง รายชื่อกลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์	228
ภาคผนวก จ ค่าความเที่ยง (IOC)	230
ภาคผนวก ฉ คำอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม	237
ภาคผนวก ช ภาพประกอบการสัมภาษณ์เชิงลึก	240
ประวัติผู้วิจัย	248

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนสถานศึกษานักเรียนครูปีการศึกษา 2556	113
2 สุ่มโรงเรียนแต่ละขนาด โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก	125
3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน	128
4 แสดงจำนวนและร้อยละสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	142
5 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	143
6 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์	144
7 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	146
8 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา	148
9 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	149
10 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการบริหารแบบใช้โรงเรียน เป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6	151

ตารางที่

หน้า

11	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการบริหารแบบใช้โรงเรียน เป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 6 ด้านการกระจายอำนาจ	152
12	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการบริหารแบบใช้โรงเรียน เป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 6 ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม	153
13	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการบริหารแบบใช้โรงเรียน เป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 6 ด้านการบริหารตนเอง	154
14	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการบริหารแบบใช้โรงเรียน เป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 6 ด้านการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ	155
15	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการบริหารแบบใช้โรงเรียน เป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 6 ด้านความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้	157
16	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการบริหารแบบใช้โรงเรียน เป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 6 ด้านการมีภาวะผู้นำแบบเกื้อหนุน	158
17	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 6 โดยรวม และรายด้าน	160

ตารางที่	หน้า
18 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 โดยรวมและรายด้าน	160
19 คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษากับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 6 โดยรวมและรายด้าน	161



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	6
2 แสดงแบบผู้นำตามแนวคิดของเกทเชลล์และกูบา	21
3 แสดงแบบของผู้นำทางสถาบันตามแนวคิดของเกทเชลล์และกูบา	22
4 แผนภูมิแสดงการกระจายอำนาจทางการศึกษา	69
5 แผนภูมิแสดงบทบาทของโรงเรียนและชุมชนในการจัดการศึกษา	72
6 ความสัมพันธ์ระหว่างระบบการประกันคุณภาพและแนวคิดตามหลักการบริหาร	102



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงผลการประเมินค่าความเที่ยงตรง (IOC)	230
2 แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	237



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ภาพประกอบการสัมมนาเชิงลึก	241



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY