

ชื่อเรื่อง การศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการ
ปฏิรูปการศึกษารอบสอง : กรณี โรงเรียนศรีรัตนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ผู้วิจัย นางสาวศุภาลักษณ์ โพธิ์พยัคฆ์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา ดร. ศักดิ์พงศ์ หอมหวล **ประธานกรรมการ**
ดร. สมบัติ ฤทธิเดช **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนศรีรัตนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 2. เพื่อศึกษาแนวทาง
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศรีรัตนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 28 และ 3. เพื่อศึกษาผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูป
การศึกษารอบสองของโรงเรียนศรีรัตนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 โดย
ศึกษาจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน
จำนวน 696 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าเฉลี่ย และค่าส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม นำข้อมูลมาสังเคราะห์ วิเคราะห์ ประมวลผล
และนำเสนอข้อมูลโดยการเขียนบรรยายแบบความเรียง ซึ่งสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. สภาพปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศรีรัตนวิทยา สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาจากมากไปหาน้อย
พบว่า ด้านการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพ เป็นปัญหาระดับปานกลาง รองลงมา
คือ ด้านการวางแผนและการบริหารจัดการศึกษาเป็นปัญหาระดับปานกลาง ตามด้วยด้านที่มี
ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา เป็นปัญหาระดับปานกลางเช่นกัน และด้านที่มี
ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ส่วนในด้านความพร้อมและความเข้มแข็งของ
โรงเรียนเป็นปัญหาระดับน้อย ตามลำดับ

2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศรีรัตนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ที่ได้จากการจัดสนทนากลุ่ม สรุปได้ว่า การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ให้บรรลุถึงมาตรฐานที่กำหนดนั้น ต้องมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญ และใช้การบริหารเชิงคุณภาพของเดมมิ่ง (P-D-C-A) เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

3. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนศรีรัตนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 28 ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบสอง ผลปรากฏว่า จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาในด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1-7 มีคุณภาพระดับดี และจากแบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่าผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The education quality development in school according to the 2nd education reform project : at Sriratwittaya School under the Office of the 28th Sceondary education region, Sisaket province.

AUTHOR : Miss Suphalak Phophayak

DEGREE : M.Ed.(Administration)

ADVISORS : Dr. Sakpong Homhuan

Chairperson

Dr. Sombat Ritthidet

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

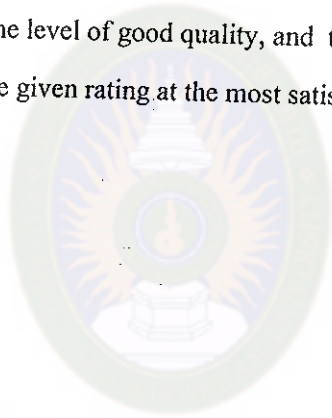
ABSTARCT

The purposes of this research were to 1. To study the problem current in the development of the education quality development in school according to the 2nd education reform project : at Sriratwittaya School under the Office of the 28th Sceondary education region, Sisaket province. 2. To study the scope and possibility how to develop and improve the education quality development of the education quality development in school according to the 2nd education reform project : at Sriratwittaya School under the Office of the 28th Sceondary education region, Sisaket province. 3. To result concerning the education quality development in school according to the 2nd education reform project : at Sriratwittaya School under the Office of the 28th Sceondary education region, Sisaket province . The data collection were from school administrator, teachers, students, parents, and 696 students who attended this school. Tool used to investigate and analysed data for this study were questionnaire, mean, and standard deviation. The record of group discussion and opinions were analyzed, make conclusion and presentation in narrative descriptions, the results of the stud were:

1. The problems current in the development of the education quality development in school according to the 2nd education reform project : at Sriratwittaya School under the Office of the 28th Sceondary education region, Sisaket province. The mean problem form very much to less, respectively, were the learning and teaching process, including the qualily assurance, the second most problem were the readiness and the problem of good cooperation for all conervns were needed.

2. The scope and possibility for developing to improve the education quality development in school according to the 2nd education reform project : at Sriratwittaya School under the Office of the 28th Scondary education region, Sisaket province, data were collected form group discussion of all concerned, and the conclusion were need to establish the strategy for up-lifting the quality standard for basic education, implementation of quality assurance, and planning to use P-D-C-A, Model for the qualitative administration and development process. Also the all concerned personnel must give good cooperation to this project.

3. The result concerning the education quality development in school according to the 2nd education reform project : at Sriratwittaya School under the Office of the 28th Scondary education region, Sisaket province, project according to the quality assessment, for priary school, Learner standard 1-7 reveal in the level of good quality, and the results the questionnaire, reveals that the parens and students were given rating at the most satisfied



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY