

### บทที่ 3

## วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดหนองคาย เป็นการดำเนินการวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน แบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาปัญหาและความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดหนองคาย

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดหนองคาย

ระยะที่ 1 ศึกษาปัญหาและความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดหนองคาย

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วย นายกองกิจการบริหารส่วนตำบลและนายกเทศมนตรี ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล ผู้อำนวยการกองการศึกษา/นักวิชาการศึกษา/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการศึกษา ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดหนองคาย จำนวนรวมทั้งสิ้น 64 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ดังนี้

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ 1) นายกองกิจการบริหารส่วนตำบลและนายกเทศมนตรี จำนวน 64 คน 2) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล จำนวน 64 คน 3) ผู้อำนวยการกองการศึกษา/นักวิชาการศึกษา/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการศึกษา จำนวน 64 คน 4) ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 64 คน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดหนองคาย รวมทั้งสิ้น จำนวน 256 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) ประกอบด้วย 1) นายกองกิจการบริหารส่วนตำบลและนายกเทศมนตรี จำนวน 38 คน 2) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล จำนวน 38 คน 3) ผู้อำนวยการกองการศึกษา/นักวิชาการศึกษา/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการศึกษา จำนวน 39 คน

4) ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 39 คน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด  
หนองคาย รวมทั้งสิ้น จำนวน 154 คน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดหนองคาย

อำเภอ	ประชากร				รวมประชากร	กลุ่มตัวอย่าง				รวมกลุ่ม ตัวอย่าง
	นายก อบต./ ทต.	ปลัด อบต./ ทต.	นักวิชา การศึกษา	ครูศูนย์ พัฒนาเด็ก		นายก อบต./ ทต.	ปลัด อบต./ ทต.	นักวิชา การศึกษา	ครูศูนย์ พัฒนาเด็ก	
เมือง	15	15	15	15	60	8	8	8	8	32
ท่าบ่อ	11	11	11	11	44	6	6	6	6	24
ศรีเชียงใหม่	4	4	4	4	16	2	2	2	2	8
สระใคร	3	3	3	3	12	1	1	1	1	4
สังคม	6	6	6	6	24	2	2	2	2	8
โพธิ์ตาก	3	3	3	3	12	1	1	1	1	4
โพนพิสัย	12	12	12	12	48	10	10	10	10	40
เฝ้าไร่	5	5	5	5	20	4	4	4	4	17
รัตนวาปี	5	5	5	5	20	4	4	4	4	17
รวม	64	64	64	64	256	38	38	38	39	154

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามจุดประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาสภาพความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดหนองคาย เป็นแบบสอบถามความพร้อมในการจัดการศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้พัฒนาจากศิริ กันทะวงษ์ (2551. 103-115) โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษาแนะนำ แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมความสอดคล้องและความเป็นไปได้ของข้อคำถาม โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับปัญหาและความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดหนองคาย ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีเกณฑ์การให้น้ำหนักคะแนนดังนี้

5	หมายถึง	ปัญหาในระดับ มากที่สุด
4	หมายถึง	ปัญหาในระดับ มาก
3	หมายถึง	ปัญหาในระดับ ปานกลาง
2	หมายถึง	ปัญหาในระดับ น้อย
1	หมายถึง	ปัญหาในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามระดับความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดหนองคาย ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีเกณฑ์การให้น้ำหนักคะแนนดังนี้

5	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับ มากที่สุด
4	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับ มาก
3	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับ ปานกลาง
2	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับ น้อย
1	หมายถึง	มีความพร้อมในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดหนองคาย

### 3. ขั้นตอนสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ

3.1 ศึกษาแนวคิด หลักการ จากหนังสือ ตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวลเพื่อกำหนดโครงสร้างของแบบสอบถาม โดยศึกษาการสร้างแบบแบบสอบถาม จากตำราและงานวิจัย และคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วร่างแบบสอบถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดปัญหาและความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดหนองคาย

3.3 นำร่างแบบสอบถามขอเขตของเนื้อหา นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงแก้ไข

3.4 นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณา เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน เพื่อขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบ ความตรงของเนื้อหา (Content Validity) ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือเนื้อหา (IOC : Index of item objective congruence) โดยในแบบสอบถามแต่ละข้อผู้เชี่ยวชาญจะต้องมีความเห็นตรงกัน หรือมีความสอดคล้องกันอย่างน้อย 2 ใน 3 คน ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

3.4.1 นายวิระเดช ราศรีไส วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนทุ่งหลวงนาขาม ตำบลทุ่งหลวง อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

3.4.2 จำเอกประดิษฐ์ พรหมมา วุฒิการศึกษา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัดหลวง อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3.4.3 นายสมพงษ์ ปรามศักดิ์ วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผือ ตำบลบ้านผือ อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย

3.5 นำแบบแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วปรึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ ให้ตรวจสอบอีกครั้งเพื่อความสมบูรณ์ของเครื่องมือ

3.6 นำแบบแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาลที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายในอำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ที่มีตำแหน่งเป็นนายก อบต./เทศบาล ปลัดอบต./เทศบาล จำนวน 30 คน เพื่อทดลองใช้แบบสอบถามแล้วนำเอา

ผลทดลองใช้มาวิเคราะห์เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ พบว่า มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.975 - 0.976 และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .976

#### 4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินงานตามขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

4.1 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่ออนุญาตออกหนังสือไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลตามกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย

4.2 นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้ว่าราชการจังหวัด และขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์แล้วส่งคืนในเวลา 15 วัน ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้วิธีการ 2 วิธี ดังนี้

4.2.1 นำแบบสอบถามส่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยด้วยตนเอง และไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองภายในเวลา 15 วัน

4.2.2 เมื่อผู้วิจัยไม่ได้รับแบบสอบถามภายใน 15 วัน จะประสานขอความอนุเคราะห์ติดต่อทางโทรศัพท์ จะนำแบบสอบถามชุดใหม่ไปจัดเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างเดิมแล้วเก็บรวบรวมข้อมูลคืนด้วยตนเอง

#### 5. การจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับมาแล้ว ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

5.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน และตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถาม

5.2 นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ในการตอบมาใส่รหัสและฉบับที่ไม่สมบูรณ์ตรวจสอบ ปรับปรุงให้สมบูรณ์ตามที่กำหนด

5.3 นำข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบปรับปรุงแล้วไปวิเคราะห์และแปลผล โดยการหาค่าความถี่และร้อยละ

5.4 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ของกลุ่มตัวอย่างตามลำดับคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยการแจกแจงความถี่  
ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปัญหา และความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมและรายด้าน ใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยของบุญชม ศรีสะอาด (2545 : 103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง	มีปัญหา/ความพร้อมอยู่ในระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง	มีปัญหา/ความพร้อมอยู่ในระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง	มีปัญหา/ความพร้อมอยู่ในระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง	มีปัญหา/ความพร้อมอยู่ในระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง	มีปัญหา/ความพร้อมอยู่ในระดับ น้อยมาก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการวิเคราะห์เนื้อหาเป็นค่าความถี่และร้อยละแล้วเขียนเป็นความเรียง

## 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 6.1 สถิติพื้นฐาน

6.1.1 ร้อยละ (Percentage) ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$\text{สูตร } P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

6.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 105)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย  
 $\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม  
 $N$  แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

6.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 106)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $X$  แทน คะแนนแต่ละตัว  
 $N$  แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม  
 $\sum$  แทน ผลรวม

6.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ

6.2.1 หาค่าความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถามโดยใช้ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (สมนึก ภัททิยธนี. 2546 : 218-220)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์  
 $\sum R$  แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด  
 $N$  แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด



6.2.2 สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรการหาสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งมีสูตรดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 125-126)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ	$\alpha$	แทน	สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	n	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือที่วัด
	$S_i^2$	แทน	คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ
	$S_t^2$	แทน	คะแนนความแปรปรวนรวม

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดหนองคาย

### 1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง โดยใช้การสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีการจับสลากหมายเลขจากบัญชีรายชื่อขององค์การบริหารส่วนตำบล และหรือเทศบาลในเขตอำเภอโพนพิสัย จนได้จำนวนตามที่ต้องการ โดยเลือกผู้ที่มีตำแหน่งเป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ได้กลุ่มเป้าหมายรวม จำนวน 10 คน โดยเป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ขนาดเล็ก จำนวน 6 คน และเป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ขนาดใหญ่ จำนวน 4 คน โดยการคัดเลือกแบบเจาะจงจากองค์การบริหารส่วนตำบล และหรือเทศบาลที่มีปัญหาและความพร้อมในการจัดการศึกษาที่ได้รับการยอมรับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 2 เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะที่ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด

## 2. วิธีการดำเนินการ

2.1 ศึกษาแนวคิด หลักการ จากหนังสือ ตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์

2.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวลเพื่อกำหนด โครงสร้างของแบบ สัมภาษณ์ โดยศึกษาการสร้างแบบสัมภาษณ์ จากตำราและงานวิจัย และคำแนะนำ จากอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วร่างแบบสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดการพัฒนาความพร้อม ในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดหนองคาย

2.3 นำร่างแบบสัมภาษณ์ตามขอบเขตของเนื้อหา นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ตรวจสอบเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงแก้ไข

2.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการพิจารณา เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน เพื่อขอ ความอนุเคราะห์ตรวจสอบ ความตรงของเนื้อหา (Content Validity) ความสอดคล้องระหว่าง ข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือเนื้อหา (IOC : Index of item objective congruence) โดยใน แบบสอบถามแต่ละข้อผู้เชี่ยวชาญจะต้องมีความเห็นตรงกัน หรือมีความสอดคล้องกัน อย่างน้อย 2 ใน 3 คน ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

2.4.1 นายวีระเดช ราศรีไส วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหาร การศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนทุ่งหลวงนาขาม ตำบลทุ่งหลวง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2.4.2 จำเอกประดิษฐ์ พรหมมา วุฒิการศึกษา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัดหลวง อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

2.4.3 นายสมพงษ์ ปราบศัตรู วุฒิการศึกษา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผือ ตำบลบ้านผือ อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย

2.5 นำแบบแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแล้วปรึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญ ให้ตรวจสอบอีกครั้งเพื่อความสมบูรณ์ของเครื่องมือ

## 3. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสัมภาษณ์ เพื่อศึกษาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จากนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 10 คน โดยการสุ่มแบบสุ่มอย่างง่ายจากนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลตามขนาดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขนาดใหญ่ จำนวน 4 คน ขนาดเล็ก จำนวน 6 คน สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาและความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสอบถามเกี่ยวกับ การบริหารงานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และการบริหารจัดการ โดยการสัมภาษณ์เป็นรายชื่อ แนวคำถามที่เป็นแนวคำถามแบบเดียวกัน เกี่ยวกับ ปัญหาและความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### 4. การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูล ตามขั้นตอนดังนี้

4.1 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้ว่าราชการจังหวัด เพื่ออนุญาตออกหนังสือไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัด เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลตามกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย เพื่อนัดหมายนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเพื่อนัดหมายวันและเวลาที่ จะออกไป สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาและความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.2 ผู้วิจัย จัดแจงอธิบาย บทบาท หน้าที่ และความสำคัญของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ที่สุ่มมาเป็นกลุ่มเป้าหมายในการสัมภาษณ์ได้ตอบคำถามจากการสัมภาษณ์และแสดงข้อคิดเห็นพร้อมกับการเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาให้มากที่สุด

## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ออกไปสัมภาษณ์และรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์จนครบทุกคนแล้วผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์มาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับ แล้วดำเนินการวิเคราะห์และสรุปเป็นความเรียงจากการที่ได้ไปสัมภาษณ์ เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสรุปข้อเสนอแนะที่ได้รับมาจากการสัมภาษณ์นายกองค์การบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล แต่ละคนเพื่อรายงานเป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในมุมมองและทัศนะของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น