

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ผลการศึกษาวิจัยศักยภาพการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยนำเสนอผลสรุปผลการวิจัย ตามหัวข้อ ดังต่อไปนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยศักยภาพการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดหนองคาย สรุปได้ ดังนี้

1. การวิจัยศักยภาพการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจาก 1) นายกองดีการบริหารส่วนตำบล/เทศบาล ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 38 คน จากประชากร จำนวน 64 คน 2) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 38 คน จากประชากร จำนวน 64 คน 3) นักวิชาการศึกษา จำนวน 39 คน จากประชากร จำนวน 64 คน และ 4) ครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 39 คน จากประชากร จำนวน 177 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด จำนวน 154 คน
2. ระดับปัญหาในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ 1) ด้านการบริหารจัดการทั่วไป 2) ด้านวิชาการ 3) ด้านงบประมาณ 4) ด้านบุคลากร
3. ระดับความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน พบว่า เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ 1) ด้านงบประมาณ 2) ด้านบริหารจัดการทั่วไป และ 3) ด้านบุคลากร

4. ข้อเสนอแนะจากคณะผู้บริหารภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดหนองคาย เกี่ยวกับ ตักยภาพการจัดการศึกษาในปัญหาการจัดการศึกษา และความพร้อมในการจัดการศึกษา

4.1 ด้านวิชาการ ผู้บริหารภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรเร่งดำเนินการเร่งด่วนในเรื่องของการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภายในองค์กรให้มีความทันสมัยและเท่าเทียมกับสำนักงานเขตพื้นที่ต่างๆ อีกทั้งมีการจัดประชุมสัมมนาเพิ่มความรู้ให้แก่ บุคลากรครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่เสมอ มีการจัด โครงการ นิเทศให้สำหรับโรงเรียนที่อยู่ภายใต้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดหนองคาย ร่วมกันคิด ร่วมการทำ อีกทั้งเป็นการมีส่วนร่วมในการร่วมกันคิด และหาแนวทางแก้ไขเพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดนั้นมีความเจริญเท่าเทียมกับโรงเรียนอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

4.2 ด้านบุคลากร ผู้บริหารภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรตระหนักแนวทางการพัฒนาในเรื่องของบุคลากร ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการสนับสนุนทุนสำหรับครูที่ปฏิบัติงานในสังกัดมีความรู้ที่สูงขึ้น โดยการจัดทุนสำหรับศึกษาต่อ และมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการส่งเสริมการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้ดีขึ้น อีกทั้งควรมีการจัดทำโครงการในการเสวนาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ใหม่ร่วมกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อจะทำให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ได้เป็นอย่างดี

4.3 ด้านงบประมาณ ผู้บริหารภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรมีการจัดการวางแผนในการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้ชัดเจน อีกทั้งให้เพียงพอต่อนักเรียนและสำรวจความต้องการของนักเรียนและครู เพื่อจะได้ทราบและหาแนวทางแก้ไข ได้ตรงจุด อีกทั้งในเรื่องของการจัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณ ลงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ยังขาดแคลน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของ วัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอน และที่ขาดไม่ได้เป็นเรื่องของการเปิด โอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แสดงถึงความคิดเห็นในการจัดตั้ง การจัดทำ และการตรวจสอบการใช้งบประมาณร่วมกัน เพื่อจะได้พิจารณาในการแก้ไข และพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ถูกจุด

4.4 ด้านการบริหารจัดการทั่วไป ผู้บริหารภายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรมีการเปิดโอกาส และมีการกระจายอำนาจในเรื่องของบทบาท หน้าที่ของแต่ละฝ่าย ให้ชัดเจน ลงไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดหนองคายได้มีความชัดเจน และมีการจัดตั้งการส่งเสริมในเรื่องการเรียนการสอนด้วยระบบสารสนเทศ เพื่อให้ นักเรียน ได้รับข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยเท่าเทียมกับ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

จังหวัดหนองคาย และผู้บริหารควรมีการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีความรู้ ความสามารถในเรื่องของการสอน การใช้สื่อที่ทันสมัยเพื่อเป็นแนวทางให้ครูในแต่ละศูนย์ได้นำไปพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเองให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

อภิปรายผล

ผลจากการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ระดับปัญหาในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดหนองคาย ทั้งโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลางและศักยภาพด้านความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดหนองคาย ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง สาเหตุที่ทำให้ผลการวิจัยได้ผลตามที่ปรากฏดังกล่าว อาจเป็นเพราะว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบลหลายประการทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมที่กำหนดไว้ในกฎหมายให้เป็นหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ต้องทำตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2537 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2546) มีหน้าที่เกี่ยวกับการบำบัดทุกข์ บำรุงสุขแก่ประชาชนในท้องถิ่น เนื่องจากหน้าที่ที่หลากหลายดังกล่าวจึงส่งผลให้ศักยภาพด้านความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดหนองคายอยู่ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุพล สีหา (2546 : 117-133) ที่ศึกษาศักยภาพในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในจังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยสรุปว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับ คือ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านวิชาการและด้านบุคลากร และปัญหาในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับ คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป ยกเว้นด้านบุคลากรที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิรันดร์ โสมวงศ์ (2549 : 117-132) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ประกอบด้วย บุคลากรในสถานศึกษา คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา และบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล คือ นายกององค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ผลการวิจัย สรุปว่า สภาพความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ส่วนสภาพความพร้อมในการจัดการศึกษาตามความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3

โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ประชาชนในเขตพื้นที่การศึกษาสกนนคร เขต 3 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพความพร้อม การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ไม่มีความพร้อม ควรสนับสนุนด้านงบประมาณ ถ้าจะจัดการศึกษาควรจัดระดับอนุบาล และสอดคล้องกับงานวิจัยของ โพธิ์ทอง ใฝ่ตง (2549 : 79-83) ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยมี 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 จำนวน 210 คน ใช้ในการศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มที่ 2 จำนวน 9 คน ใช้ในการหาแนวทางพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ผลการวิจัยสรุปว่า องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านฝ้อ จังหวัดหนองคาย มีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลมีความพร้อมทุกด้านในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทศนีย์ นาคุดตรง (2550 : 86-104) ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็กที่มีปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ผลการศึกษาสรุปว่า ปัญหาการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีปัญหาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และความปลอดภัย สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ด้านการประเมินเด็ก ด้านการนิเทศภายในด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิภาพร ศรีจักร (2554 : 60-67) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ศักยภาพในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม พบว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบล ยังไม่มีความพร้อมเท่าที่ควรในการจัดการศึกษาเนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ยังไม่เคยจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมาก่อนที่จัดการศึกษาอยู่ก็มีเพียงการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัยเท่านั้น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นยังประสบปัญหาและอุปสรรคคืองบประมาณเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา เนื่องจากยังต้องพึ่งงบประมาณและรายได้ที่รัฐจัดเก็บและรัฐจัดสรรให้ ด้านแผนงานการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การบริหารงานบุคคล ก็ยังไม่มี ความชัดเจน นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยเกินไปทำให้การพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง ทั้ง ๆ ที่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบายได้เองแต่คณะผู้บริหารยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงาน และเข้าแทรกแซงการปฏิบัติงานมากกว่าที่จะกำหนดนโยบาย แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ

พงษ์สิทธิ์ อรรคบุตร (2545 : 103-110) ได้ศึกษาวิจัยความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ องค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ประธานกรรมการบริหาร องค์การบริหารส่วนตำบล คณะกรรมการบริหาร และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยคือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดศรีสะเกษ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เพื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านการบริหารงบประมาณ และ ด้านการบริหารทั่วไป ระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผลการวิจัยในส่วนของระดับปัญหาที่พบว่าศักยภาพในส่วนของระดับปัญหาในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดหนองคาย ทั้งโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนรับผิดชอบในการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดหนองคาย ควรหันมาสนใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาให้มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันที่เห็นความสำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษาน้อยกว่าด้านอื่น ๆ อยู่ เพราะว่าการศึกษาคือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เมื่อมนุษย์ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม แล้วผู้ที่ได้รับการพัฒนาก็คงต้องการที่จะพัฒนาด้านอื่นให้ดีขึ้น

1.2 ศักยภาพในส่วนของความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดหนองคาย ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เป็นตัวบ่งชี้ให้เห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังมีจุดที่ต้องพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาให้มีความพร้อมให้มากขึ้น

1.3 ควรสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดหนองคาย ให้มีคุณภาพที่ดีทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามนโยบายการกระจายอำนาจ

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษภาพการจัดการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดหนองคาย

2.2 ควรศึกษาปัจจัยที่ผลกระทบต่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายในเขตจังหวัดหนองคาย

2.3 ควรศึกษายุทธศาสตร์การเพิ่มศักยภาพการมีส่วนร่วมขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายในเขตจังหวัดหนองคาย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY